

ජූනාගත වංශයේ

හෙවත්

මෙතේ ඔදුසිරිත

විල්ගම්මුල සංඝරාජ මාහිමි

අනාගත වංශය

හෙවත්

මෙතේ බුදු සිරිත

අනාගත වංශය

හෙවත්

මෙතේ බුදු සිරිත

විල්ගම්මුල සංඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේ

හැඳින්වීම.

ශ්‍රී ලංකා සාහිත්‍යයෙහි වංශකථාවන්ට ලැබෙන්නේ අද්විතීය ස්ථානයකි. මේ වංශකථා සාහිත්‍යයට පාළි භාෂාවෙන් මෙන්ම සිංහල භාෂාවෙන් ද ලියැවුණු කෘතීන් රැසක් ඇතුළත්ය. විෂය ක්ෂේත්‍රය අනුව වර්ග කළහොත් මේ වංශකථා හා ඓතිහාසික වංශකථා හා ආගමික වංශකථා වශයෙන් පුළුල් ලෙස දෙකොටසකට බෙදා දැක්විය හැකිය. ඓතිහාසික වංශකථා ඇසුරෙන් දීපවංස හා මහාවංස යන ග්‍රන්ථ දෙක ශ්‍රී ලංකා දිවිපයේත්, ජාතියේත්, එමෙන්ම බුදුදහමේත් වංශකථාව ප්‍රාමාණික ලෙස විස්තර කතර ඉතා අගනා කෘතීන් වශයෙන් ඉතිහාසඥයින්ගේ ප්‍රශංසාවට ලක්ව ඇත.

ආගමික වංශකථා රචනා වී ඇත්තේ බෞද්ධයින්ගේ අතිමහත් ගෞරවපුරස්කෘතභක්තාදරයට භාජන වන පූජනීය වස්තූන් අරභයාය. මේ ශ්‍රී දළදා වහන්සේ, ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ, සර්වඥධාතුන් නිදන් කිරීම නිසා පූජනීයත්වයට පත් ස්ථූප ආදිය ය. මෙම ආගමික වංශකථා අතර ශ්‍රී දළදා වහන්සේ වස්තු කොට ගෙන ලියැවුණු ද්වාවංස, ධාතුවංස, දළදාපිරින, දළදා පූජාවලිය ආදී වංශ කථා විස්සක් පමණ වේ. ශ්‍රී මහාබෝධීන් වහන්සේ අරභයා බෝධිවංස චූලබෝධිවංස, සිංහල බෝධිවංශය ආදී වශයෙන් ලොකු-කුඩා ග්‍රන්ථ තිහකට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් සැකසී ඇත, ථූපවංශය ස්ථූපයේ ප්‍රභවය, වර්ධනය ආදී විස්තර ක්‍රමනුකූලව ඉදිරිපත් කරන අගනා වංශ කථාවකි.. මේ වංශකථා අතුරෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් මුල් පාලි කෘතිවල පරිවර්තන වශයෙන් සැලකේ.

ආගමික වංශකථා අතුරෙන් අනාගතවංශය නම් සිංහල කෘතියට හිමි වන්නේ සුවිශේෂ ස්ථානයකි. ඊට ප්‍රධාන

හේතුව එහි. අපූර්ව වස්තු විෂයය. අනාගතයේ දී ලෝක සත්ත්වයාගේ හිත-සුව පිණිස ලොව පහළ වන මෛත්‍රිය බුදුන්වහන්සේ පිළිබඳ කථා පුවත ඉදිරිපත් කිරීම මෙහි මුඛ්‍ය අරමුණය. මේ නිසාම මෙම වංශකථාව "මෙතේ බුදු සිරිත" යන නමින් ද හැඳින් වේ.

සිංහල අනාගතවංශය ස්වභාවික නිර්මාණයක් නොවේ. එය මුල් පාළි කෘති දෙකක් ආශ්‍රයෙන් සිංහලට සැකසුනකි.. මේ සඳහා මුලාශ්‍ර වී ඇති පාළි කෘති දෙක නම්, පාළි බුද්ධචංසයේ අතිරේකයක් වශයෙන් පාළි භාෂාවෙන් ලියැවී ඇති "අනාගතවංස" යන කෘතියත් ඊට අටුවා වශයෙන් සම්පාදනය වුණු සමන්තපද්දිකා යන කෘතියත් ය.

අනාගතවංස නම් පාළි කෘතිය කිනම් වකවානුවකට අයත් කවුරුන් විසින් රචනා කරන ලද්දක් ද යන්න නිශ්චිත ලෙස කිව නොහැකිය. බුද්ධචංසයට අතිරේකයක් වශයෙන් සැකසී ඇති නිසාත්, බුද්ධචංස නම් කෘතිය බුද්දකනිකායට අයත් යැයි සැලකෙන නිසාත් අනාගතවංස නම් පාළි කෘතිය ද බුද්දකනිකායට ම ඇතුළත් කොට සැලකිය යුතු යයි තර්ක කළ හැකිය. එසේ නම් එය ත්‍රිපිටකයට අයත් කෘතියක් ලෙස පිළිගැනුනු බවක් දක්නට නැත. පාළි අනාගතවංසය මොහවිච්ඡේදනී, විමනිටිනෝදනී, බුද්ධචංස ආදී පාළි ග්‍රන්ථ සම්පාදනය කළ චෝළදේශවාසී කස්සප නම් ස්ථවිරයන්ගේ ම කෘතියක් ලෙස සැලකිය හැකි බවට බුද්ධචංස, සාසනවංසදීප ආදී කෘතිවල සටහන් වී ඇතැයි ශ්‍රී ලංකාවේ පාළි සාහිත්‍යය පිළිබඳව ගැඹුරු පර්යේෂණයක යෙදුණු මහාචාර්ය ගුණපාල මලලසේකර ශ්‍රීමතාණන් දක්වා ඇත.

කරුණු එසේ වුවද ප්‍රචලිත ඉපැරණි සම්ප්‍රදාය අනුවත්, පාළි-සිංහල අනාගතවංශයන්හි සඳහන් පරිදිත් මෙම කෘතිය බුද්ධභාෂිතයක් වශයෙන් සැලකුණු බව පැහැදිලිය.

"සකල ගුණ නිධාන වූ කරුණාවෙන් සිහිල් වූ. නිලෝගුරු සමයක් සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් බුද්ධවංශ

දේසනාවසානයෙහි දහම් සෙනෙවි සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් ආකාශයෙහි රුවන් සක්මනක් මවා එහි සක්මන් කෙරෙමින් සිට වදලා වූ අනාගතවංශ දේසනාව..." යන සිංහල අනාගතවංශයෙහි ඇතුළත් පාඨය මුල් පාලි කෘතියෙහි අනුවාදයකි.. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම කෘතිය බුද්ධභාෂිතයක් සේ සැලකීම පැරණි සම්ප්‍රදය බවය. සද්ධර්මාලංකාරයෙහි යෙදෙන "ථි වනාහි මතු උපදනා මෙත්‍රිය බුදුන්ගේ බුද්ධශ්‍රිය ප්‍රකාශ කිරීම වශයෙන් අපමනා ගෞතම බුදුන් විසින් වදරණ ලද අනාගතවංශ දේශනාවමය. එබැවින් විස්තර කළාව අනාගතවංශයෙන්ම දත යුතු" යන පාඨයද මෙම සම්ප්‍රදය පැරණි බව තවදුරටත් තහවුරු කරයි.

අනාගතවංස නම් පාළි කෘතිය මිත්‍රායෙග් නැමැති විදේශික විද්වතකු විසින් සංස්කරණය කොට පාළි ග්‍රන්ථ සමාගමේ 1886 වර්ෂයේ සඟරාවේ මුල්වරට පළ කරනු ලැබිණි..

සිංහල අනාගතවංශයට මූලාශ්‍රය වූ දෙවන කෘතිය නම් සමන්තපද්දිකා නමින් පාළි අනාගතවංසයට ලියැවුණු අටුවා ග්‍රන්ථයයි. මෙය කාලවාපි(කලාවැට්) විහාරයේ සේනරාජප්‍රාසාදවාසී උපසේන නම් ස්ථවිරයකුගේ කෘතියකි.. අනාගතවංශයේ එක් සංස්කරණයක් කළ වටද්දර මෙධානන්ද ස්ථවිරයන් ස්වකීය සංස්කරණයට ලියූ ප්‍රස්ථාවනාවෙහි මෙසේ සඳහන් කරයි. බුරුම රටින් ලක්දිවට ලැබී තිබෙන පැරණි ලිපියක අනාගතවංශටිඨකථා නාමයෙන් එහි කතීෂ්පාදයෝ ලක්දිව උපසේන මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ බව දක්වා තිබේ. මේ උපසේන ස්ථවිරයන් වහන්සේ නම් නිද්දෙසට්ඨකථාදියෙහි කතීෂ් හූත තෙවෙනි අටුවාවාරින් වහන්සේ යයි පිළිගත හැකිය.

ගන්ධවංශයට අනුව ශ්‍රී ලංකාදීප වාසී උපතිස්ස නම් ස්ථවිරයකුගේ අටුවා කථාවත් අනාගතවංසය සඳහා

වූ බවත්, එම අටුවාකථාව වඩා පැරණි මූලාශ්‍රයක් පදනම් කොටගෙන සැකසුනක් බවත් මහාචාර්ය මලලසේකර විද්වතාණන්ගේ අදහස ය.

පාළි අනාගතවංස නම් කෘතිය හා ඊට අටුවාකථාව වශයෙන් ලියැවුණු සමන්තපද්දිකා නම් කෘතිය මූලාශ්‍ර කොට සැකසුන සිංහල අනාගතවංශය හුදු පරිවර්තනයක් නොවේ. පාළි මූලාශ්‍රයන්හි දක්නට නොමැති උපමා- රූපක ශබ්දලංකාරාදියත් විවිධ අර්ථකථනත් උපයෝගී කොට ගෙන ස්වකීය කෘතිය රසයෙන් හා අර්ථයෙන් වඩාත් පරිපූර්ණ කොට පෝෂණය කිරීමට කතීෂ් උත්සාහගෙන තිබේ.

සිංහල අනාගතවංශයේ කතීෂ් විල්ගම්මුල ස්ථවිරපාදයන් වහන්සේය. මේ "විල්ගම්මුල" යන්න පුද්ගලනාමයක් ද යන වග පැහැදිලි නැත. විල්ගම්මුල, සරසිගාම, සරෝගාම ආදී නම්වලින් හැඳින්වුණ, අධ්‍යාපන මුලස්ථානයක් පැරණි ආරාමික අධ්‍යාපනක්ෂේත්‍රයේ අෂ්ටායතන අතර විය. පුරාණ විල්ගම් වෙහෙර යනු දැනට සේරුවිල නමින් ප්‍රසිද්ධ වෙහෙර බව වටද්දර මෙධානන්ද හිමියන්ගේ අදහස ය. පොළොන්නරු යුගයේ සිට ඉතා ශිඝ්‍රයෙන් දියුණුවට පත් මේ ආයතනය කුරුණෑගල රාජධානි සමයේ ද ඉතා ක්‍රියාකාරී ලෙස පැවතියේ ය. 13 වන සියවසේදී එහි මුලස්ථානය කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කයේ කොටින්ගේ ප්‍රදේශයේ පැවතියේය. මහාචාර්ය මැන්දිස් රෝහණදීර මහතා "ශ්‍රී ලංකාවේ සංඝ සංවිධානය" නම් සිය කෘතියෙහි අනුමාන වශයෙන් සඳහන් කරයි.

"විල්ගම්මුල" යන්න විල්ගම්මුල ආයතනයේ අධිශ්වර බව ලැබූ මහතෙරවරුන් හැඳින්වීමට යෙදූ පදවි නාමයක් සේ සැලකිය හැක. කුරුණෑගල යුගයේ දෙවැනි පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු (=හතරවෙනි පරාක්‍රමබාහු) රාජ සමයේ විල්ගම්මුල ආයතනයේ අධිශ්වර වූයේ සිරිමෙවන් කැළණි මහා විහාරයෙහි අධිපති වූ ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහා ස්ථවිරයන්

වහන්සේ බවත්, එනිසා උන්වහන්සේ විල්ගම්මුල මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ වශයෙන් හැඳින්වුණු බවත් පිළිගත් මතයකි.. අනාගතවංශය මුත්තවහන්සේගේ කෘතියකි. එම වකවානුවේදී විල්ගම්මුල ආයතනය විශේෂ රාජානුග්‍රහයට ලක් වූ අතර විල්ගම්මුල ස්ථවිරයන් වහන්සේ මා හිමි නැතහොත් සංඝරාජ පදවිය ද හෙබවූහ.

මුත්තවහන්සේ විසින් අනාගතවංශය සම්පාදනය කරන ලද්දේ දෙවෙනි පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු රජුගේ ඇරයුමෙන් බව ග්‍රන්ථයේම දැක්වේ. ඒ ඇරයුම පිළිගත් විල්ගම්මුල මහා ස්ථවිරයෝ "ශ්‍රද්ධා බුද්ධි පුර්වාංගම අදහසින් පාළි පාඨයෙන් කිසිවකුත් නොපිරිහෙළා. මේ අනාගතවංශ නම් වූ ධර්ම ප්‍රබන්ධය ස්වභාෂාවෙන් කොට මස්තකප්‍රාප්ත කළයෙක" යයි ග්‍රන්ථාවසානයෙහි සඳහන් වේ. ග්‍රන්ථයේ සමාරම්භයේ ද මේ බව අවධාරණයෙන් දැක්වේ.

දෙවනි පණ්ඩිත පරාක්‍රමබාහු රජතුමා කලා හා සාහිත්‍ය ප්‍රබෝධයට සුවිශේෂ සේවාවක් කළ රජතුමෙකි.. එතුමා සාමාන්‍යයෙන් ම ධර්මශ්‍රවණයට රිසිබවක් දැක් වූ අතර අනාගතවංශ දේශනාව ඇසීමට ඉමහත් සේ කැමති වූ බව ප්‍රකටය. අනාගතවංශය සිංහලෙන් සැකසීමට එතුමා විසින් ඇරැයුම් කෙරුණේ මේ කැමැත්ත නිසා විය යුතුය.

සත්පුරුෂයින්ගේ පහන් සංවේගය සඳහා අනාගතවංශය උපකාරී වන්නේ එය අනාගතයේ බුදු බවට පත්වීමට සිටින මෛත්‍රීය බුදුන්වහන්සේගේ චරිතාපදානය ඉදිරිපත් කරන හේතුවෙනි. අතීත අනාගත බුදුවරයන් වහන්සේලා පිළිබඳ විශ්වාසය ඉපැරණි අවධියක සිට බෞද්ධයින්ගේ සිත් සතන්වල මුල් බැස ගෙන තිබෙන්නකි.. දීපංකර බුදුන්වහන්සේගෙන් ඇරඹෙන අතීත බුද්ධ වංශකථාවේ අතීත බුදුවරයන් වහන්සේලා විසිහත් නමක් ගැන සඳහන්ය. විසි අටවැනි බුදුවරයාණන් වශයෙන් සඳහන් වන්නේ ගෞතම බුදුන්වහන්සේය. මෙම අටවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලා අතුරෙන්

බුදුවරයන් වහන්සේලා හතර නමක්ම මෙම කල්පයට අයත් යයි පිළිගැනේ. උන්වහන්සේලාගේ නම් මෙසේය. කකුසඳ, කොණාගම, කස්සප සහ ගෞතම මෛත්‍රිය බුදුන් වහන්සේ මෙම පුගයෙහි පහළ වන පස්වන බුදුන්වහන්සේය. බුදුවරයන් වහන්සේලා පස්නමක් පහළ වන කල්පයක් හෙයින් මෙයට "හදු කල්පය" යන නම ලැබී ඇත.

අනාගත බුදුන් වහන්සේලා පිළිබඳ සංකල්පය අතීත බුදුවරයන් වහන්සේලා පිළිබඳ සංකල්පය තරමට දියුණු වී තැන. 12 වන සියවසට අයත් "දසබෝධිසත්ත උප්පත්තිකථා" නම් කෘතියක මෛත්‍රිය බෝධිසත්තවයින් ඇතුළුව අනාගතයේදී බුදු වන බෝධිසත්තවරුන් දසදෙනකු ගැන සඳහන් වන බව කියැවේ. මේ අතරින් වංශකථාවක් සඳහා වස්තු විෂය වශයෙන් භාවිත වී ඇත්තේ මෛත්‍රිය බුද්ධචරිතාපදනය පමණි..

මෛත්‍රිය බුදුන්වහන්සේ ගැන ඇති එක් ඉපැරණිම සඳහනක් දීඝනිකායේ වක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයේ ඇතුළත් වේ. ඉන් අනතුරුව වෙනත් කෘතිවල වරින් වර තැනින් තැන සඳහන් වී ඇතත් පූර්ණ වර්ත කථාවක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ පාළි අනාගතවංසයේය. අනාගතයේදී දඹ්දිව සකල සෞභාග්‍යයෙන් සපිරි පුණ්‍ය ක්ෂේත්‍රයක් වන කේතුමතී නම් නුවර සබ්‍රාහ්මණ සහ බ්‍රහ්මවතී නම් දෙගුරුන්ට දව අජිත නමින් උපත ලබන අනාගත බුදුවරයාණන් වහන්සේ මෛත්‍රිය නමින් බුදු බවට පත්වන ආකාරය මේ වංශකථාවෙන් බුද්ධාලම්බන ප්‍රිතිය සිත් සතන් තුළ දනවන අන්දමින් ඉදිරිපත් කෙරේ.

මෛත්‍රිය බුදුන්වහන්සේ ශ්‍රී ලංකාවාසී ශ්‍රද්ධා සම්පන්න බෞද්ධ ජනතාවගේ සිත් සතන් තුළට වඩාත් සම්පව්වට හේතු වුණු පුරාවෘත්තයක් වංශකථා සම්ප්‍රදයෙහි ගැබ්ව ඇත. අනාගතවංශයේ දැක්වෙන සම්ප්‍රදයට අතිරේක වූ මෙම පුරාවෘත්තය මහාවංශයෙහි ඇතුළත්ය. මේ අනුව අනාගතයේදී මෛත්‍රිය බුදුන්වහන්සේගේ දෙගුරුන් වන්නේ කාවන්තිස්ස

රජු හා විහාරමහාදේවී බිසවුන්ය. පුත් වන්නේ සාලිය කුමරාය. දුටුගැමුණු හා සද්ධාතිස්ස යන දෙසොහොයුරු රජවරු මෙම ත්‍රිය බුදුන්වහන්සේගේ අග්‍රශ්‍රාවකයින් වහන්සේලා වශයෙන් උපදිනු ඇත. ශ්‍රී ලංකා වාසීන්ගේ ඉමහත් ගෞරවාදරයට පත් රජ පවුලක් හා මෙම ත්‍රිය බුදුන් වහන්සේ අතර ඇති සම්බන්ධය මෙම ත්‍රිය බුදුන්වහන්සේ කෙරෙහි ලංකාවාසී බෞද්ධ ජනතාව තුළ අවල භක්තියක් පුබුදුවාලීමට හේතු වී ඇති බව නිසැකය. ශ්‍රී ලංකාවාසී ශ්‍රද්ධා සම්පන්න බෞද්ධයින්ගේ එකම පොදු පැතුම අනාගතයේදී ලොව පහළ වන මෙම ත්‍රිය බුදුන්වහන්සේ දැක නිවන් පසක් කර ගැනීමය.

අනාගතවංශය මීට පෙර ප්‍රකාශයට පත්ව ඇත. ඉස්වැල්ලේ ජිනරත්න ස්ථවිරයන් විසින් කෙරුණු සංස්කරණය 1934 දී ද වටද්දර මෙධානන්ද ස්ථවිරයන් විසින් කෙරුණු සංස්කරණය 1959 දී ද පළවිණි. දැනට පහසුවෙන් ලබා ගත නොහැකි එහෙත් සැදැහැවත් බෞද්ධයින් විසින් කියවීමට ඉතා ආශා කරන එසේම කියවිය යුතු මේ මහැඟි කෘතිය නැවත වරක් පළ කිරීම බෞද්ධ පාඨකයින්ට පිදෙන උපහාරයක් බඳුය.

සනත් නානායක්කාර

බෞද්ධ විශ්වකෝෂයෙහි හිටපු නියෝජ්‍ය කර්තෘ

01-02-1997

සි . හ . ල අනාගතවංශය.

නමෝනිසං හඟවනෝ අරහතෝ
සම්මා සම්මුඛස්ස.

සීතලගුණනිධානවූ කරුණාවෙන් සිහිල්වූ, ල ඇති, ප්‍රඥ නැමැති ප්‍රදීපයෙන් දුරුකරණලද මොහාකිකාර ඇති, දෙවි මිනිසුන් සහිත ලොවට එකගුරුවූ, මහර්ෂිවූ, අභොධිතසමුපෙත බ්‍රහ්මඤ්චරි විහිදුවන්නාවූ ඉභොතිභොයෙහි නිර්විකාරීවූ, තිලොවට එකතෙත්වූ, සමාස්සමිබුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් බුද්ධවංශ දෙශනාවසානයෙහි දම්සෙනෙවි සැරිසුන්මහතෙරුන්වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් ආකාශයෙහි රුවන්සක්මනක් මවා එහි සක්මන්කෙරෙමින් සිට වද්දලාවූ, අනාගතවංශය ත්‍රිසිංහලාඨි යවර, තවරත්තාධිපති, අශරණ ශරණ, කරුණානිධාන, භාවක ජනපාරිජාත, ප්‍රාඥජතබ්‍රහ්ම, ප්‍රජාසංරක්ෂණප්‍රවීන, නිර්ථිතපුෂ්ප කෙතු රූපසෞඤ්ඤී, අනීජිතවිත්තාමාණිකාස, සකලකලාවායථී, අනවරතදුකධාරාප්‍රවාහ, සකලසත්තනෙත්‍රොත්තව, ශාසනාභි වාධිකර, සකලගුණගණාභරණ විභූෂිත දෙහ, රාජකුලාචාර පුණිණවත්තු රාජමුකුට මණිරසමිරසුජ්ජතපාද පීඨ රාජකුලසෙ බරරාජවංශ ශිඛාමණිරාජකුලප්‍රදීපායමාන, සවිච්ඡුමාත්‍රාන්ත සකලගුණකිල දුකශීලාදුකෙකප්‍රකාර පුණ්‍යසමභාර සවුපුණී සන්තා නොපෙන, දෙවෙනි සංඝඛිතපරාක්‍රමබාහු මහරජපුරුවන්ගේ ආරාධනාවෙන් සාවද්‍යවැසින්ට වැඩපිණිස සවහාමාවෙන් ප්‍රකාශකොට කියමි. ඒ මාකියන්නාවූ අනාගතවංශය සත්පුරුෂවූ සියලුසත්තියන් විසින් කන් තමා සිත් යොමා සාවධානවැ ඇසී ය යුතු.

තවද මේ අනාගතවංශය කවරකෙනෙකුත් විසින් දෙස නලද්දේද? කොනැන්හිදී දෙසනලද්දේද? කවරකලෙක දෙසනලද්දේද? කුමක්පිණිස දෙසනලද්දේද? කවරකෙනෙකුන්ගේ ආරාධනාවෙන් දෙසනලද්දේදැයි යන මේ ප්‍රශ්න යන් පස්දෙනාගේ විසදීම කොට වර්ණනා කටයුතු.

එහි කවර කෙනෙකුත් විසින් දෙසන ලද්දේද? යත්:-

සියලු ධර්මයෙහි අසබලිතවැ පවත්නා ඥානයෙහි ඇති, චතුරේශ්වරයා විශාරද වූ, ධර්මරාජතන්ත්‍ර ධර්මසාම්ප්‍රදාය සම්ප්‍රදාය සම්බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද්දේය. කොතැනහිදී දෙසන ලද්දේද? යත්:-

කුඹුල්වත්තුවර නිශ්‍රොධාරාමයෙහි ඉතා සිත්කලවූ දකුම් ඇති, රුචන්සක්මනැ සක්මන් කරන්නා වූ සඵලයෙන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද. කවරකලෙකැ දෙසන ලද්දේද? යත්:-

බ්‍රහ්මචංශදෙශනාවසානායෙහි දෙසන ලද. කුමක්පිණිස දෙසන ලද්දේද? යත්:- භාෂාමානාදී චතුරේශ්වරයා නිසාරණය පිණිස දෙසන ලද. කවුරුන්ගේ ආරාධනාවෙන් දෙසන ලද්දේද? යත්:- දම්සෙතොවිසෑජිසුන් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් දෙසන ලද.

මෙපමණකින් කවර කෙනෙකුත් විසින් දෙසන ලද්දේද, යනාදී වූ ප්‍රශ්නපස විශේෂයෙන් ප්‍රකාශ නොවන්නේය, එසේ හෙයින් ඒ ප්‍රශ්නයන් පස්දෙකාගේ විසඳිනය මේ මතුකියන් නාවූ ක්‍රමයෙන් දැනගත්තේය.

එහි කවරකෙනෙකුත් විසින් දෙසන ලද්දේද? යත්:- යම් සඵලකෙනෙකුත් වහන්සේ මේ කල්‍යාණ භාරාසම්මාන කප්පකයකින් මත්තෙහි අමරණම් නුවර සුමේධනම් බ්‍රාහ්මණකුමාරවැ අක්‍ෂරලිඛිතාදී වූ සියලු ශිල්පයෙහි නිපුණතාවට පැමිණ දෙමවු පියන්ගේ ඇවෑමෙන් නොයෙක් කෙළශණන් වස්තු පරිත්‍යාග කොට සංඝිප්‍රවුර්ණාවෙන් පැවිදිවැ නිමාලය වනයෙහි වෙසෙමින් පඤ්චාභිඤ්-අපටසමාපත්ති උපදවා ආකාශයෙන් යන්නාහු දීප ඔකරසඵලයෙන් වහන්සේ සුද්ධිනිමගාවහාරයෙන් නික්ම රඬ ගමනුවරට වදනා සඳහා මං එළි කරන්නාවූ මහාර්ථයා දැක ඒ සුමේධනාපසයෝ තමන්ටත් එක් භූමිප්‍රදේශයක් ඉල්වා ගෙණ ඒ මාභිප්‍රදේශය සරහා නිමවන්නාට පළමු කොට වැඩිනාවූ සඵලයන් වහන්සේට තමන් ගෙයක් කොට මඩමත්තේ අතුට සඵලයන් වහන්සේ සාරලක්‍ෂ්‍යයක් ක්‍ෂණානුක්‍ෂණයෙන් වහන්සේ හා සමග මඩ කොමැඩ මා පිට මැඩගෙණ වඩනා සේක්වයි සිතා වැද හොත්තාහුය. දීපඔකරසඵලයන් වහන්සේ ඒ සුමේධනාපසයන් දැකලා ම මෙතෙම බුඩ්ධිකුරයෙක. අනාගතයෙහි භාරාසම්මාන කප්පකයකින් කෙළවර භෞතමත්තම් බුදුවන්නේය යි විවරණ දී පද්‍යලස්සක.

ඒ සඵලයන් වහන්සේට මෑතභාගයෙහි කොණ්ඩකුඤ්ඤ-මහිලය-සුමන-රෙවත-සොභිත-අනොමදසීය-පදුමය

-තාරකය- පදමුත්තරය- සුමේධය- සුජාතය- පියදයසිය- අත්
දයසිය-ධම්මදයසිය-සිඛන්ධය- නිසංය-චුක්කය- විපයසිය-සිඛි -
වෙසසභුය-කකුසන්ධිය-කොණාගමනය-කාසපය යන ලොව බබ
ලවා උපන්නාවූ තෙවිස්සක් පමණ සම්මතවරයන්වහන්සේ සම්ප
යෙන් ලබනලද විවරණ ඇතිවැ දශපාදමිතාය-දශඋපපාරමිතා
ය-දශපරමානු පාරමිතාය යන සමන්ත්ත පාරමිධම්මයන් පුර
ණයකොට විශවනන්දානම්භාවයෙහි සිට මහිකවසා කරන්නාවූ
මහදන්දී, පුත්‍රදුරාවන් පරිත්‍යාග කොට, ආයු කෙළවර තුනින
දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැදූ එහි ආයුපමණින් සිට දසදහසක් සක්
වල දෙවියන් විසින් රැස්වැ සිටැ,

“කාලො’යං තෙ මහාචරි! උප්පජ්ජ මාතුකුච්ඡියං,
සදෙවකං තාරය තෙනා බුජ්ඣසස්ස අමතං පදං”යි.

යාවඤ්ඤාණ ලදුවැ පඤ්චමහාච්චිලොකනය කොට, එයින්
චූතව ශාඛාදායකයෙහි ප්‍රතිසංනිග්‍රහණයකොටැ, එහි මහසම්
පත් විදිමින් ක්‍රමයෙන් සොදුරැවු-යෞචනයට පැමිණ, තුන්සෘතු
වට සුදුසු වූ තුන්පායෙහි දිව්‍යලොකයක් වැනි වූ රාජ්‍යශ්‍රී අනුභව
කෙරෙමින් උයන්කෙළියට යන චේතනා ක්‍රමයෙන් ජ්ණිණ-
ව්‍යාධි-මාත සංඛ්‍යාත දෙවදුතයන් තුන්දෙනා දැක, සංවේශ
යට පැමිණ වැලකැ, සතරවැනි වාරයෙහි ප්‍රච්ඡිකරුපය දැක,
ප්‍රච්ඡාය යහපතැයි මහණවීමට සිත් උපදවා, උයනට ගොස්
එහි දවස්වැඩ, මතුල්පොකුණුතෙර හිඳ කපුවෙස් ගෙණ ආ විශ්ව
කම්මදිව්‍යසුත්‍රයා විසින් සරහා පිළියෙළ කරණ ලද්දහු, ගුහුල
කුමාරයන් උපන් නියාව අසා, සෙනහස බලවත් බව දැන යම
තාක් සෙනහසකිකය මතුමත්තෙහි වඩා ගෙණ නො යන්නේ
විනම්, පළමු කොටම ඒ සෙනහසකිකය සිදිමි යි සිතා සවස
නුවරට වදනාවූ බොධිසත්තයෝ,

“නිබ්බුතා නුත සා මාතා නිබ්බුතො නුත සො පිතා,
නිබ්බුතා නුත සා තාරී යසො’යං ඊදිසො ජනි”යි.

කිසාගොනම් නම් බිසවුන් විසින් කියනලද මේ ගාථාව
අසා, මම මැයවිසින් නිබ්බුතපදය අස්වනලද්දෙමි යි, මුක්තා
තාරය ගලවා ඒ බිසවුන්ට යවා තමන්ගේ මාලිගාවට වැද
ශ්‍රියභන්මසාකයෙහි හුන්නාවූ නිද්‍යාවට පැමිණියාවූ තාවක
සත්‍රින්ගේ තැනැත්තීම් තන්දෙබිම් දත්තැවිලි ආදිවූ නොයෙක්
විප්‍රකාර දෑක සසර කලකිරුණාවූ සිත් ඇතිවැ ජනන නම්

අමාත්‍යයා ලවා කැණක තම් අඟවනා ගෙන්වා ගෙන ඔහු පිටට පැන නැගී ජනන තම් අමාත්‍යයා සමඟ දසදහසක් සක්වල දෙවියන් විසින් පිරිවරණලදු ව මහබිනික්මත් නික්ම අනොමා තම් ගාතෙරදී මගණ ව, ක්‍රමයෙන් රජගහනුවරට ගොස් එහි පිටු සිඟා ඇවිද පාණ්ඩවපව්‍යන සම්පයට ගොස් එතැන්හි හිඳ බිම්සරරජ්ජරුවන් විසින් රාජ්‍යයෙන් පැවරූ කල්හි ඵරාජ්‍ය ප්‍රතික්ෂෙප කොට ආචාරකාලාමස, උදුකරාමසුනුස යන තාපසවරුන් දෙදෙනා සම්පයට ගොස් ඔවුන්ගේ සමයම පරික්ෂා කොට එහි සාරකයක් නුදුටුහෙයින් කලකිරුණාවූ සිත් ඇති වූ එතැන් පටන් සාවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි අනන්‍යසාධාරණ වූ දුෂ්කරත්‍යා කොට වෙසක්මස මැදිපොහෝ දිනයෙහි උදසන මසුජානා තම් සිටුදුටු දුන් අසමනන කම්පාසාසන නොරක්කුත් තම් ගඟගාතීරයෙහි දී වලඳු තලිය උඩුගහ බලා කැර ගාතෙර සල්වෙනෙහි දිවාවිහාර කොට සවස්වේලෙහි සොඳුසි තම් බ්‍රාහ්මණයකු විසින් දෙනලද හිතණ අවමිටක් ගෙන ඔහු, සුයාම, සනතුමිතාදිවු නොයෙක් දෙවියන් පඤ්චා ඛනික තුර්කිතාදයෙන් හා පරසතු මදුරාමල් ආදියෙන් පූජා සත්කාර කරන්ට පවත්ගත් කල්හි මහභංගු තම් නාරජ්ජරුවන් විසින් ඤාතිකොභා පවත්වන්ට පටන්ගත් කල්හි බෝමඩට පැන නැගී තණ සලා පැන නැංගාවූ තුදුස්රියන් වජ්‍රාසනාරූඪ වූ යම්තාක් සමසක්සමෙබ්බිඤ්ඤා සමබගමය නො කෙළෙම් විම් තම් ඒතාක් මේ පරිබ්බකයෙන් නැගී නො සිටිම් යි ප්‍රතිඥා කොට නැගෙනහිරට මුහුණ ලා වැඩ හිඳ හිරු අසායට ගත් තාට පළමු කොට ම සපරිවාරමාරපරාජ්‍ය කොට ප්‍රථමයාමයෙහි පූජේතිවාසානුයමාතිඤ්ඤාද, මධ්‍යමයාමයෙහි ව්‍යුති උතපත්ති දෙක දන්තා දිව්‍යඤ්ඤාජ්ඣර්භිඤ්ඤාද, පශ්චිමයාමයෙහි වාද ශාඛප්‍රතිත්‍යසමුත්පාදය අනුලොම ප්‍රතිලොමවශයෙන් සන්මර්ශනය කෙරෙමින් ආනාපානවතුවනීධ්‍යානයට සමවැද එසින් නැගී පඤ්චසකකියෙහි ද, උදයව්‍යය වශයෙන් සමපණස්ලකුණු දෑක ගොනුභුඤ්ඤා දක්වා විදර්ශනා වඩා ආර්‍යමාර්ගයෙන් සකල කෙලශගන් නසා අරුණු නැගෙන වේලෙහි සඵඤ්ඤාභ්‍යාසය ද ප්‍රතිවෙධ කොට ප්‍රීතිවෙගයෙන් “අනෙකජාතිසංඛාරං” යනාදීන් උදන් ඇනුණේක.

ඒ භාග්‍යවන්වූ නිකෙලයිවූ සමසක්සමබුදුරජානන්වහන්සේ විසින් මෙ අනාගත චංශය දෙනලද්දේය. මෙපමණෙකින්

කවර කෙනකුත් විසින් දෙසතලද්දේද යන මේ ප්‍රශ්නය විශේෂයෙන් විසඳන ලද්දේය.

කොතැන්හි දී දෙසතලද්දේද? යත්: ඉක්බිත්තෙන් ලබන ලද සජ්ඣායාදායානී ඒ සජ්ඣායානවහන්සේ බොධිප්‍රාමසමිප යෙහිම සත්සති ඉකුත්කොට අවවානිසතිසෙති අප්පාල න්‍යායොධ වාසමුලගෙහි වැඩහුන්සේක් තමන්වහන්සේ විසින් ප්‍රතිවේධකරණලද ධර්මය ගැඹුරුව සැලැකීමෙන් දෙශනා කිරීමට මනුෂ්‍යසාධාරණව පැමිණ දසදහසක් සක්වල මහා බ්‍රහ්මයන් පිරිවර කොට ඇති සහමපනිමහාබ්‍රහ්මයා විසින් "නස්සති වත භො ලොකො විනස්සති වත භො ලොකො" යනාදීන් ධර්මදෙශනාවට ආරාධනා කළ කල්හි බුඩ්ධස්සසින් ලොව බලා වදාරා බ්‍රහ්මාරාධනාව පිළිගෙන පළමු කොට මම කවරක්හට ධර්මදෙශනා කෙරෙමි ආ භොගි බලාවදාරණ සේක් ආලාරක්ඛාලාමයන් හා උද්දක රාමස්සත්‍රයන් කථරියකළ නියාව දැන පස්වගමහණුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේට නොයෙක් පරිද්දෙන් උපකාරිනියාව සිහි කොට හුන්සේනන් නැගී කසිපුරසට වඩනාසේක් අතරමග දී උපකා නම් ආජිවක යක්හු හා සමග කථා කොට ඇසලමස පුණ්‍යපොභෝ ලද දවස් බරණැස්නුවර ඉසිපතන නම් මිගදායෙහි පස්වගමහණුන් වහන්සේ වසන්තා වූ යථානයට පැමිණ නුසුදුසු වූ ආවුසො වාදදී ව්‍යවහාරයෙන් වැඩහරකරන්නාවූ ඒ භික්ෂූන් වහන්සේට තමන්වහන්සේ බුදුවූ නියාව කියා ගිවිස්වා අසැකූ කොණ්ඩකුසලකතෙරැන්වහන්සේ ප්‍රධානකොට ඇති අව ලොස්කෙළක් බ්‍රහ්මයන් ධර්මාමානපානය කරවමින් බමසක් පවතුන්සුත්‍රදෙශනාව කොට පවත්වනලද උතුම් ධර්මසක්පව තුන්සුත්‍රදෙශනා ඇති ඒ සජ්ඣායානවහන්සේ ඇසලමස අව විසේනියෙහි ඒ සියලු පස්වගමහණුන් වහන්සේ අභිත්ථලයෙහි පිහිටුවා එදවස්ම සසකුලස්සත්‍රයන්ගේ අභිත්ථලයට උපනිශ්‍රය සමාඛිය දැක රාත්‍රිභාගයෙහි කලකිරී ප්‍රාසාදය හැර නික්මෙන් තහු මෙසේ වර! යසය සි, කියා කැඳවා ඒ රාත්‍රිභාගයෙහි ශ්‍රොතාපතතිථලයට හා දෙවෙනි දවස් අභිත්ථලයට ද පමුණු වා අත්‍ය වූත් ඒ යසකුලස්සත්‍රයන්ට යහළුවූ සිවුපණ්ණදෙනකු එහිභික්ෂුප්‍රවුර්ණාවෙන් පැවිදි කරවා අභිත්ථලයට පමුණුවා, මෙසේ ලොකයෙහි එක්සැටක් රහතුන් වූ කල්හි වැස නිමවන ලද වස්ඇතිසේක් වස් පවරා මහණෙකි! ඒ ඒ තැන්හි වාරිකා කරව සි කියා, සැටක් පමණ භික්ෂූන්වහන්සේ ඒ ඒ දිග යවා

තමන්වහන්සේ උරුවෙලාවට වඩනාසේක් අතරමග කප්පාසික වනසණ්ඩයෙහි දී හඳුන්වාදුන්කුමාරවරුන් තිස්දෙනකුට ධර්මදෙශනා කළසේක. ඔවුන් අතුරෙන් ඇමට කෙළවර රාජකුමාරයෝ සෝවාන් වූහ. ඇමට වැඩිමහලු රාජකුමාරයෝ අනාගාමී වූහ.

එතිස්දෙනා එහි හික්කුභාවයෙන් මහණකරවා ඒ ඒ දිග යවා උරුවෙලාවට වැඩ තුන්දහස්පන්සියයක් ප්‍රාතිභායී දක්වා උරුවෙලකාශාපයන් ප්‍රධාන කොට ඇති, තුන්බැස්විලයන් හා දහසක්පවිලයන් විනයතය කොට එහි හික්කුභාවයෙන් ම මහණ කරවා ගසාගිවීමේ හිඳුවා ආදිපතාපයාය සුත්‍රදෙශනා වෙන් අතින්පලයෙහි පිහිටුවා එ දහසක්රහතුන් වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදුව බිම්සරප්ප්ප් රුවන්ට දෙනලද ප්‍රතිඥාව මුද්ගිසි සිතා රජගහනුවර ලට්ඨිවන නම් වූ උද්ගතයට වැඩ සජ්ඣයන්වහන්සේ වැඩියේක යනු අසා එක්ලක්ෂවිසිදහසක් පමණ බ්‍රාහ්මණගාහපතීන් හා සමග සම්පයට ආ රජ්ජරුවන්ට මිහිරි වූ ධර්මදෙශනා කරණසේක් රජදරුවන් හා සමග එක් ලක්ෂදසදහසක් දෙනා සෝවාන්පෙළෙහි පිහිටුවා දසදහසක් දෙනා ශරණගිලයෙහි පිහිටුවා දෙවෙනිදවස් ශක්‍රදෙවෙඤ්ඤාන් විසින් මාණවකවෙසෙක් ගෙණ,

“කප්පකසායෙ කලියුගෙ බුබුප්පාදො අහො මහච්ඡරියං,
සුතවහමජේකි ජාතං සමුදිතමකරඤ මිචාරවිඤං.

යනාදීන් විශෙෂයෙන් සතුනිකරණලද සේක් රජගහනුවරට වැද රජ්ජරුවන්ගේ මාලිගාවෙහි දී වළඳු වෙළඳවතාරාමය පිළිගෙන එහ වාසය කොට වදාළසේක.

එසමයෙහි ශුඛොදන මහරජ්ජරුවෝ මාගේ පුතනුවන් වහන්සේ උතුම්වූ සමසක්සමොධියට පැමිණ පවත්වනලද උතුම්වූ දම්සක්පවතුන්සුත්‍රදෙශනාවන් ඇතියේක් රජගහනුවරට වැඩ වෙළඳවතාරාමයෙහි වසනසේක, යනු අසා එක්තරා මහාමාත්‍යයකු කැඳවා දහසක්පුරුෂයන් පිරිවරා රජගහනුවරට ගොස් මාගේ කීමෙන් නුඹවහන්සේගේ පිතා වූ ශුඛොදන මහරජ්ජරුවන්වහන්සේ දක්නාකැමැතියේකැයි කියා මාගේ පුතනුවන්වහන්සේ කැඳවා ගෙන එව යි කියා සමමත කළාහ. ඒ අමාත්‍යයා යහපත දේවයන්වහන්සැ යි කියා රජ්ජරුවන්ගේ බස පිළිගෙන පුරුෂයන් දහසක් පිරිවර කොට ඇත්තේ සැට

යොදන මාගීය ගෙවා ගොස් ධර්මදෙශනාකරණවේලෙහි විහාර
යට වැද රජ්ජුරුවන්වහන්සේගෙන් කියා එවූ අසුන් තව
නිබෙන්තාට යයි සිතා බණපිරිස්කෙළවර සිට බුදුරජානන්වහන්
සේ වදාරන්නා වූ ධර්මදෙශනාව අසා සිටියේ සිටම පුරුෂයන්
දහසක්දෙනා හා සමඟ රහත් ව මහණවීමට අවසර ඉල්වා එහි
භික්ෂූහාවයෙන් පැවිදි ව පමිත් හා සමඟ භාග්‍යවත්වූ සඵල
යන්වහන්සේ පිරිවරාගෙන සිටියේක. ශුඛොදනමහරජ්ජුරු
වෙර් ගියවුන්ගෙන් එතකෙනකුත් නැත, අස්තකුත් නො ඇ
සෙන්නෙයයි පළමුපරිද්දෙන් ම අවවරෙකැ දහසක් දහසක්
පිරිවර කොට ඇති මහාමාත්‍යයන් අවදෙනෙකු යවා ඔවුන්
හැමදෙනාත් ගොස් අභිත්ඵලයට පැමිණ මහණ ව බුදුවන්
නො බැණ හුන්කල්හි මහාපුරුෂයානන්වහන්සේ හා සමඟ එ
කදවස් උපන් අභිවිඤ්ඤාවූ එක් ව වැලිකෙළි කෙළියාවූ කාථ
දූසි නම් අමාත්‍යයා කැඳවා දරුව! උදසිනි, මාගේ පුතනුවන්
වහන්සේ දක්නාකැමැති ව අමාත්‍යයන් තවදෙනකු හා සමඟ
පුරුෂයන් තවදහසක් යවමි, උන්හැමදෙනාගෙන් එකෙකුත්
අවුත් අසුන්පමණකුත් මට කිකෙනෙක් නැත, එසේහෙයින් මා
ගේ පුතනුවන් වහන්සේ මා ඇස පැපියන්ට පිළිවන්දැයි කිකල්
හි ඤාමිනි! ඉදින් මහණ වන්ට අවසරයක් ලද්දෙමි වි නම්
ගෙනවුත් දක්වා ලන්ට සමඵලයෙමි යි කිකල්හි දරුව! නොපි
මහණව වේව යි මහණ නොවී චේව යි මපුතනුවන්වහන්සේ
මට ගෙනවුත් පැලවයි සමවතකලහ. කාථදූසිනම් අමාත්‍යයා
යහපත දෙවයන්වහන්සැයි කියා දහසක්පුරුෂයන් පිරිවරා
රජගහනුවරට ගොස් සඵලයන්වහන්සේගෙන් ධර්මදෙශනාව
අසා පුරුෂයන්දහසක්දෙනා හා සමඟ අභිත්ඵලයට පැමිණ
එහිභික්ෂුප්‍රච්ඡායෙන් පැවිදි ව මැදින්දිනමස පුරපසලොස්වක්
දිනයෙහි හෙමන්තකාලය ඉකුත්විය, වසන්තකාලය පැමිණියේ
ය, වතලැහැප් මනා ව පිපියේය, මාගීය වැඩීමට හුදුසුය, දශබල
ධාරිවූ බුදුරජානන්වහන්සේ ඥාතිසම්ප්‍රදායකරන්නාවූ කැලැයි
සිතා සඵලයන්වහන්සේ කරා එළඹ,

“අභිහාරිනොදුනි දුමා හදනෙත-එලෙසිනොඡ්දනං විපපභාය,
තෙ අච්චිමනෙතාව පභාසයනති-සමයොමහාචිරහතිරථානං.”

යනාදිවූ සැටක්පමණ ගාථාවෙන් මාගීවණිණිනා කොට
සඵලයන්වහන්සේ උදසිසථවිරයෙහි! කුමක් පිණිස ගමනවණි
නාකරන්නෙහි දැයි වදාලකල්හි එසේය ස්වාමිනි! නුඹවහන්සේට

පිතෘ වූ ගුණධාතූන් රජුරුවෝ දක්නාකැමැත්තෝය. එසේ හෙයින් නැගන්ට සමුහක කොට වදාලීමැනැවැතිය කියා, යහපත උදාසීනවිරයෙහි, නැගන්ට සමුහක කෙරෙමි, එබැවින් භික්ෂු සංඝයාට කියවහි වදාලුණි යහපත කාමිනි හි කියා උදාසීනවිරයන්වහන්සේ භික්ෂුසංඝයාවහන්සේට දැන්වූසේක. සඵලයන්වහන්සේ අභූමිගද දෙරවැසි කුලපුත්‍රයන්ගෙන් දසදහ සක්දෙනාවහන්සේය, කිඹුල්වත්තුවර වැසි කුලපුත්‍රයන්ගෙන් දසදහසක්දෙනා වහන්සේයහි කියා එක්කොට විසිදහසක් ක්ෂිණාශ්‍රවණිකුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදු ව රජගහනුවරින් නික්ම දවස දවස යොදනක් යොදනක් වඩනාසේක් දෙමස කින් කිඹුල්වත්තුවරයට පැමිණියේක. ශාක්‍යරජදරුවෝත් සඵලයන් වහන්සේ වඩනාට පළමුකොට ම අපගේ නැ උතුමානන් වහන්සේ දක්නමේවේ දැයි කියා, භාග්‍යවත්වූ සඵලයන්වහන්සේ වසන්ට සුදුසුතෙකක් පරික්ෂා කරන්නාහු නිශ්‍රොධ නම් ශාක්‍යරජුරුවන්ගේ උයන සිත් කළය හි සලකා එහි ගඳකිළිමණ්ඩප, සක්මන්මණ්ඩප, දෙරටු ආදී වූ රාත්‍රි ස්ථාන, දිවාස්ථාන කරවා ගදදුම්මල්පහන් ගත් අත්ඇති ව පෙර ගමන්කරන්නාහු සඵලගරණයෙන් සැරහි සුවදමල් සුවදසුණු ආදියෙන් පූජා කෙරෙමින් සඵලයන්වහන්සේ පෙරදැරි කොට නිශ්‍රොධාරාමයට ගියාහුය. එහි බුදුරජානන්වහන්සේ විසිදහ සක් ක්ෂිණාශ්‍රවණන් වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදු ව පහවනලද බුඩ්ධාසනමඤ්ඤායෙහි සුගඳුරුමුදුනෙහි දිලියෙන්නාවූ ලහිරු මඬලක් මෙන් දිලිහි දිලිහි වැඩහුන්සේක. ශාක්‍යරජදරුවෝ වූකලි ජාතිය නිසා තදමන් ඇත්තාහු සිඛාච්ඡිකුමාරයෝ අපට ඉතා බාලයෝ ය, අපගේ මලනුවෝ ය, බැනනුවෝ ය, මුහුබුරුණෝ ය, පුතනුවෝ ය හි සිතා බාලබාලරාජකුමාරවරුන්ට තෙපි වදුව, අපි තොපගේ පිටිපස්සේ හිඳුම්හ හි කිහ. මෙසේ ඒ ශාක්‍යරජදරුවෝ ජාතිමානය පෙරදැරි කොට උත්කල්හි ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවත්වූ සඵලයන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ අද ගස් බලා මාගේ මෙනෙයෝ තමන් වයසින් වැඩිමහලුවූ පමණ කටම නො වදම්හ හි කියති; බුදුහු නම් කෙබඳුසේක් ද, බුදු බල නම් කෙබඳු දෙයකැයි කියා ද, බුදුහු නම් මෙබඳු බුදු බල නම් මෙබඳු දෙයකැයි කියා ද, නො දනිති. එබැවින් මම මාගේ බුබුබලයක් දක්වමි, සාඛිබලයක් දක්වමි, ප්‍රාතිභායාසී යත් කෙරෙමි හි, ආකාශයෙහි දසදහසක්සක්වල පැහිර සිටියා වූ සන්ද්‍රවන්මය සක්මනක් මවා එහි සක්මන් කෙරෙමින්

මහාජනයාගේ අධ්‍යායය පරීක්ෂා කොට බලිමදෙයනාවකුත් කෙලෙම් වී නම් යහපතැයි සිතුවේක.

ඉක්බිත්තෙන් මෙසේ බුදුරජානන්වහන්සේ සිතුසිත හා සමග දසදහසක් සක්වල මුමාටුදෙවියන් ආදිකොට ඇති සියලු දෙවතාවෝ සතුවු වූ සිත් ඇති ව සාධුතාද පැවැත්වූහ. එසඳ සඵලයන්වහන්සේ සිතුසිතට අනතුරුව ම බදුකකසිංහයා පනතිමට සමවැද දසදහසක්සක්වල ආලෝකවේව සි ඉටුසේක. ඒ අභිභානවිත්තය හා සමග ම අවිච්ඡෙදි පටන් අකතිමටුහව ලෝකය දක්වා එකාලෝක වී ය. එකෙණෙහි භාග්‍යවත්වූ සඵලයන්වහන්සේ දසදහසක්සක්වල උතුරුවා අභිඤ්ජාදක කොට ඇති චතුර්ථායානට සමවැද එයින් නැගී ආචර්ජනා කොට අභිභානවිත්තයෙන් ආකාශයට පැන නැගී ඒ නැගත් ගේ ඉසපිට පස්වගුරුවන්නාක් මෙන් මහත්වූ දිව්‍යමත්‍රය පමින් මධ්‍යයෙහි ශමකප්‍රාතිහාසි දක්වා වදාලසේක.

ඒ කෙසේ ද? යත්:-උච්චායරියෙන් ගිනිකඳෙක් පවත් නේය, අධ්‍යායරියෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, අධ්‍යායරියෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, උච්චායරියෙන් දියකඳෙක් පවත් නේය, පූඵයරියෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, පශ්චිමයරියෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය. පශ්චිමයරියෙන් ගිනි කඳෙක් පවත්නේය, පූඵයරියෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, දකුණැසින් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, වමැසින් දියකඳෙක් පවත්නේය, වමැසින් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, දකුණැසින් දියකඳෙක් පවත්නේය, දකුණුකන්සිදුරෙන් ගිනිකඳෙක් පවත් නේය, වම්කන්සිදුරෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, වම්කන්සිදු රෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, දකුණුකන්සිදුරෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, දකුණුකන්සිදුරෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, දකුණුකාසාසිදුරෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, වම්කාසාසිදුරෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, වම්කාසාසිදුරෙන් ගිනිකඳෙක් පවත් නේය, දකුණුකාසාසිදුරෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, දකුණු දසරුවෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, වම්දසරුවෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, වම්දසරුවෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, දකුණු දසරුවෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, දක්ෂිණභ්‍යාගයෙන් ගිනි කඳෙක් පවත්නේය, වාමභ්‍යාගයෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය. වාමභ්‍යාගයෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය, දක්ෂිණභ්‍යාගයෙන් දියකඳෙක් පවත්නේය, දකුණුලයෙන් ගිනිකඳෙක් පවත්නේය

වමැලයෙන් දියකදෙක් පවත්නේය, වමැලයෙන් ගිනිකදෙක් පවත්නේය, දකුණැලයෙන් දියකදෙක් පවත්නේය, දකුණු පසින් ගිනිකදෙක් පවත්නේය, වම්පසින් දියකදෙක් පවත්නේය, වම්පසින් ගිනිකදෙක් පවත්නේය, දකුණුපසින් දියකදෙක් පවත්නේය, ඇඟිල්ලක් ඇඟිල්ලක් පාසා ගිනිකද පවත්නේය, ඇඟිල්ලක් ඇඟිල්ලක් පාසා දියකද පවත්නේය, ඇඟිල්ලක් ඇඟිල්ලක් පාසා ගිනිකද පවත්නේය, ඇඟිල්ලක් පාසා දියකද පවත්නේය, රොමයක් පාසා ගිනිකද පවත්නේය, රොමකුපයක් පාසා දියකද පවත්නේය, රොමකුපයක් පාසා ගිනිකද පවත්නේය, රොමයක් පාසා දියකද පවත්නේය, බුදුරජානන්වහන්සේ වැඩහුන්සේක් වී නම් නිමිත්තසථිඥයන් වහන්සේ සක්මන්කරණයෙන් හෝය, වැඩසිටිනායේක් හෝය, සැතපෙනයේක් හෝය, බුදුරජානන්වහන්සේ සැතපෙනයේක් වී නම් නිමිත්තසථිඥයන්වහන්සේ සක්මන්කරණයෙන් හෝය, වැඩසිටිනායේක් හෝය, වැඩසිටිනායේක් හෝය, ඒ භාග්‍යවත් වූ සථිඥයන්වහන්සේ නෙපොකසිණසමාපතනියම සමවැදීමෙන් උර්ධ්වගිරියෙන් ගිනිකදෙක් පවත්නේය. ආපොකසිණසමාපතනියම සමවැදීමෙන් අධ්‍යගිරියෙන් දියකදෙක් පවත්නේය. නැවත නෙපොකසිණසමාපතනියම සමවැදීමෙන් අධ්‍යගිරියෙන් ගිනිකදෙක් පවත්නේය. ආපොකසිණසමාපතනියම සමවැදීමෙන් උර්ධ්වගිරියෙන් දියකදෙක් පවත්නේය. මෙහි වූ කලි දියකද ගිනිකද හා මිශ්‍ර නොවන්නේය. ගිනිකද දියකද හා මිශ්‍ර නොවන්නේය. අව්‍යභිභවනබුධරසමිත් අතුරෙන් දෙවැනි දෙවැනි වූ රසමය පළමු පළමු වූ රසමයට යුවල යුවල වූවාක්මෙන් එකක්මෙන් පවත්නේය. දෙසිතක් එක විට උපදනේ නැත, එකකුදු වුවත් සථිඥවරයන්වහන්සේගේ භවාබහපරිවර්තන ලක්ෂණවින් හා පස්ආකාරයකින් පුරුදුව කරණලද්දවූ සිත් ඇති බැවින් සවණ්ණරය එකක්මෙන් පවත්නේය. ඒ ඒ රසම පිණිස ආවර්ජනාදිය පරිකමිත අධිභාගය යන මේ සියල්ල වෙනවෙනම වන්නේය. ඒ එසේ මැයි. භාග්‍යවත් වූ සථිඥයන්වහන්සේ නිලරසමි සඳහා නිලකසිණසමාපතනියම සමවදනායේක. රන්වන්රස් සඳහා පිනකසිණසමාපතනියම සමවදනායේක. රන්වූරස් විහිදුවනුසඳහා ලොහිතකසිණසමාපතනියම සමවදනායේක. සුදුරස් විහිදුවනු සඳහා ඔදුකකසිණසමාපතනියම සමවදනායේක. මෙසේ බුදුරජානන්වහන්සේ සමකප්‍රාතිභායා කරණකල්හි සියලු දසදහසක්සක්වල නොයෙක් සැරගිමෙන් සරහන්නාක් මෙන් වූයේය.

ඉක්මින්තෙත් සඵඥයන්වහන්සේ යමකප්‍රාතිහාය් කරණ සේක් මහජනයාගේ සිත්හසර බලා ඔවුන්ගේ අදහසට සුදුසු වූ බමුවකථාවක් සක්මන්කරමින් සිට වදාරණු කැමැති ව දස දහසක්සක්වල දසදහසක්රුවන්මෙර පිළිවෙලින් සිට රුවන් වැම් මෙන් කොට මෙරමුදුනෙහි දසදහසක්සක්වල පැතිර සිටියා වූ එක්කෙලවරකින් කැහෙනහිරි සක්වලමෝවිට ඉක්ම සිටියා වූ කෙලවර ඇති, එක්කෙලවරකින් බස්නාහිරි සක්වල මෝවිට ඉක්ම සිටියා වූ කෙලවර ඇති, සත්රුවන්මය වූ පැහැසර වත් වූ සක්මනක් මවා එහි සක්මන් කරණසේක්, අභවාභය යෙන් සමුපෙතවූ කණිණිප්‍රවණීය වූ සිත්කල වූ බ්‍රහ්මචර විහි දුවා නොයෙක් තයින් විසිතුරු වූ වතුසහසරයෙන් යුක්ත වූ අති ත්‍යාදි ලක්ෂණත්‍රය ප්‍රකාශකරන්නා වූ අතිමධුර වූ බමුවදෙශනාව කරණසේක්, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ තෙත්‍රයට රසාඤ්ඤතයක් බදු වූ යමකප්‍රාතිහාය් කොට වදාරණසේක.

එසද භාග්‍යවත් වූ සඵඥයන්වහන්සේ ඒ රුවන්සක්මන සක්මන්කරණසේක්, ඒ සක්මනදෙකෙලවරට පැමිණ ම නවත් නාසේක. අතුරෙහි කෙලවරට නොපැමිණ නොනවත්නාසේක යම්සේ අතරිගන් පමණ සක්මනෙකැ සක්මන්කරණසේක් සක්මන දෙකෙලවරට පැමිණ ම වතා කරකැවේ ද, එපරිද්දෙන් ම සඵඥයන්වහන්සේත් දසදහසක්සක්වලෙහි පැතිරසිටි රුවන් සක්මනැ දෙකෙලවරට පැමිණ මුත් අතුරෙහි සිට කරකැවී නොවිඳිනාසේක.

කිමෙක් ද? ඒ සඵඥයන්වහන්සේ දසදහසක්සක්වල පමණ දිගඇති සක්මන හුඟ කොට පුසේක් ද? නොහොත්, ඒ සක් මන දිගපලල නිසා මහත් වූ ආනම්භාවයක් මැවුසේක් ද? යත්: එසේ එදෙක ම නොකලසේක. ඒ සඵඥයන්වහන්සේගේ වූබ මහිමය නොසිතිය හැක්කේය. අකනිඝට්‍රහවලොකයෙහි පටන් අවිච්ඡය දක්වා එකාභිගණ විය. සරසින් දසදහසක්සක්වල එක් එලිවිය. දෙවියෝ මනුෂ්‍යයන් දකිති, මනුෂ්‍යයෝ දෙවියන් දකි ති. යම්සේ සියලුදිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ ස්වභාවයෙන් අතිමුඛයෙහි සිට සම්පයේ සක්මන් කරන්නා දකිත් ද? එපරිද්දෙන්ම භාග්‍ය වත් වූ සඵඥයන්වහන්සේ මෙරමුදුනෙහි පිහිටි රුවන්සක්මන සක්මන්කරන්නා දුටහ. ඒ භාග්‍යවත් වූ සඵඥයන්වහන්සේ විසින් කිඹුල්වත්තුවර නිශ්‍රොධාරාමයේ ඉතාසිත්කල වූ දකුම ඇති රුවන්සක්මන සක්මන් කෙරෙමින් සිට මේ අනාගතඛං ඝණ වදාරණලද්දේය.

මෙපමණෙකින් කොතැන්හි දී දෙසනලද්දේ ද? යන මේ ප්‍රශ්නය සථාකාරයෙන් විසර්ජනය කරනලද්දේය.

කවරකලෙක දෙසනලද්දේ ද? යත්:-

පස්විස්සක්පමණ සළුඳුයන්වහන්සේගේ වංශයෙන් සැර හුනා වූ නොයෙක් තිසින් විසිතුරු වූ බුබ්බකදෙශනාචාර්යයෙහි දෙසනලද්දේය.

කුමක් පිණිස දෙසනලද්දේ ද? යත්: කාමොඝය, භවොඝය, දූෂොඝය, අවිජ්ජාඝය යන චතුර්විධ වූ ඔසයෙන් නිශ්කරණ ය කරණුපිණිස දෙසනලද්දේය.

කවරකෙනකුත් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් දෙසනලද්දේ ද? යත්:-

ධම්මසෙනෙවිසෑරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් දෙසනලද්දේය. හේ කෙසේ ද? යත්:-

ඉක්බික්කෙන් ආයුෂමත්වූ ධම්මසෙනෙවි සෑරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේ රජගහනුවර ගිජුකුළුපව්වෙහි වසනයේක් භාග්‍යවත් වූ සළුඳුයන්වහන්සේ කිඹුල්වත්තුවර ආභාශයෙහි රුවන්සක්මනක්මවා එහි සක්මන්කරන්නා දුටුසේක. ඒ බුදුහු කෙබඳු වූ ශ්‍රීසමාභියෙකින් යුක්ත වූ සේක් ද? යත්: දෙතිස්මහා පුරුෂලක්ෂණයෙන් හා අසුඅනුවාස්සත්තයෙන් බබළන්නා වූ උතුම් වූ ශ්‍රීශරීර ඇති සේක. ශරත්කාලයෙහි සමුද්‍රණීණ වූ වන්දනාමාලය වැනි සේක. අග සිට මුල දක්වා පිපි වැනිගිය මල් ඇති යොදුන්සියක් උස ඇති පරසතුමදුරාරුක වැනිසේක. අව ලොස්ථියන් බුබුරුපයවටා සිටියා වූ බ්‍යාමප්‍රභාමණ්ඩලයෙන් සහිත සේක. ගමන්ගත් උතුම් වූ රුවන්මෙරක් වැනි සේක. සුපිපි පිහුමෙන් ගැවැසි ගත්තා වූ පිහුම්විලක් වැනි සේක. නොයෙක් රත්නයෙන් විසිතුරු වූ උතුම් රුවන්තොරණක් වැනි සේක. තාරකාරසමින් ගැවැසි ගත්තා වූ ආභාශනලයක් වැනි සේක. ඇත මැන දවන්නා වූ පනන්නා වූ ඔව්වණ්ණ වූ ඝන බුබුරුසමාලාවන් විසිදුවනසේක. නිරුත්තර වූ බුබුලින් හා උප මාවිශයාතිත්‍රානන වූ බුබුලියාශයෙන් බබළනසේක. මෙබඳු වූ බුබුලින් විරාජමාන ව සක්මන් කරන්නා වූ ඒ බුදුරජානන්වහන්සේ දැක මේ සියලු දසදහසක්සක්වල දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීහු රැස්වූහ. මෙතැන්හි වූකලි මහත් වූ ධර්මදෙශනාචක් ථෙය්‍යතුංග. බුබ්බක

දෙශනාව වූකලී බොහෝසත්ත්වයන්ට උපකාරීය. ප්‍රසාදවහය. එසේහෙයින් මම දශබලධාරී වූ සඵලයන්වහන්සේගේ මූලප්‍රණීධානයෙහි පටන් බුඛවංශදෙශනාව විවාලෙම් වී නම්, යහපත් වන්නේය යි සිතා තමන්වහන්සේගේ පරිවාරභික්ෂුන් පත්සියක්දෙනාවහන්සේ හා සමග ආකාශයෙන් ගොස් සඵලයන්වහන්සේ සමීපයට එළඹූ නමසකාර කොට දෙහොත් මුදුනෙහි පිහිටුවා සිට මහත් වූ වීර්‍ය ඇති තරොත්තම වූ සඵලයන්වහන්සේ! නුඹවහන්සේගේ ප්‍රථමප්‍රණීධානය කෙබඳු ද? කවරකලෙක නුඹවහන්සේ විසින් මේ උතුම් වූ බුදුබව ප්‍රාණීනාකරණලද්දේ දැ යි විවාලයේක. එසේද අසාබාරණයක ඇති සංඝාරදුක්කාදි වූ සියලුදුක්කයන් ප්‍රතිණකළා වූ භාවනායෙන් වඩනාලද සිත් ඇති, මිනිරි වූ කටහඬ ඇති, මහර්ෂි වූ ධර්මරාජන් වූ සඵලයන්වහන්සේ මේකල්පයට සාරාසංක්ෂිප්තජලාංගයකින් මත්තෙහි දැකීය වූ මනොඥ වූ අමර නම් පුරෙක් වූයේ ය, යතාදීන් බුඛවංශදෙශනාව නිමවා, කෙළවර මේ හදුකල්පයෙහි කකුසදය-කොණාගමනය-නාගසපය යන සඵලවරයෝ තුන්දෙනෙක් උපන්නාහුය. මම දැන් සතරවැනි ව ගෞතම නම් බුදු වීමි. මතු මෛත්‍රෙය නම් සඵලකෙනෙක් ලොකයෙහි පහළවෙත්. අභට්ඨලාකධර්මයෙන් අකමප්‍ය වූ සියලුලොකවාසී වූ සත්ත්වයන් කෙරෙහි පහළා වූ කරුණා ඇති, මේ සඵලවරයෝ පස්දෙන ම මේකල්පයෙහි ම පහළවන්නාහයි, අනාගතවංශදෙශනාවට අවසර තබා බුඛවංශදෙශනාව නිමවා වදාළයේක.

ඉක්කිත්තෙන් ආයුෂ්මත් වූ ධම්මසෙනෙව්‍යාරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ! අදහස් දැන අනාගතයෙහි පහළවන්නාවූ මෛත්‍රෙයසඵලයන්වහන්සේගේත් වංශය අසනුකැමැති ව සඵලයන්වහන්සේ කරා එළඹූ නමසකාර කොට සිවුරු එකාංශ කොට බහා දෙහොත්මුදුනෙහි බැඳ සිට, ස්වාමිනි! නුඹවහන්සේ විසින් අනාගතයෙහි මෛත්‍රෙය නම් බුදුකෙනෙකුන්වහන්සේ උපදිති යි, සංක්ෂේපයෙන් වදාරණලද. ඒ මෛත්‍රෙය නම් බුදුහු කෙබඳුයේක් ද? ස්වාමිනි භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන්වහන්සේ! මාකෙරෙහි කරුණාවෙන් විශ්වර කොට ඒ අනාගතවංශදෙශනාව වදාළ හොත් යහපත්වන්නේය යි, ආරාධනා කළයේක. ඒ සැරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේ කෙබඳුයේක් ද? යත්:- මනුෂ්‍යරූපය ඉක්ම දිව්‍යරූපයට නොපැමිණියා වූ රූපසාරයද සියලුලොකවාසී වූ සත්ත්වයන් විසින් පිදියයුතු වූ

බ්‍රාහ්මණමහාසාරකුලය සි කියනලද කුලසාරය ද, ප්‍රමාණාති
 ක්‍රාන්ත වූ සමුප්පත්තිසාරය ද, භූවකත්‍රයෙහි පතල වූ වන්‍යාලෝක
 යක් හා සමාන සශ්‍රික වූ යසසාරය ද, කුලසත්‍රීන්ට ආභරණයක්
 හා සමාන වූ ආචාරගුණසාරය ද, මාඨිඵල උපදවන්ට සමථී
 වූ කුසලසමහාරසාරය ද, මොවුන්ට ඇත් නු සි කියා ශාරීපසි
 තෙරුන්වහන්සේගේ මැකියන් බැමිණිදෙවින්ට තමක. උන්
 ගේ භෞරසපුත්‍රහෙයින් ශාරීපුත්‍රතම්වනසේක. මහත්වූ සතිප
 ට්ඨාන-සමසක්ප්‍රධාන-සාඛිපාද-ඉන්ද්‍රිය-බල-බොජ්ඣංගාදී වූ
 ධර්මයන් පිළිගන්ට සමථී මහත් වූ ප්‍රඥ ඇතිබැවින් හා ලො
 කස්වාමී වූ සඵඥයන්වහන්සේ හැර ප්‍රඥවෙන් තමන්වහන්සේ
 හා සමකෙනකුත් ලෝකයෙහි නැතිබැවින් ද, පඤ්චමහාගඛහා
 යෙහි වැලි හා සමුද්‍රයෙහි ජලය හා පාඨවියෙහි පාංශුව මුත්
 වහන්සේගේ නුවණට ලක්තබන් ගොත් වැලි ආදිය මද, නුව
 ණම බොහෝවනබැවින් නොගෙවෙන්නා වූ ප්‍රඥ ඇතිබැවින්
 ද, කපක්ඛුඵල්ලේ වැසිවටකල්හි ජලඵලවනපඵකාදී වූ හැමතැන්
 හි වගුල දියබිඳු මෙතෙකැ සි පිරිසිදු කියන්නට සමථී වූ ප්‍රඥ
 ඇතිබැවින් මහත් වූ ප්‍රඥ ඇතිසේක. සමවිනතපටිසංසුත්‍රදෙශ
 නාවෙන් කෙළලක්‍ෂයක් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් අභිත්ඵලයට පැමිණ
 වූසේක. සෝවාන්-සෙදගැමි-අනගැමිය යන තුන්මහතුන්ඵල
 යට පැමිණියා වූ සත්ත්වයන් සංඛ්‍යාවෙන් නැත්තේය. මෙප
 මණ වූ සත්ත්වයන් විනයනය කරණහෙයින් විනයකතම්වන
 සේක. චක්‍රපර්ති රජ්ජරුකෙනකුත්ගේ චක්‍රරතනය පවත්වන්
 නා වූ ප්‍රධානපුත්‍රරතනයක් මෙන් බුදුරජානන්වහන්සේ විසින්
 පවත්වනලද ධර්මවක්‍රය අනුව පවත්වා ධර්මයට සෙනෙවිරත්
 තනතුරෙහි සිටිබැවින් ධර්මසෙනාපතිතම් වනසේක. මෙබදු වූ
 ගුණගණාඛගයෙන් සමන්විත වූ ඒ ධම්මසෙනෙවිසැරියුත් මහ
 තෙරුන්වහන්සේ යොදනක්පමණ දිග ඇති රහැණක් සුවාසු
 දහසක් යොදුන් පමණ ඇති, ගමහිර සාගරපත්ලට පැමිණ යා
 නොහෙන්නා සේ කාලත්‍රයවර්තී වූ සියලුධර්මයන් දැනගන්ට
 සමථී වූ සඵඥතාඥනය නොලත් බැවින් ප්‍රාදේශිකඥනයට විෂ
 ය වූ සත සඵඥතාඥනයට විෂය හොට පවත්වනට අසමථී
 බැවින් ඒ මෙමත්‍රෙයබුදුනුතම් කෙබදුසේක් දැ සි, තමන්වහන්
 සේගේ සිතට උපතසැකය මසැස-ද්වැස-පැනඇස-බුදුඇස-
 සමතැස යන පසැස් ඇති, සඵඥයන්වහන්සේ අතින් ඵවාරා
 වදුලසේක. මෙසේ ඒ ධම්මසෙනෙවිසැරියුත් මහතෙරුන්වහන්
 සේ විසින් ආරාධනාකරණලද්දු වූ සියලුධර්මයෙහි අස්බලිත

වැ පවත්නා වූ ඥානගති ඇති, සඵඥාරාජ්‍යාත්මයානන්වහන්සේ රුවන්සංක්මනෙහි සංක්මන්තරමින් සිටිම රත්ගල්ලාමුදු නෙහි සිංහනාද කරන්නා වූ අභිභක්තශරණිංගරාජසක්ත්‍ර පරිද්දෙන් ගර්ජනා කෙරෙමින් බ්‍රහ්මයව විහිදුවා ආකාශගභාව ගෙන හැර පානාකලක් මෙන් අනාගතවංශදෙශනාවට පටන්ගන්නාසේක්, ශාරිපුත්‍රසථවිරයෙකි! සඵඥකෙනකුත් හැර අනාසත්තිකෙනකුත් විසින් දෙශනාකරන්ට නොපිළිවන් වූ මෙමත්‍රෙයසඵඥයන්ගේ මහත් වූ කුශලරාශිය සඵප්‍රකාරයෙන් කියන්ට නොපිළිවන. එතකුදු වුවත් එකදෙශයකින් කියමි හි දක්වන්නාවූ බුදුරජානන්වහන්සේ,

“අනප්‍රාපං පුඤ්ඤාරාසිං—අජිතස්සමහායසං,
තසංකා සබ්බසො වත්තුං—විනා රෙණෙව කස්සචි
එකදෙසෙනවකංඛාමි—සාරිපුත්තපුණොතිමෙ.”

මෙසේ වදාළසේක. යම්සේ දිවසින් සියලු මහාසමුද්‍රය දැක සිටියා වූ කෙනකුන්ට තමන් විසින් දක්නාලද සියලු මහාසමුද්‍රය දිවස්නාභිකෙනකුන්ට සඵප්‍රකාරයෙන් දක්වන්ට නොපිළිවන් ද, එක්ප්‍රදේශයකින් බස්වා මේසමුද්‍රය බලව හි කියා එකප්‍රදේශයක් ම දක්වන්ට පිළිවන් ද එපරිද්දෙන් ම සඵඥානාඥානගෙන් සියලුමුඛානුභාවය ප්‍රතිවේධ නොව සිටියා වූ තමන්වහන්සේ විසින් ප්‍රතිවේධ කරණලද මෙමත්‍රෙයසඵඥයන්ගේ කුශලසමාධිය හා මහානුභාවසම්පන්න යසස්සමාධිය සඵඥනොවන්නා වූ නොපට සඵප්‍රකාරයෙන් දක්වන්නට නොපිළිවන. සංයකාර-විකාර-ලක්ෂණ-තිඵ්‍රණ-ප්‍රඥපතිය යන පඤ්චවිධඥෙයමණ්ඩලය හත්තාමලකඥානගෙන් දත්තා වූ සඵඥකෙනකුත් විසිනු ද ඒ මහත් වූ කුශලරාශිය ඥානගතිය ශික්ෂාවෙන් දැනගන්ට පිළිවන. වාග්ගතිය මදබැවින් කියන්නට නොපිළිවන. එසේහෙයින් එකදෙශයකින් කියමි, තමන්වහන්සේ විසින් ප්‍රතිඥකරණලද අනාගතවංශය එකදෙශයකින් දක්වන්නා වූ බුදුරජානන්වහන්සේ,

“ඉමමහි හද්දකෙ කප්පං—අසඤ්ජානෙ වස්සකොට්ඨෙය,
මෙනෙය්‍යොනාමනාමෙන—සමුමුඛොදිපද්‍රතනමො”හි.
මෙසේ වදාළසේක.

යම් කල්පයෙක්හි සඵඥවරයෝ පස්දෙනෙක් උපන්නා වූ වි තම් ඒ කල්පය අවශේෂ කල්පයන්ට උතුම් වන

බැවින් හඳුකල්ප නම්වෙයි. එකමකල්පයක සවැනි වූ හෝ, සත් වැනි වූ හෝ, සඵඥකෙනකුත්වහන්සේ නූපදනාසේක. යටත් පිරිසෙයින් එක්කෙනකුත්වහන්සේ උපදනාසේක. මධ්‍යමවශයෙන් දෙදෙනකුත්වහන්සේහෝ, තුන්දෙනකුත්වහන්සේහෝ, සතරදෙනකුත්වහන්සේ උපදනාසේක. උඩත්පිරිසෙයින් බුදුහු පස්දෙනකුත්වහන්සේ එක ම කලායක උපදනාසේක. එයින් මත්තේ නූපදනාසෙයින් මේකලාය හදුකලාය නම් විය. මෙහි මහාකලාය, අසඬ්‍යාකලාය, අන්‍යාකලාය යි කලාය ත්‍රිවිධ වන්නේය. එහි ගින්නෙන් ලොව නත්තාකල්හි පළමුකොට ම කලාවිනාශය කරන්නා වූ විපතීකර මහා මෙඝයෙක් නභා කෙළලක්‍ෂයක් සක්වළ මහත්වූ සතවතීව වස්තේය. එ දක තුටු පහටු වූ සිත් ඇති මනුෂ්‍යයන් විසින් තමන් තමන්ගේ සියලු බිඳුන්ව මෙන් පිටත්කොට කුඹුරුආදියෙහි වළලුකල්හි ක්‍රමයෙන් වැඩි ගොයම් සරක් නොලුභානා පමණ වූ කල්හි ගුහරවය කෙරෙමින් ගර්ජනා කොට එක්පොදබිඳුවකුත් බිම නො හෙලෙන්නේය. එතැන්පටත් සිටුවාපු වැසි සමපතනිකරමහා මෙඝය දක්වා අතුරෙහි එකදවසකුත් නොවන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් සංසාරවාතනයෙහි අන්‍යාගීත වූ සියලු සත්ත්වයන් අතුරෙන් හෙතුසමපතන වූ සමහරකෙනෙක් ධ්‍යාන උපදවා බ්‍රහ්ම ලෝකයෙහි උපදනාහ. සමහරකෙනෙක් අපරාපය්‍යීවෙද්දකමීයෙන් දිව්‍යලෝකයෙහි ඉපැද එහි සිට ධ්‍යාන උපදවා බ්‍රහ්ම ලෝකයෙහි උපදනාහ. ලෝකයෙහි අපරාපය්‍යීවෙද්දකමීයෙන් ඕදුහු එක ද සත්ත්වයෙක් නම් නැත්තේය. වැසි සිටුවූ තැනින් මත්තෙහි බොහෝ කලක් ගියකල්හි දෙවැනි සුය්‍යීයෙක් පහළව ආකාශය දුම්වලා නැති කොට දපීණතලයක් මෙන් නිමිල කොට පඤ්චමහාගඛනාව තබා අවශෙෂ වූ කුඩා මහත් ගංගා, වැව්, පොකුණු, හෙල්, වළවල් ආදියෙහි පැත් වියලෙන්නේය. තුන්වැනි සුය්‍යීයා පහළ ව ගඛනා, යමුනා, අවිරවතී, සරහු, මහිය යන පඤ්චමහාගඛනාවන් වියලන්නේය. සතරවැනි සුය්‍යීයා පහළ ව අතවතථාය, ඡද්දානතය, කුණාලය, කණ්ඩුකුණ්ඩය, රථකාරය, සිංහප්‍රතාපය, මණ්ඩනීය, යන මහවිල්සත වියලෙන්නේය. පස්වැනි සුය්‍යීයා පහළ ව මහාසමුද්‍රය වියලෙන්නේය. සවැනි සුය්‍යීයා පහළ ව සියලු සක්වළ එකමුත් කරවන්නේය. සත්වැනි සුය්‍යීයා පහළව පෘථිවියෙහි එකථාලා ඇවිළ මහ පොළොව, මහමෙර, සඤ්ඤාලපඵත, හිමවත් පඵතාදීන් දවා වාතුමහාරාජ්‍යාදී වූ සදිව්‍යලෝකයෙහි රන්රිදී මැණික්මය වූ

විමන් දවන්තේය එයින් නැගී ඔහුමෙලාක පාක් දවා ආගසාර
 ඔහුමෙලාකය පැහැර සිටිනේය. යම්සේ මේසත්වල තසි ද,
 එපරිද්දෙන් ම කෙලලක්කයක් සත්වල සුග්‍රීමකෝප්‍ර සතක්
 සතක් පහලවීමෙන් තස්තේයි. ඉක්බිත්තෙන් සිදු සංයකාර
 ලෝකය දවා ගිනි නිවී ගියකල්හි යට අප්වාකාශය හා මත්තෙහි
 ආකාශය එක් වූ එකාකිකාර වන්නේය. ඊට මැහ බොහෝ
 කලක් ගියකල්හි සමපතනිකර මහාමෙසය තහා තහමතල්කද
 සා ජලධාරා වස්මින් කෙලලක්කයක් සත්වල, සියලු දැඩි තැන්
 පුරා අතනභීතවන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් ඔහුමෙලාකය-දිව්‍යලෝ
 කය-මහපොළොවය- මහමෙරය- චක්‍රවාටපථිතය- හිමාලාපර්ව
 තය-සමුද්‍රය-පඤ්චමහාගභිතාවය-සදන්දහතලාය-වතු සුග්‍රීය-
 තක්කත්තාරතාමෝය යන මේ සියල්ල පහලවන්නේය. මෙසෙ
 සින් සියලුලොව පලමු පරිද්දෙන් ම ප්‍රකාශිමත් වන්නේය.
 එහි විපතනිකර මහාමෙසයෙහි පටන් ජාලොපවේදය දක්වා
 මේ අසඹියකලාය සංවතී නම් වෙයි. ජාලොපවේදයෙහි
 පටන් සමපතනිකර මහාමෙසය පහලවනතැන් දක්වා මේ
 අසඹියකලාය සංවතීස්ථායී නම් වෙයි. කෙලලක්කයක් සත්වල
 දිය පුරන්නා වූ සමපතනිකර මහාමෙසය පහල වූ තැන් පටන්
 වතුසුග්‍රීයත්තේ පහලවීම දක්වා මේ අසඹියකලාය විවතී
 නම් වෙයි. වතුසුග්‍රීයත්තේ පහලවීමෙහි පටන් තැවත කලා
 විකාශය කරන්නා වූ විපතනිකර මහාමෙසය දක්වා මේ අසඹිය
 කලාය විවතීස්ථායී නම් වෙයි.

එයින් වදලග බුදුහු:-“වතතාරිමානි භික්ඛව කපපාසා
 අසඹියානි. කතමානි වතතාරි? සංවට්ඨා සංවට්ඨායි විව
 ට්ඨා විවට්ඨායි”යි. එහි සංවතී නම් කපතැයිමය. සංවතී
 ස්ථායී නම් නැසී සිටීමය. විවතී නම් කප අවශැන්මය. විවතී
 ස්ථායී නම් අවශෙණ සිටීමය.

මෙසේ මෙබඳු සතර අසඹියකලායකින් පිරිසුන්නා වූ
 කලාය මහාකලා නම් වෙයි. ඒමහාකලායෙහි සතරකොට්ඨාසය
 සතරඅසඹියකලා නම් වෙයි. එයින් “විවතීස්ථායී”ය යි නිගහ
 ලද සතරමැති භාගයෙහි ම සමාක්සමුඛවරාත්ථිකත්තේ උපද
 තාසේක. අවශෙණ වූ භුත්භාගයෙහි නුපදතාසේක. අතතා
 කලායත් මෙහි ම සමාව වන්නේය. මෙසේ මෙබඳු වූ ත්‍රිපඨ
 කලායත් අතුරෙන් “විවතීස්ථායී”යයි නිගහලද අසඹියකලා
 යෙහි තොළක් කෙලලයෙන් අවුරුදු මතුමත්තෙහි ඉපැද ඉකුත්

වූ කල්හි විපදෙනතම වූ මෙමත්‍රෙය නම් සඵලකෙනෙක් ලොක
යෙහි පහළවෙහි, වදාළසේක. වහුවනි රජ්ජුරුවෝය, සතර
වරම් මහරජ්ජුරුවෝය-ඉත්ත-සුයාම-අනතුූනිනාදි වූ දෙවිගෝ
ර-බ්‍රහ්මයෝය-යන මේ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදි වූ දෙපා ඇති සත්ත්‍වයන්ට
උතුම්වන්නාහ. ඒ බ්‍රහ්මාදිවූ දෙවියන්ටත් වඩා උතුම්වන බැවින්
සඵලයන්වහන්සේ විපදෙනතම වන්නේය.

දන් වූකලි විපදෙනතම වූ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ
ගේ කුශලසමාධි ආදිය දක්වන්නාවූ තිලොගුරු බුදුරජානන්
වහන්සේ:-

“මහාපුඤ්ඤ මහාපඤ්ඤ-මහාඤ්ඤේ මහායසො,
මහබ්‍රහ්මා මහාථාමො උපපජ්ඣාති වක්‍රාමා,
මහාගති දති වෙ‘ව තිතිමා බාහුසචචා,
අභිධානා අබ්බධම්මානං ඤාතො දිට්ඨා සුපසිනො
පරිසොභාලොකා පරාමට්ඨා උපපජ්ඣාති සො ජිනො”යි.
මෙසේ වදාළසේක.

තවද ශාරිපුත්‍රසථවිරයෙහි! ඒ මෙමත්‍රෙය බුදුහු තමන් විසින්
කරණලද දහම්පාදි වූ කුශලයට සියලුලොකවාසී සත්ත්‍වයන්ගේ
කුශලය ලක්තබන්ටත් නොසැකන හෙයින් මහත්වූ අප
මේ වූ කුසල් ඇත්තාහ. මහත්වූ සංඝකාර-විකාර-ලක්ෂණ-නිජා
ණ-ප්‍රඥප්තිය සි තිහතලද උඤ්චිධිඤ්ඤමඤ්ඤලය විෂය කොට
පවත්නා වූ මහත් වූ ප්‍රඥාව ඇත්තාහ. අනන්‍යසාධාරණ වූ මව
අසාධාරණඤාදි මහත් වූ ඥාන ඇත්තාහ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදි සියලු
සත්ත්‍වයන් පිරිවර කොට ඇති හෙයින් මහත් වූ ගහපිරිවර ඇත්
තාහ. කායබලදහස්ක් හා ඥානබලදහස්ක් ඇතිහෙයින් මහත් වූ
බලඇත්තාහ. මහත් වූ චතුර්විධ අමසක්ප්‍රධානවිෂාඝිහඬ්ඛාන
වෛතසිකවිෂාඝි ඇතිහෙයින් මහත් වූ ශක්ති ඇත්තාහ. මහ
මෙර වුවත් විනිවිද පවත්නා වජ්‍රාග්‍රහයක් මෙන් අතිතානාගත
වතීමාන අඬ්ඛාන කාලත්‍රයවනි සියලු ධර්මයන්කෙරෙහි අත්
බලිත ව පවත්නා අනාවරණඥානසම්ඛාන මහත් වූ ඥානෙහි
ඇතකාය. වාක්‍යාදීන්ට පැවිවිය මෙන් සියලු සත්ත්‍වයන්ට පරම
ප්‍රතිත්‍යාවන්නාහ. චුදුරාපොළොව මනාකොට කැණ හිදුවනලද
ඉඤ්චිලයක් මෙන් ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත වූ විෂයපෙයහි තිබ්බල ව
පිහිටින්නා වූ සඵලයාඥානග හා එක් වැ උපන්නා වූ නො ඉල්
පෙන්නා වූ සංඝාවය ඇති මහත්වූ සවානිශක්ති ඇත්තාහ.

දුඃභ වූ විශ්වීපාරමිතාවට කාරණ ව උපත්තා වූ උත්තාහය ස්වභාව කොට ඇති දෙනසමප්‍රසන්න උත්තම වූ විශ්වයෙන් සමත් වීත බැවින් මහත් වූ ඥානය ඇත්තාහ. දුඃභය-සමුදය-තිරෝධය-මායික යි කියනලද වතුරායීසත්‍යය- වාත්සත්‍යය-පරමාසීසත්‍යය යනාදි වූ බහුප්‍රකාරසත්‍යය ප්‍රතිවේධ කොට සිටිබැවින් බහුවිධසත්‍යයන් ඇත්තාහ. අතීත-අනාගත-වර්තමාන-සියලුධර්මයන් ප්‍රඥයෙන් පිරිසිදු සිටිනෙයින් එම ධර්මයන් අතීතාංශඥතයෙන් මනාකොට සපයීකරන්නාහ. මෙම කාලත්‍රය වර්තී වූ දෙනයෙන් සියලුධර්මව්‍යාප්ති සාගරයෙහි පත්‍රව බටහ. හඟ්‍යයෙන් පිරිමදනා රූපයක් මෙන් දෙනකැමැති හඟ්‍යයෙන් සියලු ධර්මයන් සමාකාරයෙන් පිරිමදනාහ. මෙබදුවූ කුසලාදි භුක්‍යමාසිකයන් සුක්කවූ ඒ මෛත්‍ර්‍ය සමීඥයෝ තමන්ගේ ආත්මාවසමාසි යෙන් දෙවිමිනිසුන් සහිතවූ ලොව පැතිරෙමින් අනාගතයෙහි උපදනෝ වේදයි වදලයේක.

තවද ඒ මෛත්‍ර්‍ය සමීඥයන්වහන්සේ කවර සමීඥකත කුන්වහන්සේ සම්පයෙන් විවරණ ලැබ තෙතෙක්කල් පාරමි ධර්මයන් පුරා ආයේක්ද? අනාගතයෙහි උපදනායේක්ද? යත්: ඒ මෛත්‍ර්‍ය සමසක්සම්බුදුරජානන්වහන්සේ වූකලි පූච්ඡාගයෙහි ජාති-ජරා-ව්‍යාධි සංඛ්‍යාත අනෙකාදීතවයෙන් සමාකීර්ණ වූ අතවරාග්‍රහංශාරයෙහි ඇවිදිනායේක් වූබාදි කලාණම්මුගන් සෙවනය, හජනය, පසුරුපාසනය කෙරෙමින් අනෙක ජාති කොට්ඨකසහසුරක් මුළුල්ලෙහි පතිරූපදෙසව්‍යස- සත්පුරුෂ සෙවන- සභුමිඥය-යොතිසොමනසිකාර-ධර්මානු ධර්මප්‍රතිපත්තිය යි කියනලද මේ වතුසවක්‍රසමපත්තිය පුරා මේකලායෙන් යට සොඛමාසඛිඛාසකප්ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි උතුම් වූ ජලබුච්ඡයෙහි ප්‍රභාවනන නම් වක්‍රවර්තීරජව ඉපද දෙදහසක් ක්‍ෂුද්‍රච්ඡ පිරිවරකොට ඇති සතරමහාවිපයෙහි සතතියන් පඤ්චසීලයෙහි පිහිටුවා පුජාපරිපාලනය කෙරෙමින් වසන්නාහ. එකල ලොකයෙහ මුහුඬු නම් සමීඥකතකුන්වහන්සේ ඉපද ධර්මයක්පව තුන් සුත්‍රදෙශනාව කොට නොයෙක් කෙළලක්‍ෂගණන් ආර්‍ය්‍ය මුහුරා විසින් පිරිවරණලදුව සත්තිවිතයනය කරණයේක.

එකල ප්‍රභාවනන නම් වක්‍රවර්තීරජපුරුෂෝ බුදුහු ලොකයෙහි පහලවූයේක, යනු අසා සතියයොදනෙක පැතිරසිටියාමු පමිදින් පිරිවරණලදුව බුදුරජානන්වහන්සේ කරා එලඹ සත් රැවතින් පුජාකොට වැද පමින් හා සමග එකත්පස්ව හුන්නා වූ ධර්මය අසා ප්‍රසන්නවූ සිත් ඇතිව වක්‍රවර්තීසමපත්තිය හැර

මුහුණි නම් සඵඥයන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි මහණව රත්න
 ගම්පිරයන් වහන්සේය යි මෙනමින් ආකාශතලයෙහි පුණීණ
 වන්දනාකරු මෙන් ප්‍රසිද්ධව ශීල-සමාධි-ප්‍රඥාශක්තියෙන් යුක්තව
 පඤ්චාභිඤ-අභයමාපනති-උපදවා සංසාරය හරණාකාමැතිසේ
 කුන් සත්වලෝකය බලා අක්මුල් දෑකගනනොහැකි දිරාගිය
 අවුල්හුකාරියක් වැනිවූ, ගුලතම් පක්ෂීන්ගේ අවුල්කදල්ලක්
 වැනිවූ, දිරාගිය අවුල් මුද්‍රනණ බබුස්තණ කැටියක් වැනිවූ, දෙ
 සැටදූවිනෙණ සසර නො ඉක්ම වුනියෙන් ප්‍රතික්ෂේපය ප්‍රතික්ෂේප
 නියෙන් වුනිය යන නැවත නැවත වුනිප්‍රතික්ෂේප වශයෙන්
 ප්‍රතික්ෂේපගුණය කොට ජාති-ජරා ආදිවූ අනෙකප්‍රකාර දුඃඛ
 යෙන් මිදී සිදි ක්‍රිවිධගවය- වතුරවිධයෝගිය- පඤ්චාගනිය-සප්ත
 විඤ්ඤාය-තවසත්ත්වාචාසය යන මෙහි ගොතලුවෙහි වූ
 ගොන් මෙන් සිසාරා ඇවිදිනාවූ සත්ත්වමුහුණ දෑක කරුණ
 වෙන් කලිහවූ සිත් ඇතිව ඒ සංසාරදුඃඛයෙන් සත්ත්වයන්
 ගොඩනගනු කාමැතිව සඵඥතාඤ්ඤාය ප්‍රාණීනාකොට දැනගිලාදි
 පුණ්ණසම්භාරයන් රැස්කෙරෙමින් මනුෂ්‍යාත්මකාචාදි අභවාධිග
 යෙන් සමුපපත්ව විශ්වාධිකප්‍රඥාවත් බොධිසත්ත්වශේෂයෙන්
 දුතාධ්‍යායය ඇතිව දැනගෙහි ඇලී ජීවිතයත් පරිත්‍යාගකොට
 දන්දීමෙහි බලවත්ව අවගත්තාවූ උත්සාහ ඇතිසේක. එකල
 ඔම්භාමණ්ඩපයෙහි රැස්ව උන්නාවූ භික්ෂූන්වහන්සේට සිති
 විල්ලෙක් උපදනේ, මේදුතාධ්‍යායය ඇති මහණ අනාගතයෙහි
 දිව්‍යව උපදි දෙදහස, නොහොත් යකුට-මාරට- බ්‍රහ්මට- උපදි
 දෙදහස, නොහොත් බුදුවේ දෙදහස, යන මෙසේවූ සිතිවිල්
 ලෙක් උපන්නේයි. එසමයෙහි මුහුණි නම් සඵඥයන්වහන්සේ
 මනාපකාරී සරණ පිළියෙල කරණලද ධම්මසංකල්පයෙහි
 මනාපකාරී පත්වතලද උගුම් බුධායතනිකයෙහි සහසු
 රක්මින් සාගරකුක්කු බබුළුවන්තාවූ තරුණසුගන්ධයෙන්
 සියලු ධම්මසංකල්පය රුවන්රසධාරාවෙන් පරිමේෂ කරන්
 නාක්මෙන් නීල-පිත-ලොහිතා'වදන- මාඤ්ජිමා-ප්‍රභාසවරය සි
 කියතලද ජවවණ්ණවූ සතබුබරසම්මාලාවෙන් බබුළුවමින් තාර
 කාසමුහුණ විසින් පිරිවරණලද පුණීණවන්දනාකරු මෙන් භික්ෂූ
 සමුහයා විසින් පිරිවරණලද වැඩහුන්සේක්, සුපිරිත්පිපුම්
 චන්ද්‍රායෙහි සඤ්චාරය කරන්නාවූ පස්වණක් පැහැයෙන්
 ගෙහි ග්‍රමරසුගලයක් වැනිවූ පස් පැ දිස්නා විසිතුරු ඇස්සහ
 ලින් සියලු පමිද බලා බවුන්ගේ අදහස් දැන සිවුදුගෙදිරු
 රුවන්කරවූවක් හරණාකලක් මෙන් පමිත් සතුටුකරවමින්

මුඛපදමය විවෘතකොට අභ්‍යාවකාශයෙන් සමන්විත බ්‍රහ්මාණ්ඩය විසිදුවා මහණෙනි! මේ රත්න නම් මහණ බුදුබිජුවලෙක එතෙම මෙසප්පලයෙන් සැහවුනාවූ සුරැකිමණ්ඩලය මෙන් ද, වලායෙන් වැසුනු පුන්සදමඛලය මෙන් ද, හලුවෙන් සැහවී තුබූ ගිනි පුපුරක් මෙන් ද, පාංශුවෙන් සැහවී තුබූ ජාතිරහිතමාණිකායක් මෙන් ද, භූමියෙන් සැහවී තුබූ මහාතිර්ඛායක් මෙන් ද, හවයෙන් සැහවුනේය. විකාශයට ආසන්නවූ උතුම්වූ පියුම්කැකුලක් මෙන් ද, සුහඹරූපීතාසන්නවූ ලහිරුමඛලයක් මෙන් ද, මහරළුකැටුව ආසන්නව සිටි මහාසාගරය මෙන් ද, සජ්ජාදායකයට ආසන්නව මහානුභාවසම්පන්නවූ මේ වීරපුරුෂතෙම මාගේ ශාසනයට වැද සත්ථුවන්මහනැවක් සම්පයෙහි සිටි රත්නල්වකක් මෙන් ද, සුරැකිවූ ජ්‍යෙෂ්ඨමඛලසම්පයෙහි ඔහුගේ පාදකාව මෙන් ද, මහාමේරුපථිකරාජයා සම්පයෙහි පිහිටි සුහඹ රූපීතය මෙන් ද, ජගත්ත නම් හස්තිරාජයා සම්පයෙහි සිටි ඇත්පාවකු මෙන් ද, චක්‍රවර්තීරජයෙකු සම්පයෙහි සිටි ප්‍රධාන පුත්‍රරත්නයක් මෙන් ද, මහාබ්‍රහ්මයා සම්පයෙහි සිටි බ්‍රහ්මකුමාරයෙකු මෙන් ද, මාසම්පයෙහි වසන්නේය. මෙතෙම එසේ මෙසේවූ සත්තවුන්ගේ නොවැඩි, යොධිකාසම්බන්ධකල්පයකින් මත්තෙහි මෙමනුෂ්‍යබුදුවන්නේය. එබුදුවට ඒ ආත්මභාවයෙහි කෙතෙමැතිනම් රාජධානියෙක් වාසස්ථාන වන්නේය. බ්‍රහ්මවිනිනම් බැම්මකිසිවක් මවුවන්නීය. සබ්බන්තම් චක්‍රවර්තීරජපුරුෂයෙක් සුබ්‍රහ්මන්තම් සුරෝහිතබ්‍රාහ්මණයෙක් පියවන්නේය. අශෝකය, බ්‍රහ්මදේවය යන අග්‍රප්‍රාචකයෝ දෙදෙනෙක් වන්නාහ. සිහන්තම් උපස්ථායක කෙනෙක් වන්නාහ. පද්මාස සුමනාස යන අග්‍රප්‍රාචකයෝ දෙදෙනෙක් වන්නාහ. සුබන්තම් සබ්බන්තම් යන උපස්ථායකවරු දෙදෙනෙක් අග්‍රඋපස්ථායකයන් වන්නාහ. සසවන්තම් සබ්බන්තම් යන උපස්ථායකවරු දෙදෙනෙක් අග්‍රඋපස්ථායකයන් වන්නාහ. නාගවෘක්කයෙක් බොධිවන්නේය අමාසුති යන් උසබුඛ්‍යාරිය වන්නේය. භ්‍යාමිප්‍රකාශණ්ඩලය පස්විසිසොදනක් තැන පැතිර සිටින්නේය. අසුදහසක් අවුරුදු ආයුෂ්‍යවන්නේය යි, මෙසේ විවරණදී වදාරා සතුටකොට උත්තරෙතන් තැනි ගදකිලියට වන්නේය.

ඉන්පසුව තෙත් ඒ මහාපුරුෂයාගෙන් වහන්සේ තුටුපහවූ සිත් ඇතිව දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් විසින් පුදනලදු වූ ඔක්කාරකඛමයෙන් පරික්ෂාකරණයෙන් දශපාරමිතාවන් දෑ, අනුලොම ප්‍රතිලොමාදිවශයෙන් සම්මතීණය කෙරෙමින් දශදහසක් සක්වල

කම්පිත කරවා මෙයින් අතරවු බුඩ්ධානුකම්පිතයෙන් නම් නැත
සි, නිශ්චයව පැමිණ දැනටමත්ද නොව එතැන්පවත් සියලු
ලෝකවාසීසත්ත්වයන් අතුරෙන් එකී එකී සත්ත්වයන්හු නිසා
කපක්ඛුඵල්ලෙයින් තරකයෙහි පැසි දුකින් මුදමිනි, මෙසේ
පවත්නා කරුණාවශයෙන් එසේම සියලුසත්ත්වයන් වක්ඛවර්ණී
රාජාශ්‍රිති පිහිටුවමිනි, මෙසේ පවත්නා අනුඥායාවශයෙන් ද,
සියලු සත්ත්වයන් වච්ඡිද්‍රවයෙන් මුද අභිත්ඵලයෙහි පිහිටුව
මිනි, මෙසේ පවත්නා අනුකම්පාවශයෙන් ත්‍රිවිධසමාදානය සමා
දන්ව ප්‍රමාණාතික්‍රාන්තවු ජාතිකොට්ඨකසහසුයක් මුඵල්ලෙහි
පාරමිධම්මයන් පුරමින් ආයේක.

‘ඒ පාරමිතාවෝනම් කවුරුද? ඒ පාරමිතාධම්මයන් කෙ
සේ පිරියසුතුද? යත්:

මහත්වු බොධිසත්ත්වවරයන්ගේ උත්තමප්‍රතිපත්තිය මාවිසින්
කියනු ලබන්නීය. එකඟවූසින්ඇතිව සත්පුරුෂයෙහි! මනා
කොට අසවි.

දුකභිලාදිගුණවිශේෂය හා යෙදීම හෙතෙකොටගෙණ සත්‍යෝ
ත්තම බැවින් උත්තමානුකම්පාවෙන් නම් බොධිසත්ත්ව
වරයෝය ඔවුන්ගේ ස්වභාවය හා දුකාදිත්‍රියාව පාරමිතා නම්වේ.
ඒ පාරමිතාවෝ දඤ්චිධවත්තාහ. කෙසේද? යත්:—භාග්‍යවත්වු
සියලු ධම්මයන් අතාවරණඥනයෙන් දත්තාවු සඵලඥාඥත
යෙන් දත්තාවු නිකෙලයිවු ඒ සමාස්තමුදුරජාතන් වහන්සේ
විසින්,

“විවිකනේතා තද දක්ඛං පඨමං දුතපාරමිං,
පුබ්බකෙති මහෙසීහි අනුචිණ්ණං මහාපථං”

යනාදි ක්‍රමයෙන් දුතපාරමිතාය- භිලපාරමිතාය- තෙණ්ඛ
මපාරමිතාය-ප්‍රඥපාරමිතාය-වීර්‍යී පාරමිතාය- ක්‍ෂාන්තිපාරමිතා
ය-සත්‍යපාරමිතාය- අධිඤ්ඤාපාරමිතාය- මෙත්‍රිපාරමිතාය-
උපෙක්‍ෂාපාරමිතාය යන දඤ්චිධපාරමිතාධම්මයන් දක්වා මෙයින්
මත්තෙහි අතිතාදි කාලත්‍රයවර්තවු අන් බුඩ්ධානුකම්පිතයෙන්
නම් නැතැයි සනිටුහන් කොට,

“එත්තකායෙව තෙලොකෙ යෙධම්මා බොධිපාවතා,
තදු‘ඛං තප්පි අඤ්ඤානු දලහං තත්‍ර පතිට්ඨහ.

වදුරණලද බැවින්ද, “කතිනුබො හනේන බුඩ්ධානුකම්පිතා
දස බො සාරිපුත්ත බුඩ්ධානුකම්පිතා කතමෙදස! දුතං බො සාරි

පුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො සීලංඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො තෙකඛලිංඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො පඤ්ඤ ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො විරියං ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො බන්ධි ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො සච්චං ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො අභිට්ඨානං ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො මෙත්තා ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො උපෙක්ඛා ඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො ඉෂ්ඨෙඛො සාරිපුත්ත බුද්ධිකාරකො ධම්මො”යි මෙසේ බුදුරජානන්වහන්සේ මේ දසපාරමිතාව වදාළසේක. මෙසේ වදාරා එයින් මත්තෙහි,

“දුතං සීලඤ්ච තෙකඛලිං පඤ්ඤා විරියෙන පඤ්චමං,
බන්ධි සච්චමභිට්ඨානං මෙත්තා උපෙක්ඛා”යි තෙදස.

වදාරණ ලද බැවින්ද,

“දසතො පාරමි නත්ති දසතො නත්ති උභනකා,
අනුත්තාතාගිකා සබ්බා පුරිතා දසපාරමි.”

වදාරණ ලද බැවින්ද, ඒ පාරමිබව්වයෝ දශවිධවත්තාහ. සියලුම පාරමිතාවෝ සාමාන්‍යයෙන් මෙරමාට අනුග්‍රහකිරීම ස්වභාවිකව ඇත්තාහ. මෙරමාට උපකාරකිරීම හා විකල්ප සහිත බව කාන්තාවෝ ඇත්තාහ. හිතෙහිබව හා බුද්ධිමයම නුවණට වැටහීම් කොට ඇත්තාහ. මහාකරුණාව හා කරුණොපාය ප්‍රඥාව ආසන්නකාරණ කොට ඇත්තාහ. විශේෂයෙන් වූ කලී යම්භෙයකින් කරුණාව හා උපාය ප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදු ගන්තාරද අත්මොපකරණ පරිත්‍යාගවේදනාව දුනපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා කාරණප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදුගන්තාරද කාය වාක් සුවර්තයද, කාරණභෙයින් අකථිව්‍යයෙන් වැළකීම හා කථිව්‍යය කරන්නාවූ වේදනාව සිලපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා උපායප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදු ගන්තාරද ආදිත වය දක්මකොට ඇති කාමභවයෙන් නික්මෙන්නාවූ සිතිවිල්ල නෛශ්ත්‍රමපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා කාරණප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදු ගන්තාරද බව්වයන්ගේ සාමාන්‍යාවච්චොධ හා විශේෂාවච්චොධය කිරීම ප්‍රඥපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා උපායකෝශලාඤ්ඤායෙන් පිරිසිදුගන්තාරද කයින් හා සිතීන් මෙරමාට වැඩකිරීමට උත්සාහකිරීම විශ්ඤාපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා උපායප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදුගන්තාලද සංඝකාර
යන්ගේ අපරාධසහනතයකිරීම හා අවේශය ප්‍රධානකොට ඇති
තදකාරප්‍රවාහන විනේශාත්‍යාදය ක්‍ෂාන්තිපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා උපායප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදුගන්තාලද විරතිවේත
තාදීන්ගේ හෙදය නො වැරදීම සත්‍යාපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා කාරණයෙහි දක්‍ෂව පවත්නා නුවණින් පිරිසිදු
ගන්තාලද අවලසමාදානයෙහි අධිශාන හා ඒ ඒ ප්‍රකාරයෙන්
පැවැත්තාවූ විනේශාත්‍යාදය අධිශානිපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා උපායකොශලාභකයෙන් පිරිසිදුගන්තාලද
ලොවට හිත සැප එළවීම හා කාරණහෙයින් සියලු සත්ත්වයන්
කෙරෙහි වෙහෙසෙකිරීම මෛත්‍රීපාරමිතා නම් වේද,

කරුණාව හා කාරණප්‍රඥාවෙන් පිරිසිදුගන්තාලද අනුතය
ප්‍රතිසය නැසීම හා ඉභ්වානිච්චයෙහිත් සත්ත්වසංඝකාරයන් කෙරෙ
හිත් සමප්‍රවාහනි ඇති බව උපෙක්‍ෂාපාරමිතා නම් වේද,

එසේහෙයින් දැන ස වස්තුපරිත්‍යාගය ලක්‍ෂණකොට ඇත්
තේය. දෙයබව්වයෙහි ලොහ නැසීම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය.
තමා අයත්බව නැතිකිරීම හා භවසම්පත්තිය නුවණට වැටහීම
කොට ඇත්තේය. පරිත්‍යාගකටයුතුවස්තුව ආසන්නකාරණ
කොට ඇත්තේය. ශීලය ප්‍රතිශාව ලක්‍ෂණකොට ඇත්තේය.
දුස්ශීල බව නැසීම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. සුවිබව නුවණට
වැටහීම කොට ඇත්තේය. භය ලජ්‍ය දෙක ආසන්නකාරණ
කොට ඇත්තේය. “මෙහික්කුමාස” කාමයෙන් හා භවයෙන්
නික්මීම ස්වභාවකොට ඇත්තේය. කාමය හා භවයෙහි ආදීතව
ප්‍රකාශකිරීම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. ඒ කාමයෙන් හා භව
යෙන් පරාභව්‍යව නික්මීම බවක් මෙන් වැටහීම කොට ඇත්
තේය. විනේශාත්‍යාසය හා ශරීරකම්පාව ආසන්නකාරණ කොට
ඇත්තේය. “ප්‍රඥාව” දක්‍ෂව දුනුවාගක්නු වසින් විදිනාලද ශර
වේකයක් මෙන් රූපාස්මයට ප්‍රතිවේදය හා අශ්වලිත ප්‍රතිවේ
දය ලක්‍ෂණකොට ඇත්තේය. පුද්ගලයක් මෙන් අරඹුණුව බැබ
ලීම කෘත්‍යයකොට ඇත්තේය. අරණ්‍යගත පුද්ගලිකත්වයක්
මෙන් නුමුලාවීම වැටහීම කොට ඇත්තේය. රූපාස්මය හා වතු
රාශිසත්‍යය ආසන්නකාරණ කොට ඇත්තේය. “විෂිෂ්ට” උත්
සාහ ස්වභාවකොට ඇත්තේය. උපසංඝාතසංඝාතයකොට
ඇත්තේය. නො පසුබැස්ම නුවණට වැටහීම කොට ඇත්තේය.

අභට්ඨියඝ්ථිසත්ථු ව හා සංවේගය ආසන්නකාරණකොට ඇත්තේය. “සංකප්පය” ඉවසීම ස්වභාවකොට ඇත්තේය. ඉභ්බාතිභට්ඨිය සහනයකිරීම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. ඉවසීම වැටහීම කොට ඇත්තේය. අවිරෝධය හා තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැන්ම ආසන්නකාරණකොට ඇත්තේය. “සත්‍යය” අවිසංවාදය ස්වභාවකොට ඇත්තේය. යථාස්වභාවය ප්‍රකාශකරණ බව කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. සාධුබව වැටහීමකොට ඇත්තේය. විනිතබව ආසන්නකාරණකොට ඇත්තේය. “අධිෂ්ඨානය” බොධිසම්මාරයෙහි පිහිටුවීම ස්වභාවකොට ඇත්තේය. ඒ බොධිසම්මාරයන්ගේ ප්‍රතිපක්ෂධර්මයන් මැඩපැවැත්ම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. ඒ බොධිසම්මාරයන් කෙරෙහි නිශ්චලබව වැටහීම කොට ඇත්තේය. බොධිසම්මාරය ආසන්නකාරණ කොට ඇත්තේය. “මෙතනාව” සත්‍යයන්ට නිතකරණයෙන් පවත්නාබව ස්වභාවකොට ඇත්තේය. සත්‍යයන්ට අභිවෘද්ධි ඵලවත්තබව හා ආකාර දුරුකරණ බව කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. සෞම්‍ය බව වැටහීම කොට ඇත්තේය. සත්‍යයන්ට මනාපබව දැක්වීම ආසන්නකාරණ කොට ඇත්තේය. “උපෙක්‍ෂාව” මධ්‍යස්ථකාරයෙන් පවත්නා බව ස්වභාවකොට ඇත්තේය. සාධාරණකොට දැක්ම කෘත්‍යකොට ඇත්තේය. අනුකූල ප්‍රතිශය සන්තිදීම නුවණට වැටහීමකොට ඇත්තේය. කුශලාකුශලකමිථය ස්වසන්නක බැවින් ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂාකිරීම ආසන්නකාරණ කොට ඇත්තේය. මෙහි මනුෂ්‍යත්වස්වභාවය ප්‍රධාන කොට ඇති අභට්ඨියෙන් සමාධානවශයෙන් ද, “බ්‍රුක්ඛා බොධියං” යනාදි මූලප්‍රණීධානවශයෙන් ද, පැවැත්තාවූ ප්‍රථම ප්‍රණීධානය සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. ඒ අභිනිකාර ප්‍රවෘත්තියෙන් මත්තෙහි සියලු පාරමිතාවන්ගේ තෙවිමය, නුවණට වැටහීමය, සමාදානය, අධිෂ්ඨානය, නිෂ්පත්තිය යන මේ සියල්ල හොඳුරු වූ බොධිසත්තිවරයන්ට සලක වනකෙසින් මූලප්‍රාණිකාව දැනගිලාදි සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රත්‍යයවන්නේය. ප්‍රථම ප්‍රාණිකාව යම්සේ ප්‍රත්‍යයවේද, ඵපරිද්දෙන්ම මහාකරුණාව උපායප්‍රඥාවද සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. යම්සේ මහාපුරුෂයන්ට ආත්මසැපයෙහි නිරපෙක්‍ෂබවද, නිරන්තරයෙන් අනුන්ට වැඩකිරීමෙහි තත්පර බවද, හෝ කොටගත කැත්තාවූ හොබොධිසත්ති වර්තයෙන් හෙදයක් නැති බවද, බොධිසත්තිවර්තයෙහි ප්‍රසාදය ඇතිබවද, ප්‍රසාදය වැඩිමද සත්ත්වයන්ගේ දැනුවත්සාවය- ශ්‍රවණවත්සාවය- අනුසම්මතවත්සාවය යන මේ ත්‍රිවිධාවත්සාවෙහිම සත්ත්වයන්ට නිත්‍යසැප ඵල වීමට කාරණබව සිබවන්නේය. ඒ එසේමැ සි:-

පුඥාවෙන් බුඬත්වය සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් බුඬකාරක ධර්මය සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් තුමු සසරින් එතරවෙති, කරුණාවෙන් අනුන් එතරකෙරෙති. පුඥාවෙන් අනුන්ගේ දුක් පිරිසිදු දකිති. කරුණාවෙන් අනුන්ගේ දුකට පිළියම් කරන්ට පටන්ගනිති. පුඥාවෙන් දුඛයෙහි කලකිරෙති. කරුණාවෙන් දුඛය පිළිගනිති. පුඥාවෙන් නිජාණයට අභිමුඛවන්නේය. කරුණාවෙන් නිජාණයට නො පැමිණෙන්නේය. කරුණාවෙන් සංසාරයට අභිමුඛවන්නේය. පුඥාවෙන් ඒ සංසාරයෙහි නො ඇලෙන්නේය. පුඥාවෙන් හැමතනහි විරක්කවන්නේය. කරුණාවෙන් අනුවපවත්නා ඥානයක් බැවින් හැමසත්ත්වයන්ට අනුග්‍රහ කිරීමෙහි නො පවත්නේ නො වෙයි. කරුණාවෙන් සියලු සත්ත්වයන්ට අනුකම්පාකරන්නේය. කරුණාව අනුව පවත්නා නුවණ බැවින් හැමසත්ත්වයන් කෙරෙහි නො ඇලුනාවූ සිත් ඇත්තේ නො වෙයි. පුඥාවෙන් මමය මාණේය යන්නක් නැති බව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් කුසිතබව හා බැගැබව නැති වීම සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් ආත්මයාවාමි බව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් මෙරමාහට පිහිටබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් ධේඛ්‍යී ඇතිබව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් වීර්‍යී ඇතිබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් තමා නො තවන බව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් අනුන් නො තවනබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් තමහට වැඩ සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් අනුන්ට වැඩ සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් ඤාතීය බව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් සංසාරයෙහි නො ඇලෙනබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් ධර්මයට අභිපතීබව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් ලොවට අභිපතීබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් කෙලෙහි උපකාරදත්තාබව සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් පුජෝපකාර ඇතිබව සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් මොහවිතාශය සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් තෘෂ්ණා විතාශය සිඬවන්නේය. පුඥාවෙන් විදහිතඥාදිවිද්‍යා සිඬවන්නේය. කරුණාවෙන් ප්‍රාතිමොක්‍ෂසංවරශීලාදි වරණසිඬිය වන්නේය. පුඥාවෙන් ශ්‍රධාබලාදි දශබල සිඬිය වන්නේය. කරුණාවෙන් අනතරායකර ධර්මාදියෙහි වෛශාරද්‍යසිඬිය වන්නේය. සියලු පාරමිතාඵලයට විශේෂයෙන් උපාය බැවින් පුඥා කරුණා දෙක සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. මේ කරුණා පුඥා දෙක වූකලී දහශීලාදි වූ සියලු දශපාරමිතාවන්ට මෙන් 'බුඬො බොධෙය්‍යං' යනාදි මූලප්‍රාණීතාවටද ප්‍රත්‍යය වන්නේය.

තවද: “කතීනු බො භනෙන බුබුහුමියො? වනසොං බො සාරිපුත්ත බුබුහුමියො, කතමා වනසොං? උසොංහොව හොති විරි යං උමමියොව හොති පසුසුභාවනා අවන්තානං ව හොති අබි ට්ඨානං මෙනතාභාවනා ව හොති තිතවරියා ඉමා බො සාරිපුත්ත වනසොං බුබුහුමියො”යි. දක්වනලද උත්තරාදි වතුර්විධ බුබු හුමීහුද, “තෙකබ්බිච්ඡාසයා බොධිසත්තා කාමෙසු දෙසදසො විනො පච්චෙකච්ඡාසයා බොධිසත්තා සබ්බභේකාය දෙස දසොවිනො අලොභච්ඡාසයා බොධිසත්තා ලොභ දෙසදසො විනො අදෙසච්ඡාසයා බොධිසත්තා දෙසෙ දෙසදසොවිනො අමොහච්ඡාසයා බොධිසත්තා මොහෙ දෙසදසොවිනො තිස්ස රණච්ඡාසයා බොධිසත්තා සබ්බහවෙසු දෙසදසොවිනො”යි. දක්වනලද මහබෝසතුන්ගේ අදහස් සහද, “කතීනු බො භනෙන බොධාය වරන්තානං බොධිසත්තානං අච්ඡාසයා? දස බො සාරි පුත්ත බොධාය වරන්තානං බොධිසත්තානං අච්ඡාසයා? කත මෙදස දුතච්ඡාසයා සාරිපුත්ත බොධිසත්තා මචේරෙ දෙස දසොවිනො සීලච්ඡාසයා සාරිපුත්ත බොධිසත්තා අසංවරෙ දෙස දසොවිනො -පෙ- උපෙකච්ඡාසයා සාරිපුත්ත බොධිසත්තා සුබදුකෙබ්බි දෙසදසොවිනො ඉමෙ බො සාරිපුත්ත බොධාය වර න්තානං බොධිසත්තානං දසඅච්ඡාසයා”යි. දක්වනලද මහාබොධි සත්ථවරයන්ගේ දුතාධ්‍යායාදි දසවිධ අධ්‍යායාදි, දුතභිලාදි සියලු පාරමිතාවන්ව ප්‍රත්‍යය වන්නේය. එසේම වස්තුන්ගේ අප රිත්‍යාගයෙහි ආදීතවය හා පරිත්‍යාගයෙහි අනුසන්දන් දුතාදි පාරමිතාවන්ව ප්‍රත්‍යය වන්නේය.

ඒ දුතභිලාදියෙහි ප්‍රත්‍යවේෂණාකූමය මෙසේ දතයුතුය කෙසේ ද? යත්:-

කෞත්‍රවස්තු, හිරණ්‍යස්‍ය, ගව, මහිෂ, දූෂි, දූෂ, ජිත්‍රද රාදි වස්තුවෙහි ඇලුනාවූ සිත් ඇති සත්ත්‍වයන්ව කෞත්‍රා දිය බොහෝදෙනා විසින් ප්‍රාචීනාකවයුතු බැවින්ද, රජ දරුවන් සොරුන් සතුරන් ආදීන්ව සාධාරණ බැවින්ද, විවාද යට පිහිටවන බැවින්ද, සතුරන් ඇතිවන බැවින්ද, නිසාර හෙයින්ද, වස්තුලැබ රක්‍ෂාකිරීම ඇතිකල්හි අනුන්ව පිඩාවට කාරණහෙයින්ද, විනාශයට කාරණහෙයින්ද, කොකාදිය ඇති කල්හි අනෙකප්‍රකාරදුක් ඵලවන හෙයින්ද, ඒ වස්තුවෙහි ඇලුම් මූලකාරණකොට ඇති මාත්‍රයන්මලයෙන් වලදනාලද සිත් ඇති සත්ත්‍වයන්ව අපායොත්‍යත්‍වය වනහෙයින් ද යි මෙසේ මේ අතීත නම්:-අනෙකප්‍රකාරවූ බොහෝ අවැඩ ඵලවන්නේය.

එසේහෙයින් ඒ වස්තූන්ගේ පරිත්‍යාගය කිරීම බලවත්වූ අති වෘතියකැ යි, වස්තුපරිත්‍යාගයෙහි අප්‍රමාද කටයුත්තේය.

තවද, වස්තුව ඉල්වන්නාවූ යාවකතෙමේ තමාගේ රහස්‍ය ප්‍රකාශකොට කියන හෙයින් මට බලවත්විශ්වාස ඇත්තේය යි කියාද, භාරයායුතු වූ තොප සන්නක වස්තු පරලොචට ඇරඟණ්‍ය යවයි කියන හෙයින් මට උපදෙස් කියන්නාවූ කල්‍යාණමිත්‍රයෙ කැ යි කියාද, හිඳිගෙණ දිලියෙන්නාවූ ගෙයක් මෙන් මරණය ශතියෙන් දිලිසෙන්නාවූ ලොකයෙහි එයින් මාසන්නකවස්තුව පිටත්කරන්ට සහායවන යහළුවෙකැ යි කියාද, පිටත්කළ වස්තුව තො නස්තා පරිද්දෙන් නිබාන කොට තබන්ට යථාතව සිටියේ යයි කියාද, දුනඤ්ඤාසාන කුශලකම්මයෙහි සහායවන බැවින්ද, සියලුසම්පන්නත්ව අග්‍ර වූ අතිදුලිභ බුබුභුමියෙහි සියලු ලෝකා තතර සම්පන්නත්ව කාරණ බැවින්ද, ඉල්වන්නාවූ යාවක උත්තාමෙවූ කල්‍යාණමිත්‍රයෙකැ යි සැලකිය යුත්තේය.

තවද: මේ යාවකයා විසින් මම බලවත්වූ කාරියෙකින් සමාචාරා කරණ ලද්දෙමි වෙමි. ඒ දුනක්‍රියාවෙහි ඒසමාචාරා මා විසින් නො වරදවා කටයුතු යි කියාද, එකානන්තයෙන් නස්තා සුලු වූ ජීවිතය යාවකයන් නො ඉල්වුවත් මා විසින් දියයුතුය. ඉල්වූ කල්හි කැලම දියයුතුය යි කියාද, උත්තමා ධ්‍යායග ඇති සත්ත්වයන් විසින් යාවකයන් සොයා ඇවිදත් දන් දියයුතුය. මාගේ කුශලයෙන් යාවකයා තෙමේම සම්පයෙහි පැමිණියේය යි කියාද, යාවකදුනව්‍යා ජයෙන් මටම අනුග්‍රහ කරන්නේය යි කියාද, මෙපරිද්දෙන්ම මේ සියලු ජනයා මා විසින් අනුග්‍රහ කටයුත්තේය යි කියාද, යාවක යක්ත්‍ර නැතිකල්හි මාගේ දුනපාරමිතාව කෙසේනම් පිරේද යි කියාද, යාවකයන් නිසාම මා විසින් සියලු වස්තු සොයා නිවියයුත්තේය යි කියාද, නො ඉල්වාම මාසන්නක වස්තුව යාවකයෝ තුළු කවරකලක ඇරඟණිද්දෙහෙයි කියාද, කෙසේ නම් මම යාවකයන්ට ප්‍රියවෙමිද, මනවඩමිද, ඒ යාවකයෝත් මට කෙසේ නම් ප්‍රියවෙද්ද, මන වඩද්ද යි කියාද, කෙසේ නම් මම දන්දෙමින් සිටත් දන්දී අනන්තයෙහිත් සතුටුවෙමිද, බල වත්ව ගටගන්නාවූ ප්‍රිතිසෛමනසයෙන් කෙසේ නම් ඔදවැසි සිත් ඇතිවෙද්ද යි කියාද යි උදයා බලවත්වූ දුකාධ්‍යායග ඇත්තේය යි මට යාවකයෝ කෙසේ වූ සිතිවිලි සිතද්ද, නො ඉල්විය දී මම යාවකයන්ගේ අදහස් දුන කෙසේ නම් සිත් ඩිනවා දන්

දෙමිදුම් කියාද, වයඹාවත් යාවකයනුත් ඇති කල්හි දන් නොදීමෙන් මව බලවත්ව තිබූ ඔස් උපදේශය යි කියාද, කෙසේ නම් මම මාගේ හඬනාපාදදී අවයවයන් හා ජීවිතය යාවකයන්ට පරිත්‍යාග කෙරෙමිදුම් කියාද සැලකිය යුත්තේය.

තවද, මේ අතීතය නම්:—යම්කෙසේ කඩැළිපණුවා නිරපෙක්ෂව බෙපකයා අනුව යෙද, එපරිද්දෙන්ම නිරපෙක්ෂවූ දයකයා අනුව යන්නේයයි අතීතනිරපෙක්ෂතාවෙහි සිත් ඉපදවිය යුත්තේය. ඉල්වන්නාවූ සත්ත්ව වූනලි ඉදින් ප්‍රියපුද්ගලයෙක් වී නම් ප්‍රියපුද්ගලයා මා අතින් ඉල්වන්නේයයි සොම්නස් ඉපදවිය යුත්තේය. ඉදින් ඉල්වන්නාවූ සත්ත්ව තමනට උදසිත පුද්ගලයෙක් වී නම් මා අතින් මේ වයඹා ඉල්වන තැනැත්තේ එකානායෙක් මේ වයඹා පරිත්‍යාගය නිසා මව මිත්‍රවන්නේයයි සොම්නස් ඉපදවිය යුත්තේය. දන්දෙන්නාවූ දයක තෙමේ බොහෝ යාවකයන්ට ප්‍රියවන්නේය. ඉදින් වෛරී පුද්ගලයෙක් ඉල්වා නම් පසම්පූර්ණ මා අතින් ඉල්වන්නේයයි විශේෂයෙන් සොම්නස් ඉපදවිය යුත්තේය. මෙසේ ප්‍රිය පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙන් මධ්‍යස්ථ පුද්ගල වෛරී පුද්ගලයන් කෙරෙහිදු මෙහි පූර්විකාවකොට ඇති කරුණාව එළව්ම දිය යුත්තේය. ඉදින් ලොහය බොහෝ කලක් පුරුදුව ආබැවින් ඒබොධිසත්ත්වයන්ට දෙයබලිමය විෂයකොට ඇති බලවත් ලොහබලිමය උපදිනම් ඒ බොධිසත්ත්ව ප්‍රතිඥ ඇත්තනු විසින් මෙසේ සැලකිය යුත්තේය. කෙසේද? යත්: සත්පුරුෂයානෙති! සමාක් සම්බොධිය ප්‍රාණිනාකරන්නාවූ තොප විසින් සියලු සත්ත්වයන්ට උපකාර පිණිස මේ ශරීරය හරණලද්දේ නොවේද? ඒශරීර පරිත්‍යාගයෙන් උපන්නාවූ කුශලයත් හරණලද්දේ නොවේද? එසේ වූ තොපට බාහ්‍යවස්තු වෙති ඇල්ම ඉපදවී නම් ඇතුන්ගේ තැමක් හා සම්බන්ධය. එසේහෙයින් තොප විසින් කිසිවක්පවක ඇල්ම නො ඉපදවිය යුත්තේය. යම්කෙසේ අවගෙණ සිටි මහත්වූ බෙහෙත් රුකකින් මුල් කැමැත්තෝ මුල්ගෙණයෙද්ද, ගැට කැමැත්තෝ ගැට ගෙණයෙද්ද, සුමුළු කැමැත්තෝ සුමුළුගෙණයෙද්ද, කඳ කැමැත්තෝ කඳ ගෙණයෙද්ද, වෙළෙඳ කැමැත්තෝ වෙළෙඳ ගෙණයෙද්ද, අතුකැමැත්තෝ අතුගෙණයෙද්ද, කොළකැමැත්තෝ කොළගෙණයෙද්ද, මල්කැමැත්තෝ මල් ගෙණයෙද්ද, එලකැමැත්තෝ එලගෙණයෙද්ද, මාසත්‍යකයෙකු මේ සත්ත්වයෝ ගෙණ යෙතිහි ඒබෙහෙත් රුකට කිසි විරෝධ කල්පනාදක් නො වේද, එපරිද්දෙන්ම සියලු ලෝවැය්සන්ට

වැඩ පිණිස වියඪිය කරන්නාවූ මා විසින් දැක්වූ කෙලෙහිගුණ නො දන්නාවූ හැම කල්හිම අපවිත්‍රවූ භරිරය අනුන්ව උපකාර පිණිස පමුණුවනකල්හි ස්වරූපමාත්‍රවූ මමය මාගේයයි යන සිති විල්ලක් නො ඉපදවිය යුත්තේය. එකානනයෙන් බිඳෙන්නාවූ විසිරෙන්නාවූ නැසෙන්නාවූ ස්වභාව ඇති මේ අඛණ්ඩක බාහ්‍ය මහාභූතරූපයන් කෙරෙහි වෙනස කවරේද, මේ මාගේය මම නම් මේ ආත්මයය මේ මාගේ ආත්මය යන යම් මේ සිති විල්ලෙක් ඇත්නම්; එතෙමේ හුදක් මොහයෙන් පැළඹීම පමණෙක් වන්නේය. එසේහෙයින් බාහ්‍යවස්තුවෙහි මෙන් අඛණ්ඩ මිකවූ භස්‍යපාද නෙත්‍රාදියෙහිද, මාංසරුධිරාදියෙහිද, අපෙක්‍ෂා වක් නැතිව ඒ භස්‍යපාදවූ සියල්ල කැමැති කැමැති කෙණෙක් හෙණෙක්වෙයි හරණලද සිත් ඇතිවිය යුත්තේය.

මෙසේ සලකන්නාවූ සමාස්සමොයධර්ම මෙහෙයනලද සිත් ඇති භාෂජීවනයෙහි අපෙක්‍ෂාවක් නැති ඒ බොධිසත්ථියන්ට තීරායාශයෙන්ම කායවචොමනා කමිචය විශෙෂයෙන් පිරිසිදුවන්නේය. පිරිසුදුවූ කායවාක්ප්‍රයෝග ඇති, පිරිසුදුවූ ආජීව ඇති, ඒමහාබොධිසත්ථි නෙමේ ත්‍යාග ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටුවා අලමනා දෙය යයි නුවණින් හා ගතමනාදෙය යයි නුවණින් යුක්තව වඩවඩා දෙයබමිම පරිත්‍යාගයෙන් හා අභයදුත බමිමදුතයෙන් සියලුසත්ථියන්ට අනුග්‍රහකරන්ට සමථි වන්නේය. මේ වූකලි දුතපාරමිතාවෙහි ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂාක්‍රම වන්නේය.

ශීලපාරමිතාවෙහි ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂාක්‍රම කෙසේ ද? යත්:—මේ ශීලය නම්:—ගඛනා, යමුතා යනාදි පඤ්චමහාගඛනාවන්ගේ ජලයෙන් හා සමුද්‍රයෙහි ජලයෙන් සුඛකරන්ට නොපිළිවන් වෙෂ මලය පිරිසිදුකරන්නාවූ ජලයක් හා සමානවන්නේය. රත්වත් සදුන් ගෝසි සදුන් ආදිවූ ශීතල ද්‍රව්‍යයෙන්. දුරුකරන්ට නොපිළිවන් රාශාදි පරිලාභය සන්තිද්‍රවන්නාවූ ශීතල ද්‍රව්‍යයෙක මුත්තර බඩුනු මිණිකොඩොල් ආදිවූ බොහෝ ජනගා සැරහෙන්නාවූ ආභරණයට වඩා අසාධාරණවූ සත්පුරුෂයන්ගේ සැරසීමට අලංකාර විශෙෂයෙක.

තවද: ශීලය නම්: සියලුදිග හමනහෙයින් සදුන්ආදි කිසිවෙකින් නො කරණලද හැමකලට සුදුසුවූ සුගතිද්‍රව්‍යයෙක. ඝෘත්‍රික මහාසාරය, බ්‍රාහ්මණ මහාසාරය ගෘහපති මහාසාරය, යනාදිවූ සියලුමනුෂ්‍යයන් විසින්ද, දිව්‍යබ්‍රහ්මාදි සියලු දෙවියන් විසින්ද,

මැදිම් පිදිම ආදිය එළුවනහෙයින් උත්තාංගවු වර්තකරණමනු
 යෙක. වාතුමමනාරාජිකාදි සද්ව්‍යලොකයට නැගෙණ පිණිස ලත
 ලද හිණිපෙතිපඬුනකියක් හා සමාන වන්නේය. ප්‍රථමධ්‍යානාදි
 අවයවපත්තිය හා සැබිවිධාදි පඤ්චාතිඤ්චට පැමිණීමට උපාය
 වන්නේය. නිවිණ නැමැති මහපුරයට පමුණුවන්නාවූ මාඨි
 යක්හා සමානවන්නේය. ශ්‍රාවකසම්පත්තිය-ප්‍රත්‍යාකබ්බාධිසම්ප
 ත්තිය-සමාක්සලොධිසම්පත්තිය යන මේ ත්‍රිවිධසම්පත්තීන්ගේ
 පිහිටීමට ආධාරතුමියක් හා සමාන වන්නේය. යමක් සිතූ
 වොත් පැතුණොත් ඒ ඒ දෙය සමාධිවන්ට උපායක් බැවින් මේ
 ශීලය වින්‍යාමාණිකාකල්‍යාණාදියත් ඉක්ම පවත්නේය.

එසේ හෙයින් වදාරණලදි:-“ඉජ්ඣිකානි භික්ඛවෙ සීලවතො
 වෙතො පණ්ඩි විසුඬන්තා”යි. “ආකඬෙය්‍ය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු
 සමුහව්වාජිතං පියොවස්සං මනාපො ගරුව භාවතීයෙති සීල
 සෙවස්ස පරිපුරකාරි” යනාදීන්ද, “අවිප්පට්ඨාරත්ථාති ඛො ආත
 න්ද කුසලාති සීලාති” යනාදීන්ද, “පඤ්චිමෙ ගහපතයො ආති
 සංසා සීලවතො සීලසම්පදා” යනාදීන් ද වදාරණලද පාලිවශ
 යෙන් සීලයෙහිගුණ විශෙෂයෙන් සැලකිය යුත්තේය.

තවද අග්භික්ඛනොපමසුත්‍රාදීන්ගේ වශයෙන් සීලවිනාශ
 යෙහි ආදීතවද සැලකියයුත්තේය. සීලය නම්:-ප්‍රිතිසෙෂමත
 ස්‍යය එළුවන්ට කාරණහෙයින්ද, අත්තානුවාදහය-පරානුවාද
 හය-දණ්ඩහය-දුගීතිහයාදිය නසන හෙයින්ද, නුවණැත්තන්
 විසින් ප්‍රශංසාකවයුතු බැවින්ද, විපිළිසර නොවීමට කාරණහෙ
 යින්ද, ලෝකිකලොකොත්තර සම්පත් සබ්බාත අභිවෘති එළ
 වන හෙයින්ද, කුලසම්පත්තිය-ධනසම්පත්තිය- අධිපතිසම්පත්තිය
 -රූපසම්පත්තිය-ස්ථානානාරකම්පත්තිය- බන්ධුසම්පත්තිය- මිත්‍රස
 ම්පත්තිය යන මේ සියලුසම්පත්තීන් මැඩපවත්නාහෙයින්ද, සීල
 ය උතුම්වූ ගුණඇත්තේයයි සැලකිය යුත්තේය.

තවද සීලවත්තට තමාගේ සීලසමාධිය නිසා මාවිසින් එකා
 නතගෙන් කුසල්කරණලද කලණ වූ ක්‍රියාවක් කරණලද; හය
 පරිත්‍රාණයක් කරණලදයි, මහත්වූ ප්‍රිතිසෙෂමතස්‍යය උපදනේය.
 තවද සීලවත්තට “කම්මිනු ඛො මෙ අත්තා සීලතො න
 උපවදන්ති”යි යුබැවින්ද, “කම්මිනු ඛො මං අනුච්චිවිඤ්ඤා
 සමුහම්චාරි සීලතො න උපවදන්ති”යි යුබැවින්ද, අත්තානුවාද
 හය-පරානුවාදහය නැත්තේය. දණ්ඩහය-දුගීතිහය දෙක කැලම

නැත්තේය. සිල්වත්වු පුද්ගල කලණවු ධර්මයන් ඇත්තේයයි විඥයන් විසින් ප්‍රශංසා කටයුතුවන්නේය. තවද මාවිසින් එකානන්තයෙන් පාපයෙක් කරණලද රොදු වූ ක්‍රියාවෙක් කරණ ලද, කළුපඬුමයෙක් කරණලදුයි, දුග්ගිලයකට යම් විදිමුණරෙක් උපදිනම් ඒ සිත්කලකිරීම සිල්වත්කට නුපදනේය. තවද මේ ශීලයනම්:—අප්‍රමාදයට කාරණ හෙයින්ද, ඥාතිව්‍යසන-හොඟ ව්‍යසන-පරාගව්‍යසනාදිය දුරුකරන්ට කාරණ හෙයින්ද, මහත් වූ වැඩ සාදනහෙයින්ද, අභිවෘත්තිකාරණ බැවින්ද, උතුම්ම මතු ලක් හා සමාන වන්නේය. සිල්වත්වු භික්ෂුක සත්ත්වයෙකුත් කෘත්‍රියමහාසාරාදීන් විසින් පිදිගුණ වන්නේය. ශීලසමාධිය කුලසම්පත්තිය මැඩපවත්නේය. තවද සොරැන්-සතුරන්-රජ දරුවන්-වේයන්-මියන්-ගිනි-දිය ආදිවූ සියල්ලට අසාධාරණ හෙයින්ද, මිය පරලොව යන්නහු අනුව යන හෙයින්ද, මහා ඵල මහාතිසාස ඇතිවන බැවින්ද, සම්ප්‍රවිද්ධිකාදි ගුණයන්ට පිහිටවන බැවින්ද, ශීලධනය බාහ්‍යධනය මැඩ පවත්නේය. උත්තමාභවු අතිමා ලබිමාදිවු විතතය ඵෙඤ්ඤායට පිහිට වන බැවින් ශීලය කෘත්‍රිය බ්‍රාහ්මණාදීන්ගේ ඵෙඤ්ඤා මැඩපවත් නේය. ඒ ඒ සත්ත්වකායෙහි සත්ත්වයන්ගේ ඵෙඤ්ඤා ශීල යම කාරණකොට ඇත්තේය.

“යොව වස්සසතං ජීවෙ දුග්ගිලො අසමාගිනො

එකානං ජීවිතං සෙය්‍යො-සීලවන්තස්ස කුසිනො”

සුබැවින් දුග්ගිල පුද්ගලයාගේ සියක්අවුරුදු ජීවත්වීමටත් වඩා සිල්වත්පුද්ගලයාගේ එකදවසකුත් ජීවත්වීම උතුම් වන්නේය. ශික්ෂාප්‍රත්‍යක්ෂානාය කළු පුද්ගලයාගේ ජීවත්වීමට වඩා මරණම උතුම්වන්නේය යි, වදල බැවින් ශීලය ජීවිතයට වඩා විශිෂ්ටතර වන්නේය. චෛරිත්වත් මනොඥබව ඵලවන බැවින්ද, ජරාරොග විපතියෙන් මැඩපැවැත්න නොහැකි බැවින්ද, ශීලය රුපසම්පත්තිය ඉක්මපවත්නේය. ප්‍රාසාද-මණ්ඩ ප-කූවාහාර-සදුල-මඩු ආදි ස්ථාන විශේෂයන්ද, රජ-සුවරජ-සෙනෙවිරත් ආදි ස්ථානානාර විශේෂයන්ද ශීලය මැඩපවත්නේ ය සැපවිශේෂයට පිහිටවන බැවින්ද, එකානන්තයෙන් වැඩසිඬක රණ හෙයින්ද, පරලොව යන්නහු අනුව යන හෙයින්ද, ස්වභාව යෙන් සෙනහිට අත්පා මෙහෙවර කරන්නවුන්ද, බඩුප්‍රත්‍යයන් හා මිත්‍රයන්ද, ශීලය ඉක්ම පවත්නේය.

එයින් වදලහ. බුදුහු

“න තං මාතා පිතා කහිරා අඤ්ඤාදිව පිච ඤානකා

සුච්චි පණ්ණිතිතං විතතං සෙය්‍යසො තං තුණ්‍යා කුණ්ණි”

තවද හසුනි-අඟව-රථ-පදනි සඛ්ඛාත වතුරඛනි හෙතා වෙත්ද, මන්ත්‍රෝෂධාදිවු නොයෙක් ශාන්ති විධියෙන්ද, ආර ක්ෂාම නොකව හැකි බැවින් ආත්මාධින හෙයින්ද, අපරාධින හෙයින්ද, මහත්වු විෂය ඇතිබැවින්ද, ශීලයම විශිෂ්ටතර වන් නේය. එයින් වදාලන බුදුහු:-

“ධම්මො හවෙ රතඛනි ධම්මවාරිං
ධම්මො සුච්ඡේණො සුඛමාවතාති,
එසානිසංසො ධම්මෙ සුච්ඡේණ
තදුග්ගතිං ගච්ඡති ධම්මවාරි”යි.

මෙසේ ශීලය අනෙකප්‍රකාර ගුණයෙන් සමන්විතය යි සලකන්නාවු පුද්ගලයාහට අසම්පූර්ණවු ශීලය සම්පූර්ණවට පැමිණෙන්නේය. නොපිරිසුදුවු ශීලය පිරිසුදුවන්නේය. ඉදින් ඔහට බොහෝකලක් අඛ්‍යාතයෙන් ශීලයට විපක්ෂවු රාගවේෂාදි අකුශලධර්මයෝ අතරතුරෙහි උපදනාහු විනම් ඒ බොධිත්‍යනුප්‍රතිඥ ඇත්තහු විසින් මෙසේ සැලකියයුත්තේය. කෙසේද? යත්:-

සත්පුරුෂය! තා විසින් සමාක්ෂලෝඛිඥානය ප්‍රාථිකාකරණලද. ශීලපුරුෂයක් නැතිව ලෝකික සම්පත්තියටත් පැමිණෙන්නට නොපිළිවන, ලෝකොත්තර සම්පත්තියට පැමිණෙන්නට කැලම් නොපිළිවන. සියලු සම්පත්තීන්ට අහු වු සමාක්ෂලෝඛි යව පිහිටවු ශීලයෙන් උත්කෘෂ්ටවු බවට පැමිණිය යුතුනොවේද, එසේ හෙයින්.

“කිකිව අණංචං චම්චිව වාලුඛං
පියංච පුත්තං තයනංච එකකං,
තථෙව සීලං අනුරක්ඛමානතා
සුපෙසලා භොථ සද්ද සභාරවා”යි.

යනාදින් වදාරණලද ක්‍රමයෙන් මනාකොට ශීලසංරක්ෂණය කරන්නාවු තොප විසින් ඉතා ප්‍රියශීලී විශයුතුය. තවද තොප විසින් ඉවකයානය- ප්‍රත්‍යානබුඞ්දියානය- සමාක්ෂමබුඞ්දියානය යන ත්‍රිවිධයානයෙහි ධර්මදෙශනාවෙන් ඇතුලත්කිරීම හා ශීල-සමාධි-ප්‍රඥාවෙන් මිහිකිරීම කටයුත්තේය. අපරාධසම්පත්තිය කරන්නාවු පුරුෂයෙක්හට වෙදකු කරණ පිළියමක් මෙන් දුශ්ශීලපුද්ගලයාගේ වචනය සාරකොට නොගතයුත්තේය. එසේ හෙයින් මම කෙසේ නම් ඇදහිලි කටයුතුව සතඞ්ගත්තේ ත්‍රිවිධවූ බොධියට ඇතුලත් කිරීම හා ශීල-සමාධි-ප්‍රඥාවන්ගේ මිහි

කිරිමි කෙරෙමිදැයි, සවභාවයෙන් පිරිසුදු සිල් ඇතිවිය යුත්තේය. කිසිම ධර්මයකදී ගුණවිශේෂයක් හා යෙදීම හෙතුකොට ගෙන මාගේ සත්ත්වයන්ට උපකාර කරන්ට සමථිබවද, ප්‍රඥ පාරමිතාදීන්ගේ පිරිමද, ධර්මයාදිවූ ගුණධර්මයෝද ශීලපාරිශුභිය නැවුම් නොවන්නාහුයයි, මනාකොට ශීලය පිරිසුදු කට යුත්තේය.

තවද ගිහිගෙය විසීම නම්:—ඉතා අවුල්වන්නේය ප්‍රමුච්ඡාව නම්:—රාජපථයක් හා සමාන වන්නේය යනාදීන් ගිහිගෙය ආදිතවද, පඤ්චකාමයනම්:—ඇටසැකිල්ලකට බදු වූ උපමාඇත්තේය යනාදීන් කාමයෙහි ආදිතවද, පුරුෂයෙක් තමගෙණ වෙළඳුමිආදිවූ ඒ ඒ කාරියෙහි යොදාද යනාදීන් කාමවික්ෂාදියෙහි ආදිතව දැක්වීම පෙරදැරිකොට ප්‍රමුච්ඡාව නම්:—අභ්‍යවකාශයක් හා සමානවන්නේය, යනාදීන් පැවිදිවීමෙහි අනුසත් සැලකීම වශයෙන් නෛෂ්කමීය පාරමිතාවෙහි ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කටයුත්තේය.

තවද ප්‍රඥව නැතිව දනාදි කුශලධර්මයෝ පිරිසුදු නොවන්නාහ. තමන් තමන්ගේ ක්‍රියාසිතියෙහි සමථි නො වන්නාහයි ප්‍රඥවෙහි ගුණ සිහිකටයුත්තේය. යම්යේ ජීවිතය නැතිව ගරිර යන්ත්‍රය නොහොබිද, සාර්ත නිෂද්ධවූ ඒ ඒ ක්‍රියාවෙහි යෙදෙන්නට අසමථිවේද, යම්යේ ව්‍යුහරාදිවූ පඤ්චාඤ්ඤායෝ විඤ්ඤා නැතිව තමන් තමන්ගේ විෂයෙහි දැකිනුමුණාදි කෘත්‍යයකරන්ට අසමථිවේදද එපරිද්දෙන්ම ශ්‍රමාදි ඉඤ්ඤායෝ ප්‍රඥව හැර සව කෘත්‍යප්‍රතිපත්තිය, අසමථිවන්නාහයි, ප්‍රඥව පරිත්‍යාගප්‍රතිපත්තියෙහි ප්‍රධානකාරණයක් වන්නේය. දල්වනලද ප්‍රඥනැමැති ඇස්ඇති, මහාබෝධිසත්ත්වයෝ තමන්ගේ හඤ්ජාපාදාදිවූ අභ්‍යපරිත්‍යාග කොටත් ආනේවානකමීය නොකෙරෙති. මෙරමා හට නිඤ්ඤා නොකෙරෙති. බෙහෙත් රුකක් මෙන් විකල්පරහිත වන්නාහ. අතිතාදි කාලත්‍රයෙහිම හටගත්තාවූ සොම්නස් ඇති වන්නාහ. ප්‍රඥවශයෙන් උපායකෝශලාඤ්ඤා හා යෙදීම හෙතුකොට ගෙන පරිත්‍යාගය පරහිතප්‍රවෘත්තියෙන් දානපාරමිතාවට පැමිණෙන්නේය. තමා සදහා හවහොගසමත් කැමැතිව දේ නම් 'යම් යේ වැට තෙල් ඇතනාක් පහණදිලියේද ඒ නැතිවීම නිවේද, එපරිද්දෙන්ම කමිඳුකකතිය ඇතිනාක්කල් විපාකදෙයි. ඒකමිඳුකකතිය නැතිවීම විපාක නොදෙන්නේය. මෙරමාට වැඩසදහා දුනාදන වූකලි දානපාරමිතාභාවයට පැමිණ තුන්බොධියෙන එක්තරා බෝධියක් දීමස නො වන්නේය. තවද ප්‍රඥව

තැනිකල්හි තෘෂණා-දූෂටි-මානාදි සංකෙලශබ්දවශයෙන් නො
 තැනීම හෙතුකොට ගෙන ශීලවිශුද්ධිය නොවන්නේය. ශීලවිශු
 ධිය තැනිකල්හි සම්පූර්ණයට පිහිටුවෙමින් කාලම නොවත්
 නේය. නුවණැත්තා වූ සත්පුරුෂයාට ගිහිගෙයි විසීමෙහි පඤ්ච
 කාමශුණයෙහි සංසාරයෙහි ආදීතව හා ප්‍රවුර්තාවෙහි-ධ්‍යානසමා
 පතියෙහි-නිව්‍යාණයෙහි අනුසස් මනාකොට සලකන්නේ පැවි
 දිව ධ්‍යාන-සමාපතිය උපදමා නිව්‍යාණයට යන්නාවූ සිත් ඇතිව
 අවශේෂ සත්ත්වයෙකුත් ඒ ධ්‍යානසමාපතිය ආදියෙහි පිහිටුවන්
 නේය. වීර්යයත් ප්‍රඥාවත් තැනිව නුවණින් යුත් වීර්යයක් නොව
 න බැවින් කැමැත්ත සිඬකොටගත නොහෙන්නේය. ප්‍රඥාවෙන්
 යුක්තතොව් කන්නාවූ කාරියටත් වඩා නොකොට තබාපිමම
 උතුම්වන්නේය. ප්‍රඥසතිතවීර්යයෙන් කරන්ට පටන්ගත් කායඝී
 යෙක් උපායෙන් යුක්තව කරණහෙයින් අතුරෙහි තිබී නො
 ගොස් වහා සමෘඬවන්නේය. තවද නුවණැති පුද්ගලයාම
 අනුන් විසින් කරණ අනුපකාරාදි සහනය කරන්නේය.
 අප්‍රාඥසත්ත්වයා ඇසිල්ලකුත් නො ඉවසන්නේය. බලවත් ප්‍රඥ
 තැනි සත්ත්වයාට මෙරමා විසින් කරණ ලද අපරාධ ඤානනි
 යට ප්‍රතිපක්‍ෂවම මතුමත්තෙහි වැඩෙන්නේය. නුවණැත්තා වූ
 සත්ත්වයාට අනුන් විසින් කරණ ලද අපරාධ ඤානනි යම මතු
 මත්තෙහි අභිවෘද්ධි කිරීම වශයෙන් ස්මරණය පිණිස පවත්වන්නේය.
 තවද ප්‍රඥාවෙන්ම චාක්ෂත්‍යය, විරතිසත්‍යය, පරමානීයත්‍යය
 යන ත්‍රිවිධත්‍යය ද, ඒ ත්‍රිවිධත්‍යයන්ගේ උපපත්තිකාරණ ද,
 ඔවුන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂශබ්දවශයෙන් ද, තත්වූ පරිද්දෙන් දැන මෙරමාට
 වඤ්චාකොට වරදවා නො කියන්නේය. ප්‍රඥබලයෙන් තමා
 උපකාමන කොට ධේයගීයමපතියෙන් සියලු පාරමිතාවෙහි
 අවලසමාදානයෙන් පිහිටන්නේය. තවද: ප්‍රඥාවෙන් ම ප්‍රිය
 මධ්‍යස්ථ වෛරී පුද්ගලයන් කෙරෙහි විභාගයක් නො කොට
 හැමසතුන් කෙරෙහි මෙමත්‍රී ඵලවන්ට සමනී වන්නේය. තවද,
 ප්‍රඥවශයෙන් ලාභය-අලාභය-අයසය-යහය-නිශ්ශ්‍ය-පසංඝාය-
 සුඛය-දුක්ඛය යන අෂටලෝකශබ්දවශය තමනට පැමිණි කල්හි
 එහි නිර්විකාරීව මධ්‍යස්ථ වන්නේය. මෙසේ සියලුම පාරමිතා
 වන්ට ප්‍රඥවම නිමිල කාරණයෙකැයි ප්‍රඥගුණය ප්‍රත්‍යවේශා
 කටයුත්තේය.

තවද: ප්‍රඥව තැනිව ප්‍රථමමාභීෂමපතියක් නොවන්නේය.
 දූෂටිසමපතියක් නො වන්නේය. ශීලසමපතියක් නොවන්
 නේය. ශීලදූෂටිසමපතිය තැත්තාගට සමාභිසමපතියක්

තැන්තේය. විත්තසමාධිය කරන්ට අසමැතිවූ පුද්ගලයා විසින් මාඨිඵලාදි ආත්මිකමාත්‍රයකුත් සිඬ කරන්ට නො පිළිවන. උත්තමියට පැමිණියාවූ පරතිතය කැලම සිඬකරන්ට නො පිළිවන් වන්නේයයි පරතිතප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙන්නාවූ තොප විසින් සකස් කොට ප්‍රඥව පිරිසුදුකිරීමෙහි අභ්‍යාස කටයුත්තේ යයි බොධිසත්තියන් තමන් තමන්ට අවවාද කටයුත්තේය.

තවද: ප්‍රඥනුභාවයෙන් මහාබොධිසත්තියෙන් සත්‍යාධිෂ්ඨාතය, ත්‍යාගාධිෂ්ඨාතය, උපසමාධිෂ්ඨාතය, ප්‍රඥාධිෂ්ඨාතය යන වතුරධිෂ්ඨාතයෙහි පිහිටා දැන, ප්‍රියවචන, අභිවරියා, සමානාත්මතාය යි කියනලද සතරසංග්‍රහ වස්තුවෙන් ලොවට අනුග්‍රහ කෙරෙමින් සත්තියන් තෙතයැහිණික මාගීයට ඇතුළත්කරන් නාහුය. ඒසතතියන්ගේ ශ්‍රඩාදි ඉන්ද්‍රියනුදු මුහුකුරුවන්නාහුය. තවද: ප්‍රඥබලයෙන් රූපසකකිකය, වෙදනාසකකිකය, සංඥාසකකිකය, සංස්කාරසකකිකය, විඤ්ඤාසකකිකය යන පඤ්චසකකිකයෙහිද, චක්ඛායතතය, සොතායතතාදි වාදසායතතයෙහි ද, චක්ඛුධාතු සොතධාතු ආදිවූ අපොද්‍යධාතුයෙහි ද, විනිවිද පවත්නා නුවන ඇතිව “අවිජ්ජාපච්චයාසංඛාරා” යනාදීන් දක්වනලද සංසාර ප්‍රවාතතිය හා “අවිජ්ජාතිරොධා සංඛාරතිරොධො” යනාදීන් දක්වනලද සංසාරතිරොධය තත්වූ පරිද්දෙන් දැන දැනාදි ගුණයන් විශේෂයෙන් අභිවෘද්ධිකර බවට පමුණුවමින් බොධි සතතිවරිතය සමපුණ්ණව කරන්නේය. යනාදීන් අනෙකප්‍රකාරයෙන් ප්‍රඥගුණය මනාකොට සලකා ප්‍රඥපාරමිතාව වැඩිය යුත්තේය.

තවද: පෙණෙන්නාවූ නිෂ්ඨාඇති ලෝකිකසතතියන් විසින් කළමනාවියැහී භික්ඛවියැහී පුද්ගලතෙමේ කොටනිමවාගත නොහෙන්නේය. දෘශ්ටිඥා ඇති දුක්පරික්ෂා නො කරන්නාවූ පුද්ගලයාම පවත්ගත් කාරිය අතුරෙහි නො තබා කොට සමෘඪ කරන්නේය. තවද: භික්ඛ වියැහී සතති තෙම සංසාර තැමැති මහවතු රෙන් සියලු සතතියන් එතර කෙරෙමි යි නිශ්කරණයට පවත් ගැන්ම අසමැතිවන්නේය. මධ්‍යමපුද්ගල පවත් ගෙණ අතුරෙහිම නිමාවට පැමිණෙන්නේය. උත්තමාභිවිඥා ඇති පුද්ගලවූ කලි ආත්මසැපයෙහි අපෙක්ෂාවක් නැතිව සසරසයුරෙන් එතර කරන්ට සිතූ සතතියන් පරතෙරට පමුණුවාම නිෂ්ඨාව දක්නේය යි වියැහීසමපතතිය ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කටයුත්තේය. තවද: රාභාදිවූ දොසසමූහයන් මදතැහි ඇතුන් පරිද්දෙන් නො වැළඳ

කිය හැකි බැවින්ද, ඒ රාශාදීන් මුල්කොට ඇති පාපකමිමයන් හේ සමාදානය නිසගසන්නට ඔසවාගත් කළු ඇති වඩකපුරුෂ යක්ත්‍ර හා සමාන බැවින්ද, ඒ පාපකමිමය කාරණ කොට ඇති නරකාදි සතර අපාය හැමකලම හළදොරව තිබෙන හෙයින්ද, ඒ අකුසලකමිමයෙහි යොදන්නාවූ පාපමිත්‍රයන් හැමකලම සම්පයෙහි ගැවසී ගෙන සිටින හෙයින්ද, ඒ පාපමිත්‍රයන් කීවා කරණ බැවින් අකුසලවිපාක එළවූ පාඨන්ජනබව ඇතිකල්හි සංකාරදූෂයෙන් තමාම මිදියන්ට වටනේය, යන මිථ්‍යාවිතකීය වියතීහුභාවයෙන් දුරුවන්නේයයි කියාද, ඉදින් ආත්මාධික වියතීයෙන් සමාන්තවෛශාඛියට පැමිණෙන්නට පිළිවන් වී නම් එබඳු වූ වියතී කිරීමෙහි දූෂකාර කවරේද? යනාදි ක්‍රමයෙන් විෂයි ගුණය ප්‍රත්‍යවේක්ෂණය කට යුක්තේය.

තවද: මේ ඤානනිය නම:-නිරවශේෂ ගුණයට ප්‍රතිපක්ෂවූ ක්‍රොධය තසන හෙයින් ගුණසමාධිය කිරීමෙහි සත්පුරුෂජන යන්ට තිසුණුවූ ආයුධයක් හා සමාන වන්නේය. සතුරන් මැඩ පැවැත්මෙහි සමනීයන්ට සැරහීමක් හා සමාන වන්නේය. සුමණ ව්‍යාගමණයන්ට බලසමාධියක් හා සමානවන්නේය, ක්‍රොධ නැමැති වන්තිය නැසීමට ජලධාරාවක් හා සමාන වන්නේය. සුඤ්ජවූ කීර්තිශෝභයට උත්පතතිවේෂයක් හා සමානවන්නේය. පාපි පුද්ගලයන්ගේ වචන නැමැති විෂය නැසීමට මනෙත්‍රෂයක් හා සමාන වන්නේය. සංවරයෙහි පිහිටියවුන්ට උත්කාෂටවූ වියතීප්‍රකාශයක් වන්නේය. ගවහිර ප්‍රකාශි ඇතිබැවින් සමුද්‍රය හා සමානවන්නේය. වෙළ නැමැති සංගර යට වෙරළක් හා සමාන වන්නේය. අපායෙහි දොරකඩ වැසීමට දොරපෝරුවක් හා සමාන වන්නේය, දිව්‍යවුහමළොකයට නැසීමට හිණක් හා සමාන වන්නේය, සිය ගුණයන්ගේ විසීමට ගුමියක් හා සමාන වන්නේය, උතුම්වූ කාය-වාක්-මන: යන චාරත්‍රය පිරිසුදුකිරීමෙකැයි සැලකියයුත්තේය.

තවද මේ ලොකයෙහි සත්ත්වයෝ ඤානනිෂ්ටපතනිය නැති බැවින් සත්තාපකරවූ ක්‍රොධධමිමය අනුව ගිය බව හෙතුකොට ගෙන මෙලොවත් පරලොවත් තැවුලියට පැමිණෙන්නාහුය. ඉදින් මෙරමට අනුපකාරයට කාරණවූ දුක් උපදිනම් ඒ දුඃඛ යට ක්‍ෂෙත්‍රවූ ආත්මභාවයද, ඊට බිඳුණුවක් වැනිවූ කමිමයද, මා විසින්ම ඇතිකරණ ලද්දකි කියාද, එම දුකට මේ ඤානනිය දරදී නොවෙයි කියාද, අනුපකාර කරන්නක්හු නැතිකල්හි කෙසේ

හම් මට ඤානනිසම්පන්නිය ලැබේදැයි කියාද, සැලකිය යුත්තේය. ඉදින් දැන් මේ තෙම මට අනුපකාරී නමුත් පෙර මොහු විසින් මට මෙනම් උපකාරයෙක් කරණ ලද්දේදේවේදැයි අපකාරයම හෝ ඤානනිසම්පත්තියට කාරණ බැවින් උපකාරී වන්නේයයි කියාද, මේ සියලුසත්ත්වයෝ මට පුත්‍රයන් හා සදාක වෙති. දරුවන් විසින් කරණලද අපරාධයකට කවරෙක් නම් කිපේදැයි කියාද, යම් ක්‍රොධය නැමැති යඤ්ඤාවෙසයකින් මේ පුද්ගලයා මට අපරාධ කරන්නේවිනම් ඒ ක්‍රොධය නැමැති යඤ්ඤාවෙසය මා විසින් දුරුකරන්ට යුත්තේයයි කියාද, යම් අපකාරයක් කෙතූ කොට ගෙණ මට මේ දුක්උපදින්නේ වී නම් අනුපකාරයටම මම කාරණ වෙමිසි කියාද, යම් ධර්මකෙතකුත් කාරණ කොට ගෙණ අපරාධ කරණලද්දේ ද, යමක්නු විෂයෙහි අපරාධ කරණ ලද්දේද, ඒ සියල්ලෝ එකෙකෙහිම නිරාඬවූහ. දැන් වූ කලී මේ ක්‍රොධය කවුරුත් විෂයකොට කරන්නාවූ ක්‍රොධයෙක්දැයි සියලු ධර්මයන් ඤාණයෙක ඉපද තස්නා බැවින් කවරෙක් කවරක් හට අපරාධ කෙරේදැයි කියාද, ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂාකරන්නහු විසින් ඤානනිසම්පන්නිය වැඩිය යුත්තේය.

ඉදින් මෝහට බොහෝ කලක් පුරුදුවීමෙන් පරොපකාරය නිමිත්තකොට ඇති ක්‍රොධය සිත වැලද සිටිනේ වී නම් මෙසේ සැලකිය යුත්තේය.

කෙසේ ද? යත්:-

මේ ඤානනිස නම්:- අනුන් කළ අනුපකාරයට ප්‍රතිපක්‍ෂ ප්‍රවෘත්තියෙක, පරොපකාරය වච්ඡනයකිරීමට නිසි උපකාරයෙක් නො වන්නේයයි කියාද, අපකාරයම මට දුක්ඉපදවීමෙන් සැදූ ඉපදවීමට හා සියලු ලෝකයෙහි අනභිරුකි සංඥාවට ප්‍රත්‍යය වන්නේයයි කියාද යන මේ ඉථො නිෂට රූපාදි ආලම්බනය හා සංයෝගයෙක් ඇත්නම් එතෙමේ වක්‍ෂ්‍යාදි ඉන්ද්‍රියයන්ගේ ඝට්ඨාව කෘත්‍යයෙක් වන්නේය. ඒ අනිෂටවූ රූපාදි ආලම්බනයන් හා සංයෝගය මට නො වන්නේය යන යම් සිතිවිල්ලක් ඇත්නම් එතෙමේ එකානතයෙන් එසේවූ සිතිවිල්ලම නො ලැබිය හැක්කේයයි කියා ද, ක්‍රොධවශයට පැමිණියාවූ සත්ත්වයා ක්‍රොධයෙන් උන්මාදයට හා වික්‍ෂේපයට පැමිණියේය, එසේවූ ක්‍රොධ සත්ත්වයා විෂයෙහි ප්‍රත්‍යුපකාර කිරීමෙන් ප්‍රයෝජන කවරේදැයි කියාද, මේ සියලු සත්ත්වයෝ සම්මුතයන් වහන්සේ විසින් ඔෂරස පුත්‍රයන් මෙන් රක්‍ෂාකරණ ලද්දහ. එසේ හෙයින් එසේවූ

සත්තියන් විෂයෙහි මා විසින් විනාශකොපය නොකට යුත්තේයයි කියාද, අපරාධයන් ගුණයන් යමක්හට ඇත් නම් අපරාධය දුරුකොට ගුණවත්වූ මොහු කෙරෙහි මා විසින් කොප නොකටයුත්තේයයි කියාද, ගුණයක් නැතිකල්හි දයාකටයුතු හෙයින් කොපයෙන් මාගේ ගුණ හා යසස් පිරිහෙන්නේයයි කියාද, සෞන්‍ය වැඩිය යුත්තේය.

“එසින් වදාලන බුදුහු:-”

“අග්නිව නිණකටස්සමිං කොඛො යසස් පවබ්බති
නිතියති තස්ස යසො කාලපකෙඛ ව වජ්ජමා”යි.

තවද කිපීමෙන් දුච්ඡිණ්ණදුඛශය්‍යාදිවූ සතුරන් සිත් පිණ වන මිතුරන් සිත් තනවන අමනොඥයවරුප පැමිණෙන්නේයයි කියාද, ක්‍රොධය නම්: සියලු අවැඩට කාරණවූ සියලු වැඩ නසන්නාවූ බලවත් පසම්බුරෙකැයි කියාද, සෞන්‍ය ඇතිකල්හි සතුරුව සිටිනා කිසිකෙනෙක් නැතැයි කියාද, අපරාධ කළ එකක්හු විසින් තමා කළ අපරාධය කාරණකොට මත්තෙහි ලැබීමට හුදු දුඛයට සෞන්‍යය උපන් කල්හි එදුක් නො වන්නේයයි කියාද, කිපෙන්නාවූ මා විසින් පසම්බුරාම අනුවර්තය කරණලද්දේයයි කියාද, මා විසින් සෞන්‍යයෙන් ක්‍රොධය මැඩ පැවැති කල්හි ඒ ක්‍රොධයට දෘඪ පසම්බුරා මනාකොට මඩනා ලද්දේයයි කියාද, ක්‍රොධයට කාරණවූ සෞන්‍යගුණය හැරීම මට සුදුසු නො වෙයි කියාද, ගුණවිනාශය කරන්නාවූ ක්‍රොධය ඇති කල්හි මට ශීලසමාධ්‍යාදිවූ ගුණධර්මයෝ කෙසේ නම් පිරෙද්දැයි කියාද, ඒ ශීලාදිවූ ගුණධර්මයන් නැති කල්හි කෙසේ නම් මම සත්තියන්ට උපකාර බහුලව ප්‍රතිඥානුරූප උතුම් බුදුබවට පැමිණෙමිදැයි කියාද සෞන්‍යයෙහි අනුසස් සැලකිය යුත්තේය.

තවද: සෞන්‍යය ඇතිකල්හි සිතට වික්‍ෂෙපයක් නැති බැවින් එකකවූ සිත්ඇත්තාහට සියලු සංසකාරධර්මයෝ අනිත්‍යහෙයින් දුඛහෙයින් අනාත්මහෙයින් ද, නිජ්‍යාණධර්මය අසංසකාතාමාස ශාන්තප්‍රණීතාදි භාවයෙන්ද, අවිනිත්‍ය අප්‍රමේයවූ මනිම ඇති බුද්ධධර්මයෝ අප්‍රමේයාදිභාවයෙන්ද වැටහෙන්නාහ. එසේ හෙයින් මාඝිනුලොමවූ සෞන්‍යයෙහි පිහිටියේ මේ සියලු සංසකාරාදිහු ආත්ම ආත්මය බවක් නැත්තාහු ධර්මමාත්‍රව තමන් තමන්ගේ ප්‍රත්‍යයෙන් උපදනාහුද, තස්සාහුද වෙති, කිසි

තෙතෙකින් තොර වී, කිසි තෙතෙක නොපිහිටයි. මේ ධර්මයන් අතුරෙහි කිසිවෙක් කිසිවක් හුණේ කායඝ්‍රියෙහි ව්‍යාවාස නොවන්නේය. මෙය, මාගේය යන අභිකාර මමිකාරයට පිහිට නොවන බව ක්‍රවණට වැටහෙන්නේය.

තවද: යම් වැටහීමක් නිසා බොධිසත්වයෝ සමස්තමොඛියට නියතව නැවත පසුබස්නා වූ ස්වභාවයක් නැතිවෙද්ද, යනාදීන් ක්‍ෂාන්තිපාරමිතාවෙහි ප්‍රත්‍යාවේෂාව දකුණුත්තේය. තවද සත්‍යය නැතිව ශීල-සමාධි-ප්‍රඥ ආදී වූ ගුණධර්මයන්ගේ ලැබීමක් නැති හෙයින්ද, සත්‍යය නැතිව ප්‍රතිඥාවට සුදුසු වූ ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටීමක් නැති හෙයින්ද, සත්‍යධර්මය ඉක්ම පැවැති කල්හි සියලු පාපධර්මයන් අවුත් වදනා බැවින්ද, සත්‍යය උතුම් වූ ගුණ ඇත්තේය යි මෙතෙහි කටයුතුත්තේය. එයින් වදාළ හැකි වන්නේ:—

“එකං ධර්මං අනිත්‍යං මුසාවාදිණං ජනතුනො,
විකිණ්ණං පරලොකස්‍ය නත්ති පාපං අකාරිණං.”

තවද අසත්‍යයෙන් ඔවුනොවුන් සක්‍යාතය කරන්නාවූ පුද්ගලයාගේ වචනය, කාරියට ඇදහිලි නොකළහැකි බැවින්ද, මත්තෙහිත් සත්පුරුෂයන් පිළිබඳ කාරියකට ඔහුගේ බස් නොගත හැකි හෙයින්ද, සත්‍යසමාදානය ඇත්තාට ශීලසමාධ්‍යාදී සියලුගුණයන් පිහිටවන බැවින්ද, සත්‍යාධිෂ්ඨානයෙන් සියලු බොධිසමාරාධර්මයන් පිරිසුදුව සම්පූර්ණව පැමිණෙන හෙයින්ද, සත්‍යධර්මය නොවැරදවීමෙන් සියලු බොධිසමාරාකාරකය සමෘද්ධි කරණ හෙයින්ද, සත්‍යධර්මයෙන්ම බොධිසත්‍ය ප්‍රතිපත්තිය නිෂ්චාවට පැමිණෙන හෙයින්ද, යනාදීන් සත්‍යපාරමිතාවෙහි ආනිසංසසමාධිය ප්‍රත්‍යාවේෂාව කටයුතුත්තේය.

තවද දූතාදියෙහි දූෂිතසමාදානයක් නැතිව ඒ දූතාදීන්ට ප්‍රතිපක්‍ෂධර්මයන් සත්‍යාතයෙහි රැස්වූ කල්හි නියමවට පිහිටීමක් නැතිව ඒ අවලාධිෂ්ඨානයෙහි දුර්වලතාවයක් නැතිව දූතාදී වූ බොධිසමාරාධර්මයෝ සමස්තමොඛියට කාරණ නොවන්නා වූය. යන මේ ආදී ක්‍රමයෙන් අධිෂ්ඨානපාරමිතාවෙහි ගුණ සැලකිය යුතුත්තේය.

තවද ආත්මිකමාත්‍රයෙක පිහිටන්නාවූ විසිතුදු සත්‍යයන් කෙරෙහි මෙමුහිතක් නැතිව ඵෙහලොකිකසම්පත්තියට පැමිණෙන්නට නොපිළිවන් වන්නේය. සියලු සත්‍යයන් නිව්‍යාණ

සම්පන්නියෙහි පිහිටුවනට සිතන්නහු විසින් සත්ත්වයෙකු නැතිව කැලම සියලුසම්පන්නියට පැමිණෙන්නට නොපිළිවන් වන්නේය යි කියා ද, පසුව සියලු සත්ත්වයන්ට ලොකොත්තර සම්පන්නිය කැමැත්තහු විසින් දැන් ලොකිකසම්පන්නියෙහි ආකාංශිකාව සුදුසු යි කියා ද, දැන් ආසාදමණෙකින් මෙරමාව හිතසැප එළවනට අසම්ප්‍රීතියෙහි වී නම් කවරකලෙක ප්‍රයෝගශක්තීන් ඒ හිතසැපය සිඬකෙරෙමි දැයි කියා ද, දැන් මාවිසින් ඉතාත්මනාවයෙහි සැපඑළවීමෙන් වඩිතය කරණලද්දහු පසුව මට ධර්මසංවිහාගයට සහාය වන්නෝ වේදැයි කියා ද, මේ සියලු සත්ත්වයන් නැතිව මට බොධිසම්මාරධර්මයෝ සමගන්තාවන්තා හුයැයි කියා ද, එසේහෙයින් සියලු සම්ප්‍රයුක්තවිභූතිය සිඬකරනට කරණ බැවින් ද, මේ සියලු සත්ත්වයෝ මට උතුම්වූ කුසලසෛත්‍රයෙක, නිරුත්තරවූ කුසල නැමැති රත්තයන්ට ආකාරයෙක, උතුම්වූ ගෞරවයානගෙකැයි කියා ඉතා විශේෂයෙන් සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි හිතාධ්‍යායය එළවිය යුත්තේය. බොහෝ කොට කීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිද? කරුණාවට පිහිට බැවින්ම සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි මෙමුඛිතය කරයුත්තේය. නිරවධිව පවත්නා මෙමුඛිතය සිතින් සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි හිත සැප එළවීමට නිරතවන්නාහට ඒ සත්ත්වයන්ගේ විතසන්නාපය කරන්නාවූ දුක් දුරුකරණු කැමැති බලවත්වූ මෙමුඛිත උපදනේය. ස්වරූප වූල් ඇති කරුණාව සියලු බුද්ධිකාරකධර්මයන්ට ප්‍රථමත්‍රියාවෙක, පාදයෙක, ප්‍රතිස්ථාවෙක, මූලකාරණයෙක, උපායමානියෙක, යන මේ ආදී කරණයෙන් මෙමුඛිතයෙහි ගුණ සැලකිය යුත්තේය.

තවද: උපෙක්ෂාව නැති කල්හි සියලු සත්ත්වයන් විසින් කරණලද විප්‍රකාරය සිතට විකාර උපදවන්නේය. විතතවිකාරය ඇතිකල්හි දුකගිලාදි බොධිසම්මාර ධර්මයන්ගේ ලැබීමක්ම නැතැයි කියා ද, මෙතැන-කරුණා-මුදිතා-සම්මාන යෙහෙයෙන් පිණවන ලද සිත්හි උපෙක්ෂාව නැතිව බොධිසම්මාරයෙන් පිරිසුදු බවක් නොවන්නේය යි කියා ද, උපෙක්ෂා නැත්තේ බොධිසම්මාරයෙහි කුසලසම්මාරය හා එහි විපාකය හා සත්ත්වයන්ට වැඩ පිණිස පිරිනමනට අසම්ප්‍රීත වන්නේය යි කියා ද, උපෙක්ෂාව නැතිකල්හි දයක-ප්‍රතිශ්‍රායක දෙදෙනා කෙරෙහි වෙනසක් නැතිකොට වස්තුපරිත්‍යාගය කරනට නොපිළිවන් වන්නේය යි කියා ද, උපෙක්ෂාව නැති කල්හි ජීවිතප්‍රවෘත්තියට සුදුසු වස්තූන්

ගෙන් ජීවිතයෙහිත් අනන්‍යරාශසිතියෙන්ම කොට සිල්පිපිසුදුකරන්ට නො පිළිවනැයි කියාද, උපෙක්‍ෂාවයෙන්ම වසනුයෙහි ඇල්ම නොඇල්ම අහනය කරන්නාහටම තෙන්නැරීමකලය සිඬවන හෙයින්ද, උත්පන්නයෙහිත් බැලීම් වශයෙන්ම බොධිසම්භාර කෘත්‍යය සමාචරන හෙයින්ද, අධිකවිශ්වී ඇත්තාහට උපෙක්‍ෂා නො කිරීමෙහි විශ්වීකෘත්‍යය ඔලිනව කරණ හෙයින්ද, උපෙක්‍ෂා වෙන් යුක්තයහටම ක්‍ෂමාවිත්තාව සම්භවන හෙයින්ද, උපෙක්‍ෂා වශයෙන්ම සත්ත්වසංසකාරයන් නො වරදවා කියන හෙයින්ද අභිප්‍රේමකම්මයන්ට උපෙක්‍ෂාවීමෙන් තමා විසින් සමාදන්වන ලද සියලු ධර්මයෙහි නියමලිපිටිම සිඬවන හෙයින්ද, පරොප කාරාදියෙහි අනාභොග වශයෙන්ම මෙහි පාරමිතාව සිඬවන හෙයින්ද, සියලු බොධිසම්භාරධර්මයන්ගේ සමාදානය-අධිෂ්ඨා නය-පරිපූර්ණය-නිෂ්පන්නිය යන මේ සියල්ල උපෙක්‍ෂානුභාව යෙන්ම සමාචරන්නේය යන මේ ආදික්‍රමයෙන් උපෙක්‍ෂාපාර මිත්‍යාව ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කටයුත්තේය.

මෙසේ අපරිත්‍යාග පරිත්‍යාගාදියෙහි ක්‍රමයෙන් ආදිතවා නෛශ ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂාකිරීම දුතාදි සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රත්‍ය යෙකැයි දැනගන්නේය.

තවද: මේ දශපාරමිතාවන් අතුරෙහි මේ දැනගත් මම සියලු සත්ත්වයන්ට ආයුෂ්‍යය-වණ්ණය-සැපය-බලය-නුවණය යන මේ ආදීන්ගේ සමාභියද, සිත්කලවූ අභිත්ථලසම්පන්නියද, සමාච කෙළේම චිත්තමි අහපත් වන්නේය යි සිතා ඒ මහාබෝධි සත්ත්ව තෙම ආභාරදානය දෙන්නේය. සත්ත්වයන්ගේ කාම කෙලය නැමැති පිපාසා සන්තිලවනු පිණිස පානවහිස දන් දෙන්නේය, රන්වන්වූ ශරීර සමාභිය පිණිස හා භයලජ්ජාදෙකට අලභකාර පිණිස වසනු දන්දෙන්නේය. සෘතිවිධඥානාදීන්ගේ නිෂ්පන්නිය හා නිව්‍යාසසැපසිඬවන පිණිස ආනාපානන දන් දෙන්නේය. අභිඥාපිලසුගකියාගේ නිෂ්පන්නිය පිණිස සුඛද දන්දෙන්නේය. සභිඥාගුණයොභාව සිඬවන පිණිස සුඛදමල් සුඛදවිලවූන් දන්දෙන්නේය. බෝමඩ වජ්‍රාසනය ලබන සදහා ආසන දන්දෙන්නේය. සිංහයායාගේ සැතපීම ලබන සදහා ආසනරණාදි ශයනාමන් දන්දෙන්නේය. පසලොස් වරණධර්මයන්ගේ නිෂ්පන්නිය පිණිස වාසාභාරයන් දන්දෙන්නේය.

මහාසංඝ-පාලි-සංග්‍රහ-දිව්‍ය-සමාය-සහ පාසල්
ලබන සඳහා පහන්වෙලේ පහන්කඩ ආදිය දන්දෙන්නේය.
බ්‍රාහ්මණ-මණ්ඩලය ලබන සඳහා රූපද්‍රව්‍යයද, බ්‍රහ්මචර විහිදු
වන්නාවූ බ්‍රහ්මදේශනාව නිසා ශබ්දද්‍රව්‍යයද, සියලු ලෝකවාසී
සත්ත්වයන්ට ප්‍රියබව නිසා රසද්‍රව්‍යයද, සම්පූර්ණවූවාල බව පිණිස
සුභව්‍යද්‍රව්‍යයද දෙන්නේය. මත්තෙහි මරණ නැතිවන පිණිස
බෙහෙත් දන්දෙන්නේය. කෙලය නැමැති දැනගෙන මිදෙන
පිණිස දුශ්ශක්ති දහස් කරන්නේය. සංග්‍රහයෙහි බලවත්වූ
අල්ප සඳහා නිරවද්‍යවූ ක්‍රියාකාරීත්වය දන්දෙන්නේය. සියලුම
සත්ත්වයන් ආයුෂ්‍යාචර්යයෙන් තමන්ට ප්‍රත්‍යාවූවාට පැමිණෙනු
සඳහා දරුවන් දන්දෙන්නේය. සියලු ලෝකට සාමාන්‍යව පැමි
ණෙනු සඳහා දුශ්ශක්ති දන්දෙන්නේය. සුඤ්ඤා ප්‍රතිපත්ති
පාද්‍ය පුරුෂලක්ෂණ සමාභිසංසාරය, රිදී, මුතු, මැණික්,
පබළු ආදිය දන්දෙන්නේය. අසු අනුභවඥාන සමාභිසංසාරය
සඳහා අනෙකුත් ආකාරයෙන් දන්දෙන්නේය. සංග්‍රහ නැමැති
කාරණිකාරය ලබන පිණිස මුතු, මැණික් ආදී සාපත පිරිසු
බඩහල් දන්දෙන්නේය.

බ්‍රහ්මාරූපය ලබන සඳහා රාජ්‍යය දන්දෙන්නේය. බ්‍රාහ්ම
සමාජයෙහි ආදිත්තේ සමාභිසංසාරය අරම්භයට ආදිවූ නිවැරදි
ව්‍යාපෘති දන්දෙන්නේය. ව්‍යුත්පන්නයෙන් විශ්වාසවූ පාදයෙන්
බෝධිමය ඵලබ්ධි සඳහා පාදයන් දන්දෙන්නේය. කාමො
සාදි වතුරොසයෙහි ගැලී පිනන්නාවූ සත්ත්වයන්ට සංග්‍රහ
නැමැති සත්ත්වයන් දික්කොට ගොඩ නගනු පිණිස සත්ත්වයන් දන්
දෙන්නේය. සංග්‍රහයාදිත්තේ ප්‍රතිලාභය පිණිස කන්තාසා
ආදිය කපා දන්දෙන්නේය. සමතස් ලබන පිණිස අල්ප උපුටා
දන්දෙන්නේය. දර්ශන-ප්‍රවණය-අනුග්‍රහණ-අත්පා මෙහෙ
වර කිරීම යන මේ ආදියෙන් නැමැතිම සියලු සත්ත්වයන්ට
සිතසංසාර ඵලවත්තාවූ සියලු ලෝකයන් විසින් සම්පත්
පැමිණ ජීවත්වියහැක්කාවූ මානේ ශරීරය සියලු සත්ත්වයන්ට
ප්‍රයෝජන වේවයි කියා, මස් මල් ආදිය දන්දෙන්නේය. සියලු
ලෝකවාසී සත්ත්වයන්ට උතුම්වේමවයි කියා ඉස්සන්දෙන්නේය.

මෙසේ දන්දෙන්නාවූ ඒ මහාමොහයන්ගෙන් වැඩිම ඵල
විසි අත්වේදනයෙන් අතුරෙන් එක්තරා එකකින් නුසුදුසු පරිදි
දෙත් ප්‍රත්‍යාය උපද්‍රව්‍යයෙන් නොදෙන්නාහ. මෙරමට භාෂ්‍යාපිඨා
කොටත් නොදෙන්නාහ. හසිනුත් නොදෙන්නාහ. ලජ්‍යාවෙන්

නොදෙන්නාහ. දක්ෂිණාභී පුද්ගලයන් සොයාත් නොදෙන්නාහ පුණිකාකාරය ඇතිකල්හි කටුකාකාරය දන් නොදෙන්නාහ. තමන් උසස්කරණු සඳහාත් නොදෙන්නාහ. මෙරමාට නිජු කරණු සඳහාත් නොදෙන්නාහ. කුලලඵලා පෙක්ෂාවෙනුත් නොදෙන්නාහ. යාවකයන්ගේ නිජු සඳහාත් නොදෙන්නාහ. නිරාදරයෙනුත් නොදෙන්නාහ. වැළි කෙසේදත්දෙද්ද යත්:—

සකස්කොට දෙන්නාහ. යුක්තප්‍රාජාකාලයෙහි දෙන්නාහ. එයින් වදාලග බුදුහු.

“පඤ්චමාහි භික්ඛවෙ කාලදාතාහි කතමාහිපඤ්ච? ආහන් භුක්තාසු දානං දෙති භමිකාසු දානං දෙති ගිලානාසු දානං දෙති දුබ්භිකෙව දානං දෙති යාති තාති තවසයාසාති තවඵලාති තාති පඨමං සිලවනොතසු පතිට්ඨාපෙති ඉමාහි ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච කාලදාතාහි”යි. දෙයබම්මයෙහි උත්තාහ ඇති ව දක්ෂිණාභීපුද්ගලයන් කෙරෙහි ගෞරව ඇතිව දෙන්නාහ. මොහු උත්තමයහ, මොහු අබමයහ, යන විභාගයක් නොකොට සාමාන්‍යයෙන් දෙන්නාහ. දන්දෙන්නාහු පළමුකොටත් දන් දෙමින් සිටත් දන්දී අන්තයෙහිත් සතුටු සිතින්ම දෙන්නාහ. දන් දී පශ්චාත් තාපයකව නොපැමිණෙන්නාහ. එයින් වදාලග බුදුහු.

“පුඤ්ච ව දානං සුමනො දදං විතතං පසාදයං,
දානං අන්තමනො හොති එසා ඤාඤාසු සඵපද”යි.

පුතිග්‍රාහකයන්ගේ වශයෙන් මානාවමානක් නොකරන් නාහ. දන්පිළිගන්නවුන්ට ප්‍රියතෙපුල් කියන්නාහ. යාවකයන්ගේ අදහස් දැන දෙන්නාහ. තවද යාවකයන්ගේ යාඥවට සුදුසුව ඔවුන්ගේ අදහස් නොමැති විද්‍යාමානවශ්‍යව සුදුසුපරිද්දෙන් දන්දෙන්නාහ. පිරිවරසහිතවූ දානසමෘද්ධිය සියලු ලොක වාසි සත්ත්වයන්ට හිතසැප පිණිස පමුණුවන්නාහ. තමන්ටත් අනොපාඩු අභිත්ඵලවිමුක්ඛියට පමුණුවන්නාහ. තවද ඝෛය නොවන්නාහු ඡන්දුධිපතියට ද, ඝෛය නොවන්නාහු වීර්‍යාධිපතියට ද, ඝෛයනොවන්නාහු අමොහයට ද, ඝෛය නොවන්නාහු විතසයමාදානට ද, ඝෛය නොවන්නාහු පුඤ්චවද, ඝෛය නොවන්නාහු සමාස් සම්මොඛිඤානට ද, පිරිනමා දන් දෙන්නාහ. මේ දානපාරමිතාව පුරන්නාහු මහාබොධිසත්ත්වයන් විසින් ජීවිතයෙහිත් චක්‍රවේගිත් අනිත්‍යසංඥව ඵලවිග යුත්තේය. සත්ත්වයන් කෙරෙහිත් මහාකරුණාව ඵලවිග යුත්තේය. මෙසේ විශාලාරූප ඇරඳෙන්නාහු මහාබොධිසත්ත්වයන් ගිහිගත් අගය

කින් පිටත්ව යන්නක් හු මෙන් වස්තුවක් තමන්ගේ පිටත්කෙරෙමින් කිසිවක් නොතබා නිරවශේෂකොටම දන් දෙන්නාහුය. යම් කෙරෙහිත් සම්පූර්ණ ලෙසින් සන්ධිගත කරනු කැමැත්තක් වසින් පළමුකොට තමාගේ ශිල්පය පිරිසිදු කවුණුද, එසේමගින් සියලු සන්ධිගත කෙරෙහි යම්ගේ ස්වභාවයෙන් ආකෘතියක් නුපදිනම්, එපරිද්දෙන් දෘශ්‍යමය ඇති වියයුත්තේය. පරොපකාරයෙහි නිරතබැවින් අනුත් සත්‍යක වස්තුව ආශීර්වාදයක් හු මෙන් නො ඇල්විය යුත්තේය. සත්‍ය විධි මෙමුඛයෙහි සංයෝගයෙන් වැළකී බැවින් හා පරදරශමතයෙන් කැලම වැළකී බැවින් අඛණ්ඩවර්ගයෙන් දුරින් ම දුර වේද, සත්‍යවූ සිතවූ ප්‍රියවූ පමණවූ බවකට වූ සත්‍යප්‍රාප්ත කාලයෙහි කිසිත්තේ වේද, ලෝභී නොවේද, වෙහි නො වේද, මිත්‍යාදූෂි නො ගණිද, සමාන්තමිඳුරජාතන් වගන්තේ විෂයෙහි පිහිටියාවූ සැදු ඇත්තේ වේද, පිහිටියාවූ ප්‍රමාද ඇත්තේ වේද, මෙසේ සත්‍යදෘෂ්‍ය හා වෘත්තදෘෂ්‍යෙන්ද, අනුකූලකමීප්පයෙන්ද, වැළක ස්වභාවයෙන්ද, කුසලකමීප්පයෙන්ද, පිහිටියාවූ පිරිසිදුවූ අදහස් ඇත්තන්ගේ කායවාක් ප්‍රයෝගයක් බැවින් සියලු සන්ධිගතව සිතසැප එමුඛතාවූ මනෝරමය මනසබාධ සන්ධිගතත්තේ ප්‍රාප්තතාවූ පරිද්දෙන් වග වහාම සමාධිවන්තේය. ඒ මනාබාධ සන්ධිගතම ප්‍රාණසාධනයෙන් වැළකී බැවින් සියලු සන්ධිගතව අභයදහ දෙන්නේය. නිරායාසයෙන් ම මෙමුඛතාවහා වඩන්නේය. “සුඛං සුපති සුඛං පටි බුජ්ඣති” යනාදි එකොලොස් වැදූරුමිවූ මෙමුඛයෙහි අනුසස් ලබන්නේය. නිව්‍යාධි වන්නේය, රොග නැතිවන්නේය, දිශා යුක්ත වන්නේය, සැපබහුල කොට ඇතිවන්නේය, මහාපුරුෂ ලක්ෂණ හා අසුඅනුචාරක ලක්ෂණයට පැමිණෙන්නේය, වෙහෙසතාවත් සිදුනේය.

තවද ඒ මනාබාධ සන්ධි ගතම අදහසාදනයෙන් වැළකී බැවින් සොරුන්, සතුරන්, රජදරුවන්, වේගන්, මිත්‍යන්, හිනි ආදී සියල්ලට අසාධාරණවූ ප්‍රමාණානුකූලවූ සම්පත් ලබන්නේය. කිසිසන්ධිගතකුත් විසින් සැක නො කටහැක්කේය. සියලු සන්ධිගතව ප්‍රියවන්නේය. මනවඩන්නේය. සියල්ලවූත් විසින් විශ්වාසකවුණු වන්නේය. සම්පතියෙහි අලංකාවූ සිත් ඇතිවන්නේය. පරිත්‍යාගශීලී වන්නේය. ලොභවාසනාශයකි මුල්සිදුනේය.

අමුහමවිජයාවෙන් වැලැකී බැවින් වස්තුවෙහි ලොල් නො වන්නේය, සන්තූන්තාවූ කායප්‍රයෝගය හා මන: ප්‍රයෝග ඇත්තේය, සියලුසත්ත්වයන්ට ප්‍රියවන්නේය, මතවඩන්නේය, සංකානොකවයුත්තේය. ඔහුගේ සුඤ්ඤාවූ කීර්තිඝෝෂය ලොකයෙහි පැතිර නැගෙන්නේය, අලංකාවූ සිත් ඇතිවන්නේය, ගත්‍රිවිෂයෙහි බලවත්වූ ලොහසිත් තැතිවන්නේය, තෙජකර්මය බහුල කොට ඇත්තේය, මහාපුරුෂලක්ෂණ හා අසුඅනුවාසඤ්ඤා ලක්ෂණයට පැමිණෙන්නේය, ලොහවාසනාවෙහි මුල් සිදුනේය.

මහාවාදයෙන් වැලැකී බැවින් සියලු සත්ත්වයන්ට ප්‍රමාණ වන්නේය. සියලු සත්ත්වයන් විසින් ඇදහිලිකටයුතුවන්නේය. ඇදහිලිකටහැකිබස් ඇත්තේය, ගතහැකිබස් කියන්නේය. දෙවියන්ට ප්‍රියවන්නේය, මතවඩන්නේය, සුවදැති මුවඇති වන්නේය, විෂයයෙන් රැක්කහැකිවාක්ෂමාවාර ඇත්තේය. සුප්‍රතිෂ්ඨිත පාදදි මහාපුරුෂලක්ෂණයටද පැමිණෙන්නේය. කෙලසවාසනාවෙහි මුල් සිදුනේය.

කේලමෙන් වැලැකී බැවින් පරොපක්‍රමයෙන් ඡේද්‍යහේද්‍යයට පැමිණවිය නො හැක්කාවූ ශරීර ඇතිවන්නේය, කිසිසත් කෙනෙකුත් විසින් බිඳවා විසුරුවාපිය නොහැකි පටීන් ඇති වන්නේය, ඤාතියෙහිත් හේදයකට නො පැමිණෙන්නාවූ ඇදහිලි ඇතිවන්නේය, දෘඪසිත් ඇතිවන්නේය, භවාන්තරයෙහිත් පුරුදුවූ සත්ත්වයන්ට එකාන්තයෙන් ප්‍රියවන්නේය, කෙලස බහුල නො වන්නේය.

පරුෂවාක්‍යයෙන් වැලැකී බැවින් සියලු සත්ත්වයන්ට ප්‍රියවන්නේය, මතවඩන්නේය, සැපවිඳිතාසුලු වන්නේය, මිහිරි තෙපුල් ඇතිවන්නේය, සියලු සත්ත්වයන් විසින් සමානවතා කටයුතුවන්නේය, අපොඛයෙන් සමන්විතවූ බ්‍රහ්මචර ඇති වන්නේය.

සමඵලාපයෙන් වැලැකී බැවින් සියලු සත්ත්වයන්ට ප්‍රිය වන්නේය, මතවඩන්නේය, පාෂාණව්ජත්‍රයක් මෙන් ගොරව කටයුත්තේය, සියල්ලවුන් විසින් සමානවතා කටයුතුවන්නේය, ගතහැකිබස් ඇතිවන්නේය, පුරුදුවූබස් ඇතිවන්නේය, මහෙශාක්‍ය වන්නේය, මහානුභාව සමපන්න වන්නේය, ස්වානොවිශ්‍ය ප්‍රඥාවෙන් ප්‍රශනවිසර්ජන කරනට සමථී වන්නේය, බුබුභුමියෙහිත් එකම වචනයකින් නොයෙක්භාෂාඇති, සත්ත්වයන්ට නොයෙක් දුෂ්ඨ විසඳනට සමථීවන්නේය.

ලොභී නොවන බැවින් කැමැති කැමැති වස්තු ලබන සුලු වන්නේය, උදරතරවූ සමපන්නියෙහි අභිප්‍රාය උපදවන්නේය, සෘත්‍රියමහාසාරාදීන් විසින් සමභාවනා කටයුතු වන්නේය, පස මිතුරන් විසින් මැඩ පැවැත්ත නොහැක්කේය, වක්‍රුරාදී ඉන්ද්‍රිය වෛකල්‍යයට නොපැමිණෙන්නේය, තමාට වැඩිතරම් සත්ත්ව යක්ත්‍ර නැතිවන්නේය, වෛෂංඤ්‍යවනැතිවන්නේය. සියලුසත්ත්ව යන් විසින් සමානකටයුත්තේය, භිතයෙන්ම සතුටුකරවන බැවින් සියලුසත්ත්වයන් නිරායාසයෙන්ම පහදවන්නේය, රුක්‍ෂ සමභාවනැතිවන්නේය. මෙත්‍රිබ්‍රහ්මවිහාර සමපන්නියෙන් යුක්ත බොධිසත්ත්වද වන්නේය, මහානුභාවසම්පන්න වන්නේය.

මිත්‍යාදූෂිණීන් නැති බැවින් සොදුරුවූ කිරිතිණොපය පවත් නේය, ශීථිවෛදයට පැමිණෙතැයි අකුලලකමීයක් නොකරන් නේය, කමීයසමභාවකොට ඇති බැවින් ප්‍රථමමාගීය ලද්දක්හු මෙන් කෞතුහලමධ්‍යලිකා නොවන්නේය, සම්මයෙන් ඒ බොධි සත්ත්වයන්ගේ ශ්‍රධාව මුල්බවූවාක් මෙන් මනාව පිහිටන්නේය, සඵලවරයන්ගේ සහරභාය්‍යමාගීඤ්ඤ නැමැති බොධිය අදහන් නේය, අපචිත්‍රවූ කසලගොඩක නො ඇලෙන්නාවූ රාජහංස යකුමෙන් දෙසැටදූෂිට්ඨාදිවූ සමයානතරයෙහි නො ඇලෙන්නේය, අභිතරාදී ලක්ෂණෙහු පිරිසිදු දක්තව සමඵ්ඵ වන්නේය, කෙළවර අනාවරණඤ්ඤාලාභී වන්නේය, යම්තාක් සමසක් සමබොධියට නො පැමිණෙන්නේ නම් ඒ තාක් ඒ ඒ සත්ත්වකා යෙහි උත්තංග උත්තංගව ම උපදනේය උදරතර උදරතරවූම සියලු බුධිකාරකයට පැමිණෙන්නේය. මෙසේ මේ ශීලය නම්. සියලුසමපන්නීන්ට ප්‍රතිෂ්ඨාවන්නේය. සියලු බුධිතුණ යන්ට උත්පන්නිභූමියක් වන්නේය, සියලු බුධිකාරකධර්මයන්ට ප්‍රථම පාදයෙක වාරයෙක, උපායෙකැයි බුහුමන් උපදවූ කාය වාක් සංගමයෙහිද, ඉන්ද්‍රියදමනයෙහිද, ආර්ථසම්පදයෙහිද, ප්‍රත්‍යයපරිභෝගයෙහිද, සමාතිප්‍රඥාබලයෙන් අප්‍රමාදව ලාභය-සහකාරය-කිඤ්ඤිය යන මේ තුණ මිත්‍රයක්හු බදු මුඛඇති සතු රක්හු සෙගිරි සලකා “කිකිව අණකං” යනාදී ක්‍රමයෙන් මනා කොට ශීලපමාභිය කටයුත්තේය.

තවද මේ ශීලය නම්:—තමහට කරකාදී සහර අපායෙහි දුකින් මිදීමෙන් සුභතියෙහි රාජ්‍යසම්පන්නියක් පිණිසත් නො වන්නේය. වක්‍රවතීති රාජ්‍යශ්‍රියක් පිණිසත් නො වන්නේය. දිව්‍යසම්පන්නියක්, ශක්‍රසම්පන්නක්, මාරසම්පන්නක්, බ්‍රහ්මසම්පන්නක්

ලබන පිණිසත් නො වන්නේය. තමහට ත්‍රිවිද්‍ය-අභවවිද්‍ය-පඤ්චානිඤ-පසළොස්වරණධර්ම සංකීර්ණ විශේෂධර්මයන්ගේ ලැබීමක් පිණිසත් නොවන්නේය, ප්‍රත්‍යක්‍ෂ බොධිඥානය ලබන පිණිසත් නොවන්නේය. වැළි කුමක් පිණිස ද? යත්:- සඵලබවට පැමිණීමෙන් සියලු සත්ත්වයන් නිරුත්තරවූ ශීලාලබ්‍ධිකාරයෙන් සරහනු පිණිස ම යයි, ශීලය සමයක් සම්බොධියට පිරිනැමිය යුත්තේය.

තවද: සකලකෙලයෙන්ව වාසස්ථාන බැවින්ද, පුත්‍රදුරාදීන්ගෙන් මහත්වූ පීඩා උපද්‍රව නොමැතිද, ගොවිකම්-වෙළඳුම් ආදීවූ අනෙකප්‍රකාර කම්මානකරීමෙන් වියවුල් වන බැවින්ද, ගිහිගෙයි විසීම නෛෂ්ට්‍යය සැපයට අත්‍යවශ්‍යයයි සැලකිය යුත්තේය. පඤ්චකාමයන්ගේ වූකලී කඩුළුවාන ගල්වනලද මිනිසු ලෙවීමක් මෙන් සැලකූවූ ආස්වාද ඇතිබව හා බොහෝ අවංක ඵලවන බැවින් විදුලිය ආලෝකයෙන් ගතයුතු නැටීමක් මෙන් මද ඇසිල්ලක්ම යයි දකියුත්තේය. ගිහි රත්රනැසි සිතා අසුචි සදුනැසි සිතා වලදනා උමතු ඇත්තක්නු සෙයින් විපරිතසංඥාවෙන් අනුභව කටයුතුවන්නේය.

තවද: පඤ්චකාමය නම්:-මලමුත්‍රදෙක වසා සභවා දුර්ග්ඛ නො ඇසීමෙන් වන සැපයක් මෙන් ප්‍රතිකාරයක් මෙන් ම සැප වන්නේය. පැතෙහි ඇඟිල්ලගලා ලෙහකිරීමෙන් පිපාසා නො යන්නාක් මෙන් අනාප්තිකරය. සාකුස් ඇතිව අනුභවකරණ භෝජනයක් මෙන් පිඩාසහිතය. බිලියෙහි අවුනනලද ඇමක් මෙන් වැසන ඵලවීමට කාරණ වන්නේය. වස්තිසන්තාපයක් මෙන් අතීතාදි කාලත්‍රයෙහිම දුක් ඵලවීමට කාරණ වන්නේය. වදුරුලාවක් මෙන් බන්ධනයට කාරණ වන්නේය. සතුරන් වසන ගමෙක විසීමක් මෙන් හයට කාරණ වන්නේය. සතුරන්ට කරණ පොෂයක් මෙන් කෙලශමාරාදීන්ට ගොදුරු වන්නේය. උත්තවසම්පත්තියක් මෙන් විපරිතාමදුක්කයෙන් දුක්වන්නේය. රුක්ඛිණයක වැදගත් වස්තියක් මෙන් ඇතුලෙහි සිටම දවන් නේය. දිරාගිය කදල්ලෙක තුළු අතින් ගණුත් අත් කැපෙන දිවෙන් ගණුත් දිවුකැපෙන බිරණනම් තණෙහි වැදගත් ම බිණුවක් සෙයින් නොයෙක් ආදීනව ඇත්තේය. පුණුපැත් පිමක් මෙන් පිපාසාවට කාරණ වන්නේය. රාමෙර පිමක් මෙන් හිතජනයන් විසින් සෙවුනා ලද්දේය. බල්ලකු බැහැගෙණ සපන ගොඳාවක් මෙන් සැලකූවූ ආස්වාද ඇත් බැවින් හා සඵ

සාධාරණ බැවින් මස්වැදෑල්ලකට බදු උපමා ඇත්තේය යන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් කාමයෙහි ආදිතව සලකා ඒ කාමයට විපරිත ක්‍රමයෙන් තෛෂ්කර්මයයි කියනලද ප්‍රවුර්තාවෙහි අනුසස් දක්න හු විසින් තෛෂ්කර්මය සැපය-විවේක සැපය-ව්‍යුපයම සැපය යන මේ ආදි සැපයෙහි නම්කවූ ප්‍රවණවූ ප්‍රාග්ධාරවූ සිත් ඇතිව තෛෂ්කර්මය පාරමිතාව පිණිස ශ්‍රත්තේය.

තවද යම් හෙයකින් අක්‍රිකාරය හා සමග නො පවත්නාවූ ප්‍රදීපාලෝකයක් මෙන් ප්‍රඥව මොහය හා සමග නො පවතීද, එහෙයින් පළමුකොට බෝධිසත්ත්වයන් විසින් මොහයට නිසි කාරණ දුරුකටයුත්තේය ඒ මොහටට නිසි කාරණ කවරේද? යන්:-උකටලී බවය-කාරියෙහි පමාබවය-මැලි ඇඹෙන බවය-අලසබවය-ගණසංඛ්‍යාණිකායෙහි ඇලුම් ඇතිබවය-නිද්‍රාශීලීබවය-ඤාණයෙහි නිශ්චය නොකරණ සුලබවය-කුහුල්බවය-කාමව්‍යඤ්ඤ පඤ්චවිරණයන් ඇතිබවය- විපරිතානිථිතය- නො පිළිවිස කරණ කට ඇතිබවය- කයට මනාකොට පරිහාර නොකිරීමය- එකඟවූ සිත් නැතිබවය-අප්‍රාඥ පුද්ගලයන් සෙවනය කිරීමය- ප්‍රඥවත් පුද්ගලයන් සෙවනය නො කිරීමය- තමාට අවඥ කිරීමය-විපරිත කල්පනාවය-කායදර එ බහුලබවය- විපරිතානි නිවේෂය- සංවේගශීලී නො වන බවය- සංක්‍ෂෙප හෙයින් යම් යම් අකුශලධර්මවේදනෙනෙකුත් සෙවනය කරන්නාහට නූප්ප් නාවූ ප්‍රඥව නූපදීද, උපන්නාවූ ප්‍රඥව පිරිහේද, මෙසේ මෙබඳුවූ සමෝහයට නිසි කාරණයන් දුරුකරන්නහු විසින් බහුශ්‍රැත විමෙහිද, ධ්‍යානාදියෙහිද, අභ්‍යාසකටයුත්තේය.

එහි බහුශ්‍රැතවිමෙහි විභාග කවරේද? යන්:-රූපසකකාදී පඤ්චකකාය-වක්‍ෂුරායතනාදිවාදසායතනය-වක්‍ෂුරායවාදී අභවා දශධාතූය-දෘඩසත්‍යාදී වතුරායඝ්‍රීතත්‍යය-වක්‍ෂුරිඤ්ඤාදී වාචිංසනි ඤ්ඤාය- වාදසාඛ්‍යප්‍රතිත්‍යයමුත්තාදය-කායානුදර්ශනාදී සතරසති පටිත්තය-සතරසමස්ත් ප්‍රධානය-සතර සෘණිපාදය-පඤ්චඤ්ඤාය පඤ්චබලය-සප්තබොධිසංඛ්‍යාය-ආයතීඅභ්‍යාවාසිකමාණික යන සියලු කුශලධර්ම ප්‍රහේදයද, ලෝකාදියෙහි නිරවද්‍යවූ යම් කිසි විද්‍යාත්මක කෙනෙක් ඇද්ද, සතත්ත්වයන්ට හිතසැප එළවීමට කාරණවූ අක්‍ෂර, ලිඛිත, ගණිතාදී යම් වතුෂ්ඨවේකලා විශේෂයෙක් ඇද්ද මෙසේ මෙබඳුවූ ප්‍රකාර ඇති සියලුම ශාතවිශේෂ විශේෂ උපාය කොශලය පුළුඬනමකොට ඇති ප්‍රඥවෙන් සමාති වියදිදෙකට උපසංචිතකාරණ හෙයින් සකස් කොට ඉගැණීමය, ඇසීමය,

දුර්මය, නැවත නැවත අභ්‍යාසකිරීමය, නොදන් තැන් විවාරීමය යන මෙයින් දැන ඉහෙණ ඒ තමා උගත් ධර්මාදියෙහි මෙරමාව පිහිට වීමෙන් ශ්‍රැතමය ප්‍රඥාව ඉපදවිය යුත්තේය. තවද සකකාදිවු සාධාරණත්වයන්ගේ ආකාර කල්පනාකිරීම් මුඛයෙන් සකකාදීන් කුච්ඡව වටහන්තම විසින් විනාශය ප්‍රඥාව ඉපදවිය යුත්තේය. එම සකකාදීන්ගේ සාධාරණ ලක්ෂණය සාමාන්‍ය ලක්ෂණය පිරිසිදු ශක්ති වශයෙන් ලෝකික ප්‍රඥාව උපදවන්නා වූ විසින් සුභිසාග භාවනාප්‍රඥාව සමාධි කව යුත්තේය. මෙසේ කල්හි මේ නාමරූපමාත්‍රයෙක. සුදුසු සුදුසු පරිද්දෙන් ප්‍රත්‍යයෝ උපදනාහුත් නිරුච්චන්තාහුත් වෙති. මේ ශරීරය කරන්නාවූත්, කරවන්නාවූත් කිසි කතාවෙක් නැත්තේය. ඇතිව නැතිවන්නාවූ අතීතයන් අතීතය. උදාවියෙන් පෙළෙන්නාවූ අතීතයන් දුක්ඛය තමා වශයෙහි නො පවත්නාවූ අතීතයන් අනාත්මයයි, අධ්‍යාත්මික බාහ්‍ය රූපධර්මයන් තීරවනෙම කොට පිරිසිදු දැන්මෙන් ඒ ශරීරයෙහි ආලය හැර අත්‍යභව්‍යයක් නොවූ ඒ ශරීරයෙහි ආලය හරවා හුදක් කරුණා වශයෙන්ම මහිතාක් බුද්ධාත්මය හඟනාලයට සමප්‍රාප්ත වේද, ඒතාක් ශ්‍රාවක බෝධි ආදිවු යානත්‍රයෙහි සත්‍යයන් ඇතුළත්කිරීමෙන් හා කුච්ඡ මිනිසිරිමෙහි පිහිටුවමින් ධ්‍යානවිමෝක්ෂ, සමාධි, සමාපත්තියෙන් වෘත්ත බවට පමුණුවන්නේය. ප්‍රඥාපාරමිතාවෙහි මහාකප්‍රාප්තවන්නේය.

තවද: කසින්, වචසින්, මනසින් බෝධිසංකාරධර්මයන් අනුරක් නැතිව රැස්කරන්නා වූ විසින් බලවත්වූ විශ්වී පැවැත්විය යුත්තේය. තවද අවිනිශ්චය වූ අපරිමිත වූ විප්‍රල වූ උදරතර වූ නිමිල වූ උපමාවිෂයානික්‍රාන්ත වූ ගුණසමූහයට නිව්‍යාන වූ බුද්ධත්වයට නො පසුබැස ඉදිරියට පැමිණ සමාධිකරණයට යොග්‍ය වූ විශ්වීකූලාචාරය බොහෝජනයෝ අසන්වත් සම්පූර්ණවන්නාහ. ඒ එසේමැයි:—ත්‍රිවිධ වූ අභිනිසාර විනිශ්චයාත්මකය වතුර්විධ බුද්ධාත්මය, සතරසම්මුඛවස්තුය, කරුණාව එකකාන්තකොට ඇති බවය, බුද්ධමිත්‍රාණයන් කුච්ඡව වැටහීමය, සියලු ධර්මයෙහි සම්මුඛයන් නැතිබවය. සංසාරදුඃඛයෙන් හෙදයකට නො පැමිණීමය, සියලු දැනවස්තුව පරිත්‍යාග කිරීමය, ඒ දැනගෙන් අභිමාන නැතිබවය, අධිශීලශික්ෂාව තරකොටදීමය, ඒ අධිසංකයෙහි නිශ්චලබවය, මෙරමා විසින් කරුණලද අනුපකාරයෙහි අවිකාරිබවය, ධර්මරතුණ ඇතිබවය, විශ්වාරම්භයෙහි ස්ථිර බවය, කුසලක්‍රියාවෙහි ප්‍රීතිප්‍රමෝද්‍ය බහුලකොට ඇතිබවය,

විවේකයට නම්නවූ සිත් ඇතිබවය, ධ්‍යානධර්මයෙහි යෙදීමය, තීරවදෘඩු ශ්‍රැතයෙන් තුල්‍යතාව නොපැමිණීමය, අසනලද සබ්බය මෙරමාව දෙසතා කිරීමය, සියලු සතන්‍යන් නැය ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටුවීමය, සමාපත්තිසැපය වසගනාව ඇති බවය, පඤ්චාභිඤ්ජවෙහි බලවත් පැවතුම් ඇතිබවය, අතිතසාදි ලක්ෂණත්‍රය අවබෝධකිරීමය, සතිපට්ඨානාදි ධර්මයෙහි අභ්‍යාසයෙන් ලොකොත්තරමාගීය ලැබීමට පාරමිතාවන් පිරීමය යන මේ ආදිවූ සියලු බොධිසම්භාර ප්‍රතිපත්තිය වියඝානුභාවයෙන්ම සමාඛවන්නේය යි ප්‍රථමප්‍රණීධානයෙහි පවත් යම්තාක් සමාස් සමබොධිඥානය සිදුවේද, ඒතාක් වියඝී නො හරණු විසින් සකස් කොට විශ්විපාරමිතාව පිරියයුත්තිය. වියඝී සිඬවූකල්හි ඝාතනිපාරමිතා, දුතපාරමිතාදිවූ සියලුම බොධිසම්භාර ධර්මයෝ ඒ වියඝී අයතිවූ පැවතුම් ඇති බැවින් සමාඛවූවානු නම් වෙති. ඝාතනිපාරමිතාදියෙහිදු මෙම ක්‍රමයෙන් ප්‍රතිපත්ති දතයුත්තේය.

මෙසේ සමාස්සමබොධියට කරණ ලද ප්‍රාථමික ඇති, මහා බොධිසතන්‍යන් විසින් මා විසින් අද කවර කුසලසම්භාරයක් ඤාතසම්භාරයක් රැස්කරණලදද, මා විසින් අද කවර පරවැඩක් කරණලද්දේදැ යි, දවස දවස ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කොට සියලු සතන්‍යන්ට වැඩ සැප එළවීමට උත්සාහ කටයුත්තේය. සියලු සතන්‍යන්ට උපකාර පිණිස තමාගේ කායජිවිතය පරිත්‍යාගය කට යුත්තේය. සියලුම සත්ත්වයෝ අනොදිසො ඵරණ මෙත්තාවෙන් හා කරුණාවෙන් පැතිරිය යුත්තාහුය.

තවද, සියලු සතන්‍යන්ට උපදනා යම් දුකෙක් ඇත් නම් ඒ සියලු දුක් තමා කෙරෙහි කැමැතිවිය යුත්තේය. සියල්ල වූත්තේ කුසලය විෂේෂයෙන් අනුමෝදන් වියයුත්තේය. බුඩ්ධිමතන්‍ය එක්වත් සැලකියයුත්තේය. කසින්, වචසින් යම් කිසි කුසල කමයක් කරන්නේ වීම ඒ සියලු කුසලකමය සමාස් සමබොධිඥානය පුජිඛනමකොට කටයුත්තේය. මෙසේ කරන්නාවූ මේත්‍රියාවෙන් බොධිසතන්‍යවරයන්ට ප්‍රමානාතික්‍රාන්තවූ කුසල සම්භාරය රැස් වන්නේය. තවද සියලු සතන්‍යන්ට ප්‍රයෝජන පිණිස හා සියලු සත්ත්වයන් රක්ෂාකරණු පිණිසත් මාගේ ශරීරයත් ජිවිතයත් පරිත්‍යාග කොට ඤාපිපාසා, ශිතොණ,

වාතානපාදි, දූෂප්‍රතිකාරය සෙවිය යුත්තේය. තවද ඒ මහා
 බෝධිසත්‍යතෙම යථෝක්තවු ඤානාපිපාසාදි දූෂප්‍රතිකාරයෙන්
 උපන්නාවු යම් සැපයෙක් තෙමේ විදිද එපරිද්දෙන්ම සිත්කලවු
 අරම, උයන, ප්‍රාසාදහලය, අරණ්‍යායතනය යන මේ සියලු
 ස්ථානයෙහි කයට, සිතට, තැවිලියක් නැති බැවින් නිවියාවු
 ආතම ඇත්තේ, සැපවිදිනේය. තවද: ඒ මහාබෝධිසත්‍යතෙම
 තෙමේ බුබු, ප්‍රත්‍යෝක්තවුබු, ආයතී ශ්‍රාවක බෝධිසත්‍යතෙමට
 ඉහාතමභාවයෙහි සැපවිහරණය ඇත්තාවු යම් ධ්‍යාන සමාපත්ති
 සැපයක් අසාද ඒ සියලු සැපය සියලු සත්‍යයන් කෙරෙහි
 සාමාන්‍යයෙන් එළවන්නේය. තෙමේත් විද්‍යමානවු ධ්‍යාන සමා
 පත්ති ආදිවු විශේෂයකට පැමිණෙතම් උපන්නාවු ප්‍රීතියෝ
 මනසා සැපය සියලු සත්‍යයන් කෙරෙහි පිහිටුවන්නේය.
 තවද ඒ මහාබෝධිසත්‍යතෙමත් විසින් මහත්වු සංසාරදූෂයෙහි
 ඒ සංසාරදූෂයට කාරණවම ගැලුනාවු සත්‍යසමූහයා දක
 එහිදු සිදීම, බිදීම, පැසීම, විසිරීම, තරකගින්නෙන් තැවීම
 යන මේ ආදියෙන් උපන්නාවු තීව්‍රවු කකීෂවු දූෂවේදනා
 වෙන් අතුරක් නැතිව බොහෝ කලක් දුක් විදිනාවු නාණික
 සත්‍යයන්ද, ඔවුනොවුන්ට කිපීම, තැනිගැන්ම, පිඩාකිරීම,
 නැසීම, මෙරමා අයත්වීම යන මේ ආදියෙන් දුක්විදිනාවු තිරස්
 විකසත්‍යයන්ද, වන්තිථි:ලාවෙන් ගැවසිගන්නාවු ශරීරඇඟි
 දෙදෙකත් හිසතබා මොරගා හඬන්නාවු මූලයෙන් තික්මෙන
 ගිනිසිළු ඇති ඤානාපිපාසාදියෙන් දන්නාවු මෙරමා විසින් වම
 තය කරණලද ආහාරාදිය හා දම්තලද කෙළ, යෙම්, සොවු
 ආදිය ආහාරකොට ඇත්තාවු මහත්-දුක් අනුභවකරන්නාවු
 ප්‍රේතයන්ද, වස්තුපයෝෂණය මුල්කොට ඇති, මහත්වු අවැ
 බට දුකට පැමිණෙන්නාවු හය්‍යපාද, කණි, නාසාදීන්ගේ
 ඡේදනයෙන් දුක් කම්කටුලට පැමිණීමෙන්ද, දිළිඳුබව් ආදි
 යෙන්ද, ඤානාපිපාසාදියෙන් මිරිකීමෙන්ද, ප්‍රභූයත්‍යයන් විසින්
 දෑඬපවත්තා විසින්ද, අනුන් අයහිබැවින්ද, තාරකිකසත්‍ය
 යන්, ප්‍රේතයන්, තිරස්විතයන් ඉක්මපවත්තාහුයයි, අපාය
 දුකට නොවෙනස්වු මහදුක් අනුභවකරන්නාවු මනුෂ්‍යප්‍රේත
 යන්ද, පඤ්චකාමවිෂය අනුභවකිරීමෙන් විකිළිතවු සිත් ඇති
 බැවින් රාගාදීන් දන්නාවු මාරුතවේගයෙන් නැගි වන්තිථි,
 ලාවෙන් සමෘද්ධිවිසිලි දරගොබෙහි ඇවිලෙන වන්තිස්කකියක්
 වැනිවු නොසත්තන් කාමාසවාදය අයහිව පවත්තාවු කාමා
 ච්චර දෙවියන්ද, මහත්වු ව්‍යායාමයෙන් පක්‍ෂප්‍රහාර කොට

ඉතාදුරුවූ ආකාශයට නැගී පක්ෂීන් මෙන්ද, ශක්තිසම්පන්න බහුභීරයන් විසින් විදිනාලද කරයන්මෙන්ද, කලාසුන්කව බොහෝ කලක් පැවැතීම ඇතිකල්හිද අතින්‍යය කෙළවර කොට ඇතිබවින් ආයුකෙළවර බ්‍රහ්මලොකයෙන් පිරිහීම හෙතුකොට ගෙන නොඉක්බිතිවූ ජාති, ජරා, මරණ ඇති රූපාවමර, අරූපාවමර දෙවියන්ද, දක්නාවූ මහාබෝධිසත්ත්වයන් විසින් සියලු සත්ත්වයෝ සාමාන්‍යයෙන් මේකතා, කරුණා දෙකින් පැතිරී යූත්තාහ.

මෙසේ, සියලු සත්ත්වයන්ට සැපයට හුදුසුවූ උපකරණ දන් දීමෙන් නොයෙක් පරිද්දෙන් අනුග්‍රහකිරීම දැනගෙන් වන් නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. සියලු සත්ත්වයන් ජීවිතය රැකීම, සම්පත් රැකීම, පුත්‍රදරයන් රැකීම, කේලාමිආදියෙන් ඔවුනොවුන් නො සිදුවීම, ප්‍රියතෙපුල් කීම, වැඩට නිසිබස්කීම, මැරීම හැළීම ආදිවූ නිංසාපිඩාවක් නොකිරීම යන මේ ආදි සිලයෙන් වන් නාවූ ප්‍රතිපත්ති තම වන්නේය.

ඒ සියලු සත්ත්වයන්ගේ ආහාරපානවග්‍යාදී ආමිෂ පිළිගැන්ම හා බම්මදැනාදී නොයෙක් පරිද්දෙන් වැඩකිරීම තෙත්කර්මය යෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ සියලු සත්ත්වයන්ට වැඩ සිබ වන්ට හුදුසුවූ කරුණා ප්‍රඥ දෙක සන්තානයෙහි පිහිටිවීම ප්‍රඥ වෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ ප්‍රඥප්තිපත්තියෙහි උත්සාහය පටන්ගැන්මය-පටන්ගත් වීර්‍යය නොනැසීමය යන මේ සියල්ල වීර්‍යයෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ සියලු සත්ත්වයන්ගේ අප රාබ සහනය කිරීම ඝාතනයෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ සියලුසත්ත්වයන්ට අතිශයින් උපකාරකිරීමෙහි සමාදානය-අවිශං වාදය යන මේ ආදිය සත්‍යයෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ සියලු සත්ත්වයන් අනුපකාරකිරීමෙන් තමනට අවැඩට පැමිණෙන කල්හිද නිශ්චලව පිහිටීම අභිභූතයෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. සියලු සත්ත්වයන්ට භික්ෂු වනයේ එක්වත් සිතීම මෙත්‍රිය යෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය. ඒ සියලු සත්ත්වයන් කරන්නාවූ උපකාර අපකාරදෙකෙහි වෙනසකට නොපැමිණ මධ්‍යන්‍යාකාරයෙන් පැවැත්ම උපෙක්ෂාවෙන් වන්නාවූ ප්‍රතිපත්තියයි. මෙ සේ ප්‍රමාණානුකූලව සත්ත්වයන් අරහයා අනුකම්පාකරණලද සියලු සත්ත්වයන් ඇති මහාබෝධිසත්ත්වයන් අවශේෂ පෘථව් ජන සත්ත්වයන් හා අසාධාරණවූ ප්‍රමාණානුකූලවූ කුසලතම භාරය හා ප්‍රඥාසම්භාරය හා රැස්කිරීම මේ දැනප්‍රතිපත්ති ආදිවූ

දශවිධප්‍රතිපත්තීන් නිසා වන්නේයයි දතයුත්තේය, මේ දශවිධ පාරමිතාවන්තේ යම්ප්‍රත්‍යයෙක් කියනලද්දේ විතමි ඒ ප්‍රත්‍යයාගේ සකස් කොට සමාධිකිරිම දශපාරමිතා ප්‍රතිපත්තී නම් වන්නේය. ඒ දශවිධපාරමිතා බවටයෝ වූකලී දශපාරමිතාය-දශඋපපාරමිතාය-දශපරමානුපාරමිතාය යි, සමන්ධ වැදූරුම් වන්නාහ. කෙසේද? යත්:-පුත්‍රදරයන් හා මුක්තාමාණිකාදිවූ සියලු වස්තුන්තේ පරිත්‍යාග පාරමිතානම් වෙයි. තමාගේ අභිනපරිත්‍යාගය උපපාරමිතා නම් වෙයි. තමාගේ ජීවිතපරිත්‍යාගය පරමානුපාරමිතා නම් වෙයි කියා දැනපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. පුත්‍රදරාදිවූ ත්‍රිවිධපරිත්‍යාගයට හෙතු නොඉක්මිම් වශයෙන් ශිලපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. එම ත්‍රිවිධ වස්තුවෙහි ආලය සිදු නික්මිම් වශයෙන් ආනන්දපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. උපකරණය-අභිගය-ජීවිතය යන මේ තුනෙහි පෘෂ්ඨාව තසා සියලු සත්ත්වයන්ට වැඩි අවැඩ නිව්‍යාකිරිම් වශයෙන් ප්‍රඥපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. යථොක්තවූ ප්‍රභේද ඇති දැනපරිත්‍යාගාදියට උත්සාහකිරිම් වශයෙන් විශේෂපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. උපකරණය-අභිගය-ජීවිතය යන මේ තුනට අනන්‍යය කරන් නවුන්ව ඝෛරාකිරිම් වශයෙන් ඝෛරානිපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. උපකරණය-අභිගය-ජීවිතය නිසා සත්‍යය නො හැරිම් වශයෙන් සත්‍යපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. දුකාදිපාරමිතාවෝ කොපයට නො හැකි අධිඝාත වශයෙන්ම සමාධිවන්නාහයි, උපකරණාදීන්ගේ විනාශයෙහිදු අවලංගිඝාතවශයෙන් අධිෂ්ඨානපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. උපකරණාදීන් විනාශකරන්නවුන් කෙරෙහි මෙන් නැව නොහැරිම් වශයෙන් මෛත්‍රිපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. යථොක්ත වස්තු තුනින් උපකාර අපකාර කරන් නවු සත්ත්වසංස්කාරයන් කෙරෙහි මධ්‍යස්ථවිම් වශයෙන් උපෙක්ෂාපාරමිතාවෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහ. මෙසේ සියලු දුකාදි පාරමිතාවෝ සමන්ධ වැදූරුම් වන්නාහ.

ප්‍රතිඥානුකූල කොට සියලු පාරමිතාවන්තේ පරිග්‍රහය, සත්‍යාධිෂ්ඨානය, එම සියලු පාරමිතාවන්ට ප්‍රතිපක්ෂබව්‍යන්තේ පරිත්‍යාගය ත්‍යාගාධිෂ්ඨානය, සියලුපාරමිතාගුණයේ සත්ත්‍යත්‍ව ව්‍යුපකාමාධිෂ්ඨානය, එම පාරමිතාවන් විසින් පරවැඩකිරිමට උපායකෝෂලය ප්‍රඥාධිෂ්ඨානයයි, ඒ සියලු පාරමිතාවන්ගේ අධිෂ්ඨානයෝ සතර දෙනෙක් වන්නාහ. තවද

සියලු පාරමිතාවෝ සත්‍යයෙන් ප්‍රශංසාකරණලදහ. ත්‍යාගයෙන් ප්‍රකාශකරණ ලදහ. උපායෙන් වඩිතය කරණ ලදහ. ප්‍රඥ වෙන් සිරිසිදුකරණ ලදහ. තවද සියලු පාරමිතාවන්ට සත්‍යය උත්තරානුකාරණය, ත්‍යාගය පරිශ්‍රාහක හෙතුය. උපසමය. අභි වාසියට හෙතුය. ප්‍රඥව පිරිසිදු බවට හෙතුය. යම්කෙසේ වතුරා ධිෂ්ඨානයෙන් සියලු පාරමිතාවන්ගේ සංග්‍රහය වේද, එපරිද් දෙන් කරුණා ප්‍රඥදෙකින් සියලු පාරමිතාවන්ගේ සංග්‍රහ වන් නේය. සියලුම බොධිසම්මාරධර්මය කරුණා ප්‍රඥ දෙකින් පිරිසිදු දන්තා ලද්දේය. කරුණා ප්‍රඥදෙකින් සංග්‍රහ කරණලද දතාදි ගුණධර්මයෝ මහාබොධිසම්මාර නම් වන් නාහ. බ්‍රහ්මචරියාවෙන් සිහියත් කෙලවර කොට ඇත්තාහ. සියලු පාරමිතා පිරිමෙන් බ්‍රහ්මචරියාව පැමිණීමට කරණලද ප්‍රාණිතා ඇති මහාබොධිසත්ත්වයන්ට යථාස්ථානවය දැනීමෙන් සියලු ධර්මයෙහි නො ඇලීම හෙතුකොටගෙන ආත්මසෙත්තය නිරවශේෂයෙන් සිදි යන්නේය. මහාකරුණාසමාවෙහියෙන් සියලු සත්ත්වයන් ප්‍රියපුත්‍රයන් මෙන් දක්නාවූ ඒ මහාබොධි සත්ත්වයන්ට සියලු සතුන් කෙරෙහි කරුණාසෙත්තය මතු මත්තෙහි වඩිතයවන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් ඒ ඒ අවස්ථාවට සුදුසුව යටසන්නාන පරසන්නානයෙහි ලොහ, වෙහ, මොහ පහකිරීමෙන් දුරුකරණලද මාත්‍යයන්ට ප්‍රතිපක්ෂධර්මයන් ඇති මහාපුරුෂතෙමේ දහ, ප්‍රියවචන, අනිවය්‍ය, සමානාත්මතා සංඛ්‍යාත සතරසංග්‍රහ වස්තුවෙන්ද, සත්‍යාධිෂ්ඨානාදි වතුර ධර්මානයෙන්ද, අතිසයෙන් ජනයාට සංග්‍රහකිරීමෙන් සද්ධර්ම යට අවතීර්ණ ජනයන්ගේ සිලාදි ගුණයෙන් මිනිසිරිවීමද, අනව තීර්ණ ජනයන්ගේ සතරසංග්‍රහ වස්තුවෙන් ඇතුළත් කිරීමද, කරන්නේය. එසේහෙයින් කියනලදී:-

“සච්චවාදි උපසන්නො පඤ්ඤවා අනුකම්පකො
සමහතසබ්බසම්මාරෙ කානාමන්ථා තසාධරො
මහාකාරුණිකොසන්ථා භිතෙසිව උපෙක්කකො
නිරපෙක්කවාච සබ්බන්ධ අහො අවර්ජයො ජිනො.
විරතොසබ්බධවෙමසු සත්තසුච උපෙක්කකො
සදුස තතභිතෙසුතො අහො අවර්ජයො ජිනො”යි

මහාබොධිසත්ත්වයෝ වූකලී මහාකරුණා මහා ප්‍රඥ වෙන් හා දහ, ප්‍රිය වචන, අනිවය්‍ය, සමානාත්මතා යි කියන ලද සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් සැරහී සිටිනාහ. කාලවිශේෂය

වුකලී යටත් පිරිසෙසින් සතර අසඹියයක් හා කප්ලක්ඛයෙක. මධ්‍යමපරිවෙජ්දයෙන් අට අසඹියයක් හා කප්ලක්ඛයෙක. උත්තමපරිවෙජ්දයෙන් තොළොස් අසඹියයක් හා කප්ලක්ඛයෙක. මෙබඳු වූ මේ කාලවිභාගය ප්‍රඥාපික, ශ්‍රද්ධාපික, විශ්වාසික බොධිසත්තිවරයන්ගේ වශයෙන් දහසුන්වේය. ප්‍රඥාපික බොධි සත්තිවරයන්ට ශ්‍රද්ධාවමධ්‍යමවන්නේය. ප්‍රඥාව තික්ක්ඛවන්නේය. ශ්‍රද්ධාපික බොධිසත්තිවරයන්ට ප්‍රඥාව මධ්‍යමවන්නේය. ශ්‍රද්ධාව තික්ක්ඛ වන්නේය. විශ්වාසික බොධිසත්තිවරයන්ට ශ්‍රද්ධාව මධ්‍යම වන්නේය. විශ්වාසික තික්ක්ඛවන්නේය. සාමාන්‍යයෙන් අතීත් ඵලවිමුක්තිය මුහුකුරුවන්නාවූ ධර්මයන්ගේ තික්ක්ඛ, මධ්‍යම මෘදු භාවයෙන් මේ ත්‍රිවිධ වූ ප්‍රභේදය දහසුන්වේය.

උග්ගච්ඡාසුද්දය, විපච්ඡාසුද්දය, සෙද්ධාසය යන මොවුන්ගේ ප්‍රභේද හෙයින් ත්‍රිවිධ වූ බොධිසත්තිවරයෝ අතීතිකාරලක්ඛ යෙහි සමභවවන්නාහ. ඔවුන් අතුරෙන් උග්ගච්ඡාසුද්ද බොධි සත්තිවෙහෙම සමයක් සමුද්‍රුරජාතන් වහන්සේ සම්පයෙන් සතරපදයෙන් යුක්තවූ භාථාවක් අසන්නේ තුන්පදයක් අසා නිමවන්නාව පළමු කොටම අවිඥාන හා සමග අතීත් ඵලයට පැමිණෙන්නට සමථවූ උපනිශ්‍රය ඇතිවන්නේය. විපච්ඡාසුද්ද බොධිසත්තිවෙහෙම සථිඥයන්වහන්සේ සම්පයෙන් එකම භාථාවක් අසන්නේ සතරපදය අසා නිමවන්නාව පළමු කොටම අවිඥානසුද්ධ හා සිවුපිළිසිඹියා හා සමග අතීත් ඵලයට පැමිණෙන්නට සමථවූ උපනිශ්‍රය ඇතිවන්නේය. සෙද්ධාස බොධිසත්ති වෙහෙම සථිඥයන්වහන්සේ සමමුඛයෙන් සතරපදයෙන් යුක්ත වූ භාථාවක් අසා නිමවන්නාව පළමු කොටම අවි ඥාන හා වතුපටිසම්භිද්ධ හා සමග අතීත් ඵලයට පැමිණෙන්නට සමථවූ උප නිශ්‍රය ඇතිවන්නේය.

මෙසේ කරණලද ප්‍රාණිකා ඇති ලබන ලද විවරණ ඇති බොධිසත්තිවරයෝ පාරමි ධර්මයන් පුරන්නාහු ක්‍රමයෙන් යථොක්තවූ කාලවිභාගයෙන් සමයක්සමබ්බාධිතව පැමිණෙන්නාහුය. ඒ ඒ කාලවිභාගය සමපුණ්ණිභවන්නාව පළමුකොට ඒ මහාබොධිසත්තිවරයෝ දවසක් දවසක් පාෂා. විශ්වතතර දහය හා සමානවූ දන් දෙන්නාහුද, එබඳුවමැ ශීලසංරක්ෂණාදී සියලු පාරමිධර්මයන් රැස්කරන්නාහුද, කම්මාන්‍යකර ඥානය මුහුකුරු නොගිය බැවින් අතුරෙහි බුද්ධචට නො පැමිණෙන්නාහුය. කලට පැසෙන්නාවූ භෝගමක් මෙන් සමයක්සමබ්බාධිත

නිශ්චය කරණලද කාලවිශේෂයාගේ නිස්පතනීත්ම සමාධි වන්තේය. යථෝක්තවූ කාලයට නොපිළිවන් වන්නේයයි, පාරම් ධර්මයන්ගේ පුරණය යථෝක්ත වූ කාලවිශේෂයෙන්ම සිඬවන්තේය යි, දතසුතුය.

තවද: කරණලද ප්‍රභූතා ඇති ඒ මහාබෝධිසත්ත්වවරයෝ අවිච්ඡින්නතරකයෙහි නුපදනාහ. ඔසුපත්තරකයෙහි උත්පත්ති නො වලකනලද්දේය. තවද ලොකානන්ධික මහතරකයෙහි නුපදනාහ. රුක්සිදුරුවල අතුරක් තැන්ව ඇවිලෙත්තාවූ වත්තිඥාලාවෙන් පහරණැලුව බලවත් පිඩාවට පැමිණෙන්නාවූ නිජකාමනාජනිකානම් ප්‍රේෂලාභයෙහි නුපදනාහ. ඔසුපත්තරකයෙහි නොමෙක් බුඩානන්තරවල සූර්‍යාප්තාසායෙන් යුක්තවූ සූර්‍යාප්තාසා ප්‍රේෂව නුපදනාහ. ගිනිගෙණ දිලියෙන්නාවූ ආයුධයෙන් ඔවුනොවුන් පැහැර පැසෙන්නාවූ භාලකසූරක අසුර නම් ප්‍රේතනිකායෙහිත් නුපදනාහ. වටුකුරුල්ලන් පමණින් මුත් සූර්‍යප්‍රාණීවත් නුපදනාහ. ජාතිබධි නොවන්නාහ. ජාතිමාය නො වන්නාහ. ජාතියෙන් පිළි නො වන්නාහ. සත්‍රී නො වන්නාහ. පණ්ඩක නො වන්නාහ. නිසංඝක නො වන්නාහ. සොවාන්-සෙදගැමි-අතගැමි-රහත් යන සතරමක සතරඵලයට නො පැමිණෙන්නාහ. මාතුකාතක-පිතුකාතක-අරහතකාතක-ලොභිතුපපාදක-සබ්බභෙදක ය යන පඤ්චාතකතරියකම නො කරන්නාහ. නිශ්චය මිත්‍යාදූෂිත නො වන්නාහ. අසංඥාලයෙහි නුපදනාහ. පඤ්චසුඛාවාසයෙහි අනාගාමීන්ම උපදනා ගෙයින් එහි උත්පත්තියට හෙතු වෙක්ම තැත්තේයයි, මේ අවලෝක අභව්‍යස්ථානයට ඒ මහාබෝධිසත්ත්වවරයෝ නො පැමිණෙන්නාහ.

තවද: “සතො සම්පජානො ආනන්ද බෝධිසතො තුසිතා කායා චරිත්‍රා මාතුකුච්ඡං ඔක්කමති” යනාදීන් දක්වනලද සොළොස්වැදූරුමුවූ ආයුධානිද්දතුන ධර්මයෝද, “ජායමානෙ භාරිපුත්ත බෝධිසතො අයං දසසහස්සිලොකධාතු සංකම්පති සම්පකම්පති සංපවෙධති” යනාදීන් දක්වනලද දෙතිස් පූරී නිමිත්තද, ගම් අතිකුත් බෝධිසත්ත්වවරයන්ගේ අභිප්‍රාය සිහිගත් හා විසිතාප්‍රාපතිප්‍රභෙදයක් ඇත්තම් ඒ සියලු ආනිෂංගත් දත යුත්තේය.

තවද: මහත්වූ කරුණා ඇති අභිලෝකධර්මයෙන් අකම්පාවූ කුසාව ඇති සියලු ලෝකවාසීන්ට අසහායබැහුවූ මහානුභාවසම්පන්නවූ මේ මහාබෝධිසත්ත්වවරයෝ මෙසෙ මෙබඳු

ආයුර්වේදද්වයානු භූමිමයන් ඇතිවන්නාහ. හැම කල්හි
 සැමවිටම ගොවරකොට ඇති තිමිලවූ සලෙඛප්පවෑතකි ඇති
 මහාබෝධිසත්තිවරයෝ සම්මුතවන්නේ හැර අන්‍යසත්ති
 යන් විසින් සිතිනුත් නො සිතියහැකි මහත්වූ ප්‍රත්‍යාප තේරුම
 ආනුභාව ඇත්තාහ. මහත්වූ වණ්ණමාරුතයෙන් ගසා උඩතහන
 ලද තරඹනමාලාවන් ඇති මහාසාගරය වෙලානාරය යම්ගේ
 නො ඉක්මේ ද, එපරිද්දෙන්ම මහාබෝධිසත්තිවරයෝත්
 තමන්ගේ ධර්මතාව ඉක්ම නො පවත්නාහ. ලොකයෙහි ඉපැද
 වැඩියාවූත් ඒ මහාබෝධිසත්තිවරයෝ වඩනාලද භාවනාමත
 සකාර ඇතිව වෙනුකොට ගෙන අලපත නෙළුපත ඔත්
 දියත්තක් මෙන් අසංලෝක ධර්මයෙන් වෙන්ව එහි නො
 ඇලෙන්නාහ. යම් බෝධිසත්ති කෙනෙකුත්ව ඉදින් තමන්
 කෙරෙහි සෙනෙය යම් යම් පරිද්දෙකින් අඩුවන්නේ වී නමුත්
 සියලු සත්ත්වයන් කෙරෙහි කරුණාසෙනෙය ඒ ඒ පරිද්දෙන්
 අඩුනොවී මතුමත්තෙහි වර්තන වන්නේය. යම්ගේ විත්තය
 තමා වශයෙහි පවතීද, එපරිද්දෙන් මහාබෝධිසත්තිවරයෝ
 තමන්ගේ විත්තවශනව සිතුවක් නො කරන්නාහ. යම්ගේ සාහි
 විධිඥාදිවූ පඤ්චාභිඤ්ඤා සම්මාන සාහිවිශෙෂය අධිත්තාන වශි
 තාදි වශයෙන් තමාවශයෙහි පවත්නේ වී නමුත් එපරිද්දෙන්
 මහාබෝධිසත්තිවරයෝ සෘඪ්‍යානුභාවයෙන් යුක්තයමේ චේ
 දුසි සිතූ සිතූ පරිද්දෙන් අභිමා ලසිමාදි සාහිවිශෙෂය නො දක්
 වන්නාහ. බෝධිසත්තිවරයන් පුරා ඇවිදිනාවූ පුරුපශ්‍රෙණවූ
 ප්‍රාඥවූ බෝධිසත්තිවරයෝ රාගාදි දෙෂයන් විසින් නො මඛන
 ලැබෙති. රාගාදි දෙෂයෝ කිසිගේත් ඒ බෝධිසත්තිවරයන්
 නැසියත් නොහෙන්නාහ. මෙබඳුවූ උත්තමබෝධිසත්තිවරයන්
 විෂයෙහි විත්තප්‍රසාදය කොට සියලු සත්ත්වයන් විසින් සංසාර
 දුෂ්ටයන් මිදෙන්ව උත්තමකවසුත්තේය. ඒ බෝධිසත්තිවර
 යන්ගේ උත්තමවූ ප්‍රතිපත්තිමාගීය දූත ඉගෙන ඒ ප්‍රතිපත්තිවූ
 පරිද්දෙන් පිළිපැද සකලකෙලශයන් නසා අතීත්ඵලඥනය සම්බි
 ගමය කරන්ව උත්තමකවසුත්තේය.

තවද: සංකෘතයෙන් බුඩ්ධත්වය සිඩ්ධිප්පම් සියලු සාරම්භම්
 යන්ගෙ එල වන්නේය. විශාරතෙයින් දෙතිස් මහාපුරුෂලක්ෂණ
 අසුඅනුප්‍රසංඤ්ඤා, ග්‍රාහප්‍රභාදි නොඑක් භූමි සමුහයෙන් බබ
 ලන්නාවූ පැපකාය යමෝගීය හා දුෂ්චල-වතුපේශාරදු-පටිඅසා
 ධාරණ ඥාන-අපොදශ ආවේනිකධර්මාදි බුඩ්ධභූමියන්ට පිහිටවූ

නොඑක් කෙලෙසක් නමින් ගුණධර්මයන්ගෙන් හොඳනාවූ බව කාය ශ්‍රී සමාභියදා ලොවුතුරා සමයක් සම්බුදුරජානන්වන්ගේ විසිනුත් ශ්‍රී බුදුගෙන් කියා නිමවන්ට නො පිළිවන් වන්නේය යි කියු මේ රූපකාය සමපතනිය හා ධර්මකායසමපතනිය ඒ දානාදි සියලු පාරමිධර්මයන්ගේ මුඛ්‍යවිපාකයෙකැයි දකුණත්තේය.

තවද: මේ පාරමිතාවෝ තම කවුරුද? කවර අතීතයකින් පාරමිතා නම්වූද මේ පාරමිතාවෝ කවර ප්‍රකාරයක් ඇත්තා හුද? මොවුන්ගේ ක්‍රම කවරේද? ලක්ෂණ-රස-ප්‍රත්‍යයායාන-පදසථාන කවරේද? මොවුන්ට ප්‍රත්‍යය කවරේද? සංකෙලය කවරේද? නිමිල බව කවරේද? ප්‍රතිපක්ෂධර්මයන් කවුරුද? ප්‍රතිපත්ති කවරේද? විභාග කවරේද? සංග්‍රහ කවරේද? පාරමිතාධර්මයන් සිටිකරන්නාවූ උපාය කවරේද? කෙපමණ කලෙකින් සිටි කව හැකිද? ඒ පාරමිධර්මයන්ගේ අනුසස් කවරේද? එල කවරේදැයි මාතෘකාපද තබා මහාබෝධිසත්ත්ව ප්‍රතිපත්තිසූත්‍රය ත්‍රිපිටක රෙහි විභාග කොට දක්වනලද. අතිවිශාර ගෙයින් මා විසින් ඒ සියලු බෝධිසත්ත්වප්‍රතිපත්තිය විශාර කොට නො කියනලද්දේය. එතතුළ වුවත් මෙසේ සංකෘත ගෙයින් බෝධිසත්ත්ව ප්‍රතිපත්තිය නුවණැතිසත්ත්වයන් විසින් දකුණත්තේ ඒ මෙමත්‍රෙය තම මහාබෝධිසත්ත්වයන් වුනලි මුහුණිනමි සමුදානත්වකන්ගේ සම්පයෙන් ලබනලද විවරණ ඇති ව සොළසාසඛ්‍යාකප්පලක්කයක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ වෙබද වූ පාරමිතාධර්මයන් පුරන්නාවූ අවිචි මහාතරකයෙහි එළන්නෝ ඇත්තමුත් දන්දීම කඩ නොකරන් නාහ. අභපසක කපා කැබැලි කොට උක්යතෙක ලා මහිතා උක් කැබලිමෙන් පෙලා පිඩාකෙරෙමින් සිටියත් සිල් කඩ නො කරන්නාහ. සතර මහාවිපයෙහි ඵෙයවයී හැර විවෙකවාසයයි කියනලද් කවුස්වෙස් ම ගන්නාහ. සියලු සත්වලපුරා සිටි කිහි රතුරු මැඩගෙණ මුත් නුවණැත්තවුන් කරා ගොස් කුසලා කුසලාදි ධර්මයන් ම පිළිවිස්සාහ. පවත්වේගයෙන් අලුළිහියාවූ දැනීමේරු ආදි වණ්ඩ මත්ස්‍යයන් විසින් ගැවැසිගත් මහාසමුද්‍රය බාහුවෙන් පැහැර පිහිනා ගෙණ ගොසිනුත් නිළාණ නැමැති පරතෙරට පැමිණෙන්නට විරෑ නොපසුබස්වා පවත්වන්නාහ. කඩුමුවහතින් කන් නාසා කපමින් සිටියදීත් අනුන් කෙරෙහි කොප නො කරන්නාහ. කඩුපතින් ඉසගසා සිඳිමින් සිටිය දීත් බොරු නො කියන්නාහ. සකලශරීරය සුණු විසුණු කොට විසුරු වමින් සිටියදීත් අධිචෝනය නොහරින්නාහ. තමා සත්‍යක ආජ්‍යය උදුරාගත් රජක්කු උතකාණ්ට වූ ප්‍රියපුත්‍රයක්නු මෙන්

දූත මෙමුත්‍රි කරන්නාහ. අනුන් විසින් කරණ ලද සුවදුක් දෙකෙහි අනුතය ප්‍රතිඝය නැතිවැ මධ්‍යස්ථව පවත්නාහ. සතර දිග සිව් නොයෙක් සියදහස්ගණන් කවුගත් අත්ඇති පුරුෂයන් විසින් හා යක්ෂරාක්ෂසාදි භයභිකරසරුප ඇති සත්ත්වයන් විසින් භය සනත්‍රාස උපදවමින් සිටියදීත් නැති නො ගෙණ කුසල්ම කරන්නාහ. ජීවිතපරිත්‍යාගය කොටත් පාරමිතා සම්පාදනය නොසිත්මවන්නාහ.

මෙසේ මෙතෙක් කල් මුළුල්ලෙහි දශපාරමිධම්මයන් සලක්කන වශයෙන් පුරන්නාවූ ඒ මෙමත්‍රෙය බොධිසත්ත්වයෝ විශවන්ත රාතමහාවය හා සදූෂවූ පශ්චිමාතමහාවයට පැමිණ සියලු පාරමිධම්මයන් මහානප්‍රාණා කොට එයින් චූතව අපගේ සජ්ඣයන් වහන්සේ බුදුවන්නාට පළමු කොට ම තුෂිතදිව්‍ය ලොකයෙහි ඉපැද අපමණවූ දිවසැපත් අනුභව කොට දෙවියන්වත් ධම්ම දෙශනා කෙරෙමින් ඒ තුෂිත දිව්‍යලොකයෙහි සහපිරිවරින් වාසයකරන්නාහුය.

දුන් වූ කලී ඒ මෙමත්‍රෙය සජ්ඣයන්ට උත්පතතිස්ථාන වූ රාජධානිය දක්වන්නා වූ තිලෝගුරු සමස්තසම්බුදුරජානන් වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක. කෙසේදසත්:—

“තද කෙතුමනී නාම රාජධානී භවික්ඛති
වෘද්ධසංයෝජනායාමා සත්තයෝජන විත්තා,
ආකිණ්ණා තරනාරිහි පාසාදෙහි විචිතතිතා
සෙවිතා සුඛසතෙතනි අපේක්‍ෂා ධම්මරක්ඛිතා”යි.

ඒ මෙමත්‍රෙය බුදුන් බුදුවන සමයෙහි දිගින් නැගෙනහිර වාසල එළිපත පවත් බස්නාහිරවාසල එළිපතට අතුරු දෙළොස් යොදනක් පමණ ඇත්තා වූ, පුළුදින් දකුණුදිග වාසල එළිපත පවත් උතුරුදිග වාසල එළිපතට අතුරු සත්යොදනක් පමණ ඇති කෙතුමනී නම් රාජධානියක් වන්නිය.

තවද ඒ කෙතුමනී නම් රාජධානිය ඝාත්‍රිය-බ්‍රාහ්මණය-වේදිකය-ශුද්‍රය යන සතර පක්ෂයෙහි වූ සත්‍රිපුරුෂයන් හා නො එක් රූපසංස්ථාන ක්‍රියාවෙන් යුක්ත වූ අවශෙෂ සත්‍රිපුරුෂයන් විසින් ගැවැසිගත්තිය. එක්මාල්-දෙමාල්-තුන්මාල්-සතරමාල්-පස්මාල්-සමාල්-සත්මාල් ආදී වූ මහල්වලින් හා වවය-සිව්දැස-දිගය-අවැස-සොළොසැස ගුරුඑපියා සවනක යනාදි නොමික් සවනකින් විසිතුරුවූ මහදොර-සුළුදොර-සිව්මැදුරැකවුළු ආදී ගෙන් ගෙඹියා වූ පදනමින් හා රන්රසුදුලින් වටකරණලද්ද වූ

දෙරටු තොරණ- කෙහෙල්ගස්- බජ- පතාකා- පුත්තලය් ආදියෙන් පිරිවරණ ලද්ද වූ සිංහපබ්බතිය, ව්‍යාඝ්‍රපබ්බතිය, මාග පබ්බතිය, හසතිපබ්බතිය, අශ්වපබ්බතිය, දිව්‍යරූපපබ්බතිය, යනාදී වූ චිත්‍රකම්මරූපපබ්බතියෙන් විවිත්‍ර වූ නිල-පිත- ලොහි තොදතාදි ප්‍රභාසමූහයෙන් දිලිසෙන්නාවූ රන්, රිදී, මැණික් මිය වූ පච්ඡිකාවයන් හා සදාභූත අනෙකප්‍රකාර කෙළලක්‍ෂණයන් ප්‍රාසාදයෙන් විසිතුරු වන්නිය. කුසල නැමැති ජලයෙන් පවිත්‍ර කරණලද අකුසල නැමැති කළු අළුබැවින් පිරිසුදු වූ විත්ත කන්තානගෙන් යුක්ත ශුඛසත්ත්වයන් විසින් සෙවිතාලද්දීය. කරෙඤ්‍ය, සුරෙඤ්‍ය, අසුරෙඤ්‍යාදී කිසි පසම්පුරුකෙනකුත් විසින් වැද ජයගෙන පලායා නොහැක්කිය. කුසලබම්ම, රාජබම්ම යෙහි නිසුක්ක වූ රජදරුවන් හා අමාත්‍යාදීන් විසින් රක්‍ෂාකරණලද බැවින් බර්මිථ සත්ත්වයන්ගෙන් කරණලද ආරක්‍ෂා ඇත්තිය. මෙසේ කිසිසත්ත්වකෙනකුත් විසින් ජයගත නොහැක්කාවූ ශුඛසත්ත්වයන් විසින් සෙවිතාලද ප්‍රාසාදයෙහි විසිතුරු වූ සුත්‍රපුරුෂයන් විසින් ගැවැසිගත්තා වූ සත්යොදනක් පළල ඇති දෙළොස්සොදනක් දිග ඇති කෙතුමති නම් රාජධානියක් එකල්හි වන්නිය.

තවද ඒ කෙතුමතිනම් රාජධානිය කවරකලෙකැ කෙපමණ ආයුෂයක් ඇති මනුෂ්‍යයන් සමයෙහි වේ ද? යත්:- අසුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂය ඇති මනුෂ්‍යයන් සමයෙහි වන්නිය.

කෙසේද? යත්:-

සබ්බමොක්‍ෂ්‍යරූප සාදා දෙන්නාවූ මේ ශාසනය පඤ්චප්‍රකාර අනත්තභාවයෙන් අනත්තභාව වූ කල්හි ලොකයෙහි අකුසලය උත්සන්න වන්නේය. වැදූමැණියෝය, කුඩාමැණියෝය, තැනිතියෝය, බුනැනියෝය, පියානන් නැගිතියෝය, මධිරතුවන් ගේ පුජාපතිය යන මේ තුසුදුසු වූ සත්ත්වයෙහි සත්ත්වයෝ රාගය උපදවන්නාහ. අනුතට්ඨකවසුතු වූ ප්‍රියවස්තුපෙති ඉතා බලවත් වූ ලොභය උපදවන්නාහ. පුරුෂයන්ට පුරුෂයන් කෙරෙහි ඡන්දරාගය හා සමුත්තර සමුත්තර කෙරෙහි බලවත් වූ ඡන්දරාගය උපදනේය. මවුන්ට හිත නොවන්නාහ. පියන්ට හිත නොවන්නාහ. මහණ්ඩම් නො කරන්නාහ. බමසරවස් නො කරන්නාහ. කුලදෙවූවන් කුපුදන්නාහ. එකල අනුක්‍රමයෙන් අකුසලය උත්සන්නවීම ගේතුකොට ගෙන අවුරුදු සියයෙකින් පිරිසුන්නා වූ ආයුෂය පිරිහී අසඅවුරුද්දට ආයුෂය

වන්නේය. එසමයෙහි පස්මැසිකුමාරවරුන්ට පස්මැසිකුමාරි කාවන් ගෙන හැර දාවාහ විවාහ කරන්නාහ. “වක්‍රවර්තීයුත්‍රය දෙසන්නා වූ බුදුහු එහෙයින් වදාලහ.

“දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු පඤ්චමාසිකා කුමාරිකා අලච්ඡතෙය්‍යා හවිසාති”යි.

එසමයෙහි සියලුරස අනතභීත වෙයි. ඇල්චී අනතභීත වෙයි. අමුසාල් වරාසාල් ආදී වූ අනුලොමධාතෘයෙහි බත් රජ දරුවන්ට අග්‍රභෝජන වන්නේය. “එයින් වදාලහ බුදුහු:— එම සක්විති සුත්‍රයෙහි, “දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු ඉමානි රසානී අනතරධාසිසානති සෙය්‍යපීදං සප්පි නවතීතං තෙලං මධුථාණීතං ලොණං දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු කුද්‍රැසකො අගග්‍රභෝජනානං හවිසාති සෙය්‍යපාපි භික්‍ඛවෙ එතරතිසාලිමංසොදනො අග්‍රභෝජනානං”යි.

එසමයෙහි ප්‍රාණඝාතාදී දසඅකුසලකමමපථය අතිශයෙන් දීප්තිමත් වන්නේය. ප්‍රාණඝාතයෙන් වැලකීම් ආදී වූ දසකුසල කමමපථය අනතභීතවන්නේය. කුසලය යන නාමමාත්‍රයකුත් නැති වන්නේය. කුසලොත්පත්තිය කැලම නො වන්නීය. ‘එයින් වදාලහ. බුදුහු’—

“දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු දසකුසලකමමපථා සබ්බෙත සබ්බං අනතරධාසිසානති දසඅකුසලකමමපථා අතිවිය දීප්පිසානති දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු කුසලනතිපි න හවිසාති කුතො පන කුසලස්ස කාරකා”යි.

එකල මනුෂ්‍යයෝ අසවල්පුරුෂයා විසින් මවු මරණලද්දීය. පියා මරණලද්දේය. මහණබමුණෝ ජීවිතයෙන් තොරකරණ ලද්දහ. කුලදෙටුවන් ඇතිබවත් තොදන්නේය. එසේහෙයින් මෙතෙම ඉතා ආශච්ඡාසීවත් සපත් පුරුෂයෙකැයි ඔහු ම පුදත් නාහුත් වෙති. ප්‍රසංසාකරන්නාහුත් වෙති. “එයින් වදාලහ බුදුහු:—

“දසවංසායුකෙසු භික්‍ඛවෙ මනුසොසු යෙ තෙ හවිසානති අමතෙතය්‍යා අපෙතතය්‍යා අසාමඤ්ඤ අමුහවඤ්ඤ න කුලෙ ජෙඨාපවාසිතො තෙ පුජ්ජා ව හවිසානති පාසංසාව”යි.

එකල මනුෂ්‍යයෝ හයලජ්ජා නැති වූ ආචාරධර්මය ඉක්ම මැණියෝය, දියනියෝය, නැගනියෝය, බුහුනැතියෝය යනාදී යංඤ නුපදවා බලු කැණතිලත් මෙන් නිර්ලජ්ජ වන්නාහ. “එයින් වදාලහ බුදුහු:—

“දසවස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු න භවිස්සති මාතා, ති වා මාතුච්ඡාතිවි මාතුලානිති වා ආවරියහරියාති වා ගරුතං දුරාති වා සමොදං ලොකො ගමිස්සති යථා අපේලකා කුක්කුච සුකරා සොණසිගාලා”යි.

එකල මනුෂ්‍යයන්ට ඔවුනොවුන් කෙරෙහි බලවත් වූ කොපය නැවත නැවත උත්පත්තිවශයෙන් එළඹ සිටිනේය. “වදුලේ මැනෝ:—

“දසවස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු තෙසං සත්තාන අඤ්ඤමඤ්ඤවති තිබ්බො ආසානො පච්චුපභිනො භවිස්සති තිබ්බො උසාපාදො තිබ්බො මනොපදෙසො තිබ්බං වධකච්ඡතං මාතුපි පුත්තමති පුත්තස්සපි මාතරි පිතුපි පුත්තමති පුත්තස්සපි පිතරිහාතුපි භාතරි හාතුපි භගිනියා භගිනියාපි භාතරි”යි.

එසමයෙහි ශසත්‍රානතාකල්පය වන්නේය. අන්තා කල්පය තෙමේ දුර්භික්ෂාන්තාකල්පය රොගාන්තාකල්පය ශසත්‍රානතා කල්පය යි ත්‍රිප්‍රකාර වන්නේය. ඒ ත්‍රිවිධ වූ අන්තාකල්පයන් අතුරෙන් සත්‍යයන්ට ලොභය අධික වූ සමයෙහි දුර්භික්ෂාන්තාකල්පය වන්නේය. මොහය අධික වූ සමයෙහි රොගාන්තාකල්පය වන්නේය වෙසය අධික වූ සමයෙහි ශසත්‍රානතාකල්පය වන්නේය. ඒ තැනින් දුර්භික්ෂාන්තාකල්පයෙන් නවුවා වූ සත්‍යයෝ ආහාරතාණොව බලවත්බව හෙතුකොට ගෙන බොහෝගේ ප්‍රේමලොභයෙහි උපදනාහ. රොගාන්තාකල්පයෙන් නවුවා වූ සත්‍යයෝ අපකෙරෙන් අන්තා වූ සත්‍යයන්ට මේබදු වූ රොගයෙන් නුදුගේ වී නම් යහපත් වන්නේය යි මෙතසින් උපදනා හෙයින් බොහෝගේ ස්වභාවයෙහි උපදනාහ. ශසත්‍රානතාකල්පයෙන් නවුවා වූ සත්‍යයෝ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි බලවත්වූ ආසාන ඇතිබැවින් නිරසයෙහි උපදනාහ. මේ ත්‍රිවිධවූ අන්තාකල්පයන් අතුරෙන් මේතැනින් ශසත්‍රානතාකල්පය දකුණත්තේය.

එකල මනුෂ්‍යයෝ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මාහංශ ඇතිවැ කොල තෙල මුවා ගණුව, මරව, ගසුකරව යනාදීන් තුඩුවැසියා බණන්තාහ. අතින් ඇල්වූ පමණකින් තණපත් පරණලාපත් සිහුම්මුවහත් ඇති කඩුපත්තේ මැවී යෙයි. එසේ සත්‍යයෝ ඔවුනොවුන් ඒ අයුධයෙන් මුරන්තාහ. “වදුලේ මැනෝ:—

“දසවස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු සත්තාහං සත්ථානුර කපෙසා භවිස්සති. හෙ අඤ්ඤමඤ්ඤං මගෙඤ්ඤං, පට්ටභිස්සා

නති, තෙසං තිණ්ණාති සන්ථාති හන්ථෙසු පානුභවිණ්ණනති. තෙ තිණ්ණෙතත හන්ථන එස මහො ඵස මහො,ති අඤ්ඤාමිඤ්ඤං ජිවිතා වොරොපෙණ්ණනති”යි.

ඒ සත්ථියන් අතුරෙන් යම් කෙනෙක් නුවණැත්තෝ වී නම් ඒ නුවණැති මනුෂ්‍යයෝ පළමු කොට ම මේ විනාශය අසා මේ ලොකවිනාශය පැමිණ සිටියේය. දෙදෙනකු එක තෙනකැ තිද ජීවත්වන්ට නො පිළිවන් වන්නේය යි සිතා ගල්ගුහා පච්ඡාගුහා ආදියෙහි සතියක් පමණක් සැහෙන ආහාරකමා ගත්අතුරුව වනලැහැල් අතුරට පච්ඡාගුහාවට දිවිසිත්මිලට වැද දෙදෙනෙක් ඔවු’නොවුන්ට නොපෙණෙනපරිද්දෙන් සැගම් ඉදිනා හුය. “වදළේ මැ තෝ”:-

“තෙ තිණ්ණහණං වතගහණං රුක්ඛගහණං තදිවිදුග්ගං පබ්බතවිසමං පවිසිත්වා සත්තාහං වතමුලප්පාගාරා යාපෙණ්ණ නති”යි.

ඒ විනානතර, පච්ඡාගුහා, ගල්ගුහා ආදියම වන්නාවූ සත්ථියන් හැර අවසෙහ සත්ථියෝ ඔවු’නොවුන් ආශ්‍රවයෙන් නොටාගන්නාහුය. සියලු පොළොව එක මස්කලවිටක් මෙන් වන්නිය. ඉක්කිත්තෙන් සත්වැඩිදවස් ඉකුත්වූ කල්හි තමන් තමන් සැගවුනාවූ ස්ථානවලින් නික්ම ඔවු’නොවුන් වැලඳ මම යම්යේ ජීවත්ව උන්හෙයින් නොප විසින් දක්නාලද්දෙම වෙමිද? පින්වත් වූ සත්ථිය, එපරිද්දෙන්ම නොසිත් ජීවත්ව උන් හෙයින් මා විසින් දක්නාලද්දෙහි වේ දැ යි මෙයේ සමග සතුටු වන්නාවූ කපාවෙන් සුවදුක් කියා ඔවු’නොවුන් අස්වනා නො මිය උන්හෙයින් ඔවු’නොවුන් ඇස දැකපුමෝ වේ දැ යි සතුටුම සමග වන්නාහුය. “වදළේ මැ තෝ”:-

“තෙ තස්ස සත්තාහස්ස අවච්ඡයෙන තිණ්ණහණං වතගහණං රුක්ඛගහණං තදිවිදුග්ගං පබ්බතවිසමා තික්ඛමිත්වා අඤ්ඤා මඤ්ඤං ආලිඛිත්වා සභාගාහිත්තනති, සමස්සා සිත්තනති. දිට්ඨං හො ඤාත ජීවසි දිට්ඨං හො ඤාත ජීවසි”යි මෙයේ ඒ සත්ථියෝ ඔවු’නොවුන් සමග බවට පැමිණ පින්වත්වූ සත්ථියෙහි, අධික වූ අකුලලකම්මය හේතු කොට ගෙන අපයේ නැගෙත් අපකියමන් නො ගෙන ඇමදෙන ම නවත. උපාසෙන් අපි ජීවත් වූමග. එසේහෙයින් අපි කුසල් කළමෝ වී නම් යහපත් වන්නේය යි කියා ප්‍රාණභාගයෙන් වලක්කාග ඒ ප්‍රාණභාගයෙන් වැලැක්කාවූ දහඅවුරුද්දට ආශ්‍රිතය ඇති දරුවෝ උප දතාහ. “වදළේ මැ තෝ,

“අඵබො භික්ඛවෙ තෙනං සත්තානං ඵලං භවිස්සති. මයං බො අකුසලානං ධම්මානං සමාදානහෙතු ඵවරුපං ආයතං කදභි කඛයං පත්තා. යනනුන මයං කුසලං කාරෙය්‍යාම. කීං කුසලං කාරෙය්‍යාම යනනුන මයං පාණාතිපාතා පටිච්ඡේදෙය්‍යාම. ඉදං කුසලධම්මං සමාදාය වනේත්‍යාමා’ති තෙ පාණාතිපාතා පටිච්ඡේද මිත්තාති. ඉදං කුසලධම්මං සමාදාය වත්තිස්සන්ති. තෙ කුසලානං ධම්මානං සමාදානහෙතු ආයුතා’පි වඩ්ඪිස්සන්ති. වණේත්ත පි වඩ්ඪිස්සන්ති. තෙසං ආයුතා’පි වඩ්ඪමානානං වණේත්තා’පි වඩ්ඪමානානං දසවස්සායුතානං මනුස්සානං චිත්ත චිත්තායුතා පුත්තා භවිස්සන්ති”යි

ඉක්කිත්තෙන් මවුත්තේ දරුමුණුවුරෝ ක්‍රමයෙන් අද නොදන්නාසේන් වලකුමහ, කාමමිත්තාචාරයෙන් මානාචාරයෙන් ප්‍රියසුන්‍යාවචනයෙන්, ඵරුසවාසයෙන්, සංගීතයාසයට බාධක වූ ව්‍යාධිකථාවෙන්, අධික ලොභයෙන්, අධික මෙහෙයෙන්, විපරිත දූෂිතයෙන් වලකුමහ. මේ දශකුසලකම්ම පටස සමාදන්ව පවතුමහ. දෙමව්පිය ආදීන් කෙරෙහි උපදතා අබමිථාගය, ප්‍රයෝජන විතදසුතු ප්‍රියවස්තු වහි අධික ව උපදතා විෂමාලාගය, පුරුෂයන්, පුරුෂයන්කෙරෙහි සත්‍රිත්ව සත්‍රිත් කෙරෙහි බලවත් වූ ඡදරාගවශයෙන් උපදතා මිථ්‍යාඛණ්ඩ යන මේ ත්‍රිවිධ වූ යමිමයන් දුරුකරමින. මවුත්තට හිතවමින. පියන්ට හිතවමින. මහණුවම් කරමින. බහිසරවස් රකුමින. කුලදෙවුවන් පුදමින යි කියා ඒ කුසලධම්මයන් පුරන්ව පටන්ගන්නාහ.

මෙසේ මතුමත්තෙහි වඩ වඩා ඒ සත්ත්වයන් කුසලධම්මයෙහි හැසිරෙත්ව පටන්ගත් කල්හි විසිඅවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති මනුෂ්‍යයන්ට නිස්අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති දරුවෝ උපදතාහ. නිස්අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇත්තවුන්ට සතළිස් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති දරුවෝ උපදතාහ. සතළිස් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇත්තවුන්ට සතළිස් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති දරුවෝ උපදතාහ. යනාදී ක්‍රමයෙන් දෙසියයක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති වන්නාහ.

ඒසමයෙහි මේ ජලුමිසය හුනවනයක් බවවනයක් මේන් අතුරු නැති වූ මනුෂ්‍යයන්ගෙන් ගැවැසිගන්නේය. කුකුළුපසයා කරගම් හිගම්මම් රාජධානියෙන් සමාචරිත්තේය. සංග්‍ර ජන පදයෝ සොරැන් සතුරන්ගෙන් ගත නැති හෙයින් සුහිස්ස වත්

තාහ. එකල මේ බරණැස්නුවරට එම නම වන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් දෙසියයක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති මනුෂ්‍යයෝ කුශල කළුවිපාකය දක්නාහු වඩ වඩා මතුමත්තෙහි දනසිලාදි කුශල ධර්මයන් පුරන්තාහ. ඉක්බිත්තෙන් අනුක්‍රමයෙන් ආයුෂ්‍ය මතු මත්තෙහි කුශලධර්මසමාදානයෙන් වැඩෙමින් තුන්සියයෙක, ශාරසියයෙක, සන්සියයෙකැයි කියාද, ඉක්බිත්තෙන් අවුරුදු දහයෙක, දෙදහයෙක, තුන්දහයෙක, සාදහයෙක, සන්දහයෙකැයි කියාද ඉක්බිත්තෙන් දසදහයෙක, විසිදහයෙක, තිස්දහයෙක, සතළිස්දහයෙක, පණස්දහයෙක, සැටදහයෙක, සැත්තැදහයෙක, අසුදහයෙක, අනුදහයෙකැයි කියාද, ආයුෂ්‍ය මතුමත්තෙහි වැඩෙන්නේය. අනුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇතිකල්හි බරණැස්නුවර නම් පෙරළි යොදනක් පමණ උතප්‍රලනම් නුවරෙක් වන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් මනුෂ්‍යයන් අධික තරව දසකුශලකම්යෙහි හැසිරෙත්ව පවත්ගත් කල්හි ලක්‍ෂයක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය වන්නේය.

එකල උතප්‍රලනම් නුවර නම් පෙරළි සත්යොත්තක පමණ පළමනම් නුවරෙක් වන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් සත්තියන් වඩ වඩා කුශලධර්මය පුරන්ව පවත්ගත්කල්හි කෙළලක්‍ෂයක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය වන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් සත්තියන්ගේ කුශලකම්සමාදානයෙන් මතුමත්තෙහි ආයුෂ්‍ය වඩාගෙණ ගොස් අසංඛ්‍යයක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යවන්නේය. එසමයට පළමනම් නුවර නම් පෙරළි දෙළොස්යොදනක් පමණ මන්දර නම් නුවරෙක් වන්නේය. එසමයෙහි මිනිස්ලොව දෙවිලොවත් වඩනේය. උපන්කල් නොදනිති, මියෙන කල් නොදනිති, ජරා විලිපිලිනැත, රොගානතරාය නැත. එසේ ගෙයින් නොපෙණන් තාවු ජරා මරණ ඇති සත්තියෝ තරකඳුකින් ඩුලවත් පිඩාවිදි සත්තියන් සවර්ලොකයෙහි ඉපද දුක්සිතිතැතිවීමෙන් කුශල් කිරීමට ප්‍රමාදවන්නාක් මෙන් තැවතත් කුශලධර්ම පුරණයෙහි ප්‍රමාදවන්නාහ. තැවත අකුශලකම්යෝ සත්තියන්තාහයෙහි පහළවන්නාහ. හළාහලවිසමිශ්‍ර ජලය වැදීමෙන් අමාතර්ලය පිටත්ව පලායන්නාක් මෙන් සත්තියන්ගේ සන්තානයෙහි අකුශලකම්ය වැදීමෙන් කුශලධර්මය පිරිහෙත්ව පවත්ගත්තේය. ඒ කුශලධර්මය පිරිහෙත්ව පවත්ගත්කල්හි ආභාරජ රූපයන්ගේ පිරිහීමෙන් අවශෙෂවූ කළුව-විතප-සැකුරු-රූපයන් තුනදෙනාගේ පරිභාණිය මෙන් ආයුෂ්‍ය පිරිහෙන්නේය. එකල අසංඛ්‍යයක් අවුරුද්දට ඇත ආයුෂ්‍ය ක්‍රමයෙන් පිරිහී කෙළ

ලක්ෂණයන් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය වන්නේය. එයින් ක්‍රමයෙන් පිරිහී ලක්ෂණයන් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය වන්නේය. එයින් ක්‍රමයෙන් පිරිහී අනුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය වන්නේය. ඒ අනුදහසක් අවුරුද්ද ක්‍රමයෙන් පිරිහී අනුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය ඇතිවී ගියේය. එයමගෙහි මිත්‍රණයෙන් අනුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය ඇතිවන්නාහ. සන්තිසභාවක් හැවිරිදි කුමාරයාට පන්තිසභාවක් ඇවිරිදි කුමාරිකාවගෙන් හැර ආවාහ විවාහ කරන්නාහ. එකල සියලු ජලමිත්‍රයෙහි උත්තමයාට වූ සියලු සත්ත්වයෝ ආහාරයා කවර්ණය, බාද්‍යය, භෝජ්‍යය, ලෙහ්‍යය, පෙහ්‍යය යන වතුර්විධ ආහාරවර්ණයෙන්ද, වස්ත්‍රාභරණ සුවඳමල් සුවඳවිලවුන් ආදියෙන්ද, මිත්‍රණයාගේ ස්වභාවයට අනුව ආහාරයෙන් හා අපරිශෝධනවූ උපභෝගපරිභෝග සමපත් පිරිවර ආදියෙන්ද, දිව්‍යවූ පවනාමකෝඨාසයක් හා සමානවූ ඉන්ද්‍රිය කාන්තාවූ මනවබන්ධාවූ සැපවිඳිත්ව සුදුසුවූ රූප-ශබ්ද-ගන්ධ-රසප්‍රභවය සංවිධාන පඤ්චකාමගුණයෙන්ද යුක්තවන්නාහ. වර්ණයෙන් දෙපෝයෙන් දෙපෝය, දෘද්වන්ද්‍යයෙන් දෘද්වන්ද්‍ය, පස් දවසින් පස්දවස, මධ්‍යමයාමගෙහි ගුම්‍රසය වඩමින් වස්නේය.

එකල මන්දර නම් නුවර නම්පෙරළි දිග දෙළොස්ගොදුන් පුළුල් සත්ගොදුන් යටතී සියලු සමාජික සමාධිවූ කෙතුමනී නම් රාජධානියක් වන්නේය. “එයින් වදාලන බුදුහු”:

“අසිතිවස්සසහස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු අයං බාරාණසි කෙතුමනී නාම රාජධානී භවිස්සති. ඉධාවෙව ජිතාව, ඔහු ජනාව, ආකිණ්ණමනුස්සාව, සුභික්ඛාව අසිතිවස්සසහස්සායුකෙසු භික්ඛවෙ මනුස්සෙසු ඉමස්මිං ජලුදීපෙ වතුරාසිති නගර සහස්සානි භවිස්සන්ති කෙතුමනී රාජධානි පච්චානී”යි.

මෙසේ ඒ කෙතුමනී නම් රාජධානිය අනුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍යය ඇති මනුෂ්‍යයන් සමගෙහි වන්නේය.

මෙසේ කෙතුමනී නම් රාජධානියෙහි උත්තමයා දක්වා දන් එනුවර සංඛ නම් රජු රුකෙකෙක් සතරමහවිපයට අධිපතිව එකානපත්‍රකොට වක්‍රවර්තී රාජ්‍යයේ අනුකූල කෙරෙමින් අපරිශෝධනවූ සෙනාවාහණයෙන් හා සන්රැමයින් හා නොසෙක් ආනුභාවයෙන් යුක්තව උපදනාහුසයි, දක්වන්නාවූ නිව්‍යොගුරු භවත්සම්බුදුරජානන් වහන්සේ මෙසේ වදාලෙන්න.

“සංක්ෂාලනාම සොරාජා අනන්තබලවාහණො,
 අනන්තත සංක්ෂාලනො වක්කවන්ති මහබලො
 ඉතිමා අසංකප්පෙව් අබ්බකාම සමපටිනො,
 භුතපට්ඨන්තිං බෙමං අනුසාසති ධම්මනො”යි.

ඒ රජපුරුවෝ කෙබඳු වූ ශ්‍රී සමාසියක් ඇත්තාහුද? යන්න:—
 ඒ රජපුරුවෝ වූකලී ඇත්සෙනගය, අස්සෙනගය, රථසෙනග
 ය, පාබලසෙනගය, යන අපමණ වූ සිව්වරසෙනගින් ගැවසී ගන්නා
 වූ සතිස්සොදනෙක පැතිර සිටිනා වූ නිරන්තරයෙන් උපසාන
 කරන්නාවූ පිරිසුදු වූ අවිකලාභවූ පුරුෂපරාක්‍රම සංඛ්‍යාතබල
 යෙන් යුක්ත වූ නොයෙක් සේනාවාහණ ඇත්තාහ. චක්‍රරත්නය-
 භයනිරත්නය-අශ්වරත්නය- මාණිකාරත්නය- සක්‍රිතත්නය-
 ශාසනනිරත්නය- පරිනාසකරත්නය යන සන්නරත්නයෙන්
 සමන්විතය. දහසක් දැව්ඇති නිම් වළඳසහිත තැබසහිත සථි,
 කාරයෙන් සමුණින් චක්‍රරත්නය දෙදහසක් කොඳෙවූ පිරිවර
 කොට ඇති සතරමහාවිජයෙහි පවත්වනට සමත් වූ චක්‍රවර්ති
 රාජාභූතාවය ඇත්තාහ. අවසන්ප්‍රත්නයන්ගේ බලයට වඩා අධි
 ක වූ මහත් වූ කායබල ඥානබල-කුශලබයෙන් සමන්විතය. රජ-
 -බිමුණු-වෙළඳ-ගොවි සතරකුලෙහි ප්‍රභූසත්තවත් හා අධිකාර
 සෙනෙවිරත්-ඇපා-මාපා-මඩලී යන පඤ්චප්‍රධානත් හා අනන්ත
 පුර-පිරිපුර-කම්මිත්තත් ආදී නොයෙක් පරිවරජනයන් ගෙන්
 පිරිවැරුම් ඇත්තාහ.

ඒ අභිනම් චක්‍රවර්තිරජපුරුවන්ගේ ශරීරයෙන් සුදුන්
 සුවඳ වහණය වන්නේය. මේ එක්සෘඛ්‍යෙක. මුඛයෙන් මහ
 ණේල්මල් සුවඳ පැතිරෙන්නේය, මේ දෙවනසෘඛ්‍යෙක. දිව්‍යපුත්‍ර
 යෝ සතරදෙනෙක් සතරදිග ගැමකල්ම කඩුගත් අත් ඇති ව
 රුකවල් ගෙණ සිටිනාහ, මේ තුන්වැනිසෘඛ්‍යෙක. ආකාශවාරි
 වන්නාහ. මේ සතරවැනිසෘඛ්‍යෙක. තවද දිව්‍යරූපයට නො
 පැමිණියාවූ මනුෂ්‍යරූපය ඉක්ම සිටියාවූ විශිෂ්ට වූ රූපඇත්තාහ.
 මේ එක්සෘඛ්‍යෙක. අනුභවකළ ආහාර පානවහිග ඇඹුල් නොවී
 සමච්ඡාදනාකර කරන්නාවූ කමිජනෙජොධාතුවෙන් යුක්තය. මේ
 දෙවැනිසෘඛ්‍යෙක ජීවිතාන්තය දක්වාත් සියලු ලෝවැස්සන් දැක
 ආත්මිකව නො පැමිණෙන්නාවූ ශ්‍රී සමාසිය ඇත්තාහ. මේ
 තුන්වැනිසෘඛ්‍යෙක. සිතුවිලි හා සමග ආකාශයට පැනනැගී
 නැමැති දිශාකූල යනට සමත් වන්නාහ. මේ සතරවැනිසෘඛ්‍යෙක
 මෙසේ විප්‍රකාර වතුර්විධසෘඛ්‍යෙකින් සමන්විතය. ඇසින් දැක
 ඇලුම් කටයුතු වූ ඉටු- කාන්තා- මනාප-රූප- ශබ්ද- ගනු-රස-

ස්ප්‍රභවය සංඛ්‍යාත පඤ්චකාමගුණයෙන් හා දිවසැපතක් හා සමානවූ ආයුරණ-පාපුරණ-දැසි-දැස හා දිවසැපතක් හා ක්ෂේත්‍රවස්තු සංඛ්‍යාත වස්තුකාමයෙන් සමන්විතයහ. තසතලද පස මිතුරන් ඇති තීර්භයවූ සුභික්ෂවූ සිංදු පාපිවිමණ්ඩලය මහත්වූ යසපිරිවරින් හා ආනුභාවයෙන් 'සුක්තව දසරාජබිඞ්ගසන් අකොපාව දන-ප්‍රියවචන-අජීවයතී- සමායානමතා යයි කිය තලද සතරසංග්‍රහවස්තුවෙන් ජනරජනය කෙරෙමින් අනුශාසනාකරන්තාහුය.

“එංස්තෙසින් වදාලන බුදුහු”

“අසීතිවස්සංභස්සායුකෙසු හික්ඛවෙ මනුස්සෙසු නොතුමති යා රාජධානියා සංඛ්‍යාතාම රාජා උපපජ්ජස්සති වක්කවතති ධම්මෙකො ධම්මරාජා වාතුරනෙතා විජ්ඣාචි ජනපදත්ථාවරියප්පනෙතා සතතරතතසමනතාගතො තස්සි'මාතිසතතරත වාති හවිස්සනති සෙය්‍යපිදං? වක්කජතතං, හත්ථිරතතං, අස්සරතතං, මණ්ණිරතතං, ඉත්ථිරතතං, ගහපතිරතතං, පරිතායකරතත මෙව සතතමං, පරොසහස්සා ඛො පනස්ස පුතතා හවිස්සනති සුරා, වීරඞ්ගරූපා පරසෙතප්පමිදුතා සො ඉමං පඨවිං සාගරපරියතතං අදණ්ඩත අසත්ථන ධම්මෙන අභිච්ඡිය අජ්ඣාවසිස්සති”යි.

මෙසේ සංඛ්‍යාත වක්‍රවර්තීරජ්ජරුවන්ගේ උත්තරතිය දක්වා දැන් ඒ රජ්ජරුවන් වසන්තාවූ ප්‍රාසාදසමෘද්ධිය දක්වන්නාවූ බුදුරජාගන්වනන්සේ මෙසේ වදාලසේකා:—

“පාසාදෙ සුඤ්ඤා තත්ථ දිබ්බවිමානසාදිසො.
පුඤ්ඤකම්මොති නිබ්බන්ධො නානාරතනවිචිතතිනො
වෙදිකාහි පරික්ඛින්නො සුචිහන්තො මනොරමො
පහස්සරවවුක්ඛතො සෙසො දුදිකෙඛා වක්ඛුමුත්තො
රඤ්ඤා මහාපතාදස්ස, පවුත්ථා රතනාමයො
තං සුපං උස්සාපෙත්වාන සංඛරාජා වසිස්සති”යි

ඒ කෙතුමති තම් රාජධානියෙහි මහාපතාදරජ්ජරුවන් හා සංඛ්‍යාත රජ්ජරුවන් හා දෙදෙනාගේ කුසලතම්මයෙන් උපන්නාවූ දිව්‍යප්‍රාසාදයක් හා සමානවූ ප්‍රාසාදයෙක් පහලවූයේය. ඒ ප්‍රාසාදය කෙබඳුද? යත්:—අනෙකප්‍රකාර සත්ථවන්කමාන් තයෙන් විසිතුරු වන්නේය. පබ්ඵමය, මෑණික්මය, රත්රිදිමය, ලොභිතඞ්ගමය, මෑසිරිගල්මය, පිළිවහණමය, වෙරළමණිමය, ඝන්රුවන්මය, පිළිපදනම් වල්ලෙන් තා නිසවත්තෙන් වචකර

ණලද්දේය. මහදෙර, සුඵදෙර, මහකවුඵ, සිමදුරුකවුඵ, හිණි මන්පංකති, පියතැට්පංකති, එක්මාල්, දෙමාල්, තුන්මාල්, සතර මාල්, පස්මාල්, කන්කුලු, ආහලු ආදී විනාශයෙන් මනාකොට විනාශකරණ ලද්දේය. ඒ ප්‍රාසාදය බලන්නාවූ සත්ත්වයන් තමාහැර අන්තූනකට යා නොදී සිත්අලවන හෙයින් ඉතා සිත් කලු වන්නේය. නහොමඬ්‍යගත සුඛවිමුක්තිය මෙන් දූෂ දිශ පැතිරෙන්නාවූ රත්තිදැඩිව ඉතා පැහැසර වන්නේය. උසින් පස්විසියොදනක් පමණ ඇත්තේය: උත්තමසත්ත්වයන් විසින් වාසය කටයුතු හෙයින් හා ප්‍රාභූතා කටයුතු හෙයින් ශ්‍රේෂ්ඨ වන්නේය. දිලියෙන්නාවූ තේජස් ඇතිබැවින් ඇසරැජා වත් ඇය මඬ්‍යාත්තවේලේ වැදගත් හිරුරැසක් මෙන් ඇසකත ඇය දල්වා බැලිය නොහැක්කේය, ඒ ප්‍රාසාදය බලන්නාවූ සත්ත්වයන්ගේ ඇස් පැහැරගන්නාක් මෙන් තමතට විමුක්තිය නොදෙන හෙයින් පිටිපැයා නොදෙන්නේය.

මෙසේ මෙබඳු පෙර මහාසනාද නම් රජුරුවන් වාසය කළාවූ සඵරත්තමය ව්‍යුහ වූ ප්‍රාසාදය තමා සබ්බනම් වක්‍ර චරිති රජුරුවෝ ඒ ප්‍රාසාදයෙහි වාසයකරන්නාහ. ඒ ප්‍රාසාදය සබ්බ නම් වක්‍ර චරිති රජුරුවන්ට කෙසේ පහලවීද? යන්:-

යටහිත දවස බරණැස්තුවර වසන්නාවූ කුඵපතුදසුතු පියකොනක් තුවරින් තික්ම හුණවතට වන්නාහ. එහෙය හෙයින් එක් පසේවුදු කෙතකුත් වහන්සේ ගිමාලවනයේ ගඳ මහන්සිවෙම නිශ්ශ්‍රීලක නම් ප්‍රාන්තාරයෙහි වසන්නේක් සත්ත්වයන්ට අනුග්‍රහකරණු කැමැතිව උද්‍යතන නැගිටිව සිරුරු පිළිදගුම් කොට අනවශ්‍ය ජලයෙන් මුඛය සොබා නාශිත දූවු වලද සත්ත්වයන් පමණ ඇති රත්ගල්කලා මුදුනෙහි සිට ගැටවටුගන්වා ඉදුනිල්මිණිවත් පාක් අතින් ගෙණ සැඟිලිගෙන් ආකාශයට පැනතැගි පස්වණක් වලාපඬකති මහිමින් අවුත් බරණැස්තුවරට නුදුරු තැනකට බැස නුවරට අභිමුඛව තික්මුණුසේක. ඒ කුඵපතුදසුතුපිය දෙදෙන නුවරට සිඟා වඩනාවූ ඒ පසේවුදුන් වහන්සේ දැක පසගිවිටුවා වැද පාත්‍රය ගෙණ ගංතෙරට වඩාගෙණ ගොස් දවල් කම්මානායට ගෙණ ගිය ලාබත් වලදවා වලද අත්තනෙහි ස්වාමීනි කොතකට වඩනාසේක් දැයි විමාලක, එබස් අසා පසේවුදුන්වහන්සේ උපාසකවරිති, දන් ඇතවස පැමිණියේය. එසේනෙයින් වස්සාරම්භ වසන්ට සුදුසු ස්ථානයක් පරික්‍ෂාකොට ඇවිදුම්ගයි වදලුණේක.

එබස් අසා දෙපුතුපියෝ සාවාමිනි! අපි නුඹවහන්සේව වහන්ව සුදුසු වූ ස්ථානයක් කරමිහයි කියා දිගුල්දකෙකින් පාහිදු වා හුණදකෙකින් හිතති බැද තණකොළින් උඩ සොයා මැටි ගසා දොරළි දොරබා ලා පන්සල පසේබුදුන් වහන්සේව පිළි ගන්වා කුළුආදිය විකොට කළවිටිපොලා පිදුරුසලා කරල් අවුලා ලබනලද මාත්‍යයෙන් සාල් ගෙණ බත් පිස ලත්ලත් සැටියේ මුංකොමු යවකොමු මත්ස්‍යමාංස පළාකොල ආදිවූ සුප්‍රසාදයන් හා සමග බත් දන්දී මෙසේ තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි උපසාරාන කොට වස්තූන්හි පවරා අත්‍යයෙහි පසේබුදුන් වහන්සේ වඩනා අවසාරවෙහි තුන්සිවුරු සපයා පිළිගන්වා යවුන. මෙම ක්‍රමයෙන් සත් ඇතවහෙක සත්පසේබුදු කෙතකුත්වහන්සේ එමපන්සල වස්වා සිව්පසයෙන් උපසාරාන කළහ. ඒ දෙපුතු පියෝ ආයුපමණින් මනුෂ්‍යලොකයෙහි සිට කථරිය කොට ගවුනිසා ගවනගෙහි ඉපැද තුන්කෙළසැටලක්කසක් හවු රුදු මුළුල්ලෙහි මහත්වූ දිව්‍යසැපත් අනුභවකොට ඒ ආයු සය ගෙවා කළාවූ කුසලය ගෙවී නො ගියහෙයින් එයින් මත් තෙහි සාමදිව්‍යලොකයෙහි ඉපද තුදස්කෙළසැටලක්කසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි මහත්වූ දිව්‍යසැපත් අනුභවකොට එහි ආයු සය ගෙවා කළකුසල් නො ගෙවුනු හෙයින් මත්තෙහි තුමින දිව්‍යලොකයෙහි ඉපද සත්පණස්කෙළසැටලක්කසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි මහත්වූ දිව්‍යසැපත් අනුභවකොට එහිත් ආයු සය ගෙවා කළකුසල් නො ගෙවුනු හෙයින් එයින් මත්තෙහි නිමිණ රතී දිව්‍යලොකයෙහි ඉපද දෙසියනස්කෙළසැටලක්කසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි දිව්‍යඵෙය්‍යභී අනුභවකොට එහිත් ආයු ගෙවා කළකුසල් නො ගෙවුනහෙයින් එයින් මත්තෙහි පරනිඨ මනවශවස්නි දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද නවසියනස්කෙළසැටලක්කසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි මහත්වූ දිව්‍යසැපත් අනුභවකොට එහිත් ආයු සය ගෙවා කළකුසල් නො ගෙවුන හෙයින් තැවත එයින් පාත නිමිණරතී දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද එහි ආයුපමණින් දිව සැපත් අනුභවකොට එයින් පාත තුමින දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද එහිත් ආයුපමණින් දිව්‍යසැපත් අනුභව කොට එයින් යට සාම දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද එහිත් ආයුපමණින් දිව්‍යසැපත් වලද එයින් පාත ගවුනිසා දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද එහිත් ආයුපමණින් දිව්‍යසැපත් වලද මෙසේ සදිව්‍යලොකයෙහි අනුලොම ප්‍රතිලොම වශයෙන් මහත්වූ ශ්‍රීවිභූති අනුභව කෙරෙමින් ඇවිදිනාහුය.

“කියේ මැනෝ?

“තනුච්චි තෙනෙ පසන්නමිති අපටිකා නාම දකඛිණා,
තථාගතෙ වා සමුද්ධෙ අථවා තස්ස සාවකා”යි.

මෙසේ ඒ දෙපුත්‍රපියන් සංවිච්චිතව අනුභව කෙරෙමින් සිටියදීම මහාසමමනවංශයෙහි මිසුලුනුවර සුරුවී, තම් රජ්ජුරුකෙනෙක් වූහ. ඒ රජ්ජුරුවෝ පුතනුකෙනකුන් ලැබ ඒ පුතනුවන්වත් සුරුවිකුමාරයෝයයි කියා ම තම් තිබුවාහුය. පුරාතනයෙහි රජදරුවෝ වූකලී තමන්ගේ දරුවන් මෙසේකල්හි මොහු නිහතමානීව එහි දප් නැතිව ශිෂ්‍යාභණ්ඩාමවී ලොහ වාරිත්‍ර දතගන්නාහු වෙති යි, සිතා තමන්ගේ නුවර දිශාපා මොක්ආවාටින් ඇතිව තිබැදීත් සිල්පඋගන්නා පිණිස දුරු අතරාචාර්යයකව යවන්නාහ.

එසේහෙයින් ඒ සුරුවිරජ්ජුරුවෝත් සොළොස්හැවිරිදි පුතණුවන් සමීපයව කැඳවා ගෙන්වා ගෙන එක්වවහන් සඟලක්, පත්කුඩයක් හා මස්සෙන් දහසක් දී පුතා තක්සලානුවරට ගොස් සිල්ප උගණුවයි යවූහ. ඒ සුරුවිකුමාරයෝ යහපතැයි කියා දෙමවුපියන් වැඳ නුවරින් නික්ම ක්‍රමයෙන් තක්සලානුවරට ගොස් නුවර වාසල්දොර ශාලාවෙක උන්හ. ඔරණැස් රජ්ජුරුවන්ගේත් පුත්‍රවූ බ්‍රහ්මදත්ත නම් කුමාර කෙනෙක් එසේ ගොස් සුරුවිකුමාරයන්හුත් පෝරුව මත්තෙහිම හුන්හ. ඔහු දෙදෙන ඔවුනොවුන්ගේ නම් ගොත් විවාරා විඛාසිව එක්වම ආචාරීන් සමීපයව ගොස් ආචාරිකොඨාසය දී සිල්ප උගන්ව පවත් ගෙන නොබෝකලකින්ම සිල්ප ඉගෙන නිමවා ආචාරීන් පිළිවිස මදතැනක් දක්වා මාගියේ එක්වම ගොස් දෙ මංගනියෙහි සිට ඔවුනොවුන් වැලඳ මිත්‍රබමිම රක්තා සදහා, කතිකාවක් කරන්නාහු ඉදන් මව පුතණු කෙනෙක් උපන්නාහු වී තම් තොපව දියති කෙනෙක් උපන්නාහු වී තම් හෝ තොපව පුතණු කෙනෙක් මව දියති කෙනෙක් උපන්නාහු වී තම් හෝ ඔවුන්දෙදෙනා ඔවුනොවුන්ට ආවාහ විවාහ කරමිහයි, මෙබඳු වූ කතිකාවක් කළහ. මෙසේ කතිකා කොට ඒ දෙදෙනා තම් තමන්ගේ රාජ්‍යවලට ගොස් රාජ්‍යය කරණ කල්හි සුරුවිමහ රජ්ජුරුවන්ට පුතණු කෙනෙක් උපන්නාහුය. උන්ව සුරුවිකුමාරයෝයයි කියාම තම් තුබුහ. බ්‍රහ්මදත්තරජ්ජුරුවන්ට දියති කෙනෙක් උපන්නාහුය. උන්ව සුමෙඛාදේව යයි තම් තුබුහ. සුරුවිකුමාරයෝ වැඩිවියපැමිණ තක්සලානුවරට ගොස් ආර්ය ඉගෙන ආවාහුය. ඉකසිත්තෙනී ඒ කුමාරයන් පිරරජ්ජුරුවෝ

රාජ්‍යයෙන් අභිෂෙක කරණු කැමැතිව මාගේ යහළුවු බරණැස් රජපුරුවන්ගේ දිගති කෙණෙක් ඇත, ඒ කුමාරිකාවන්ම ඔබ කුමාරයන්ට අගමෙහෙසුන් කෙරෙමිනි සිතා ඒ බ්‍රහ්මදත්තරජ පුරුවන්ට බොහෝ පඩුරු දී අමාත්‍යයන් යවුන. යවු අමාත්‍යයන් එන්නට පළමු කොටම බරණැස් රජපුරුවෝ විසමුත් අතින් විවාරන්නාහු සොදුර! සත්‍රින්ට බලවත් දුක් තම් කවරේ දැයි විචාලන. දේවයන්වහන්ස; සත්‍රින්ට සපත්ති රොෂය බලවත් දුක් වන්නේය යි කින. එබස් අසා රජපුරුවෝ සොදුර! එසේ වී තම් අපගේ එකම එක දිගතිගන් සුමේධාදේවීන් ඒ සපත්ති රොෂ දුකින් මුදු යම් රජපුරුකෙණෙක් මේ කුමාරිකාවන් තනි වම් පාලාගණිත් තම් එසේවූ රජපුරුකෙණෙකුන්ට පාලාදෙම් හයි කින. ඒ බරණැස් රජපුරුවෝ සුරැව් රජපුරුවන්ගේ අමාත්‍යයන් අවුත් කුමාරිකාවන්ගේ තම් කිකල්හි දරුවෙහි ඒකාන්තයෙන් මා විසින් පළමු මාගේ යහළුවානන්ට කුමාරිකා කෙණෙක් උපන්නාහු වීතම් පාලා දෙමිනි ප්‍රතීඥ කෙළේ නිගමය, එකකුදු වුවත් මේකුමාරිකාවන් බොහෝ සත්‍රිසමුහයා මධ්‍යයෙහි ලත්තා පොකැමැත්තම්හ. යම් රජපුරු කෙණෙක් මේ කුමාරිකාවන් තනිවම පාලාගතිත් තම් එසේවූ රජපුරු කෙණෙකුන්ට පාලා දෙනු කැමැත්තම් හයි කින. එබස් ඇසු අමාත්‍යයෝ තමන්ගේ රජපුරුවන්ට එපවත් දන්වා යවුන. සුරැව් රජපුරුවෝ එබස් අසා අපගේ රාජ්‍යය ඉතාම මහත, සත්‍යොදනක් පමණ මිවුළු වර වන්නේය. තුන්සියයක් පමණ රාජ්‍යපරිවෙජ්දය වන්නේය, යවත්පිරිසෙයින් සොළොස් දහසක් පුරාඩනනාවන් ලද මැනවැයි කියා නොකමැතිවුහ. සුරැව්කුමාරයෝ වූ කලි සුමේධාදේවීන්ගේ රූපසම්පත්තිය අසා ප්‍රවණ්ණාංගියෙහි බැදී මම ඒ කුමාරිකාවන් තනිවම පාලාගණිමි. මට බොහෝ සත්‍රිසමුහයාගෙන් ප්‍රයෝජන තැත්තේය. ඒ කුමාරිකාවන්ම ගෙන්වා පාලාදුක මැනවැයි මිවුපිය දෙදෙනාට කියා යවුන. එබස් අසා ඒ මිවුපිය දෙදෙන සුරැව්කුමාරයන්ගේ අදහස් නො මිරිකා බොහෝ වස්තු යවා මහපෙරහරින් ගෙන්වා කුමාරයන්ට අගමෙහෙසුන් කොට එක්වම අභිෂෙක කළහ. ඒ කුමාරයෝ සුරව් කම් මහරජව දසරාජධර්මයට කොපයක් නොනොට සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් ජනරජනය කෙරෙමින් රාජ්‍යශ්‍රී අනුභව කරන්නාහු ඒ සුමේධාදේවීන් හා සමඟ ප්‍රියසංවාසයෙන් විසුහ.

ඒ සුමේධාදේවී වූ කලි දසදහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි ඒ රජපුරුවන් සම්පයෙහි වැස පුතණු කෙණකුන් වත් දිගණ

කේතනාදීන් වත් නොලද්දහුය. ඉක්බිත්තෙන් නුවරවාසීන් රැස්ව රාජාභිෂේකයෙහි සිට මුරගා මේ කීමෙන්දැයි විවාද කළහි අතින් දෙසයෙක් නැත, නුඛවහන්සේගේ රාජවංශය රක්තව සුදුසුවූ පුතණු කේතනාදීන් වහන්සේ නැත, නුඛවහන්සේට ඇති සේක්, එකම එක බිසෝකේතනාදීන් වහන්සේය, රජදරුවන් වහන්සේට නම් යටත්පිරිසෙයින් සොළොස් දහසක් පුරාභිෂේක කළත් වුව මැනව, එසේහෙයින් රජපුරුවන්වහන්ස! සත්‍යයෙහි හයා ඇතිකල මැනව, ඉන් එක්කෙසෙක් කුසල් ඇත්තෝ වී නම් පුතණු කේතනාදීන් වහන්සේ ලබන්නෝ වේදැයි කීකල්හි දරුවෙහි! කුමක් කියවුද, අන් සත්‍යකේතනාදීන් නොගෙණෙමි ප්‍රතිඥා දී මාවිසින් මේ බිසෝවගෙන්වන ලද්දාය. එසේහෙයින් බොරුකියත්ව නොපිළිවන. මව සත්‍යයෙහිහයාගෙන් ප්‍රයෝජන නැතැයි රජපුරුවන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කරණලද, නුවරවාසීහු තම තමන්ගේ ගෙවලටම ගියාහුය.

සුමේධාදේවී එබස් අසා රජපුරුවන්වහන්සේ වූ කලි තමන් වහන්සේ භත්‍යවාදී බැවින් අන්සත්‍යකේතනාදීන් නො ගෙන්වන සේක. මම ම ඒ රජපුරුවන් වහන්සේට සත්‍ය ගෙන්වමි යි සිතා රජපුරුවන්ට මැණිකේතනාදීන් හා සමානවූ බිසෝතනතුරෙහි සිට තමන්ගේ අභිප්‍රායයෙන් ම රාජකන්‍යාවන් දහසෙක අමාත්‍යකන්‍යාවන් දහසෙක, ගෘහපතිකන්‍යාවන් දහසෙක, සර්වසාධාරණ නාටකසත්‍යගෙන් දහසෙකැයි සාරදහසක් සත්‍ය ගෙන්වූහ.

ඔහු හැමදෙනාත් දහදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි රජගෙහි වැස පුතණු කේතනාදීන් වත් දියණි කේතනාදීන් වත් නො ලත් හ. මෙම ක්‍රමයෙන් නැවත තුන්වාරයෙක සාරදහසක් සාරදහසක් සත්‍ය ගෙන්වූහ. ඔහු හැමදෙනාත් රජගෙහි වැස පුතණු කේතනාදීන් වත් දියණි කේතනාදීන් වත් නො ලත්හ. මෙසේ හැම එක්කොට සොළොස්දහසක් පුරාභිෂේක වූහ. සතලස් දහසක් හවුරුදු ඉකුත්වූයේය. ඒ සතලස්දහසක් හවුරුදු සුමේධාදේවීන් තනිව විසූ දහදහසක් හවුරුදු හා සමග පණස්දහසක් හවුරුදු වන්නේය.

ඉක්බිත්තෙන් නුවරවාසීහු රැස්ව නැවත මුරගා සිට මේ කීමෙන්දැයි විවාද කළහි රජපුරුවන්වහන්ස! නුඛවහන්සේගේ සත්‍යව දරුවන් පතන්ව විධාන කල මැනවැයි කීහ. රජපුරුවෝ සහපතැයි නුවරවාසීන්ගේ බස් පිළිගෙණ සොදුරුවූ

සත්‍රීති! පුතුන් පතවයි විධාන කළහ. ඒ සත්‍රීහු එතැන් පවත් පුතුන් ප්‍රාණිතා කොට නොගෙස් දෙවියන්ට තමන්කාර කෙරෙමින් නොගෙස් වුතසමාදානය කරන්නාහ. එතකුදුවත් දරුකෙණෙක් නුපත්තාහුය. ඉක්බිත්තෙන් රජ්ජුරුවෝ සුමේධාදේවීන්ට සොදුරු! තොපින් දරුකෙණෙකුත් පතවයි විධාන කළහ. ඒ සුමේධාදේවී රජ්ජුරුවන්ගේ බස් ගතපතැයි මුදුනෙන් පිළිගෙණ පසලොස්වක් දිනයෙහි අභොඛනයෙන් යුක්තවු උපොභිතශීලය සමාදන්ව ශ්‍රියගන් ගබ්බාවට වැද තමන් රක්‍ෂාකරන් තාවු ශීලය ආවර්ජනා කෙරෙමින් කුරුලුගෙන් උන්නාහුය. අවශෙෂ සත්‍රීහු අප්‍රිත ගෝත්‍රික සමාදන්ව උගතව ගියාහුය. සුමේධාදේවීන්ගේ ශීලතේජසින් ශක්‍රගවනය කමිහරිය. ඒ බව දැන ශක්‍රදෙවෙහුගේ කීමෙන්දෙගෝසි, පරික්‍ෂාකොට සුමේධාදේවී දරුවන් පතති. උන්ට පුතණුකෙනකුත් දෙමි. දෙන්තාවුත් මව එසේ මෙසේවු පුතණුකෙනකුත් දෙන්ට නො පිළිවත, ඒ බිහවුන්ට සුදුසුවු පුතණුකෙනකුත් පරික්‍ෂාකෙරෙමි, පරික්‍ෂා කරන්නාහු ඒ තළකාරදිව්‍යපුත්‍රයන් දෙදෙනා තව්තිසාදිව්‍ය ලොකයෙහි ආයුෂය ගෙවා තව කලාවු කුශලය නො ගෙවුන හෙයින් මත්තෙහි දිව්‍යලොකයෙහි උපදනා කැමැති බව දැන ඔවුන් අතුරෙන් එක් කෙනකුත්ගේ විමන්දෙරට ගොස් තමන් සම්පයට අවුත් සිටි තැනැත්තන්ට නිදුකානෙති! තොප විසින් මනුෂ්‍යලොකයට යන්ට වටනේයයි කීහ. මහරජ්ජුරුවන්වහන්ස! මනුෂ්‍යලොකය තම් ජුගුප්සා කවසුතුය. ඉතා පිළිකුල් කව සුතුය. ඒ මනුෂ්‍යලොකයෙහි සිට දතාදි පින්කම් කොට දෙවි ලොව උපදතව ප්‍රාණිතා කරන්නාහ. එසේවු මනුෂ්‍යලොකයට ගොස් කුමක් කෙරෙමි දැයි කීහ. නිදුකානෙති! දිව්‍යලොකයෙහි අනුභව කවසුතු වූ සියලු සමපත් මනුෂ්‍යලොකයෙහිදී අනුභව කරව. පස්විසියොදුන් උස ඇති සත්රුවන් ප්‍රාසාදයෙකැ. වාස යකරව. එසේගෙයින් මාකිවා ඉවත්වයි කීහ. ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙමින් ශක්‍රදෙවෙහුගේ කීමක් ගතපතැයි මුදුනෙන් පිළිගෙණ ගිවිස් සේය. ශක්‍රදෙවෙහුගේ ඒ දිව්‍යපුත්‍රයාගෙන් ප්‍රතිඥ ගෙණ ඉතා සිත්කලු වූ තපස්වී වෙශයකින් රාජොද්‍යායට ගොස් ඒ අතනා පුරස්ත්‍රින් සිටිතැනට උඩ ආකාශයෙහි සක්මන් කෙරෙමින් සිට තමන දක්වා කවුරුන්ට පුත්‍රවරයක් දෙමිද? කවරකෙනෙක් මා අතින් පුත්‍රවරයක් ගනිද්දැයි කීහ.

එසේ සාමිති! මව දුතමැනව මව දුතමැනවැයි කියා ශො ලොස්දහසක් පුරාඛතාවෝ මිණිවළල්ලෙන් සැරහුණාවු දෙයින්

දහසක් අත් මසවා හිස්මුදුනේ තුඩුහ. ඉක්බිත්තෙන් ගනුදේ වෙහෙයෝ කියන්නාහු මම සිල්වත් කෙනකුන්ට දරුවන් දෙම. තොප රක්ෂාකරන්නාවූ ශීලය කවරේද? ආචාර සමාචාර කවරේ දැයි කීහ. එබස් අසා සොළොස්දහසක් පුරාභිනාවෝ ශිසමාසත් අත් අකුළුවා ඉදින් නුඹවහන්සේ සිල්වත් කෙනකුන්ට දරුවන් දෙනු කැමැතියේක් වී නම් සුමේධාදේවීන්වහන්සේ සම්පයට වැහිය මැනවැයි කීහ. එබස් අසා ගනුදේවෙහෙයෝ ආකාශයෙන්ම ගොස් ඒ සුමේධාදේවීන් වසන්නාවූ ප්‍රාසාදයෙහි සීමැදුරැකවුළුව සම්පයෙහි සිටියාහ. එසඳු බිසවුන් සම්පයට ගොස් කියන්නාහු දේවීන්වහන්ස! එක් තපස්වී කෙනෙක් නුඹවහන්සේට පුත්‍රවරයක් දෙමි ආකාශයෙන් අවුත් මේ සීමැදුරැකවුළුව සම්පයෙහි සිටිති කීහ. එබස් අසා සුමේධාදේවී තමන් වසන්නාවූ ශ්‍රීයහන් ගබඩාවෙන් තික්ම මහත්වූ පෙරහරින් බලවත්වූ ශ්‍රිසමාසියෙන් ගොස් සීමැදුරැකවුළුව ගරවා සැබෑද? සාමිනි! නුඹවහන්සේ සිල්වත් කෙනකුන්ට පුත්‍රවරයක් දෙනසේක් දැයි විමාලහ. එසේය දේවිනි. සිල්වත් කෙනකුන්ට පුත්‍රවරයක් දෙමි යි ගනුදේවෙහෙයන් කිකල්හි එසේ වී නම් මට දුතමැනවැයි කීහ. තොප රක්ෂාකරන්නාවූ ශීලය කවරේද? මට කියාලව. ඉදින් මට අභිප්‍රාය වී නම් තොපට පුත්‍රවරයක් දෙන්නෙමි වේ දැයි කීහ. ඒ සුමේධාදේවී ගනුදේවෙහෙයන්ගේ බස් අසා එසේ වී නම් ඇසුව මැනවැයි කියා තමන්ගේ ශීලගුණය ප්‍රකාශ කොට කීහ. තවද ඒ සුමේධාදේවී පළමුකොට තමන්ගේ සාමිපුත්‍රයා තත් කෙරෙහි පිළිපදනා ක්‍රම දක්වන්නාහු මම පැණස්දහසක් අවුරුදුමුළුල්ලෙහි මාගේ රජ්ජුරුවන්වහන්සේට පෙරවම ගොත්තැනින් නැගී සිට එදවස් කළමනා කාරිය විධාන කෙරෙමි. රාත්‍රියේ සැත්පන වේලෙහිත් ඇමට පළමුකොට නොසැතපි රජගෙයි බත් කැවමනා යම්ම කෙනෙක් ඇත් නම් උන් ඇමදෙනා කැපු ඇත විවාරා හැමදෙනා කා බී ඉක්බිතිවූ කල රජ්ජුරුවන්වහන්සේගේ දෙපය සෝදා සුවද තෙල් ගල්වා අත පය මැඩ ඇමදෙනාට පසුව යාගේ සැතපෙමි. කුමක් කෙරෙමිද? දේවයන්වහන්සැයි! රජ්ජුරුවන්වහන්සේ පිළිවිස උන්වහන්සේ වදලදයක් යහපතැයි මුදුනෙන් පිළිගෙන උත්තරයක් නොකියා හැමදවස් කළමනා කාරිය කෙරෙමි. යමෙක් රජ්ජුරුවන්වහන්සේට සිත්කලු වී නම් ඒ සිත්කලු වූ කාරියම කෙරෙමි. යම් බසක් කිකල මා කෙරෙහිත් අවශෙෂයන් කෙරෙහිත් පෙම් වඩන්නේ වී නම් එසේ වූ ප්‍රියතෙපුල්ම කියමි. රජ්ජුරුවන්වහන්

සේ මා මුණබැඳු ගමනේ මුත්තන්ගේ මෙසේ වූ අභිප්‍රායෙකින්
 මා මුහුණ බැඳුයෙහි රජපුරුවන්වහන්සේගේ ඉති දෑහ සිංහල
 කාරිය කරන්ට කරවන්ට සමඥයෙමි. පණස්දහසක් හවුරු
 වුළුලෙහි මේ රජගෙයි වසන්නෙමි සලබුයෙහි වත් පරාක්‍රමබ
 යෙහි වත් කසින්-වවසින්-මහසින් මාගේ රජපුරුවන්වහන්
 සේ ඉක්ම නො පැවැත්තෙමි කියා සත්‍යක්‍රියා කරන්නාහු
 සාමින්වහන්ස! මේ සත්‍යක්‍රියාව හේතුකොට ගෙන මට ප්‍රත්‍යක්‍ර
 කෙනෙක් උපදිත්වයි. ඉදින් මම බොරුවක් කියෙමි වී නම්
 මාගේ ඉස සත්කඩක්ට පැළි යේවයි කියා සත්‍යක්‍රියා කොට
 නැදීමිඳිලත් කෙරෙහි පිළිපදිනා ක්‍රම හා ඔවුන්ට කලමනා
 වතාවත් දක්වන්නාවූ සුමේධාදේවී මාගේ සාමිප්‍රභූ රජපුරු
 වන්වහන්සේගේ දෙමවුපියෝ යම්තාක් ජීවත්ව උන්නාහු වී
 නම් ඒතාක් මම රැදුවල් නො පමාව අත්පා මෙහෙවර කෙලෙමි
 එසේ කරන්නාවූත් මම ඔබාදියට නො කොට ඇදිහිලි ඇතිව
 ආදරසම්භාවනා ඇති ව සකස්කොට උපසාන කෙලෙමි
 කියා පලමු පරිද්දෙන්ම සත්‍යක්‍රියා කොට සාත්තීන් කෙරෙහි
 පවත්නා ක්‍රම දක්වන්නාහු මාහා සමග එකරජපුරුවන්වහන්
 සේට හය්‍යාවූ යම් සොළොස්දහසක් පුරාඛනතාවෝ ඇත් නම්
 ඔවුන් කෙරෙහි ඊඡිකාවක් වත් කොපයෙක් වත් මට එකදවස
 කුණ නොවූ විරිග. යමෙක් ඒ පුරාඛනතාවන්ට හිතවී නම් ප්‍රියවී
 නම් ඔවුන්ට ප්‍රියවූ වැඩට නිසිවූ කායරියෙන්ම මමත් සතුටු
 වෙමි. ලෙහිලා වැඩූ දුන් මෙන් ඒ සොළොස්දහසක් පුරාඛනතා
 වන් දහසතුටු යෙමි. ඔවුන් අතුරෙන් එක්කෙනෙකුත් මට
 අප්‍රිය කෙනෙක් නම් නැත. සියල්ලෝම ප්‍රියවූ දකුම් ඇත්තාහ.
 ප්‍රමංසිතවූ මොළොත් සිතින්ම ඒ සොළොස්දහසක් පුරාඛනතා
 වන්ට මට සත්‍යතාක් මෙන් සෙනහිවැ දයාපරවැ කරුණා ඇති
 වැ මෙහි කෙරෙමි කියා පලමු පරිද්දෙන්ම සත්‍යක්‍රියා කොට
 කෙල්ලන් කොල්ලන් හා බැලමෙහෙ කරන්නන් ආදිවූ සත්‍ය
 ගත කෙරෙහි පවත්නා විධි දක්වන්නාවූ සුමේධාදේවී යමෙක්
 යම් මෙහෙවරක් කරන්ට සමඥ වන්නේ වී නම් ඔහු ඒ කථා
 තතයෙහිම යොදමි. මෙහෙවරට යවන්නාවූත් මම තීරත්තර
 ගෙන් සතුටුසිත් ඇතිව පෙම්බරදස් දල්වා ඔවුන් මුහුණ බලාම
 මෙහෙවරට යවමි. එම්බල දුෂටකොල්ල! තෝ මෙතම් කාරියක්
 කරවයි කියා කීවි මා විසින් එකදවසකුත් කිසිකෙනෙකුත් කිසි
 තැනකට යව්විරු තැනැයි කියා පලමු පරිද්දෙන්ම සත්‍යක්‍රියා
 කොට, මහණබමුණන් කෙරෙහි පිළිපදිනා ක්‍රම දක්වන්නාහු
 මම ඇමදවස්ම දන්දෙන්ට දික්කල අත් ඇතිව ඇමවෙලෙහිම

මහණබමුණන් ඇදින්ට බත්පැන්ලා සේදීමෙන් තෙත් වූ අත් ඇතිපි මිහිරි වූ උතුම් වූ අනෙකප්‍රකාර වූ බොහෝ ආහාරපාන වශයෙන් හැමකලම ප්‍රමණමුහුණාදින් සතුටු සිහින් සත්‍යාපිණය කෙළෙමි යි කියා පළමු පරිද්දෙන්ම සත්‍යාපිණය කොට, පෙහෙවස් රක්තාවූ ක්‍රම දක්වන්නාහු, මම පෙහෙවස් රක්තාකරන් නෙමි අටවක, තුද්ධවක, පසළොස්වක, පෙරගමන්, පසුගමන් වශයෙන් එකිඑකී පෝයකට දෙපිරිත් දෙදවසක් කියාගෙන්ම මහකට දසසතරදවසක් අපොඛගශීලය සමාදන්ව පෙහෙවස් රක්තාකෙරෙමි යි කියා පළමු පරිද්දෙන්ම සත්‍යාපිණය කොට, නිත්‍යශීලය දක්වන්නාහු, මම පට්ඨිලයෙන් සංවාතවැ ඒ පඤ්ච ශීලයෙහි හැසිර රක්ෂිත ගොපිත වූ ආත්මිභාව ඇතිවැ වෙසෙමි. වධකවිත්තයෙන් උතුණකු, පමණකුත් නොමැරැ විරිමි. සොර සිහින් අසුරෙන් සුණුත් නොගත් විරිමි. රාගසිහින් අන්පුරුෂ යක්ත්‍රයේ ඇග පමණකුත් නොඇල්වූ විරිමි. කෙළිපිණිතත් බොරුවක් නොකි විරිමි. පිණිසින්දුවක් සාත් රාපෙතක් දිවග නොහිටු විරිමි යි කියා, සත්‍යාපිණය කොට, මේ සත්‍යාවචනයෙන් මට පුතණු කෙනෙකෙක් උපදිවයි යැයිනිවහන්සැ! ඉදින් මම බොරුවක් කියෙමි වි නම් මාගේ ඉස සත්කඩක්ව පැළි යේවයි කියා සත්‍යාපිණය කළහ.

ඒ සුමේධාදේවීන් තමන්ගේ ගුණවණිතා කරමින් සිටියදීම ශක්‍රදෙවෙඥයෝ දිව්‍යලොකයෙහි තමන්ගේ බොහෝ කාර්ය ඇති බැවින් ඒ සුමේධාදේවීන්ගේ කථාව සිදු නොපගේ ගුණ ඉතාම ආශ්ච්ඡිකය. ඉතා අද්භූතය යි උන්ට ප්‍රශංසා කොට පුත්‍ර වර දෙන්නාහු මාතෘපිතෘ දෙපක්‍ෂයෙන් සත්වැනි මුතුන් පරම්පරාව දක්වා කිසි උත්තමාවක් තැනිගෙයින් විසිට වූ ජාති ඇති ප්‍රමාණානුකූල වූ යසපිරිවර ඇතිවැ දෙරව්‍යාසිත්ත ධර්මරාජන් වූ ජාතිසම්පන්න වූ රාජකුමාරකෙනෙක් සුමේධාදේවිණි! නොපට උපදනෝ වේදුසි කිහ.

ඒ ශක්‍රදෙවෙඥයන්ගේ බස් අසා බලවත් වූ සොම්නසට පැමිණි ඒ සුමේධාදේවී ශක්‍රදෙවෙඥයන් අතින් විවාරන්නාවූ තෙපි ස්වරූපයෙන් ආවාටු ආනුභාවසම්පන්න වූ දෙවතාවානකෙ තෙක්ද, නොහොත්, මගත් වූ සංඛ්‍යානුභාව ඇති තපස්වී කෙනෙක් ද, මෙතනට පැමිණියාවූ තෙපි කවුරුද, නොපවු|පරිදි මට ප්‍රකාශ කොට කියව යි කිහ. එබස් අසා ශක්‍රදෙවෙඥයෝ සුමේධාදේවීන්ට ක්‍රියාත්මක කොටුරු! සුධර්මා නම් දිව්‍යසභාවට රැස්වූ

දිව්‍යසමුහයා යම් කෙනෙකුන්ව නමස්කාර කෙරේද, දහසක් හුම්
ණය් ඇති හෙයින් සහශ්‍රාක්ෂය යන නම් ඇති ඒ ශක්‍රදෙවෙදු
යෝ නම් මමය. තොප සම්පයට කිසිකාරියක් නිසා ආමි යි
කීහ.

මෙසේ තමන් ශක්‍රනියාව කියා මත්තෙහි සුමේධාදේවීන්ට
සතුති කරන්නාහු මෙසේ කියත්. යම් සත්‍රියක් මනුෂ්‍යලොකයෙ
හිදී ප්‍රාණකාතාදි දශඅකුශලකම්යෙහි නො යෙදී දෘතශීලාදී දශ
කුශලකම්යෙහි හැසිරෙද්ද, යම් සත්‍රියක් ස්වාතොචිත ප්‍රඥවෙන්
සුක්කද, පඤ්චශීලාදී ශීලසංරක්ෂණය කෙරේද, නැදිමසිලන්
දෙවතාතනතුරෙහි තබා වෙසේද, පතිව්‍රතාධර්මය රක්ෂා කෙරේ
ද, එබඳු වූ නිමිල වූ ක්‍රියා ඇති මනුෂ්‍යසත්‍රීව සිටි ඒ සුමේධාදේ
වීන්ගේ දක්ෂම මහෙශාකෘත වූ දේවතාවෝ කැමැති වන්නාහ.
සොදුර! තෙපි පූජිතයෙහි මනාකොට පුරුදුකරණ ලද
කුශලකම්භාවයෙන් මේ රාජවංශයෙහි සියලු වස්තුකාමි
කෙලයකාමියෙන් සමාබව උපතුව. තවද රාජමහිමියාවෙහි!
තොපට දිව්‍යලොකයෙහි ඉපැද දිවසැපත් අනුභව කරණ හෙ
යින් එක් ජයෙක. මේ මනුෂ්‍යලොකයේදී සුමේධාදේවී උතුම්වූ
ශීලාදි ආචාරයෙන් සුක්කයෝය. සත්‍රියානියෙහි උන් හා සමාන
කෙනෙක් නැතැයි සියලු සත්ත්‍වයන්ගේ තුබ්බු පැයිරන්නාවූ
උතුම්වූ යසස් හා කීර්ති ඇති බැවින් මෙලොව ජයයි. මෙසේ
මෙලෝ පරලෝ දෙකෙහි ම තොපට ජයගැන්ම වන්නේය. සුමේ
ධාදේවීනි! තෙපි බොහෝ කලක් සුවපත්වම තොප රක්ෂාකර
මින් සිටි කුශලධර්මය කඩ නො කොට මතුමත්තෙහි වර්තය
කෙරෙමින් රක්ෂාකරව. තොප සිල්වත් ගුණවත් හෙයින් තොප
ගේ දක්ෂ මට ඉතාම ප්‍රියය. කැමවේලෙහිම තොප දක දක හිදී
නා අභිප්‍රාය ඇත්තෙමි. එතකුදු වුවත් දිව්‍යලොකයෙහි මාගේ
බොහෝ කාරිය ඇත. එසේ හෙයින් මම දිව්‍යලොකයට ගෙමි.
තෙපි කුශල් කිරිමෙහි අප්‍රමාදවච්ඡි කියා ඒ සියවුන්ට අවවාද
කොට ඒ ශක්‍රදෙවෙදුගේ තමන්ගේ ශක්‍රභවතයවමි යියාහුය.

නළකාරදිව්‍යසුත්‍ර නෙමේ අලයම් වේලෙහි වුභවැ අවුත්
ඒ සුමේධාදේවීන්ගේ කුස පිළිසිද ගත්තේය. සියවු ඒ බව දක
රජ්ජරුවන්ට දන්වුන. රජ්ජරුවෝ ගබ්‍රෙරහර දුන්හ. ඒ සුමේ
ධාදේවී දසමසක් ඇවෑමෙන් කුමාරකෙනකුන් වැදුන. උන්ව
මහාපනාද කුමාරයෝය යි නම් තුබුන. වැදුරට වාසිය, කසිරට
වාසිය, යන උභයපක්ෂයේ මනුෂ්‍යයෝ අපගේ ස්වාමිපුත්‍රයානන්

වහන්සේට කිරිමිල වන්නේය යි කියා එකිඑකී කහවණුවක් රාජාවහනට දූමුක. මහත් වූ වස්තුරාසිය වූයේය. එවිට රජු රුවන් විසින් නොපතේ වස්තුවෙන් අපට ප්‍රයෝජන තැන. නොප නොපතේ වස්තු තෙපි තෙපිම ඇරැගෙණ යව යි ප්‍රති ඥාප කොට කී කල්හිත් අපතේ ඥාමිපුත්‍රයානන් වහන්සේ වැඩිවිය පැමිණ රාජාශ්‍රිතට පැමිණි කල්හි සේනාවට වැටුප්පිය දමට සැලසෙන්නේය යි කියා නොගෙණ ම ගියාහ මහාපතාද කුමාරයෝ මහපෙරහරින් වැඩිවිය පැමිණ සොළොස්හැවිරිදි වයසට පැමිණි කල්හි අක්කරලිබිතාදි සුසාවකලාවෙහිත් ශ්‍රැති භාණ්ඩාදි අමාදශ විද්‍යාසානයෙහිත් නිපෙතකියට පැමිණියාහ. සුරැවිරජුරුවෝ පුතණුවන්ගේ වයස බලා සොදුරු! මාගේ පුතණුවන්ට රාජාභිෂෙකයෙන් අභිෂෙක කරන්ට කල් වන්නේය. උන්ට සිත්කලවූ ප්‍රාසාදයක් කොට අභිෂෙකකෙරෙමි යි කීහ. සුමේධාදේවීන් කී රජුරුවන් බසට සතුටුව යහපත දේවයන් මහන්සි! අභිෂෙක කරන්ට මේ සුදුසු කල්වේදැයි රජුරුවන් කී බස්මුදුනෙන් පිළිගත්හ. රජුරුවෝ වාසුචිද්‍යාවාරීන් කැඳවා ගෙන්වාගෙණ කියන්නාහු එමිබා සගයෙහි! වඩුවන් හැරගෙණ අපගේ මාලිභාවට නුදුරුවෙන මාගේ පුතණුවන්ට ප්‍රාසාදයක් කරව. ඒ ප්‍රාසාදය කරවා කුමාරයන් රාජාසෙන් අභිෂෙක කෙරෙමි යි කීහ. වාසුචිද්‍යාවාරිවරු රජුරුවන්ගේ බස් යහපතැයි පිළිගෙණ මාලිභා කරන්නට නිසි බිමක් පරික්ෂා කොට ඇවිදි නාහ. එකෙණෙහි ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන්ගේ දිග සැටයොදුන් පුළුල පණස්යොදුන් බොල පසළොස්යොදුන් හුන්කල නාභිය දක්වා ගැලී යන්නාවූ නැගි සිටි කල බෙරඇසක් සේ තැනී යන්නාවූ බදුවදම්ලෙක පැහැ සමානවූ ශොභා ඇති පාණඩුකබලාශෙ ලාසනය ඒ ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයන් උන් කල්හි නො කැමැති පරිදි දෙන හුණුව ගියේය. ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රයෝ මාගේ අස්ත මා නො කැමැත පරිදිදෙන හුණුවන්ට කරණා කිමෙන් දෙගෝසි පරික්ෂාකරණ තැනැත්තෝ මහාපතාද කුමාරයන්ට මාලිභාවක් කරණු පිණිස වාසුචිද්‍යාවාරිවරුන් මාලිභාබිම් පරික්ෂා කොට ඇවිදිනා නියාව දැන විශවකම්ඳිව්‍යපුත්‍රයා කැඳවා කියන්නාහු දරුව මහාපතාද කුමාරයන්ට දිගින් පුළුලින් අභියොදනක් පමණ ඇති, උසින් පස්විෂ් යොදුන් පමණ ඇති, සියක්මාල ඇති රතබර රිද්බර අඳිවූ නොයෙක් ධර්මාලාවෙන් ගැවැසි ගත්තූ වූ ඉදුනිලම්ණි කවුලු සීමාදුරු කවුළු අඳිගෙන් ගෙබියාවූ සත් රුවන්මග වූ ප්‍රාසාදයක් මවා එව යි කියා විධාන කොට යවුහ.

ඒ විශ්වකම්මදිව්‍යපුත්‍රයා ශක්‍රදෙවෙනිඥානයෙන් බස් යහපතැයි පිළි ගෙන චක්‍රපෙයක් මවා ගෙන මාලිගාබිම් බලා ඇවිදිනාවූ චක්‍ර වන් සම්පයව අවුත් තෙපි හැම පෙරවරු බස් අනුභව කොට එව යි කියා ඔවුන් හැමදෙනා ම යවා උතුම් භූමිප්‍රදේශයක් බලා රියන්දණෙකින් බිමට ගසාලූයේය. එතෙණෙහිම යථොක්ත පුතාර ඇති සජීරත්තමය වූ ප්‍රාසාදයෙක් පොළොව පලාගෙන නැංගේය. මහාපතාද කුමාරයන්ට ගෙවදනා මගුල, සේසත් මගුල, විවාහ මගුල යන මේ මගුල් තුණ එකදම කළහ. මගුල් කරණ තෙතව දෙරට වැස්සේ රැස්ව මගුල් කෙළි කෙළිමින් සත්හවුරුද්දක් ඉකුත් කළහ. ඒ තාක්කල් මුළුල්ලෙහි රජ්ජුරු වෝ තොප තොප වසන තැන්වලට යව යි සං විධානයක් නො කළහ. ඒ දෙරට වැසි මනුෂ්‍යයන්ට වහන්සාගරණ බාදානොප්‍රාදි වූ සියල්ල රජ්ජුරුවන්ගෙන් ම පසුන්හ. ඒ සියලු සත්තියෝ සත්අවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් මුරහා සුරාවි මහරජ්ජුරුවන් විසින් මේ කීමෙක්දැයි විවාල කල්හි මහරජ්ජුරුවන්වහන්ස! අප මගු ලේ කා ඇවිදිනාවූත්ව සත්අවුරුද්දෙක් ඉකුත් වූයේය. මේතාක් කල් මුළුල්ලෙහි ක්‍රමවහන්සේ සත්තක වහන්සාගරණාදි සියල්ල හැරගෙන ප්‍රයෝජනවුනුමහ. කවරදවසෙක මගුල් නිමාදැයි විවාලහ.

එබස් අසා රජ්ජුරුවෝ කියන්නාහු දරුවෙකි! මාගේ පුත ඥුවන් මෙතෙක්කල් මුළුල්ලෙහි සිතාසුනුවිරු නැති. යම් දව සෙක ඒ මාගේ පුතඥුවෝ සිතාසුනවූ නම් එදවස් තෙපි හැම දෙන තොප තොපගේ වාසස්ථානවලට යව යි සම්මත කළහ. ඉක්බිත්තෙන් මහාජනයෝ රචනුවර බෙර හසුරුවා නාවකයන් රැස්කරවූහ. සදහසක් පමණ නාවකයෝ රැස්ව සත්කොටසක් ව තවත්තාහු රජ්ජුරුවන් සිතාසෙවත්ව අසමනාවූහ. ඒ මහා පතාද රජ්ජුරුවන බොහෝ කලක් දිවතඵලත්ගේ නැටුම් දුටු හෙයින් ඒ මනුෂ්‍යතාවකයන්ගේ නෑතාය රජ්ජුරුවන්ට ප්‍රිය නොවන්නේය. එකල හණ්ඩුකණී පණ්ඩුකණී නම් තඵලෝ දෙදෙනෙක් අපි දෙදෙන රජ්ජුරුවන් වහන්සේ සිතාසෙවමිහ යි කියා රහම්බලට වත්හ. ඔවුන් දෙදෙනා අතුරෙන් හණ්ඩුකණී නම් නාවකයා රජ්ජුරුවන්ගේ සෙණ්ඩුවාලයෙහි මහත්වූ “අතු ල”නම් අභිගසක් මවා ඒ අභිගසට හුපටක් දමා අත්තෙක එල්වා හුය ඔස්සේ අතුල නම් අභිගසට නැංගේය. ඒ අතුල අභිග නම් වෙසළිඤ්ඤරජ්ජුරුවන්ගේ අභිගසෙක්ල. එසඳ ඒ වෙසළිඤ්ඤ රජ්ජුරුවන්ගේ දෑවූ යකුරාක්කයෝ හණ්ඩුකණී නම් නාවකයා

අභිගත උඩදී ම අල්වා ගෙණ අත පස ආදිවූ සියලු අගපසින කපා සිඳු වගුරුවාපුන. අවශේෂ තාවකාලීය ඒ අතුල් පතුල් ආදිවූ අවශ්‍යව අවුලා එක්කොට ගෙණ පැන් ඉසලුන එසඳු ඒ හඬු කණි නම් තාවකාලීය මල්පටක් හැඳු මල්පටක් පෙරවා ගෙණ තටමින් ම උඩතැංගේය. මහාපතාද රජ්ජරුවෝ ඒ ආශ්වායීය දූකත් සිතා පහළ නො කළාහුය. පණ්ඩුකණි නම් තාවකාලීය රාජාභිකතයෙහි දරසැයක් බඳවා තමාගේ පමිදි හා සමග ගිහි වන්නේය. දරසැය ද නිවිතිය කල්හි අඵයොඛට පැන් ඉසලුන. එසඳු ඒ පණ්ඩුකණි නම් තාවකාලීය පමින් හා සමග මල්පටක් හැඳු මල්පටක් පෙරවා ගෙණ තටනවා ම උඩපැනකැ ගේය. මහාපතාද රජ්ජරුවෝ ඒ ආශ්වායීය දූකත් සිතා පහළ නො කළාහුය.

මෙසේ ඒ රජ්ජරුවන් සිතාසෙවන්ට අසමනිවූ මනුෂ්‍යයෝ නොයෙක් උපායයෙන් නොයෙක් කාර්ය දක්වා විභිතව ගියා හ. එකල ශක්‍රදෙවෙනුයෝ ඒ කාරණය දැන යා දරුව! මහා පතාද රජ්ජරුවන් සිතාසෙව්වා එව ගි කියා දිවතඵලකු යවුන. ඒ දිව්‍යතාවකාලීය තමාගේ පමිදි හා සමග යොග් රාජාභිකතයේ ආකාශයෙහි සිට ‘අභිමභි’ නම් වූ නාත්‍යයක් දක්විය ඒ කෙ සේද? යන්:—

එකම අතෙක් සැලෙයි, එකම පයෙක් සැලෙයි, එකම ඇසෙක් තවයි, එකම බැමයෙක් සැලෙයි, එකම රවුලෙක් තවයි, සැලෙයි, වෙවුලයි, ශරීරයෙහි අන්තර්ගතේ අත-පය-ඇඳ-බැම-රවුල නොතවයි, නො සැලෙයි, නො වෙවුලයි. ඒ ආශ්වායීවත් වූ නාත්‍යය දූක මහාපතාද රජ්ජරුවෝ මඳක් සිතාසිපුය. මහා ජනයෝ සිතාසෙවන්ට පවන් ගෙණ සිතාසි ම සිතාරඳවන්ට වත් සිහි එලවන්ට වත් අසමනිව අතපස දමා රාජාභිකතයෙහි ම වැහිර ගියාහ. එකල මගුල් සමාප්තව ගියේය.

මහාපතාද රජ්ජරුවෝ ඒ ප්‍රාසාදයෙහි සත්තෙතක සිට තවත්තාවූ සදසක් තඵලින් හා සොළොස්දහස් පුරාභිකතවත් හා නොයෙක් දහස්ගණන් අමාත්‍යමණ්ඩලයා විසින් පිරිවරණ ලදුව අගභිකයක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි මහත්වූ සමපත් අනුභව කොට ආශ්‍රිතෙලවර කළපින් ගෙවී නො ගිය බැවින් දිව්‍යලොක යට ම ගියාහුය. ඒ ප්‍රාසාදය වූකලී දෙදෙනාට සාමාරණවූ කම්ම ප්‍රත්‍යයෙන් උපන්නේය. අතරදිව්‍යපුත්‍රයා විසින් ප්‍රාසාදසමපත් තිය අනුභව නො කළ බැවින් අත්‍යාධික නොවී පොළොවින් අග්‍රහව නැගී ගංගා නම් ගංගාවෙහි බව්ගා බලා හුනුයේහ.

ඉක්කිත්තෙන් ඒ මහාපතාද නම් දිව්‍යපුත්‍රයා වාතුමිහාරා
 ජිහ්වාදි හදිව්‍යලොකයෙහි පලමු පරිද්දෙන් ම දිව්‍යපත් අනුභව
 කොට ඇවිදීමින් සිටියදී ම අපගේ සම්මතයන්වහන්සේ ලොක
 යෙහි ඉපද සත්ත්වයන් සංසාරසාගරයෙන් එතර කෙරෙමින්
 ගේනවතාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එසමයෙහි මහාපතාද
 දිව්‍යපුත්‍ර තෙමේ අප විසින් දිව්‍යසැප අනුභවකරණ ලද, නිවන්
 සැපත් අනුභව කරමින යි දිව්‍යලොකයෙන් වුතව අඟුරට හඳු
 ගනුවර අසුකෙලක් සමත් ඇති හද්දිහ නම් සිව්‍යානන්ට පුත්ව
 උපන්නේය. මහට හදුනා කුමාරයෝය යි නම් තුමුහ. කුමාර
 යන්ට ප්‍රාසාද භූතයක් වුයේය. ඉන් එක් ප්‍රාසාදයෙක් ගෙමිනන
 කාලයෙහි වසන්ට සුදුසු වන්නේය. එක් ප්‍රාසාදයෙක් ග්‍රිෂ්මිකාල
 යෙහි වසන්ට සුදුසු වන්නේය. එක් ප්‍රාසාදයෙක් වර්ෂාකාලයෙහි
 වසන්ට සුදුසු වන්නේය. දිව්‍යවිමන් හා සමාන වූ රන්රත්නදල්
 හා රන්බජ-රිදිබජ ආදි නොයෙක් සැරසුමෙන් සැරසුණා වූ එකි
 එකි ප්‍රාසාදයෙක දිව්‍යජ්‍යරාවන් හා සදූන වූ සමාගරණයෙන්
 සැරසුනා වූ තැටිමි-ගිකිමි ආදියෙහි දක්නට නොයෙක් දහස්ග
 ණන් තාවකයන් විසින් පිරිවරණ ලදුව සැරිමසක් සැරිමසක්
 වාසය කරන්නාහුය. ඒ හදිස කුමාරයෝ එක් ප්‍රාසාදයෙක වැස
 නව්න පිරිවරා මහත් වූ යහපිරිවරින් අතික් ප්‍රාසාදයකට ගත්
 නාහ. එකෙණෙහි කුමාරයන්ගේ ශ්‍රී සමාධි බලමින යි සියලු
 තුවර වාසිහු ඇලලි පැනතැගෙන්නාහ. මනුෂ්‍යයෝ එක් ප්‍රාසා
 දයකින් ප්‍රසාදයකට අතුරෙහි සක්පිට සක් මැසිපිට මැසි මැද
 මැසිආදියට නැගී හදිසකුමාරයන්ගේ යහස් සමාධි බලන්නා
 හ. එකල භාග්‍යවත් වූ බුදුරජානන්වහන්සේ ජේතවනමහාවිහාර
 යෙහි වැඩවසන සේක් හදිසකුමාරයන්ට සාමුහ කෙරෙමි යි
 ගිහ්‍යසංඝයා වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලදුව සැරියරා වඩිනා
 සේක් හදිසතුවරට පැමිණ ජාතිශ්‍රවණයෙහි හදිසකුමාරයන්
 ගේ ඤානපටිපාසය බලමින් තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි විසුණේක.

සම්මතයන්වහන්සේ තුන්මසක් වැස අපි යමින යි තුවරවා
 සිත්ට වදලුයේක. තුවරවාසිහු යවාමින! සෙටදවස් වැඩිය මැන
 වැඩි කියා සම්මතයන්වහන්සේට ආරාධනා කොට දෙවෙනි දවස්
 බුදුපාමොක් මහසංඝපිරිසට මහදන් සරතා තුවරමැද මහත්තයන්
 කොට සරතා අසුන් පණවා කල්දන්වූහ.

සම්මතයන්වහන්සේ ගිහ්‍යසංඝයා පිරිවරා ඒ මහත්තයට
 ගොස්වැඩහුන්සේක. එසද මනුෂ්‍යයෝ මහදන්දන්හ. බුදුරජා
 නන්වහන්සේ වලද අනතුරුගෙහි මිහිරවූ කටහඬින් අනුමේමෙහි

ධම්මදෙශනා කරන්ට පටන්ගත්තේය. එකගෙහි හඳුනාගන්නා ප්‍රාසාදයකින් ප්‍රාසාදයකට තිත්වූනාහ. ඒ කුමාරයන්ගේ යශස්ස මාසය දක්වා පිණිස එදවස් කිසිකෙසෙක් නොගියහ. උන් තමන්ගේ මනුෂ්‍යයෝම පිරිවරා ගෙන ගියහ. ඒ කුමාරයෝ මනුෂ්‍යයන් අතින් විවාරන්තාහු සෙසුදවස් මා ප්‍රාසාදයෙන් ප්‍රාසාදයකට යන කල්හි සියලු නුවර ඇලළී යන්නේය. සත්පිට සත්මැසිපිට මැසි බැඳ ඒ මැසිආදියට නැගී මාගේ ඵෙඛයනික බලන්තාහුය. අදවූ කලී මාගේ මනුෂ්‍යයන් හැර අතික් කිසි කෙසෙක් නැත. ඊට කාරණ කවරේදැයි විචාරා, එසේ මනුෂ්‍යයෝ කියන්නාහු සාමිති! බුදුරජානන්වහන්සේ මෙකුමාර නිකා කුන්මසක් වැස අද වඩනාසේය. ඒ සඵලයන්වහන්සේ ආහාර කාන්තා කොට තිමවා මහාජනයාට ධම්මදෙශනා කරන්නේය. සියලු නුවරවාසිහු ඒ බුදුරජානන්වහන්සේගෙන් ධම්මය අසන්නාහුය යි කීහ.

එබස් අසා හඳුනා කුමාරයෝ එසේව තම වරෝ යමහ. අපිත් බණ අසමහ යි කියා සමාහරණයෙන් සැරහී මහත්වූ පෙර හරින් බුදුරජානන්වහන්සේ කරා එළඹ පිරිස් කෙළවර සිට බණඅසා සතලකෙලයෙන් තසා අග්‍රවූ අභිත්ඵලයට පැමිණියහ. බුදුරජානන්වහන්සේ හඳුනාගන්නා ආමන්ත්‍රණය කොට වදාරණයේක් මහසිටාණෙනි! කොපගේ පුතණුවෝ සමාහරණයෙන් සැරහී සිට මාගේ ධම්මය අසා අභිත්ඵලයට පැමිණියෝය. එහෙයින් උන්ට අදම මහණවන්ට හෝ පිරිනිවන් පාන්ට හෝ වුවමැනවැසි වදාළයේය. එසේ සිටාණෝ සාමිති! මාගේ පුතණුවන්ට පිරිනිවන් පැමිණි ප්‍රයෝජන නැත. උන් මහණ කරවා ගෙන සෙට අපගේ ගෙට වැඩවදාළොත් යහපතැයි කීහ. සඵලයන්වහන්සේ ආරාධනාව ඉටුයා ඒ කුලපුත්‍රයානන් කැඳවා ගෙන විහාරයට වැඩ මහණ කරවා උපසම්පදා කැරවූයේය. ඒ කුලපුත්‍රයානන්ගේ දෙමව්පියෝ සතියක් මුළුල්ලෙහි බුදුපාමොක් මහසභාවෙහි මහදන් දුන්හ. බුදුහු සතියක් මුළුල්ලෙහි වැස කුලපුත්‍රයාණන් කැඳවා ගෙන සැරිසරා වඩනාසේක් කොටිග්‍රාමයට පැමිණියේය. ඒ කොටි ග්‍රාමවාසිහු බුදුන් ප්‍රධාන කොට ඇති භික්ෂුසංඝයාවහන්සේට මහවතුරක් වඩනා කලක් මෙන් මහදන් දුන්හ. බුදුරජානන්වහන්සේ වදාළ අත්තයෙහි සත්තියන් සිත්සතුටු කරවමින් අනුමෙවෙහි ධම්මදෙශනාවට පටන්ගත්තේය. ඒ කුලපුත්‍රයානන් වහන්සේ අනුමේදනාව ආරණ ඵෙලෙහි ගමන් පිටත ගොස් සඵලයන්වහන්සේ මෙක

තව වැඩිවිට නැගිහිටිමිසි ඉටා ගංගොට සමීපයෙහි එක් රැක
 ක්ෂීල නිරෝධායමාපනයට සමවැද වැඩිනුත්සේක. වෘඩනි
 සසුන්වහන්සේ අවුත් වැඩසිටියදීත් නැගි තොසිට සමීඥයන්
 වහන්සේ සමීපයට වැඩිවිටම සමාපත්තියෙන් නැගිසේක. එසඳු
 පාර්ශ්වත තිසුන්වහන්සේ මේ පැවිද්දේ පෙරපරිද්දෙන් ම
 මහණවත් මහතෙරුවන් වහන්සේ අවුත් සිටියදී බල ඔලාම
 නැගි තො සිටිති යි කීපියේක. කොටිත්‍රාමවාසිනු සමීඥයන්
 වහන්සේ ගංගා තම් ගංගා වෙන් එතරවනු සඳහා නැව් අතුළු
 බැත්දහුය. එසඳු සමීඥයන් වහන්සේ අතුලට නැගි වැඩසිට
 හඳුර්ඝවීරයෝ? කොසිදුසි විවාලයේක. ස්වාමීනි! මම මෙතැ
 නැගි කීතල්ලි වරුසි හඳුර්ඝි අප හා සමඟ එකතුවට තැන
 වයි වදාලයේක. එසඳු හඳුර් මහතෙරුවන් වහන්සේ අභිඥා
 දක වතුච්ඡිධායකයට සමවැද ඒ අභිඥවත්තය හා සමඟ අහ
 සට පැණනැගි සැබියෙන් ගොස් බුදුරජානන් වහන්සේ නැගි
 එකතුවම වැඩසිටියේක. එසඳු නැව් ගංගාමධ්‍යයට ගියතල්ලි
 සමීඥයන් වහන්සේ එතැනිනිදී ඒ පාර්ශ්වතතිසුන්වහන්සේ
 පහදවනු කැමැතිව හඳුර්ඝවීරයෙකි! තොප මහාපනාදර්ශ
 කල බොහෝ දවසක් විසූ ප්‍රාසාදය කොසිදුසි විවාලයේක. ස්වා
 මීනි! මේ ස්ථානයේ ගැලිතබුයේසි. දැන්වූතල්ලි පාර්ශ්වතතිසුන්
 වහන්සේ නැවතත් උප්ඛායතා කළයේක. එසඳු සමීඥයන්
 වහන්සේ එසේ වී තම් හඳුර්ඝවීරයෙකි! සමුම්සරුන්ට උපත්
 සැක දුරුකරවයි වදාලයේක. එකෙහෙති තෙරුන්වහන්සේ
 සමීඥයන්වහන්සේට තමස්කාර කොට ආකාශයට පැණනැගි
 සැබිබලයෙන් දිය දෙබේනොට ප්‍රාසාදයෙහි මැණික්මයවූ කොත්
 කැරැල්ල පය ඇඟිලි අස්සෙන් අවුළුවා පස්විසියොදුන් පමණ
 රුවන්පාය ඔසවා ගෙණ ආකාශයට පැනනැගියේක. පැනනැගි
 තැනත් තනින්වහන්සේම ප්‍රාසාදය යටසිටියවුත්ව ප්‍රාසාදය පලා
 ගෙණ පෙණෙනුයේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේ එක්සොදනක් දෙ
 යොදනක් තුන්සොදනක් දියෙන් ප්‍රාසාදය උඩතැබුයේක. එ
 කල හඳුර්මහපතරුන්වහන්සේගේ පූජිතමයෙහි තැපෝ
 ප්‍රාසාදයෙහි ලොහයෙන් මස්-කැසුප්-මඩු ආදී තිරිසන්තිකායට
 පැමිණ ඒ ප්‍රාසාදයෙහි උපන්ග. ඒ මඩු ආදී සත්ත්වයෝ ප්‍රාසාදය
 උඩතැපෙත් පෙරලාගෙණ දියෙහි දියෙහිම වැගිරගියාහ. සමීඥ
 යන්වහන්සේ පෙරළි පෙරළි වැටෙන්නාවූ මස්-කැස්බත් ආදී
 වූ සත්ත්ව දක හඳුර්ඝවීරයෙකි! තොපගේ තැපෝ බොහෝ
 පීඩාවට පැමිණෙති යි වදාලයේක. තෙරුන්වහන්සේ සමීඥයන්
 වහන්සේ වදාලබස් අසා ඔසවන්ට පවත්ගත් ප්‍රාසාදය ගැරපු

සේක. ඒ ප්‍රාසාදය පළමු පරිද්දෙන් ම හෙය් යථාස්ථානයෙහිදී පිහිටිසේක. මේ ලෝකයෙහි සියලු සත්ත්වයෝ ලොහ-වෙහ-මොහයෙන් තරතාදි සතර අපායෙහි උපදනාහ. අලොහ-අවෙහ-අමොහයෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදනාහ. එසේනෙයින් කිසිවක්වුවෙක ලොහයක්වත්, කිසි කෙණෙකුත් කෙරෙහි වෙසෙස් වත්, කිසි වස්තුවෙක මොහයක්වත්, නො කට යුත්තේය. ආඤ්ඤා පාපුරණදියෙහි ලොහයෙන් එහි ඉණිකුණු ආදිව උපදනාහ. ඇදහුදුආදියෙහි ලොහයෙන් එහි මකුණු ආදිව උපදනාහ. කෙත්වත් ආදියෙහි ලොහයෙන් එහි උරුආදිව උපදනාහ. ශාඛපරිත්තාරයෙහි ලොහයෙන් එහි ගර්භ ආදිව උපදනාහ. වැව් ආදියෙහි ලොහයෙන් එහි මුළු ආදිව උපදනාහ. බහාබාහායෙහි ලොහයෙන් එහි සම්මුඛිකාදිව උපදනාහ. උගන් ආදියෙහි ලොහයෙන් හොමපැණි ආදිව උපදනාහ. මාකුගාමාදීන් කෙරෙහි ලොහයෙන්මවුත් කුස පණුවන් ආදිව උපදනාහ. වෙහයෙන් නාගරාක්ෂාදිව උපදනාහ. මාතයෙන් වදුරු ආදිව උපදනාහ.

“වදුලේ මැනෝ:—

“කොඩෙත පත්තගො හොති අති කොඩෙත රක්කසො,
මානෙත කෙකවො හොති අති මානෙත කුකකුරො’ යි.

ඇතිරිලි-පරුක්කන් ආදි ආඤ්ඤා පාපුරණාදියෙහි ලොහයෙන් එහි ඉණිකුණු ආදිව කෙසේ උපදිද්ද? යත්:—

භාග්‍යවත්වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ජෙනමනමහාවිහාරයෙහි වැඩවසන කල්හි සැවැත්තුවර වාසි එක් කුලපුත්‍රයෙක් ශාසනයෙහි මහණව ලබනලද උපසම්පදා ඇතිව තිසා ස්ථිර යන් වහන්සේ යි මෙනමින් ප්‍රසිද්ධියේය. ඒ තෙරුන්වහන්සේ කල්යාණිකින් දනව්වෙහෙරක වස්වැස අවරියන් දළඹලි සළක් ලැබ වස්අනනයෙහි සැවැත්තුවරට ගොස් නැගනිසන් අතට දුන්සේක. ඒ නැගිනියෝ මාගේ බෑණන් වහන්සේට සිව්රුකොට වළඳින්නට මේ දළඹලියල පුදුසු නො වන්නේය යි එකඟ සිටුම් වුවහත් ඇති වැගෙකින් කපා කපා සුණුවිසුණු කොට වතලා කොටා අඹරා පෙළාසින් හු කැට කඩක් වියවුහ. තෙරුන්වහන්සේත් හු ඉදිකවූ සපයා සිව්රුගෙත්තමට පුදුසු ලදරැකිකුන් හා සාමණේරතැන් රැස් කරවා නැගණියන් සම්පයට ගොස් මා තොපසම්පයේ තුටු වසනුය දෙවා සිව්රක් කර වන්නා කැමැත්තෙම් කීසේක. එසඳ ඒ නැගණියෝ තවරියන් බිලියල මැත්තොට ගෙනවුත් බෑණන්වහන්සේ අතතිවූහ.

ඒ තෙරුන්වහන්සේ එකඟ අල්වා ගෙණ විදහා මාගේ වහන්සේ දළුව තිබෙයි. අවරියනෙක. මේ වූ කලී ඉතා සිත් තවරියනෙක. එසේ හෙයින් මෙකඬ මාගේ නොවෙයි. ආපණේ කබෙක් වත් නේය. මව මින් ප්‍රයෝජන නැත. මාගේ කඬ මව දෙවයි කියේක.

එසේද නැතැයි යෝ යොමීන්! මේ කඬ නුඬුවහන්සේගේමය, ගත මැනවැයි කියා දුන්නුය. එසේද තෙරුන්වහන්සේ නො ඉව සුසේක්මය. ඉක්බිත්තෙන් ඒ නැතිකියෝ තෙරුන්වහන්සේට තමන් කළ කාරිය මුළුල්ලම කියා යොමීන්! මේ ඉණකඬ නුඬුව හන්සේගේමය. ගත මැනවැයි කියා දුන්නුය. එසේද තෙරුන් වහන්සේ ඒ තවරියන් ඔලියල ඇරගෙන විහාරයට ගොස් සිව්ව ගෙත්තමට පවත්ගැනුවුයේක. එකල උන්වහන්සේගේ නැග කියෝ සිව්ව ගෙත්තමකරණ භික්ෂුන්වහන්සේට කැඳ අවුළු පත්-බත්-මාලු-ආදිවූ දෙය සකස්කොට දුන්න. ඒ සිව්ව ගෙත් තම කොට රඳු නිමිදවත් සෙසුදවසටත් වඩා අතික කොට සත් කාර කැරවූයේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේ රඳුනිම සිව්ව බලා ඒ සිව්වෙහි උපන්නාවූ බලවත් ලොහ ඇතිව සෙට පාන්වූකල වල දිමිසි සිව්ව පත්කොට සිව්වැවසෙති නබා එදවස් වැලිපු ආශාරය දිරාගත නොහී රාත්‍රියෙහි කාලක්‍රියා කොට එම සිව්වෙහි ඉණිකුණුව උපන්නේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේගේ නැගණියෝ බැණන්වහන්සේ කාලක්‍රියාකළ නියාව අසා අවුත් භික්ෂුන්වහන් සේගේ දෙපත්ලෙහි වැටී පෙරළී අඬන්නට පවත්ගත්ත. එදහ භික්ෂුන්වහන්සේ එක්ව තෙරුන්වහන්සේගේ ආදහණ කාන්‍යාය කොට ගිලානුපසාරයකගෙන් ලෙඩබලු නැතක් නැතිහෙයින් සං සංචාරවහන්සේටම ඒ සිව්ව පැමිණෙන්නේය. එසේහෙයින් ඒ මහකසිව්ව බෙදුම්හි සිව්ව මැත්කරවූයේක. එසේද ඒ හිණිකුණු තෙමේ භික්ෂුන්වහන්සේ මාසන්නක සිව්ව උදුරාගෙණ කපා තසනසේකැයි කියා සිව්වෙහි ඇතමැන දිවන්නේය. සඵඥයන් වහන්සේ ගෙකිලියෙහි වැඩහිදම දිවකණින් ඒ හිණිකුණා කියන්නාවූ කපාබෙදුය අසා අනතුරු මහතෙරුන්වහන්සේට වදු රණසේක් ආනන්දසාරියෙහි! තිස්සාගේ සිව්ව නොබෙදු සති සේ තබන්නට කියවයි වදුලයේක. අනතුරු මහතෙරුන්වහන් සේත් එපරිද්දෙන්ම කැරවූයේක. ඒ හිණිකුණු සිව්වෙම වැග ලොහය දුරුකොට සත්වැනිදවස්. මිය තුබිනදිව්‍යලොකයෙහි උපන්නේය. සඵඥයන්වහන්සේ අටවැනිදවස් තිස්සාගේ සිව්ව බෙදුගන්නට කියවයි විඩාත කැරවූයේක. භික්ෂුන්වහන්සේත් මුදුන් වදුල ලෙසම අටවැනිදවස් සිව්ව බෙදු ගත්තේක. මෙසේ

සිව්වර බෙදුගෙණ වුදුරත්නත්වහන්සේ කරා ගොස් විවාරණ සේක්, ආමිති! තිස්සාසම්මසාරත්තේ සිව්වර සන්දවසක් තබා අට වැනි දවස් බෙදුගන්ව අනුදත්තේ කුමක්නිසාදැයි විචාරයේක, එසේ සම්මසාරත්තේ වදුරණසේක් මහණෙනි! තිස්සාසාරත්තේ සිව්වරෙහි හිඤ්ඤාණුව උපන්නේය. තොප ඇම එක්ව සිව්වර බෙදුගන්ව වන්කල්හි මේ හිඤ්ඤා මාසනාතක සිව්වර උදුරා ගණිතිසි මුරගාමින් ඇතමැන දිව්වේය. ඒ හිඤ්ඤාණු සැබැවින් එදවස් තොප ඇම ඒ සිව්වරකපා බෙදා ඇරගතොත් තොප ඇම කෙරෙහි සිත් කළකිරුවා නිරගෙහි උපදනේය. එසේ හෙයින් මම ඒ සිව්වර කපා එදවස් බෙදුගත නොහි තබවාපිමි. දැන්වූ කළ ඒ තෙමේ තුෂිතදිව්‍යලොකයෙහි උපන්නේය. එසේහෙයින් තොප ඇමට අටවැනිදවස් සිව්වර බෙදුගන්ව මා විසින් අනුදත්තේ මේ කාරණයෙනැයි වදාළයේක. මෙසේ ආඤ්ඤාණ-පාපුරණාදියෙහි ලොභයෙන් එහි හිඤ්ඤාණු ආදිව උපදනාහ.

කෙත්වත් ආදියෙහි ලොභයෙන් හුරුආදිව උපදනා පරිදි කෙසේද? යත්:-

එක්තරා පුරුෂයකුගේ පුතුන් දෙබැකෙනෙකුන් හා එකම දුවක් වූව. ඒ දෙබැකෙන්ගෙන් වැඩිමහලු පුතනුවෝ සම්පතිකාරයෙක හිඤ්ඤාණත්වහන්සේ වදුරන්නාවූ බණ අයා මහණව රහත් වූහ. කුඩාපුතනුවෝ හිඬිගෙහිම විසූහ. උන්ගේ පියානෝ තමන්ගේ වැවෙහි, කුඹුරෙහි ලොභකොට මිශ්‍ර ගොස් එහි උරුව උපන්නාහ.

මැතිගේ වලන් ආදියෙහි ලොභකොට මිශ්‍ර එහෙයින්ම ගැරහි දෙත්ව උපන්නාහ. තැනැත්තෙහි දියකෙළියෙහි ලොභ කොට මිශ්‍ර එම වැව මැහිව උපන්නාහ. එක්දවසක් ගරවිල්දෙන් ගොදුරුගොයා වැවටහිඟ තැනැත්තී ඒ මැහිදුට ගැලපුව. ගොදුරුකා තික්මෙන ගරවිල්දෙන හුරු ගිලීය. කරල්කන්ට බස්නා උතුරා කුඩාපුතනුවෝ විද මොපුය. හුරා විද මරා මේ හුරුමස් මාගේ බැනන් වහන්සේවත් දී අනුභවකළ මැනවැයි සිතා උදාසනම් විහාරයට ගොස් උතුරුමසක් ලදිම. එසේහෙයින් අදමාගේ ගෙහිදී වලදන්ව වැඩියකොත් යහපතැයි කිවුය. එසේද තෙරුන් වහන්සේ කෙසේ හුරුමසෙක්දෙහෙයි පරික්ෂා කොට බලා පලමු පැවති සියලු කාරියම නුවණැසින් දැක බමුවාදෙව්ගෙට පැමිණ මා මොහුගට පිවිටහැල්ලුව මැනවැයි සිතා අප එනතෙක් හුරා මස් නොකරවයි කියා මලනුවන් යවා උදාසන කළමනා වැදිම පිදිම ආදි සියලුකාරිය කොට නිමවා ගැවවඩුගන්වා

පාත්‍රය අතින් ගෙණ මලනුවන්ගේ ගෙට ගොස් හුරා බලමින්
 නී කල්පි යහපත සාමිති කියා මලනුවන් හුරාගෙණ තැර පා-
 වාහුය. එසඳු තෙරුන්වහන්සේ එතන සිට මේ හුරා බඩ ගරඬි
 දෙනෙක් ඇතැයි කියා හුරා බඩ පළවා ගරවිල්දෙන මැණ කර
 වූසේක. නැවත මේ ගරවිල්දෙන බඩ මැඩියක් ඇතැයි කියා
 ගරවිල්දෙන බඩපළවා මැඩියා මැණකරවා හුරා සම්පයෙහි
 ගරවිල්දෙන හොවා ගරවිල්දෙන සම්පයෙහි මැඩියා හොවා මේ
 හුරා තම් තොපගේ පියානෝය. මේ ගරවිල්දෙන් තම් තොපගේ
 මැනියෝය. මේ මැඩිපැටි තම් තොපගේ තැනැත්තියෝය යි කී
 සේක. එසඳු මලනුවන් හයපත්ව සාමිති! වූ හැම කුමන්ත්‍රිතයා
 මෙබඳුව උපන්හුදි විමාලන. තෙරුන්වහන්සේ එබස් අසා
 වදරණසේක් තොපගේ පියානෝ දසර ලොහ කොට මිය
 එහි හුරුව උපන්නාහ. තොපගේ මැනියෝ ගෙයි වළන් ආදි
 යෙහි ලොහ කොට මිය එහි ගැරඬිදන්ව උපන්න තොපගේ
 නැගනියෝ දියකෙළියෙහි ලොහ කොට මිය ඒ වැව මැඩිව
 උපන්න. මැඩිය ගරවිල්දෙන ගිළුව; ගරවිල්දෙන හුරා ගිළිය. හුරා
 තොපි ගිළින්ව සිටියාවේදැයි වදලසේක. එසඳු මලනුවන් හසින්
 තුඟුව සාමිති! ජාතියෙන් වෙන්වූ කලම මෙසේ වන නියාවේදි?
 මෙසේ වනබව පලවූ මම නොදන්නි මෙවුරන්ව වන්න.
 තෙරුන්වහන්සේ මලනුවන්ගේ බස් අසා හසර අක්වුල්තැනි
 පරිදි දක්වමින් “අනමක ගහනංසුගතක” වදලසේක. මලනුවන්
 තෙරුන්වහන්සේ වදල බණ අසා බැහැන්වහන්සේ සම්පයෙහි
 මහණව රහත්වූහ.

ධනධානාදියෙහි ලොහයෙන් එහි සම්මුඛිකාදිව උපදනා
 පරිදි කෙසේද? යත්:-

බරණැස්නුවර වැසි එක් සිව්නකෙනෙක් ගංගානිරයෙහි
 සතලියකෙළක් වසා නිධාන කොට තමා ලොහයෙන් මිස
 වසාට පිට සිටිව උපන්නාහ. එමනුවර අතින් සිව්නකෙනෙක්
 හිස්කෙළක් වසා නිධානකොට තමා ධනලොහයෙන් මිස ධන
 පිට මුඛිකාව උපන්නාහ. මෙහි විශ්වර එකකනිපාතයෙහි “සවමි.
 කීර්ජාතකසෙන්” දත යුත්තේය. උගත් ආදියෙහි ලොහ
 යෙන් ගොම පැණි ආදිව උපදනා පරිදි කෙසේද? යත්:- තව
 ගියදවස කසීරට පොනලි තම් නුවරෙක් විය. එහි අසාක
 තම් රජ්ජුරුකෙනෙක් රාජ්ජයාකරන්නාහ. ඒ රජ්ජුරුවන්ගේ
 උබ්බරි තම් බිසෝකෙනෙක් වූහ. ඒ බිසව්විසිනවූ රු ඇත්තෝය.

මහාචූ උතුම් ඇත්තෝය. බලවැලවත්ව ප්‍රසාද එළවති. උතුම් වූ රූපදේශද්‍රව්‍යයන් සමන්විතයෝය. මනුෂ්‍යරූපය ඉක්ම දිව්‍යරූපයට නො පැමිණි උතුම්වූ රූපශ්‍රී ඇත්තාහ. එබඳු වූ රූපශ්‍රීදේශද්‍රව්‍ය ඇති බිසව කිසියම් ව්‍යාධියකින් අතිතව යෞ වනයෙහි ම කළුරිය කළාහ. ඒ බිසවුන් කළුරිය කළපසු රජපුරු වෝ සොනයෙන් මඩතාලියට බලවත් වූ දුක්දෙමසයට පැමිණ බිසවුන්ගේ ශරීරය දෙතකබහාලා එහි තෙල්පුරා මහාචූ ශ්‍රී යහන යව තබාගෙන නිරාකාරව හඬ හඬා කඳුලු පෙර පෙරා හෝනාහුය. එසේ දෙමවුපියෝ ය, අවසේසතෑයෝ ය, මිත්‍රයෝ ය, අමාත්‍යයෝ ය, බමුණෝ ය, සිවුවරු යන මේ ආදිහු මහ රජපුරුවන් වහන්ස, නුඹවහන්සේ අපකීවකට රැහැණි නුව මැනව, සියලු සංසාරාධිපතියෝ ම අනිත්‍යය. යම්යේ වැලියත්ත බිබිත් උඩතැගෙන්නේ මුදුනේවැලි නබාගෙනම තැයේ; එප රිද්දෙන් ම උපදනාවූ සත්‍ය මරණත් කැටුවම් ගෙණ උපදනේ ය. එසේනෙහි මහරජපුරුවන්වහන්ස, තත්තාසුලුවූ වහුනව නුඹවහන්සේ නොකානොබි වැලප වැලප වැහැය වැහැය ගෙවමෙන් ප්‍රයෝජන නැත. අපහමදෙණ කීවා කොට බිසවුන් වහන්සේ ආදහණ කරවා නුඹවහන්සේ ඉස්සෝවා තන්‍ය මේ නිමවා කායභ්‍යන්තරිණය කළමැනවැයි අවවාද කළහ ඔවුන් හැමදෙනා මෙලෙසින් අවවාද කළත් රජපුරුවෝ නො සැණි ගදඟ්ගිය. මෙසේ හඬන්නාවූ රජපුරුවන්ට සත්දවසක් ඉකුත් වූ සේය. එකල අප මහබෝසතානෝ ධ්‍යානලාභී තාපසව හිමාලය වනයෙහි වසන්නාවූ ආලෝක වඩා දිවසින් දබ්දිමබලා ඒ අස් ඝන තම් රජපුරුවන් මෙසේ වලප්තා බව දක එ රජපුරුවන්ට මා පිරිවහල්වූව මැනවැයි සිතා සෘභියෙන් ආකාශයට පැනතැබී ගොස් රාජෝද්‍යානයට බැස මෙල්ගල්සල දිව මත්තෙහි ඝන රත් පිළිමයක් මෙන් උන්නාහ. එසේ එකවර වැසි බඩුණුදරු වෙත් උසනවැසිය නැතැත්තේ ඒ ගොංඹොඩිසත්තියන් දහ වැද එකක්පස්ව හුන්නෝය. එසේ මහබෝසතානෝ ඒ ප්‍රාග්මණ කුමාරයා හා ඝෘත සුවදුක් කළාකොට කීමෙන්ද? මෙකුළු රජ පුරුවෝ ඉරිමිප්පයා දැඩි විවාලහ. එබස් අසා බඩුණුදරු කියත් නො හොඳිනි! තපස්විතා වහන්ස? රජපුරුවන්වහන්සේ බර්ම ඝණියාවට කිසි අඩුවෙක් නැත, ප්‍රජාසංරක්ෂණයෙහි නිරතයේන. සත්තීකරුණ ඇයසේන. එතකුළුවන් උන්වහන්සේගේ මිත්‍ර වූවහන්සේ කළුරියකළසේය. ඒ මාතකලෙඛරය දෙතකබහා තෙල්වත් කොට පියන්පතහසා සහනයට තබා වැලප වැලප වැද හෝනාසේන. මෙසේ හඬ හඬා වැදහෝනා රජපුරුවන්

වහන්සේට අදින් සත්දවසක් ඉකුත්වූයේය. නුඹවහන්සේ මෙබඳු ධර්මයක රජපුරුකෙනකුත් වහන්සේ මෙකඳුකන් විඳි මත්සිරිදී එදුකින් නුමුදන්ව කාරණ කවරේද? නුඹවහන්සේ එබඳුම සිල්වත් ගුණවත් මහතැන්ලොවට ඇතුළු වන්නේද? මෙසේම ධර්මය රජපුරුකෙනකුත්වහන්සේ දුක්විඳිතවා යහපත්දැයි කිය. එසඳු මහබෝසතානෝ කියන්නාහු දරුව! මම රජපුරු වත් නොහඳුනමි, ඉදින් ඒ රජපුරුවන් අවුත් මාඅතින් විවාළේ වී නම් මම ඒ රජපුරුවන්ට සිසුවන් උපන්නාහැ කියා රජ පුරුවන් අභිමුඛයෙහිම කථාකරවන්නෙමි වේ දැයි කිය.

එසඳු බිමුණුදරුවා එසේ වී නම් කොමිති! නුඹවහන්සේ මා ගෙන් රජපුරුවන්වහන්සේ කැඳවාගෙන එන තෙක් මෙතනට වැඩහිත්ව වුවමැනවැයි මහාබෝධිසත්ත්වයන් ගිවිසවාගෙන රජපුරුවන් කරා ගොස් එපවත් රජපුරුවන්ට දන්වා ඒ දිවැස් ඇති තපස්වීන් කරා එත්ව වුවමැනවැයි රජපුරුවන්ට දන්වයි. එසඳු රජපුරුවෝ උබ්බටිය දක්නෙමි වේ දැයි සතුටුව සරසා පිළිසෙලකරණලද රථයකට පැනනැගී උගතට ගොස් මහබෝ සතානන් දක වැද එකත්පස්ව හිඳ විවාරන්නාහු තපස්වීන් වහන්ස! නුඹවහන්සේ අපගේ සිසුවන් මිස උපන්නාහැදන්හේ සැබෑදැයි විවාදන.

මහබෝසතානෝ දනිමි, මහරජපුරුවෙහි! කිසි කොසි උපත්තූදැයි විවාදකල්හි මහරජපුරුවෙහි! ඒ සිසුවන් සුරාමද යෙන් මත්ව ප්‍රමාදවාසයට පැමිණ කුසල් නො කොට අකුසල් කොට මෙම උගත ගොම පැණියොතිගෙයි උපන්නෝ වේදැයි කිසි. රජපුරුවෝ නුඹවහන්සේගේ බස් මා අදහානන්හේ නැතැයි කිසි. එසඳු මහාබෝධිසත්ත්වයෝ එසේ වීනම් ඒ සිසුවන් නොපට දක්වා උන්ලවා කථාකරවමිදැයි කිසි. යහපත සොමිති යි කීකල්හි මහබෝසතානෝ තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් ඒ ගොමපැණියා හා ඇට වල්ලකවු ගොමපණු හා දෙදෙනා ගොමපිබක් වටකොට පෙරල පෙරලා රජපුරුවන් අභිමුඛයට එත්වයි අධිභෝගකලාස. මහබෝසතානන්ගේ අධිභෝගය හා සමග ඔහුදෙදෙනාත් ගොමපිබක් පෙරල පෙරලා රජපුරුවන් අභිමුඛයට පැමිණියාහුය. එසඳු මහබෝසතානෝ ඔවුන් දෙදෙනා රජපුරුවන්ට දක්වා මහරජපුරුවෙහි! මේ ඉදිරිගෙයි උබ්බටියේදීය. ගොමවට පෙරල පෙරලා පසුපස්සේ එන්නේ ගෙ ම පණුවාය. මොවුන් දෙදෙනා බලවයි කිසි. රජපුරුවෝ බෙහි සත්ත්වයන්ට කියන්නාහු සොමිති! උබ්බටියේදී නොමපැණියා

සියයෙහි උපදනව සුදුසු වූ කෙනෙක් නො වේත්. මම කුඩවහන් සේනේ බිත් අදහා නො ගනිමි කිවුය. එසේ වී නම් මම ඇලවා කඳුකරවමද? මහරජ්ජරුවෙහි සි කිකල්හි කථාකැරවුව මැන වතුපස්විත්වහන්සැයි කීහ. මහබෝසතානන් තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් ඇලවා කථාකරවන්නාහු උබ්බරිතිසි කීහ. ඔහො මෝ මනුෂ්‍යභාෂාවෙන් කිවමැනව යාමිති සි කීව; තී මෙන නව පුජිජන්මයෙහි කෙබඳුව උපකීදුසි විවෘලහ.

සාමිති, මම මෙ අසාන රජ්ජරුවන්වහන්සේව අගනෙ සුන්ව උබ්බරි නම් බිසවිය සි මේ නමින් ප්‍රසිද්ධව සි කීව. එසද මහබෝසතානන් කීමෙන්ද? දන් තිව අසාන රජ්ජරුවෝ ප්‍රියයෝද? හොහොත්, ගොමපණුවා ප්‍රියදුසි කීහ. සාමිති ඒ මාගේ පුජිජන්මය එකල මම මේ උයන්හි රූප-ශබ්ද-ගනි-රස-ප්‍රභවය ගත පඤ්ඤාමය අනුගම කෙරමින් ඇවිද් දෙමි. දන් මා අතින් ජන්මයකට ගියබැවින් ඒ රජ්ජරුවන් ගෙන් මව ප්‍රයෝජන කවරේද? දන් වූ කලි මම අසාන රජ්ජරුවන් මරවා උන්ගේ ගලලොභිතයෙන් මව වල්ලගවූ ගොම පණුවාගේ පය සේදවනු කැමැත්තෙමි. අසාන රජ්ජරුවන්ට වඩා සතභූතයෙන් සප්තභූතයෙන් ගොමපණුවා මව ප්‍රියවන් නේය සි පමිත් මධ්‍යයෙහි මනුෂ්‍යභාෂාවෙන් කථාකළාය.

ඒ අසා අසාන රජ්ජරුවෝ විපිළිසර්ඛව පැමිණ කුණපය ගෙන් පිටත් කරවා ඉස්සෝඩා තභා මහබෝසතානන් වැඳ නුව රව ගොස් අතින් බිසෝකෙනකුන් අගමෙහෙසුන් තනතුරෙහි තභා දැනුමෙන් රාජ්‍යය කළාහුය. මහබෝසතානන් රජ්ජරුවන්ට අවවාද අනුශාසනා කොට සොක සන්තිද්‍රවා තමන් වහන් නාවූ හිමාලය වනයට පැමිණියාහුය. මෙසේ උගත් ආදිගෙහි ලොහකොට ගොමපැණි ආදිව උපදනාහුය.

මාගමුන් කෙරෙහි ලොහකළවුන් ඇතුළුකුස පණුවම උපදනා පරිදි කෙසේද? යත්:-

ගමගේ අවිවිශෙහි උපදනා සතෙයෝ එකම අකුසලකමීමා කින් නො ඉපද නොගෙස් අකුසල කමීමයෙන් උපදිද්ද? එපරිදි දෙන්නම සත්‍රින්කෙරෙහි ලොහයනලාවූ සත්තියෝ උන්ගේ කුස පණුවම උපදනාහ. හෙසු අකුසල් කළ සත්තියෝත් මාගමුන් කුස පණුව උපදනාහ. පිහුම්-පුන්සද-තිලිපුල් හා සමකොට දුගද පිළිකුල් මාගමිසිරි රා කුවණමද. සත්තියෝත් පස්කම්මරාලො

බිත් වණ්නුවක එවද්දා අයුතු යෙදීම් වැඩිවීමට හේතු වූයේ රූප වණිකාකිරීමෙන් ලොග උපදවා ඒ මාගමුන්කුස පණුව උපද නාග.

වෙසෙයන් නාගව උපදනා පරිදි කෙසේද? යන්න:-

පිංශමුවෙහෙර වසන්තාඩු තෙරදෙදෙනෙකු වහන්සේ ඔවුනොවුන් වහන්සේ කෙරෙහි දෙමතක් ඇතිවූයේක. ඉන් එක් කෙනෙකුත් වහන්සේ කාලක්‍රියාවට වැදහෙම අතින් තෙරුන් වහන්සේ සාමාකරවනුකැමැතිව එන්ට කියා යැවූයේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේ සාමාකාරපිමට නොලැබුනුයේක. සාමාකර වන්ට උත්සාහකළ තෙරුන්වහන්සේ මිය ගොස් දඬදිව එක් විලෙක නාරස්ම උපන්යේක. සාමාකාරපිමට නොලැබුණු තෙරුන් වහන්සේ ඇතුළුව දෙළොස්දෙනෙකු වහන්සේ ශ්‍රීමහා බොධිත්වහන්සේ වදිනා කැමැතිව මධ්‍යමිණිලයට වඩනා යේක් ඒ විල්තෙරට පැමිණ රාත්‍රියෙහි විල්තෙර රැකක්මුල පැත් පෙරහාවළද වැඩහුන්යේක. ඒ විල වසන්තාඩු තාගරාජයා තමන් වහන්තාඩු ගවනගෙන් තික්ම ආනෙතත්තේ සබ්බසා වහන්සේ දැක හැදින මානවක වෙශයක් මවාගෙණ ගොස් වැද එකක්පස්ව සිට පුජිජන්මයෙහි තමාගේ තම සලකුණු කියා ඒ තෙරුන්වහන්සේ තමා කෙරෙහි සාමාකරවන්තට සබ්බසා වහන්සේ ලවා යාඤ්ථාකරවා සාමා නො කරන්නේ නැවතත් නොගෙක් පරිද්දෙන් යාඤ්ඤාකොට වෙහෙසිය. තෙරුන්වහන්සේ හුතක්තෙන් නැගී යන්නට වන්කල්හි මානවකවෙශය හැර සපි වෙශය මවාගෙණ තාගරාජයා තෙරුන්වහන්සේගේ පිටපත් ලට පෙණගෙන් ගනා දුෂ්ඨය. එවිගස තෙරුන්වහන්සේ මිය ඔපපාතික තාගරාජව ඉපැද ක්‍රොධයෙන් දුමා දිලිහී උනුන්නා ගොස් විලදියෙහි උපන්ක. මෙසේ වෙහෙසිමින් තාගරාජන් ව උපදනාග.

අධිකවෙසෙයන් රාක්‍ෂසව උපදනාපරිදි කෙසේද? යන්න:-

අතීතයෙහි වාසුදේව, බලදේවාදි දසබැරාජකුමාරවරුන් හංසවති නම් නුවර මලලසුඛයට බටකල්හි ඔවුන් අතුරෙන් බලදේව නම් රාජකුමාරයෝ මුට්ඨිමලලව නම් මලලවයා බැද ගෙණ මිරිකා මරනට වන්හ. එසේ මුට්ඨිමලලවයා මම මලලව යෙක් නොවෙමි කීය. ඔහු එසේ කීවත් බලදේව නම් රාජකුමාරයෝ තා මලලව කියාවත් මලලව නො වනකියාවත් මම නො දන්මි, ඔහුගේ බස් නො ගිවිස මිරිකා මරා දුන. ඒ මලලවයා

මියන ගමනේ වෙළෙඳසෙන් තා කා මැරිය හෙමිවයි පතා මිය ගොස් කාලමනස්සා නම් අරණ්‍යයෙහි රාක්ෂ්‍යව ඉපදා ඒ බල දේවි නම් රාජකුමාරයන් තමා කළ ප්‍රාථමිකා තියාවම් ම කා මැරැයේය. මෙහි විහාර ඝාතණාභයසෙන් දත යුත්තේය. මෙසේ අධික වෙළෙඳ කිරීමෙන් රාක්ෂ්‍යව උපදනාහ.

මාතයෙන් වළුරුව උපදනාපරිදි කෙසේය යත්:—

ජෛනිකයා වර ගොපකමොග්ගලාන නම් එක් බමුණෙක් එක්දවසක් කසබින් මහතෙරුන්වහන්සේ හිජ්ඣුඵපච්චෙන් ඩබ්බා දුක මේ මහාකාලවළුරු වැන්නේයයි කිය. බුදුරජානන් වහන්සේ ඔහුගේ බස් අසා ඉදින් මේ තෙම කසබින් මහතෙරුන් ඝමාකාරවූයේ වී නම් යහපත්වන්නේය. ඝමා කො කැරවූයේ වී නම් මේ වෙළඳනයෙහි මහාකාලවළුරුව උපදනේ වේදැයි ඩදුලයේක. බමුණු ඵපච්ච අසා මාතයෙන් ඝමා කො කරඹා ශ්‍රමණභවත් ගෞතමයන් වහන්සේ කීවා ඒ කාන්තයෙන් සැබැ වේමැයි මා වළුරුව උපත්කල කැහැක්කේවේ දැයි වෙළඳනයෙහි නොයෙක් එලරුක් හිදුවා රුකවල් ලැවිය. පසුව ඒ බමුණු කල්යාණිකින් මිය ගොස් ඒ වනයෙහි මහාකාලවළුරුව උපන්නේය. මෙහි විහාර මැදුම්සභිකයෙහි ගොපකමොග්ගලානසුභසෙන් දතයුත්තේය. මෙසේ මාතය කිරීමෙන් මහාකාල වළුරුව උපදනාහ.

අධිකමානයෙන් සඵච උපදනා පරිදි කෙසේද? යත්:—

බුදුරජානන්වහන්සේ ජෛනවතමහා විහාරයෙහි වැඩවසන කල්හි සැවැත්තුවරව නුදුරුතෙත තුදිනම් ගමෙන් ඇත. එහි මව අධිපතිවන බැවින් ගොදෙසා නම් බමුණෙක් ගොසොල් රජ්ජුරුවන්ව අග්‍රපුරොභිතවිය. එ බමුණුතෙමේ සතාසුනෙලක් බන ඇත්තේය. එකකුදුවත් ඉතා මසුරැය.

“අඤ්ඤාතං බයං දිසවා උපවිතාතං ව ආවයං
මග්ගං ව සමාහාරං පණ්ණිනො ඤරමාවතො.”

යන මේ ගාථාව තමාගේ පුතුට උගන්වා කිසිවක්හට කිසි වක් නොදෙන පරිදිදෙන් කිත්මවන්නේය. සම්පවිහාරයෙහි වැඩවසන්නාවූ සමාක්ෂමබුදුරජානන් වහන්සේ යවත්පිරිසෙ ගිත් කැඳසාඵවක් පමණ වේවයි බත්තෙතෙස්සක් පමණ වේවයි නොදී බතලොභයෙන් මිය එම ගෙයි කිරිසත්ව උපදනා

කැනැස්සේ අභිමානයෙන් බලව උපන්නේය. ඔහු පින් සුභ මානවක නම් බමුණුදරු ඒ බල්ලාට බලවත්වූ සෙයක ඇතිව තමා අනුභවකරණ සැපියේ රසමත්වුලෙන් යුක්තවූ අකාරය ලන්නේය. කසාසුන්සුවද ආදියෙන් තහවා උතුම් යානෙක ගොවන්නේය. එසමයෙහි බුදුරජානන්වහන්සේ අලුයම්වේ ලෙහි ලොව බලා වදාරණයේත් ඒ බල්ලා දක, නොදෙය්‍ය නම් බමුණු වස්තුලොභයෙන් මිශ්‍ර නමාගේ ගෙයි බලව උපන්නේය. අද මා එතනට ගියකල්හි මා දක බලු බුරයි. මිහට මම එක බසක් කියමි. ඒබලු සුමණභවත්ගෙනමගන් වහන්සේ මා හැදි නිසේක්වතැයි ගොස් ලීප්දොර හෝන්නේය. ඒ කාරණයෙන් සුභ නම් මානවකයාට මාහා සමක කථාසලාපයෙක් වන්නේය. සුභ නම් මානවකයා මාගෙන් බණ අසා සරණසිලයෙහි පිහිටයි. බලු මිශ්‍ර ගොස් කරකයෙහි උපදන්නේය යි නුවණැසින් දක ශරණසිලයෙහි පිහිටන මානවකයා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් එද වත් උදසන කළමනා සියලු දිනවරියාව කොට නිමවා එකලාව ගොස් ඒ තුදි නම් ගමට වැද මානවකයා කිසි කාරියක් නිසා ගමින් බැහැර ගියවේලේ ඔහුගේ දොරට වැඩවදලස්සේක. එසඳ ඒ බලුද සමස්තබුදුරජානන්වහන්සේ දක බුර බුරා සම්පයට ගියේය. බුදුහු ඔහට වදාරණයේත් නොදෙය්‍යය! හෝ පුළුල්ත්ම යෙහි මට හො හො යනාදීන් අනුමාපරිභව බැණ බලව උසන් නෙතිය. දන් මට බුරා අවිච්ඡිකාතරකයෙහි හෙත්තේ වේදුයි වදලස්සේක. බලු එබස් අසා සුමණභවත්ගෙනමගන්වහන්සේ මා හැදිනිසේක් වතැයි කලකිරීමට පැමිණ කරනමාගෙණ ගොස් උසන්අතුරෙහි හඵපිට හොත්තේය. මනුෂ්‍යයෝ ඔහු තහාසිවුවා ආගනේ වැදගෙවන්ට අසමජීවුන. සුභනම් මානවකයා අවුත් මේ බල්ලා යහකින් බිමලුවෝ කවුරුදැයි විචාළේය. මනුෂ්‍යයෝ ඔහට තමන්හැම යහකින් බිම බල්ලා කුලුනියාව කියා සජීය යන්වහන්සේ ඔහට වදල බස් කිත. මානවකයා එබස් අසා මපියානන්වහන්සේ බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපන්නේක. නොදෙය්‍ය නම් බල්ලෙක් ඇත්තේ නොවෙයි. සුමණභවත් ගෙනමගන් වහන්සේ මපියානන් බලකරණයේක. ඒ බුදුහු නම් මුඛාවශ්‍ය වූදෙයක් ම කියනසේකැයි කියා බුදුන් මුත්තයෙන් මඛකක මා නිව මානවකයා විහාරයට ගොස් එපවත් විචාළේය. බුදුහු ඔහට පලමු තමනවහන්සේ වදල ලෙසම වදාරා ඒ නිබ්බාරු පරිදි දක්වනු සදහා දරුමා තාගේ පියා තට නො කි මහාසුභවත් ඇද දුයි විචාළේක. එසඳ මානවකයා සුමණභවත් ගෙනමගන්

වහන්සේ! මිපියානන් මව තො කී වග්ග ඇහැයි කියා කරේදැයි බුදුන් විමාල කල්හි ලක්ෂ්‍යයක් වචනා රත්මාලාවෙක, ලක්ෂ්‍යයක් වචනා රුවන්මිරිමැසියගලෙක, ලක්ෂ්‍යයක් වචනා රත්පලසෙක මසුරන් ලක්ෂ්‍යයෙක යන මේ සියලුවග්ග මිපියානන් මව තො කී වග්ගය යි කිය.

එසඳු බුදුහු වදාරණයේක් දරුවා තෝ ගොස් ඒ බල්ලාව කිරිබත් කවා යහනේ හොවා මදකින්දක් නිදන්ව ගත්තල්හි තොකී වග්ග විවාරව ඒ බලු පුරිජන්මයෙහි තමා තොකී සියලු වග්ගව තව කියයි. එසඳු ඔහු තා පියබව දහනණැයි වදාදුන්ක. සුභනම් බ්‍රාහ්මණ මාතවකයා ඉදින් බුදුන් බස් සැබැව් තම වග්ග ලැබෙමි. බොරැව් තම බ්‍රහ්මායන් නිග්‍රහ කෙරෙමිදි දෙකරැ ජේත්ති සතුටුව තමාගේ ගෙව ගොස් මහාකොට කිරිබත් පිසවා බල්ලා බඩපුරා අනුභවකරවා යානේ හොවා මදකින්දක් නිදන්ව වන්කල්හි පලමු තමාව තොකී වග්ග විවාරෙය. එසඳු බලු තමා හැදිතිබවට දහ හුං හුං යන අනුකරණයෙන් ධවනී පවත්මින් ධන තිබු තැනට ගොස් පසුරෙන් සිමි කැන සලකුණු කෙළේය. ඒ සලකුණෙන් මාතවකයා එම වග්ග ගොඩ නගා ගෙණ හවයෙන් සැගවී තිබෙන්නාවූ අති සුභමවූ ජාත්‍යන්තර යෙහි කාරිය පවා ප්‍රමණභවත් ගෞතමයන්වහන්සේට ප්‍රකාශ ව දනෙන්නේය. එසේගෙසින් උන්වහන්සේ ඒ ආත්මයෙන් සරිඳුසේකැයි බුදුන් කෙරෙහි පැහැද දහම්පසුරැ ගෙණයාගේ ප්‍රමණභවත් ගෞතමයන්ගෙන් ප්‍රශ්නවිවාරන්ට වුවමැනමැයි දෙවෙනි වාරයේ යහගමන් ප්‍රශ්න තුදසක් සිතීන් සතිවුහන් කොට ගෙණ බුදුන් කරා එළඹ කථාකොට එකත්පස්ව ගිඳ ප්‍රශ්න විවාරන්තේ මෙය විවාරෙය. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස! මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි අලාභසංකාන්තියෝද, පෙණෙති, ඔත්වාබාධසන්තියෝද, පෙණෙති. අලාභාබාධසන්තියෝද, පෙණෙති. දුෂිණසන්තියෝද, පෙණෙති. සුවිණිසන්තියෝද, පෙණෙති. අලෝභාකාන්තියෝද, පෙණෙති. මහෙසාකාන්තියෝද, පෙණෙති. අලෝභාගසන්තියෝද, පෙණෙති. මහාගොභසන්තියෝද, පෙණෙති. අකුලිගසන්තියෝද, පෙණෙති. කුලිග සන්තියෝද, පෙණෙති. නුවණැතිසන්තියෝද, පෙණෙති. නුවණැතිසන්තියෝද, පෙණෙති. මොහු කවර කාරණයකින් ගිහොත්කාමට වෙද්දැයි විවාරෙය.

එසඳු බුදුහු වදාරණයේක් මාතවකයා! මෙලෝකයෙහි සත්ත්ව යෝ කම්මය නිකිංකොට ඇත්තාහ. කම්මය දයාදයහ. කම්ම

යොගික, කම්ම බිඳුන, කම්ම ප්‍රතිශරණයක, එසේහෙයින් කම්ම සියලු සත්ත්වයන් හිතප්‍රණීතකොට බෙදන්නේය යි වදාළයේක. එසඳු බමුණුදරු සතපිළිපටකින් මුහුණටසා බැඳ අභිමුඛයෙහි මුදුරභෝජනයක් තබාලූ කලක් වැනිවිය. බුදුරජානන්වහන්සේ සංකොපයෙන් කුමක් පිණිස වදාරණයේක්ද? යත්:-

ඒ බමුන්දරු පහතිතමානීය. තමා හා සමාන කෙනෙකුත් ලොව නැතැයි සිතා හිඳිනේය. ශ්‍රමණභවත් ගෞතමයන්වහන්සේ කියන්නේ කිසිද? මම යමක්දනිමි නම් ඒම උන්වහන්සේ කියතයේක. උන්වහන්සේ යමක්දන්නායේක් වී නම් ඒසියල්ල මම දනිමි. මටවඩා උන්වහන්සේ දන්නාදෙයක් නැතැයි අභිමානපරව හිඳිනේය. එසේහෙයින් බුදුහු ඔහුගේ මනසිඳිනා පිණිස පළමුකොට ඔහු නොදනතැනි පරිද්දෙන් කියමි. පසුව ඔහුගේ ආරාධනාවෙන් විඤ්ඤානකොට දක්වමි යි සංකොපයෙන් වදාළයේක.

එසඳු බමුණුදරු සැකෙවින් කිබසැ අඩු මට නො දැනෙයි. විඤ්ඤානවශයෙන් මා දනතැනියේ දෙසුව මැනවැයි ආරාධනා කෙළේය. එසඳු විස්තරවශයෙන් පැහැදිලිව විසදන්නාවූ බුදුරජානන්වහන්සේ දරුව! යම් සත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ ප්‍රාණඝාත යකළුවී නම් ඒ සත්ත්ව තරකයෙහි ඉපද බොහෝ දුක් විද ඉදින් මිත්‍රඝාතත්වයෙහි උපන්නේ වී නම් උපන්නැත්ම අලාභාසුඡ්ඡාදන වෙයි, නවයොවනයෙහි ම මරණ ලැබෙන්නේය. යමෙක් ප්‍රාණවධ නො කොට සත්ත්වයන් කෙරෙහි කරුණා ඇතිව වෙසේද, ඒ සත්ත්ව දිව්‍යලොකයෙහි ඉපද බොහෝ සුව විද මිනිසත්වවට පැමිණියේ වී නම් උපතූපන්නැත්ති දඬාසුඡ්ඡාදන බොහෝකල් ජීවත්ව ඉදිනේ. යමෙක් සත්ත්වයන්ට අතින් හෝ, පයින් හෝ දණෙකින් හෝ, පහණින් හෝ, ශක්‍රයෙන් හෝ, පිඩාකෙරේද ඒ සත්ත්ව තරකයෙහි ඉපද බොහෝ දුක් විඳිමින් මිනිස්පියට ආයේ වී නම් උපතූපන්නැත්ති බව්‍යාබාධාවෙයි. රෝගීවෙයි. යමෙක් සත්ත්ව පිඩා නො කෙරේද, ඒ සත්ත්ව දිව්‍ය ලොකයෙහි ඉපද බොහෝ සුව විඳි මිනිස්වටට ආයේ වී නම් උපතූපන්නැත්ති අලාභාබාවෙයි. නිරෝගීවෙයි.

යමෙක් ක්‍රොධබහුලව මදබසෙකින්ද කීපයන්ගේ වී නම් ඒ සත්ත්ව තරකයෙහි ඉපද බොහෝ දුක්විඳි මිනිස්පියට ආයේ වී නම් උපතූපන්නැත්ති දුෂ්ඨාවෙයි. විරූපී වෙයි. යමෙක්

තියෙහි සැප පැමිණෙද්දී යි නො පිළිවිසිද්දී ඒ සත්තා කරක
යෙහි ඉපද බොහෝ දුක්විද මිනිස්පියට ආයේ වී නම් උපතුවන්
තැන්හි අඥාන වන්නේය.

යම් යන්ත්‍රිකයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ මහණබමුණක් කරා
එළඹ වහන්ස! කුසල් කවරේද? අකුසල් කවරේද? යනාදීන් විචා
රාද ඒ සත්තා දිව්‍යලෝකයෙහි ඉපද බොහෝ සුවවිද මනුෂ්‍ය
ජන්මයට පැමිණියේ වී නම් පොළොව හා සමාන මහනුවණ
ඇති වන්නේය. මාණවකය! මෙසේ අලාංසුෂ්කවන්ට නිසිපිළි
වෙන් අලාංසුෂ්කබවට පමුණුවයි, දිඬාසුෂ්කවන්ට නිසිපිළිවෙන්
දිඬාසුෂ්කබවට පමුණුවයි. බව්භාබාධවන්ට නිසිපිළිවෙන් බව
භාබාධබවට පමුණුවයි. අලාංබාධවන්ට නිසිපිළිවෙන් අලාංබාධ
බවට පමුණුවයි. දුප්ඵණ්ඩවන්ට නිසිපිළිවෙන් දුප්ඵණ්ඩබවට පමුණු
වයි. ස්වභාවිකවන්ට නිසිපිළිවෙන් ස්වභාවිකබවට පමුණුවයි.
අලෝකාකාශවන්ට නිසිපිළිවෙන් අලෝකාකාශබවට පමුණුවයි.
මහෙශාකාශවන්ට නිසි පිළිවෙන් මහෙශාකාශබවට පමුණුවයි.
අලංභොගවන්ට නිසි පිළිවෙන් අල්පභොගබවට පමුණුවයි. මහා
භොගවන්ට නිසිපිළිවෙන් මහාභොගබවට පමුණුවයි. අකුලීත
වන්ට නිසිපිළිවෙන් අකුලීතබවට පමුණුවයි. කුලීතවන්ට නිසි
පිළිවෙන් කුලීතබවට පමුණුවයි. නුවණැතිවන්ට නිසි පිළිවෙන්
නුවණ තැනිබවට පමුණුවයි. නුවණැතිවන්ට නිසි පිළිවෙන් නුව
ණැතිබවට පමුණුවයි.

මෙසේ සත්තයෝ කම්මසටකියක. කම්මදයාදයක. කම්ම
යොනික. කම්මබිඤ්ඤා. කම්මප්‍රතිශරණයක. එසේ හෙයින් කම්ම
තෙමේ ම සියලු සතුන් තෝ හිතවා. තෝ ප්‍රණීතවා. තෝ අල්පා
සුෂ්කවා. තෝ දිඬාසුෂ්කවා. තෝ බව්භාබාධවා. තෝ අල්පාබාධවා.
තෝ දුප්ඵණ්ඩවා. තෝ ස්වභාවිකවා. තෝ අල්පෙශාකාශවා. තෝ
මහෙශාකාශවා. තෝ අල්පභොගවා. තෝ මහාභොගවා. තෝ
අකුලීතවා. තෝ කුලීතවා. තෝ නුවණතැනිවා. තෝ නුවණ
ඇතිවයි හිතොත්තාට කොට බෙදන්නේය. කම්මය මිත්‍ර සත්
තයන් හිණප්‍රණීත කොට විභාගකරවන්ට නිසි අත්කිසිවෙක්
තැනැති වදාළයේක.

දෙශනාවසානයෙහි සුභ නම් මානවකයා අත්‍යලබ්ධිය හැර
ශරණශීලයෙහි පිහිටියේය.

තවද ඒ සුභමානවකයා සතාසුකෙලක් ධන හැර ඒ තො
දෙය්‍යනම් බල්ලා මීය නිරි නිරිසන් අපායේ උපතුද වළකන්ට
නො පොහොසත්වූයේය. එයින් වදාළහ. බුදුහු:-

“පුත්තාමනි බන්ධනාමනි ඉති බාලො විහසුසුති,
අත්තාති අත්තතො තනි කුතොපුත්තා කුතො බන්ධනං සි”

මෙසේ අධිකමානගෙන් බලුව උපදනාහ. මෙහි අලොහා දිවු රැවුමෙන් සදෙන නොයෙක් දෙම දුරුකරණ හෙයින්ද, නොයෙක් ගුණ එළවන හෙයින්ද සත්ත්වයන්ට බොහෝ උපකාරී වන්නාහ. විශේෂයෙන් යොහාවචරයන්ට බහුපකාරී වන්නාහ. ඒ එසේ මැයි. අලොහය මාත්ස්‍යමිලයට ප්‍රතිපක්‍ෂය, අවේෂය දොශශීලයමලයට ප්‍රතිපක්‍ෂය, අමානස කුහලබලයෙහි අභාවනාවට ප්‍රතිපක්‍ෂය. අලොහය දාතයට හේතුය. අවේෂය ශීලයට හේතුය. අමොහය භාවනාවට හේතුය. අලොහයෙන් ප්‍රිය විප්‍රයෝගදූඛය නොවන්නේය. අවේෂයෙන් අප්‍රියසම්ප්‍රයෝගදූඛය නො වන්නේය. අමොහය රාගවශයෙන් පැමිණීම නසන්නේය. අලොහය ලොභවශයෙන් පැමිණීම නසන්නේය. අවේෂය වෙෂවශයෙන් පැමිණීම නසන්නේය. අමොහය මොහවශයෙන් පැමිණීම නසන්නේය. අලොහය ත්‍යගයෙන් භොගප්‍රතිලාභය වනහෙයින් භොගසම්පත්තියට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. අවේෂය මෙත්‍රියෙන් මිත්‍රප්‍රතිලාභ වනහෙයින් මිත්‍රසම්පත්තියට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. අමොහය යම්හෙයකින් අමුසිවු තෙතත්තේ තම්භට වැඩම කෙරෙමින් අත්ම සමාභිය කෙරේද, එහෙයින් අත්මසම්පත්තියට ප්‍රත්‍යය වන්නේය. අලොහයෙන් ජාතීදූඛය නො වන්නේය. අවේෂයෙන් ජරාදූඛය නොවන්නේය. අමොහයෙන් මරණදූඛය නො වන්නේය. අලොහයෙන් ප්‍රෙතලොකයෙහි උත්පත්තිය නො වන්නේය. අවේෂයෙන් තරකයෙහි උත්පත්තිය නො වන්නේය. අමොහයෙන් තිරිසන්යොනියෙහි උත්පත්තිය නො වන්නේය. මෙසේ වණිතා කරණලද නුගුණ ඇති ලොහ-වෙෂ-මොහ තුනින් සත්ත්වයෝ අපායේ උපදනාහ. මෙසේ වණිතා කරණලද ගුණ ඇති අලොහ-අවේෂ-අමොහ තුනින් සත්ත්වයෝ ස්වර්ගයෙහි උපදනාහ. එසේහෙයින් ස්වර්ගයට යනුකැමැති සත්ත්වයන් විසින් සිල්සමාදන්ව කිසිවෙක ලොහ රැක්වත් කිසිවක්වත් වෙෂයක්වත් කිසිවෙක මොහයක්වත් නොකටයුත්තේය. මේ කාරණය හේතුකොටගෙන බුදුරජානන් වහන්සේ එකල ඒ හගුප්ඨස්ථිරයන්ගේ පුජිජන්මයෙහි නැගෝ ප්‍රාසාදලොහයෙන් මස්, කැසුප්, නාමවු ආදිව එම ප්‍රාසාදයෙහි උපන්නෝ වේදුසි වදාලයේක. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවත්වූ බුදුරජානන්වහන්සේ ප්‍රාසාදය උඩතැබෙන් නැගෙත් පෙරළි පෙරළි දේශනා වැඩිදුර පිඬාවට පැමිණෙන්නාවූ හගුප්ඨස්ථිරයන්

වහන්සේගේ පුළුල්වූ දැනුම ප්‍රාසාදය උඩතැනි නොදී හරවා, හංගාවෙන් එතර වැඩියේක. එසේ සිදුවූයේ වහන්සේට ගත් තෙරම් අස්තක් පැණවූහ. බුදුරජානන්වහන්සේ පණවන ලද උතුම්ව බුඩ්ධාසනාමානසයෙහි සුන්දර මුද්‍රාවකින් දිලියමින් තිබූ ලිහිල් බවක් මෙන් සවණක් රැස් වී තිබුණි. දිලිසි දිලිසි වැඩ උන්සේක ඉක්මන්තෙක් හිසුන්වනන්සේ එවේලෙහි සාමිති! මේ ප්‍රාසාදය හඳුන්වාදීමටත් පෙරවිසූ ප්‍රාසාදයෙන් දැඩි විවාදයක්. එසේ බුදුරජානන්වහන්සේ මහණෙකි! හඳුන්වාදීමටත් පෙර මහාපාදාසනයෙන් විසූ ප්‍රාසාදය වේදැයි වදාරා යවකියන ලද ක්‍රමයෙන් පුළුල්වීමට දෙශනා කොට දුටු සමුදය නිරෝධ මාර්ගය යන වතුරායාසනය ප්‍රකාශ කොට නොයෙක් කෙළවරක් ගණන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් මාග්ධ්‍යයට පමුණුවා එසමයෙහි “මහා පාදාසනයේ පුළුල්වීම” දැන් හඳුන්වාදීමටත්, සුමනවතෙකු වීමට විශාල වේදය. විශ්වාසවන්දිව පුත්‍රයානම් ආනන්දයාටත්, ගුණදේවයාටත් නම් කිලෝගුරු සමාස්ත බුදුරජාණන් මම මවේ දැයි තමන්වහන්සේ දක්වා වදාරා දෙශනාව නිමවා සුන්දරයෙන් පැනනැගී ආයාසනයෙහි විසින් පිරිවරණ ලදුව ජේතවනමහා විහාරයට වැඩවදලයේක. හඳුන්වාදීමටත් වහන්සේ ආයුර්වේදයෙන් සුව අතිමුරු වූ එළසමාපනිකයාට අනුභව කොට ආයු කෙළවර සසරයක් හැර නිරුපවිතය නිව්‍යාණ බාහුවෙන් පිරි නිවන් පෑ වදලයේක.

අනන්‍ය නිලකාරීව පුත්‍ර වූ කලී යම්තාක් මෙමනුෂ්‍ය සම්ප්‍රදායන් වහන්සේ උපදෙසක් වී නම්: ඒතාක් ම කුසලකම්මවිශේෂයෙන් සද්විශ්වාසයෙහි අනුලෝම ප්‍රතිලෝම වශයෙන් මහත් වූ දිව්‍යමානසයේ අනුභව කොට ඇතිද අනාගතයෙහි අසුදහස් අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇති මනුෂ්‍යයන් සමයෙහි දිව්‍යමානසයෙන් වූතව කෙතෙක් නම් රාජධානියෙහි අසම්පන්න වූ ක්‍රියා වංශ ඇති රාජවංශයෙහි ඉපද මහපෙරහරින් වැඩිවිය පැමිණ සිටින නම් චක්‍රවර්තීරජව මහාපාදාසනයේ පුළුල්වීමටත් පෙර විසූ රුවන්පාය නංවා එහි වසන්නේය. එසේකෙසින් වදලන බුදුහු:-

චක්‍රවර්තී සුත්‍රයෙහි: අප මොහොත් සිටින සමයේ රාජාණෝ සොයා සුප්පා රක්ඛා මහපතාදෙන කාරාපිතො නං සුප්පා උත්තාපෙනා වසන්ති”යි.

ඒ ප්‍රාසාදය වූ කලී සිටින නම් චක්‍රවර්තී රජවරුන්ගේ කුසලානුභාවයෙන් භංගා නම් භංගාවෙන් උඩතැනි ආකාශයෙන්

අවුත් කෙතුමනි නම් රාජධානිමධ්‍යයෙහි පිහිටන්නේය. ඒ රජු රජුවන්නේ කුශලානුභාවයෙන් උඛතංශාවූ ප්‍රාසාදය උන් තමන්විසින්ම නංවනලද්දේ නම් වෙයි කියා රතනප්‍රාසාද නංවා එහි වාසයකරන්නාහෙයි, මේ කාරණයෙන් කියන ලද්දේය.

ඒ සඟ්ග නම් චක්‍රවර්තීරජ්ජරුවන්ට දිව්‍යජ්‍යෙෂ්ඨත්වයෙන් රූපසොභා සමාන වූ රූපසෞඤ්ඤායී ඇති පෙරහර, පාදබිඳුලි, පාඛගම්, පාදපත්‍ර, පාසලඹ, පාදකිඩ්කිණික, පාදජාලා, පාදවකු, පස්රූ, පස්වලලු ආදිවූ අනෙකප්‍රකාර ආභරණ පලන්නාවූ, නැටීම-ගීතීම-බෙරවාසීම-වස්කුලල් ආදිය පිබිම් ආදිවූ වතු රභසභගතයෙහි දක්‍ෂවූ භාවභාවලීලා කවාක්‍ෂමඤ්ඤිතයෙන් යුක්තවූ ප්‍රිය හෙපුල් කියන්නාවූ සුවාසුදහසක් නාවකයන් වත් නාහුය. පුත්‍රයන් දහසක්දෙනාව ප්‍රධානවූ පරිත්‍යාගකරත්ත වූ අජිත නම් කුමාරයෙක් ප්‍රධානපුත්‍ර වන්නේය. දෙළොස් යොදනෙක පැතිර සිටිනාවූ ආනතය-විතතය-සතය-සුසිරය-යන පඤ්චාබ්ධිකතුයෑනාදෙන් පවත්වන්නාවූ රහම්බල වත් නේය. පස්විසිසොදනෙක පැතිර සිටිනාවූ බ්‍රාහ්මණමඛලය වත් නේය. අවසාලිස්සොදනෙක පැතිර සිටිනාවූ සමාහරණයෙන් සැරහුනාවූ පඤ්චාසුධසන්නබවූ තොයෙක් වෙස් ගත් අමාත්‍ය මණ්ඩලය වන්නේය. අනුයොදනෙක පැතිර සිටිනාවූ පණිත් මණ්ඩලය වන්නේය. පන්සියක් යොදනෙක පැතිර සිටිනාවූ සත්රුවන් කම්මානන කරනලද විවිත්‍ර මණ්ඩපමාලාවෙන් සපිරි ශාඛාවූ මහාසේනාව වන්නේය. භාත්පසින් සතරදිග සුවාසුදහ සක් පමණවූ භය්‍යාසශාදි වතුරබිහිනීසෙනාව වන්නේය.

එසමයෙහි දඟ්දිව සුවාසුදහසක් පමණ රාජධානි වත් නේය. එහි අනුකෛලලක්‍ෂ්‍යයක් අභිෂේකපලන් රජදරුවෝ වත් නාහ. ඒ සියලු රජදරුවෝම නිරන්තරයෙන් සඟ්ග නම් චක්‍ර වර්තීරජ්ජරුවන් පිරිවරා සිටිනාහ. මෙසේ ඒ සඟ්ග නම් චක්‍ර වර්තීරජ්ජරුවෝ මෙබඳුවූ දිව්‍යසම්පන්නිය ඉක්ම පවත්නාක් වැඩිවූ සියලු සම්පන්නීන් යුක්තව ඒ ප්‍රාසාදයෙහි වෙසෙමින් සියලු පෘථිවිමණ්ඩලයට අනුශාසනා කරන්නාහ.

දුන් ඒ කෙතුමනි නම් රාජධානියෙහි විටි, සල්පිල්, පොකුණු කාලපත්ති, කල්පවෘක්‍ෂ, ආභරණාදිවූ සමාඛිග දක්වන්නාවූ සම්පූර්ණත්වයන්සේ:-

“අපා”පි භික්‍ෂුං නගරෙ නානාවිටි නතිං නතිං

සුමාපිතා පොකුණං රමණීයා සුපති පාකා”

යනාදීන් මෙසේ වදාලයේක.

තවද ඒ කෙතුවනී නම් රාජධානියෙහි ඒ ඒ තැන නොයෙක් වීම්, රත්බජ්ජානා, කෙතෙල්ගස්, රත්තොරණ, රිදීතොරණ, මල්ඇඟ, පුත්තලය් ආදියෙන් ගැවසී ගන්නේය. ඇත් මුළු-අස්මුළු-රියපෙළ-යොධමුළු-පොරරය යන මලලවිමුළු-මෙබෙළු-තිරෙළු-පලෙළු-වාෂග-ඔත්ති පුරුෂ සමූහාදීන් ගෙන් කුසු න්‍යාටු සඤ්චාර ඇත්තේය.

තවද ඒ වීම් රත්වත් සඳුන්-කළුමැල්-කොට්ටම්-දෙවුදුරු-තකුල්-කැන්-කපුරු ආදිවු සුවදසල් පිළිත්ද, දූසමන්දුද මහතෙල් සපු නා දොඹ පලොල්මල් ආදී මල්පිළිත්ද, නිහිරිපිළි කපුපිළි බොමදෙසයෙහි, පතනුනනදෙසයෙහි, විතදෙසයෙහි, උපන් හිළි දුහුල්පිළි සොමාරදෙසයෙහි උපන් පිළි ආදිවු නොයෙක් පිළි සල්පිළිත්ද, සුවදහල් රත්තැල්-මහරි ආදි වු නොයෙක් ධාන්‍යසල් පිළිත්ද, මුතු මැණික් රත්රිදි-සක්-සල පබල ආදී අනෙකප්‍රකාර රත්තාපණයෙන්ද, සශ්‍රීක වන්නේය.

තවද ඒ ඒ තැනහි නොයෙක් වීම් නිමලවු පැහැසරවත්වු වැල්ලෙන් අතිධවල වන්නේය. නිරන්තරයෙන් පවත්නාවු මනොඥවු සුගතියෙන් එකසුගතියවන්නේය. තන් විසිතුරු පිලි පලදනායොහාවෙන් විශෙෂයෙන් බබලන්නේය. මෙසේ මෙබි දුටු අනෙකප්‍රකාර කුදුමහත් වීම් ඒ ඒ තන්හි සැරහි සිටින්නේය.

තවද එකුවර ඒ ඒ තන්හි සිත්කලවු පොකුණු නුගුන් ඉවුරු ඇත්තේය. මඩ තැත්තේය. නොයෙක් පැහැයෙන් දිලියෙන්තා වු සමීරත්තමයවු යොහමානවු පියගැට පංකතියෙන් හෙසියාවු සැපයේ සියලු සත්ත්වයන් බැය සනාතපානය කට හැකි තොටින් යුක්තවන්නේය. ප්‍රසන්නවු නිමලවු මිහිරිවු සිහිල්වු හැමකල මනා සතුසම්පන්නවු පතෙමාත්පලාදී ප්‍රපංගතියෙන්ද, හැමකල ම එකසුගතියවු පැත් ඇත්තේය.

තවද ඒ පොකුණුවල පැත් සමුද්‍රණිව පිරි තිබෙනබැවින් පොකුණු මියරහුන් කපුවුවත් කර දික් නොකොටම බොත්තට සුදුසු වන්නේය. පිරිසුදු මවසිලු වැලිතලාවෙන් ගැවසීගත්තේය. රක්තෝත්පලය, නීලෝත්පලය, කෙතොත්පලය යන ත්‍රිවිධ උත්පලයන් හා රක්තපද්මය, කෙතපද්මය, නීලපද්මය යන ත්‍රිවිධ පද්මයෙන් මනාකොට ගැවසීගත්තේය.

තවද ඒ පොකුණුවලපැත් හැමකලම සතුසම්පන්න බැවින් අවරණයක් නැතිබැවින් සම්සාධාරණ බැවින් කැමැති කැමැති සත්ත්වයන් ගෙය ප්‍රයොජන විදිනට සුදුසු වන්නේය.

මෙසේ මෙබඳු දෙරටු අවලු පවරැපදකම් ආදියෙන් සුර ක්ෂිතව සුභෝපිතව තීරනකරයෙන් සංතුසම්පන්නව තිබෙන්නේ ය. පැත් ඇති පොකුණු නුවර ඒ ඒ තන්හි බැබළිතිබෙන්නේය.

තවද එනුවර සිත්තලවු විසුරැතාවු වැලි ඇති සම්තලවු භූමි ප්‍රදේශ ඇති සත්ථුවන්මයවු පවුරැ අතුරෙහි පිහිටියාවු අසුරියන් උය ඇති සතරන්මය-රිදීමය-වෛඩුග්‍රීමාණිකාමය-ස්ථවිකමා නිකාමය-ලොහිතඛකමාණිකාමය-මසාරගල්ලමාණිකාමය සඵරත්තමය තාලපඛක තීත්‍ර සත්දෙනෙක් වන්නාහ.

ඒ තල්ගස්පඛකති සතිත් සාණිමයවු තාලපඛකතිය සාණිමයවු ප්‍රාකාරසම්පයෙහිම පිහිටන්නේය. රජතමයවු තාලපඛකතිය රජතමයවු ප්‍රාකාර සම්පයෙහි පිහිටන්නේය. වෛඩුග්‍රීමයවු තාලපංකතිය වෛඩුග්‍රීමයවු ප්‍රාකාර සම්පයෙහි, පිහිටන්නේය. ස්ථවිකමයවු තාලපංකතිය ස්ථවිකමයවු ප්‍රාකාර සම්පයෙහි පිහිටන්නේය.

ලොහිතඛකමයවු තාලපඛකතිය ලොහිතඛකමයවු ප්‍රාකාරසම්පයෙහි පිහිටන්නේය. මැසිරිගල්මයවු තාලපඛකතිය මැසිරිගල්මයවු ප්‍රාකාර සම්පයෙහි පිහිටන්නේය. සඵරත්තමයතාලපඛකතිය සඵරත්තමයවු ප්‍රාකාරසම්පයෙහි පිහිටන්නේය. තවද එනුවර භාත්පසින් සත්ථුවන්මයවු ප්‍රභාසම්පන්නවු සත්පවුරැ වලල්ලක් නුවර සිසාරා පිහිටන්නේය.

ඉන් එක්පවුරැවලල්ලක් සතරන්මයය, එකෙක් රිදීමයය, එකෙක් වෙරළමණිමයය, එකෙක් පිලිවහණමණිමයය. එකෙක් ලොහිතඛකමයය, එකෙක් මැසිරිගල්මයය, එකෙක් සත්ථුවන්මයවු පවුර උසින් සැටරියකක් ඇතිව මඩ්‍රයෙහි පිහිටන්නේය. රන්-රිදි-වෙරළමණිමය තුන් පවුර ඒසත්ථුවන්මය පවුරෙන් පිටත අනුක්‍රමයෙන් එකෙක් එකකව මිටිව පිහිටන්නේය. පිළිවහන-ලොහිතඛක-මැසිරිගල්මය තුන් පවුර සත්ථුවන්මය පවුරව ඇතුළෙහි අනුක්‍රමයෙන් එකෙක් එකකව මිටිව පිහිටන්නේය. යවහියදවස මහාසුද්ධීත නම් වක්‍රවර්ති රජ්ජුරැවන් විසූ කුසාවතී නම් රාජධානිය හා සමානව ඒ මෙමනුෂ්‍ය සම්ප්‍රදායන් උපදනා සමයෙහි කෙතූමතී නම් රාජධානිය සම්ප්‍රදාය හඳුන්වා දුන් බැලු බැලුවන්ව ප්‍රසාද එළවන්නේය.

තවද එනුවර සතරවාසල්දෙර හා විටිවතුණකොණ ආදිවු තැන්හි සඵරත්තමයවු දිව්‍යානුභාවයෙන් යුක්තවු සඛ්‍ය නම් වක්‍ර චර්තිරජ්ජුරැවන්ගේ කුසලානුභාවයෙන් නොයෙක් කප්පුරැක්

පොළොව පලාගෙණ නැගෙන්නේය. ඒ කප්රැක්වල දෙවියන්ගේ දිව්‍යවස්ත්‍ර හා සමානවූ කිසිකෙනෙකුත් විසින් නො විසඟලද දිව්‍යානුභාවයෙන් යුක්තවූ නිල්පිළිය, රත්වත්පිළිය, සුදු පිළිය, ජවවණ්ඨපිළිය යන මේ සියලු පිළිද, රත්තෝඩු, රත්මාලා, අඟුපලදතා, හස්තකවක, පාසලඹ ආදී නොයෙක් පලදතාද-අවශෙෂවූ උපහොගවයනුද යන මේ සියල්ල එකප්රැක්වල එලෙන්නේය.

තවද එනුවර යම් ශාලාවෙක හිඳ කෙළතා කැමැති සත්තියෝ කෙළිද්ද, හෝනාකැමැති සත්තියෝ වැද හොවිද්ද? අතිකරණ විනිශ්චයකරණු කැමැතිසත්තියෝ අධිරකණ විනිශ්චය කෙරෙද්ද, බණ අසනුකැමැති සත්තියෝ බණ අසද්ද, එබඳු සතරදොරක් ඇති වතුශ්ශාලාවෙකින් යුක්තවූ මහත්වූ ශොභාවෙන් ඒ කෙතුමනී නම් රාජධානි මධ්‍යයෙහි වන්නේය.

යටහිඟදවස සඟි නම් වක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන් පසේබුදුවර ගත්වහන්සේව දුන් දානමය කුශලකමිවිපාකයෙන් උපදනාවූ කලාචාක්‍ෂයෙක් ඒ වතුශ්ශාලා දොරකඩ පොළොව පලාගෙණ නැගෙන්නේය.

තවද කපුපිළිය-තිහිරිපිළිය-වොමදෙශයෙහි කොටුබර දෙශයෙහි පිළි හා සමානවූ පිළිය, පත්තුණ්ණදෙශයෙහි විතදෙශයෙහි උපත් පිළිබද පිළිය, දුහුල්පිළිය යන මේ සියලු වස්ත්‍රයෝ සඟි නම් වක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන් පූජිත්වයෙහි කල කුසලානුභාවයෙන් උපන්නාවූ නුවර සතරවාසල්දොරය, විවි සක්‍ෂි, නුවර මැදග, වතුශ්ශාලාදොරකඩය යන මේ හැමතැනි ම පොළොව පලාගෙණ නැගී කලාචාක්‍ෂයෙහි එලෙන්නාහුය.

අත්තලබෙරය-මිහිඟුබෙරය-පනාබෙරය-ගැටපහවුබෙරය-සිව්ඊස්බෙරය-සමුනුබෙරය-දූල්ලිය-තප්පය-කලබෙරය-ගනාදී මේ සියලු හෙරිජාතිය කුශලකමානුභාවයෙන් ඉපිද කප්රැක්වල එලෙන්නේය. අතපැලැන්දයුතු හඤ්ඤාකවකාදී පෙරහර පලදතා-කයපැලැන්දයුතු කෙසුරාහරණාදී පලදතා-කරපැලැන්ද යුතු ගැටනුපලදතා-මුත්තාහාර-එකාවල ආදී සත්රැවන්මය පලදතාජාතිය-හිසපැලැන්දයුතු කලල් පට-රුවන් සෝඩු-ඔවුනු ආදිපලදතාය. මුඛය හොබවන්නාවූ රත්පට-තිලකාහරණ-කුණ්ඩලාහරණ-රුවන් තෝඩු ආදී පලදතාජාතිය-අඟුපලදතාය-මණිමෙවුල්දමය-පාදාභිභූතිය-පාදජාලාය-පාසලඹය යනාදී අනෙකුත් ආහරණජාතිනු කුශලකමිසෙන් ඉපැද එකප්රැක්වල එලෙන්නේය.

තවද සත්ත්වයන්ගේ කුශලානුභාවයෙන් උපන්නාවූ සීඝ්‍ර කොවසුරණ ලදුව තෙමේ තමාම හටගත්බැවින් තීරායාසයෙන් උපන්නාවූ කුඩු සුන් සාල් නැති තෝ නැති පිරිසිදුවූ සිව්ද හඳ හා සමානවූ සොදුරුවූ සුවඳ ඇති ඇල්සාල් රත්බඳනෙහි ලා මැණික් උදුනෙහි තබා ජ්‍යොතිපාශාණයෙන් නැගී ගින්නෙන් බත්පැසුනු කල්හි එබත් රසමසවුලෙන් යුක්ත කොට එසමයෙහි මනුෂ්‍යයෝ අනුභවකරන්නාහ. සත්ත්වයන්ගේ කුශලකම්යෙන් එක් බිජුවටක් හුනුනෙතින් කරල්පාටා මැහිකල දෙදහස් දෙසිය දෙසැත්තැ ගැලක් පුරා සොලසාමුණු අවලාස්සෙක් සාල් ඉතිරි වන්නේය.

තවද ඒ සබ්බ නම් චක්‍රවර්ති රජ්ජුරුවන්ගේ ආඥ පවත් නාවූ සමානෙහි උපන්නාවූ සත්ත්වයන් හා කෙතූමති නම් රාජ ධානියෙහි වසන්තාවූ සත්‍රී පුරුෂයෝ ඒ ඒ තන්හි මිහිරි සිහිල් පැන් පිරිණාවූ පිරිසිදු බවල වැලිතලාවෙන් ගැවසීගත් තීර රෙබා ඇති බෙහෙවින් සත්රුවන් පිගැටපසිකකියෙන් ගැවසී ගත් තෙහෙර කොට ඇති හත්ස වක්‍රවාකාදි නොයෙක් පක්ෂි සමූහයා විසින් රැවිපිළි රැවිදෙනලද ජලතලා ඇති ඇඹුරු උසුල එල්ලාලි රත්තෙළුම් හෙලතෙළුම් ආදිනොයෙක් පද්මයෙන් ගැවසීගත් පොකුණුවිල්හි තමන්තමන්ගේ අභිප්‍රායවූපරිද්දෙන් ජලසනානය කොට දිවසුවද විලවුන් ඇඟ ගල්වා දිවමල් පැලද කප්පැකින් තමන්ට අභිප්‍රායානුකූලවූ දිවපිළි හැඳපෙරව දිව්‍යාභරණයෙන් තමන් සරහා උකතප්‍රකාර සුවඳඇල්සාලේ බත් අනුභවකොට දිවගහන් හා සමානවූ නොයෙක් ඇතිරිලි අතුරුණලද මාහැඟි යහන්හි වැදහෙව දිව්‍යගකුටියන් හා සමා නවූ නැටිම් ගිනිම් බෙරවැයිම් ආදිය ඔලමින් අසමින් සැපගේ නිදා නැවතවා ගහනා පිබිනා හඹින් පිසිදු සුවඳතෙල්පහන් ආලෝකයෙන් තමන්ගේ සමපත් හා ශ්‍රීසමාභිය දක්නාහු බත ධාන්‍ය හඬා අසව දුසිදුසු කමානතාදි සමාධිය සිහිකරමින් විශෙෂ යෙන සතුටුවූ සත් ඇතිව සම්පූර්ණවූ උපහොග පරිහොග වස්තු ඇති බැව්න කායික වෛතසික සැපයෙන් යුක්තව ගැමිකල්ම භෙහවූ අධික සැප අනුභව කරන්නාහුය.

මෙසේ කෙතූමති, නම් රාජධානියෙහි, ශ්‍රී සමාභිය දක්වා දැන් ජලබුම්පයෙහි ශ්‍රී සමාභිය දක්වන්නාවූ තිලොගුරුබුදුරජානන් වහන්සේ:-

“දස යොජන සහසාරාති ජලවූද්දා හවිසාති
අකණ්ටකා අගහණකා සමොසරිතසග්ගලො”

යනාදීන් මෙසේ වදාලන්න.

එසමයෙහි දසදහසක් යොදුන් ජලවූප්පය වොරනණ්ටක විරහිතබැවින්ද, නිල්කිතණ මොලොක් වැලි ආදියෙන් ගැවසීගත් බැවින්ද, පය ඇතෙන්ට තිසි කටුතැති බැවින්ද නිෂ්කණ්ටක වන්නේය. මිථ්‍යාදූෂි සමුහයන්තැතිබැවින්ද, අලඛිකානාදුක යක් මෙන් සිත්කලු බැවින්ද, කණ්ටක යනාදීන් තැතිබැවින්ද, අගහණය, හෙරිතලයක් හා සමානවූ භූමිප්‍රදේශ ඇති බැවින්ද සමතලවන්නේය. රතීදුගොවුවන් සහිත නිල් මොලොක් සුව පහස් ඇති හිතණයෙන් ගැවසී ගත්තේය.

තවද ඒ ජලවූප්පයෙහි සත්ථිතන්ට අවඅනුවක් රොගදානු රෙන් ඇසරුපා බබරුපා ආදිවූ එක්තරා එක්තරාගයක් නො වන්නේය. වැලි මොවුන්ට රොග නම් කවරේද? යත්:-

ඉච්ඡා-අතසතය-ජරාය යන මේ රොග තුන වන්නේය. ඒ තුනින් සියලු පෘථිවි මණ්ඩලයෙහි සියලු සත්ථිතන්ට සමපත් තැත්තේවේදැයි, මුතුමැණික් ආදිවූ උපහාග පරිභොග වස්තු පැතිමක් එයමයෙහි තැති බැවින් බත් අනුභව කරණ වෙලෙහි උපදනා අනුභව කරණු කැමති තෘෂ්ණාව ඉච්ඡාරොග නම්වන්නේය. අතිමධුර හොජතය අනුභව කිරීමෙන් ඒ ආහාරානුභවය කරන්නාවූ සත්ථිතන්ට භුක්තාලසනය නිසා නැවත නොකනු කැමතිබව උපදවන්නාවූ කායදුපීලකය ඇතිව කය තෙමරිකිරීම් අතසතරොග නම් වන්නේය. ආයුකලවර වලිත පලිත දතක ගෛපිලාදි වශයෙන් ප්‍රකාශව පෙණෙන්නාවූ ජරාව ජරාතරාග නම් වන්නේය. මෙතුන් රොගය හැර එසමයෙහි සත්ථිතන්ට අන් රොගයක් නම් නැත්තේය.

පත්සියක් ඇවිරිදි කුමාරයාට පත්සියක් ඇවිරිදි කුමාරිකාව අන්කුලයකින් ගෙනහැර පාවාදීම් වශයෙන් ආවාග කරන්නාහ.

මෙසේ කරණලද ආවාහවිවාහ ඇති සත්‍රිපුරුෂයෝ සමගතවූ වුව හැමකලම මටසිලුබස් ඇතිව බවුනොවුන්ට ප්‍රියතෙපුල් බෙණෙමින් කලහ විග්‍රහ තැතිව වාසගකරන්නාහුය.

තවද සියලු පෘථිවිමඬලයෙහි නැංවූ ලතාජාතිතද, සිත් කලු වූ නිෂ්කණ්ටකවූ ගහණ නොවන්නාවූ වකලැහැප් රැක්

ආදියද, හැමකල්ම ප්‍රභූඵලයෙන් සමෘධිව සමුද්‍රණී වන්නේය. ඉළ පොළොව ඉඹුල්පුළුන් කපුපුළුන් සා මොළොකවූ පත්ලව සැපලපදවන්නාවූ සතරතුල් පමණ උසතැඟි තෘණජාතිය ඇති වන්නේය. එසමයෙහි සත්තියන්ගේ ශරීරයට පිඩාකරන්නාවූ සත්තියන්සිතට අනභිප්‍රායවන පමණ සිතයෙක්වත් උණෙයෙක් වත් නොවන්නේය. එක් ජනපදයක වැසිවැස එක්ජනපදයක නො වස්නේද, බිම් තෙමෙන පමණකටවස්නේද, වැම්කර පොකුණුමීයර ආදිය බිඳ ගෙන මහවතුරු මැඩගෙන යන පරිද්දෙන් වස්නේද, කලටතො වස්නේද, තො කලට වස්නේද, විෂමවම් නම් වෙයි. එසේතොවැස වැඩි පොකුණු ගං ගෝ ආදිය පිරෙණ පමණක් කොටපසළොස්දළසින් දසදවසින් පස්දවසින් සියලු සත්තියන් කා බී සැරසිණුත් පසු මඩ්‍යමරාත්‍රියෙහි වස්තා වම් සමවම් නම් වෙයි. එසමයෙහි එබඳු සමවම් වස්නේය. ගේසෙවෙති බිඳීම් හා මහරුක් අතුපතර බිඳීම් ආදිය ඇති කොට තදව විෂමව පවත්නැම්ම තැනිවන්නේය. වටාපත් පවත් බදු මද මද පවත් සත්තියන්ගේ ශරීරයට අභිප්‍රාය පමණ කව හමන්නේය. හැමකල්හිම හිම-ශිර-වසන-ග්‍රිහ-වම්-ශරත් යන අවසානව ඒ ඒ කලට අවිරුඬව කල්වූපරිද්දෙන් සමෘධිව තිබෙන්නේය. වැව්පොකුණු ගං ගෝ කඳුරුළු මහවිල් තටාක ගෙප් වල ආදිය පැත් පිරු බඳනක් මෙන් ජලහරිතව අලුණුව තිබෙන්නේය. ඒ ඒ භූමිප්‍රදේශයෙහි නො තද නො රළු සිතිඳු මට්ටමට පිරසුදු බවල වැලිතැනි තිබෙන්නේය. ඉන් දළ වැලි කලත් ඇට පමණ වන්නේය. සිත්වැලි මුහුට පමණ වන්නේය. උක්තප්‍රකාර වැලි මුහුකැබලි බඳුය. ඒ ඒ තැනහි විසිර පැතිර තිබෙන්නේය.

වක්‍රවර්තීරජ්ජරුවන්ට සරසා පිළිසෙල කරණලද උතුම්වූ උඤ්ඤිමක් මෙන් සියලු ජලවිභයෙහි භූමිප්‍රදේශය සිත්ඇලෙන්ට සුදුසු වන්නේය.

උපහොග පරිහොග වස්තුවෙන් හා මනුෂ්‍යාදීන් ගෙන් විශෙෂයක් නැතිව අප්‍රසිද්ධියේ ගම් නම් වෙයි. උපහොග පරිහොගාදියෙන් හා මනුෂ්‍යාදීන්ගෙන් විශෙෂ ඇතිව ප්‍රසිද්ධියේ නියම් ගම් නම් වෙයි. මෙබඳු ගම්, නියම්ගම්, වස්ත්‍රාභරණ, ධනධාන්‍යාදීන් සමුද්‍රණීව හුණුවන බටවන පරිද්දෙන් සතීභූතව ඒ ඒ තත්හි ඉතා ආසන්නව පිහිටන්නේය. තවද එක්ගමෙක ගෙවල සෙවෙතිපිටත් අතික්ගම ගෙවල සෙවෙතිපිට කුකුළන් පක්ෂ භූතාදිකොටි ගොස් වැටෙන්නට සුදුසු බැවින්ද, නොහොත් එක්

ගමකින් එක්ගමකට කුකුලන් පසින්ම පලායන්ට සුදුසු නෙ
සින්ද, කුකුළුපියාසරගමැයි, ප්‍රසිද්ධ මහත්වු ගම්, නියමිගම්
ජලවුම්පයෙහි එකල බොහෝ වන්නේය. අවිච්ඡිකතකරකය මෙන්
ද, කළෙකපුරාලු කුකුළුණු පරිද්දෙන්ද මනුෂ්‍යයන්ගෙන් අතුරක්
නැත්තේය. පිරි තිබෙන්නේය.

තවද කෘත්‍රිය බ්‍රාහ්මණාදි වතුළුණේයෙහි සත්‍රිපුරුෂයන් ගෙන්
නිරන්තරව ඝනව තිබෙන්නේය. සුවදබඩුආදි නොයෙක් උප
කරණයෙන් අතුරුනැතිව පිරි තිබෙන්නේය. පිළිසබ්බමආදි
නොයෙක් උපකරණයෙන් අවිකලබැවින් වෙලදුන් අතින් බඩු
ඝන්තෝ නැත. එයෙයින් වෙලදුන්ගේ භාණ්ඩයෙහි අගය නැති
වන්නේය.

තවද ඒ දඹදිව සියලු සත්ත්වයෝ රන්සන්නාහ රන් තැටිව
යෙන් සන්නබව සැරහී අනඬිවු කුණකලාහරණ පැලද සිරිකන්
සිරෝජාලා, රත්මාලා ආදියෙහුද සැරහී සකපු ශරීරයෙහි රන්
වන්සුවදැති සදුන් වීලවුන් ගල්වා උතුම්ව අතඬි කසිවසත්‍රයන්
භාද පෙරව ඇවිදිනාහුය.

තවද ඒ සියලු දඹදිව මනුෂ්‍යයෝ මුක්තාමාණිකයාදි දෘ
විධරත්නයෙන්ද, ශාලිත්‍රිකයාදි සප්තවිධ ධාන්‍යයෙන්ද, අඩු
වක් නැතිබැවින් විපුලවු වස්ත්‍රාහරණ ධනධාන්‍යාදීන් සමාධිව
රාත්‍රිඤ්ඤයෙහි අතුරු නැතිව පවත්නාවු දිව්‍යගනිච්ඡාන් හා
සමාන විචිත්‍රගනිච්ඡාදයෙන් හා විණා, වස්තුලල්, කාන්තාලම්,
සිත්තාලම්, අත්තල ආදී නොයෙක් ශබ්දයෙන් පොබයන ලද්
දහු නිහිතව රොහොපද්‍රවයක් නැතිව හැමකල්හි පඤ්චකාමරාති
යෙහිත් රාජවිල්ආදි අනෙකුපු ආර ක්‍රිඩාවෙහිත් නිරත බැවින්
තුටුපහවුව ඔදවැඩි කුල්මත්ව නඟන්කෙළි කෙළතාවුන් පරිද්
දෙන් උත්සවයෙන් සුක්තව නිරන්තරයෙන් කාසික වෛශයික
සැපයෙන් සුක්තව වාසය කරන්නාහුය.

තවද ඒ දඹදිවැසි සත්ත්වයන් අනුභවකරන්ට සුදුසුවු බත්
සුපාසුප රසමත් ආදිය හා බුලත් පුවක් කඩ කස්තුරු කපුරු
ලම්භ කකුල් ආදිය සුලභ වන්නේය. එසමයට දඹදිව වතුමිනා
රාජකදෙවියන්ගේ ආලකමඤ්ඤ නම් රාජධානිය මෙන්ද, කුවෙර
නම් වෙහෙසුණු රජු රුවන්ගේ විශාණා නම් රාජධානිය මෙන්ද,
කුරුරව වාසින්ගේ උත්තරකුරුමය මෙන්ද, ඉතා සිත්කලු
වන්නේය.

තවද එසමයෙහි සියලු ජලවුම්භය ඉන්ද්‍රනීලමාණිකාමය භූමියක් මෙන් සතරතුල් පමණ උස නැති ගිරාවක් තිල්හිතණින් ගැවසී ගත්තේය. හැම කල්ම සුපුෂ්පිතවූ පුෂ්පයෝ ඇති වෘක්ෂලතා වත ලැහැල් ආදියෙන් ගැවසී ගෙණ කුකුළුපියාසර ගම් නියම් ගම් ආදියෙන් අතුරු කැඩිව වොරකණවත විරහිතවූ මිත්‍යාදූෂිතත්වයන්ගෙන් ගහණ නොවන්නාවූ රාජධානියෙන් බබලමින් උතුරුකුරු, ආලකමනු, විෂාණා රාජධානි මෙන් පරමරමණීයව සමීරත්තයෙන් සමුද්‍රණීව ජලයෙන් පිරුණු ගං හෝ වැව් පොකුණු ආදියෙන් යුක්තව බොහෝ බාදා, හොජ්‍ය ලෙය්‍ය පෙය්‍ය මත්‍යය මාංස සුරාපානාදි ආහාරපාන වර්ගයන් සුහික්ෂාව වසත්‍රාහරණාදි උපහොගපරිහොග වස්තු වෙන්ද, සමෘද්ධිව ගෙරිතබ්බය මෘදුභිතබ්බය ශබ්බතබ්බය පණව ශබ්බය සමමබ්බය තාලබ්බය හසනිබ්බය අශ්වබ්බය කව බොව යනාදි මේ සියලු ශබ්බයන් එකතිස්සාව එකතින්කාද වන්නේය. සියලු පෘථිවිමණ්ඩලය උත්සවකෙළි කෙළතා පිණිස ඝොෂණය කරණ ලද දිව්‍යපුරයක් මෙන්ද, සරහා පිළියෙල කරණ ලද නන්දනවනොද්ධනය මෙන්ද, පරසතුමදුරාමල්කෙළි නකත්කෙළි ආදියෙන් යුක්තවූ සුධම්මා නම් දිව්‍යසභාව මෙන්ද, ඉතා සමූහව සියලු ලොකයෙහි ශ්‍රීයමාධිතාක් ගෙණකැර එක් තැනෙක රැස්කොටලුවාක් මෙන් උතුම්වූ ශ්‍රී සෞඥ්‍යාභිරෝන් අග්‍රප්‍රාන්තවන්නේය.

මෙසේ ජලවුම්භයෙහි ශ්‍රීසමෘතිය දක්වා දැන් ඒ ජලවුම්භයෙහි මෙමත්‍රෙය සමීඥ්‍යන්වහන්සේගේ උත්පත්තිය දක්වන්නාවූ තිලොගුරුබුදුරජානන්වහන්සේ:-

“අජිතො නාම නාමෙන මෙතෙනයො දිපද්‍රතනමො,
අනුබ්‍යජනසමපනෙනා වතතිංසවර ලක්ඛණො”.

යනාදින් මෙසේ වදාලුයේක. කෙසේද? යත්:-

“සුප්‍රතිසිතපාදො, හෙළාපාදතලෙසු වක්කති ජාතාති සහස්සරාති සතෙමිකාති සනාතිනාති සබ්බකාරු පරිපුරාති ආයතපණි දිඝභිගුලි මුද්‍රතඵත හත්තපාදො ජාලහත්තපාදො උසු භික්ෂුපාදො එතිජඛේකා සීතකො අනොතමනෙතා, උහොති පාණි න ලෙඛි ජණ්ණකාති පරිමඤ්චි පරිමජ්ජති කොසොතිතවත්තුයො සුවණ්ණවණ්ණො කාඤ්චනසනනිගතතවො සුමුච්චපි සුමුචතතා ඡවිතා රජොජලො නායො න උපලිප්පති එකෙක ලොමො එකෙකාති ලොමාති ලොමකුපෙසු ජාතාති උභිග්ගලොමො උභිග්ගාති

ලොමානි ජාතානි නීලානි අක්ෂරතවණ්ණානි කුණ්ඩලාවතානි පදකක්ෂිණාවතතතජාතානි බ්‍රහ්මජ්ජ්ඣානෙතා සත්තුසාදෙ සිහ පුබ්බධිකායො විතතතරංසො නිත්‍රොධපරිවණ්ඩලො යාවතකි ස්සායො තාවතකිසා ව්‍යාමො යාවතකිසා ව්‍යාමො තාව තකිසා කායො සමවතතකිනෙයා රසග්ගායනී සිහගනු වතතා ලිසදනෙතා සමදනෙතා අවිවරදනෙතා සුසුකකදයො පහුත ජ්වෙතා බ්‍රහ්මසාරො කරජිකභාණී අනීතීලනෙතො ගොපබ්‍ර මොඋණ්ණාහමුකනනරෙ ජාතා ඔදාතා මුදුතුලංකනිහා උණ්භිස සිසො” යන මේ දෙවියන් දෙවියන් මහාපුරුෂලක්ෂණ නම් වන් නේය. මෙසේ මේ දෙවියන් මහාපුරුෂලක්ෂණය කම්මය-කම්සා දුශ්ශය-ලක්ෂණය-ලක්ෂණානාශංසය යන මේ සතර කොටස යෙන් එකි එකි ලක්ෂණය දක්වා විස්තර කළ කල්හි මහාකොට කියනලද්දේ නම් වෙයි. එසේ හෙයින් එහි මූලමාත්‍රයක් දක්වා කියමිහ. ඒ කවරේද? යත්:-

ඒ භාග්‍යවන්වු මෙමත්‍රෙය සජ්ඣයන්වහන්සේ පළමු සසර ඇවිදිනාසේක් අපමණ වූ දහස් ගණන් ජාතියෙහි දශකුසල කම්මපථයෙහි දුස්සමාදානග ඇතිවූසේක. කිසි ශ්‍රමණකු විසින් හෝ, බ්‍රාහ්මණකු විසින් හෝ, දෙවියකු විසින් හෝ, මාරයකු විසින් හෝ, බ්‍රහ්මයකු විසින් හෝ, උනවහන්සේගේ ඒ කුසලසමාදානග හරවන්ට නො පිළිවන්තේය. එහෙයින් ස්වභාවයෙහි ඉපද දිව්‍යවූ ආශ්‍රයෙන්, දිව්‍යවූවණිගෙන්, දිව්‍යවූ සැපයෙන්, දිව්‍යවූ යසසින්, දිව්‍යවූ අධිපතිභාවයෙන්, දිව්‍යවූ රූපයෙන්, දිව්‍යවූ ශබ්දයෙන්, දිව්‍යවූ ගන්ධයෙන්, දිව්‍යවූ රස ප්‍රභවයෙන්, සෙසු දෙවියන් මැඩපවත්වමින් ප්‍රමාණාතික්‍රානතවූ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ස්වභාවයෙන් අනුභවකොට එයින් චුතවූසේක් එසම යෙහි ‘සුප්‍රතිසිත පාදතල ඇතිව උපදනාසේක.

අභ්‍යන්තරයෙහි රාගාදී කෙලශයන් විසින් වේවයි, බාහ්‍යවූ ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණාදී පසම්තුරන් වසින් වේවයි, අලලා මැඩ පැවැත් තනොහැකි වනසේක. මෙපමණකින් කම්ම කම්සාදුශ්ශය-ලක්ෂණය-ලක්ෂණානාශංසය යන මේ සතර සංකෘතයෙන් කියනලද්දේදය.

තවද එහි කම්මයනම:- ඒ මෙමත්‍රෙය බුදුන් විසින් සොලසා සංඛ්‍යාකප්පලයක් මුළුල්ලෙහි දුස්සතරව කළාවූ දුකාදී කුසල කම්මය. කම්මාදුශ්ශයනම:- දුස්සතරව කළබව දෙවිමිනිසුන් සත්ත ලොකවාසිත්‍ව දැක්වෙයි කියන්නාක්මෙන් උපන්තාවූ සුප්‍රතිසිත

මහාපුරුෂලක්ෂණය. ලක්ෂණනම්:-සුප්‍රතිසේන පාදයන් ඇතිවීම විය. ලක්ෂණානායංසනම්:-පසම්තුරන් විසින් මැඩපැවැත්ත නො හැකි බවය. මේ සතරකොට්ඨාසය සියලු මහාපුරුෂලක්ෂණ යට ම යොදා දතයුත්තේය.

ඒ භාග්‍යවන්වූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතමානවරයෙහි සියලු ජනයාට සැප එළවුණේය. උචෙත=හය-සත්‍යාස නුපදවා බාර්මිකවූ රක්ෂාවරණගුප්තිය කොට සියලු සතකුයන්ට අහස දැන ය දී පිරිමරසනිත මහදන් දුන්සේය. එහෙයින් අනන්‍යා පරි යන්ත කාලයක් මුළුල්ලෙහි යටි සැප අනුභව කොට එසමයෙහි චක්‍රලක්ෂණයෙන් වින්තිතවූ පාදතල ඇතිවනසේය.

භික්ෂු- භික්ෂුණී- උපාසක-උපාසිකා- දිව්‍ය-මනුෂ්‍ය- අසුර- කෙළි-නාග-සුපණ්ඩිත ඒ භාග්‍යවන්වූ සඵලයන් වහන්සේට පිරිවර වන්තාය. ඒ ලොකතායකවූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතමානවරයෙහි ප්‍රාණඝාතයෙන් වැලකීයේය. සියලු ප්‍රාණින් කෙරෙහි හිතයෙන් අනුකම්පාකළයේය. එහෙයින් උන්වහන්සේට දික්විඵම් දික්ඇතිලී ඇති බවය, බ්‍රහ්මයාට බදු භාජවූහානු ඇතිබවය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ තුන ඇතිවන්නේය. දීඝි සුභෙද වනසේය. කිසි පසම්තුරු කෙනෙකුත් විසින් උපන් තැන් පවත් පිරිනිවන් පානාදාතුරෙහි උන්වහන්සේ ජීවිතයෙන් තොරකරන්ට නො පිළිවන්වන්නේය.

ඒ ලොකපාල සඵලයන් වහන්සේ පූජිතමයෙහි ප්‍රණීතා භාරගන් දන්දුන්සේය. එහෙයින් උන්වහන්සේට සතතුක්කද නම් මහාපුරුෂලක්ෂණය ඇතිවන්නේය ප්‍රණීතාභාරගන් ලබන යුලුසේය.

ඒ ලොකේක ශරණවූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතමයෙහි දුන-ප්‍රියවචන-අභිවය්‍යා-සමානාත්මතා යන සතර සංග්‍රහවස්තු වෙත ජනසංග්‍රහය කළයේය. එහෙයින් උන්වහන්සේට ජාල භංග පාද ඇති බවය, මුදුනඵන භංගපාද ඇතිබවය, යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන්නේය. සුවිනිත පිරිවරජන යන් ද ඇතිවන සේය.

ඒ ලොකාලොකදිවාකර වූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතමයෙහි බොහෝ ජනයාට අභිමයෙන් ධර්මයෙන් යුක්තවූ බස් කී සේය. හිතසැප එළවුණේය. ධර්මයාගය කළයේය. එහෙයින් උන්වහන්සේට උපකම්පාද ඇති බවය උත්තමානුලාම ඇති බවය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන්නේය.

භ්‍රමණයන්ට සුදුසුවූ, භ්‍රමණයන් විසින් ප්‍රයෝජන-විනිදයුතුවූ භ්‍රමණපරිකාරයක් ඇත්නම් වහා ලබනපුළුයේක: සියලු සත්ත්වයන්ට අග්‍රවතයේක.

ඒ ලොකෙකපුද්පවූ සම්මයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි සියලු සත්ත්වයෝ සිටුසැටසිල්පය හා අපොදොවිද්‍යාසන්නාකෙසේ නම් වහා දැනගනිද් දේ හෝ කෙසේ නම් වහා-ඉගෙනගනිද්දේ හෝසි සිතා ශිල්පශාස්ත්‍රයසකස් කොට ප්‍රගුණ කැරවූයේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට එනිස්සානම් මේ මහාපුරුෂලක්‍ෂණය ඇති වන්නේය.

ඒ ලොකෙක නායකවූ සම්මයන් වහන්සේ අතීතහව යෙහි භ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන් කරා එලඹ වහන්සේ? කුසල් කපිරේද? අකුසල් කවරේද? සාවද්‍ය කවරේද? තීරවද්‍ය කවරේද? කුමක් සේවනය කටයුතුද? කුමක් සේවනය නොකටයුතුද? කුමක්කල කල මට බොහෝ කලක් අවැඩ හා දුක්වේද? කුමක්කල කල මට බොහෝ කලක් වැඩ හා සැප වේද යනාදීන් විඩාරණ සුලු සේක. එහෙයින් ඒ සම්මයන්වහන්සේ භික්‍ෂුවූජ්චි ඇති ව උපදනායේක. මහත්වූ පුඤ්චන් ඇතිසේක. සියලු සත්ත්වයන් අතුරෙන් කිසිවෙක් ඒ සම්මයන් වහන්සේට පුඤ්චෙන් සදාක නොවන්නේය. ඒ ලොකෙකපුණ්‍ය වූ සම්මයන් වහන්සේ අතීත ජන්මයෙහි සත්ත්වයන් කෙරෙහි ක්‍රොධ නොකළයේක. උපායාස බහුල නුවූයේක. බොහෝ ආක්‍රොශ පරිහව බණ්ණිත් සිටියදීත් කොපගෙන් සිත් ගටා නොගත්යේක. සිත් මොළොක් ආශාරණ පාපුරණාදියන් දුන්නේක, එහෙයින් උන්වහන්සේ සම්මයන්වහන්සේ වනසේක. සිත් මොළොක් ආශාරණ පාපුරණාදියන් ලබනසේක. ඒ ලොකෙකසිත බන්ධුවූ සම්මයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි බොහෝකලක් නොරට ගොස්වැදගුන් බොහෝ කලක් ගමන් බැහැර ගොස්වැදගුන් නැගුන් මුත්‍රයන් විශෝසිත් යහළුවන් උන් උන් ඒ ඒ තැනින් ගෙනහැර නමන් තමන්ගේ නැගුන් හා සමග එක්කළයේක. ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මෙත් සිත් උපදවා සමග සතුටුත්කැරවූයේක. එහෙයින් උන්වහන්සේ කොමසෙන්ව්‍යවනිනවූ වසනුගුණ ඇතිව උපදනායේක, බොහෝ පුත්‍ර සමිටත් ඇතිවනසේක.

ඒ කරුණාමයවූ සම්මයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි මහා ජ්‍යාංගුගය පරික්‍ෂාකරණයේක් මේ පුරුෂ මෙනම් සත්කාරයක් විදගන්නට සුදුසුවන්නේයයි පුරුෂ විශේෂානුරූප සත්කාර සම මාන කළයේක. එහෙයින් උන්වහන්සේ නිග්‍රොධිපර මණ්ඩලද

වතසේක. සිට නොනැමී ම දෙඅත්ලෙන් දෙදන අතහා පිරිමදි නාසේක. යන මේ මහාපුරුෂ ලක්ෂණ දෙකින් සමන්විතසේක. ආභාව මහත්ධනීව මහත්වූ උපහොඟ පරිභොගත් ඇතිවන සේක.

ඒ ප්‍රඥදීපවූ සඵලයන්වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි මේ සියලු සත්ත්වයෝප්‍රධායෙන් කෙසේනම් වැඩෙද් දෙතෝ ශීලයෙන් ශ්‍රාවයෙන්, ත්‍යාගයෙන්, ප්‍රඥාවෙන්, ධනධාන්‍යයෙන්, ඥාතිමිත්‍ර ජනාදන්ගෙන් කෙසේනම් වැඩෙද්දෙතෝසි බොහෝජනයාව වැඩකිරීමෙහි තීරතවූ සිත්ඇතිව උපකාර කළසේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට සිංහයාගේ උෆාර්ඛමගර්ජන බඳු ගර්ජන ඇති බවය, සල්පණ්ණ වූ අනන්‍යාංග ඇති බවය, සමව වටවූ ශ්‍රීවෘඤ්ඤාවය, යන මේ මහා පුරුෂලක්ෂණ තුන ඇතිවන්නේය. සියලු සමත් තීන් නොතිරිගෙන්නාවූ ස්වභාවත් ඇතිසේක.

ඒ ගුණසාරවූ සඵලයන්වහන්සේ පෙර සියලු සත්ත්වයන්ට අතින් පසින් වත් කැටවූගුරු ආදියෙන් වත් සත්ත්වයන් වත් මැරීම තැළීම කැපීම ආදීවශයෙන් කිසි හිංසාපිඩාවක් නො කළ සේක. එහෙයින් උන්වහන්සේ එසමයෙහි රසගුණගන්වි වන සේක. තිව්‍යාධිද වනසේක.

ඒ ජගද්‍යනාද්‍රෝවනවූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි ප්‍රියවක්‍ෂුසින් බොහෝ ජනයා බැලූසේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට අභිනිලනෙත්‍ර ඇතිබවය, ගොපක්ෂම ඇතිබවය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන්නේය, ප්‍රියදශීනීයත් වන සේක.

ඒ ඛේප්පදීපවූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි බොහෝ ජනයන් කුශලධර්මයෙහි පෙරදැරිකොට හැසිරවූසේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට උත්තමත්වේදි නම් මහාපුරුෂලක්ෂණය ඇති වන්නේය. මහාජනයෝත්තමත්වහන්සේට අනුව පවත්නාක.

ඒ පිරිසුදුවූ අදහස්ඇති සඵලයන් වහන්සේපූජිතත්වයෙන් වල මාභාවාදයෙන් වැලක සත්‍යවාදීවූසේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට එතෙකලොම බවය. දෙබැම අතුරෙහි උෆණ්ණරොමධාතුව අටහැන්මය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇති වන්නේය. උන්වහන්සේට මහාජනයෝත්තමත්වහන්සේට අනුව පවත්නාක.

ඒ ත්‍රේලොක්‍යාතිලකවූ සඵලයන් වහන්සේ පූජිතත්වයෙහි ප්‍රිය ගුණ වචනයෙන් වැලකිසේක. කේලාමිත් ඔවු නොවුන් හා

බිඳුනු සහකාරීන් සමඟ කළ සේක. සමඟ වූ සහකාරීන් සහකාරීන් කරවුණේක. සමඟ බැවිනි ඇලුනුණේක. සමඟ කරවන්ට සුදුසු බස් කීණේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට චන්ද්‍රානුක දහන බවය අවිචරදහන බවය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන් නේය. හෙදයකට පමුණුවාලිය නොහැකි පරිදිද ඇතිවනණේක.

ඒ සමානාදර වූ සමානාදරවහන්සේ පුළුඟවගෙහි එරැඹවූ ක්‍රියායෙන් වැළකීයේක. ප්‍රේමනීය වූ සිත්කල වූ බොහෝජනයාට කන්කල වූ බස් කියනණේක. එහෙයින් උන්වහන්සේට මොලොක් පලල් දිව ඇතිබවය, බ්‍රහ්මඤ්ඤ බවය, යන මේ මහා පුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන් නේය. දෙවිමිනිසුන් විසින් අදහා ගතහැකි බස් ඇතිවනණේක.

ඒ ලොකසාමි වූ සමානාදර වහන්සේ පුළුඟවගෙහි සමඟ වූ ලාපයෙන් වැළකී සිටී මොහොතට බාධක වූ නිෂ්ප්‍රයෝජන වූ බස් නොකියා විද්‍යමාන වූ නිධානවත් වූ බස් කියන සුදුසුක. එහෙයින් උන්වහන්සේට සිහිහනු නම් පුරුෂලක්ෂණ වන් නේය. අභ්‍යන්තර බාහ්‍ය වූ පසම්බුද්ධත් විසින් තසාලිය නො හැකිණේක.

ඒ ලොකප්‍රදේශය වූ සමානාදර වහන්සේ පෙර සැර ඇවි දිනායේක අනන්‍යාපරිශ්‍රය වූ දහස්ගණන් ජාතිවල මිත්‍රයා ආජීවය දුරුකොට සමස්ත ආජීවයෙන් ජීවිතාට කළණේක. තුලා කුටි කංඝකුටි මාර කුටිදියෙන් වැළකීණේක. එහෙයින් සිටී ලොකයෙහි ඉපද දිව්‍ය වූ ආයුෂ්‍යයෙන්, දිව්‍ය වූ වර්ණයෙන්, දිව්‍ය වූ සැපයෙන්, දිව්‍ය වූ යසයින්, දිව්‍ය වූ අධිපතිත්වයෙන්, දිව්‍ය වූ රූපයෙන්, දිව්‍ය වූ ශබ්දයෙන්, දිව්‍ය වූ ගතිකයෙන්, දිව්‍ය වූ රසයෙන්, දිව්‍ය වූ ප්‍රභවයෙන්, සෙසු දෙවියන් මැබපැවැත ප්‍රමාණාතිකත්‍යානන්‍ය කාලයක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ අනුගතවනොට ගියා වූ සමානාදර වහන්සේට සමදන්ත බවය සුශුක්ලදංශ්වා ඇතිබවය යන මේ මහාපුරුෂලක්ෂණ දෙක ඇතිවන් නේය. පිරසුදු වූ නිමිලපරිදිත් ඇතිවනණේක.

මෙපමණකින් මහාපුරුෂලක්ෂණයන්ගේ හමිය, කම් සාද්‍යය, ලක්ෂණය, ලක්ෂණානුකූලය යන විතුර්විධ නොදාසය විසාර හෙයින් කියන ලද්දේය. මෙසේ මෙබඳු දෙතිස්මහා පුරුෂලක්ෂණයෙන් හා විතර්කාලිකාදි අසුඅනුචාරකයෙන් යුක්ත වූ විපදේහනම වූ ගිහිකල “අජිනාකුමාර” යන නම් ඇත මුළු කල “අමෙමෙමෙම” යන නම් ඇති ඒ ගායනාවන් වූ

බුදුරජානන්වහන්සේ අනාගතයෙහි යථොක්කවු ශ්‍රීසමාඛියෙන් සුක්කව ඒ කෙතමනි නම් රාජධානියෙහි උපදනාසේක.

එසේසේකින් වදාළ මුදුනු:—

“අජිතොනාම තාමෙත මෙතෙනෙයො දිපදත්තමො,
අනුබ්‍රහ්මඤ්ඤාසම්පන්නො වතංසවරලක්කණො”යි.

තවද ඒ අජිතයන්වහන්සේ කමානන කොට තිමවා දිවිදලින් ඔප්නැඟු මට්ටමට කරණලද ජාමොකදසාණිණියක්වැනිවු රන් වන් ශරීර ඇතිවනසේක. සියුම් ජවි ඇතිබැවින් හා රජස්බුලි කය නො ඇලෙන බැවින් පිරිසුදු තිමිල ශරීර ඇතිවනසේක. රජස් ආදිය කය නො ඇලෙන බැවින්ම සොදුරුවූ සියලු දස දිග පැතිරෙන්නාවූ ශරීරාලෝක ඇතිවනසේක. සොදුරුවූ ශරීර ලෝක ඇතිබැවින් තෙජස්විවූ ශරීරසොභා දරණසේක. උතුම්වූ යසස් හා විශිෂ්ටවූ පිරිවර ඇතිබවට පැමිණෙනසේක. කුශලය, ප්‍රඥය, ශරීරශෝභාය යනාදිවූ ශ්‍රී සමාඛිය ඇතිවන බැවින් ශ්‍රීමත් වනසේක. උක්තප්‍රකාර ශ්‍රී සමාඛියෙහි පිහිටි බැවින් විශිෂ්ටවූ පූජ්‍යවූ අධික රූපශ්‍රී ඇතිවනසේක. ආයුෂ්කල්‍යාණ මුළුල්ලෙහිත් බලන්නාවූ සත්ත්වයන්ට අතෘප්තිකරවූ සොදුරුවූ දෘශ්‍යම ඇති වන බැවින් සුදැනිය වනසේක. මහත්වූ සියලු ලෝකානුභාවය මැබපවත්වන්නාවූ සංඛ්‍යානුභාවය හා ප්‍රත්‍යාපතෙජස් ඇතිවන බැවින් මහානුභාව වනසේක. තමන්වහන්සේ හා සමාන කෙ කෙකුත් ලෝකයෙහි නැතිවන බැවින් අසම සම්මේක. උභය කුලඋරිගුඩවූ සියලු ලෝවැස්සන් විසින් පිදිගසුනුවූ මහානුභාව සමපන්නවූ මහත්වූ භොගසම්පත් ආදියෙන් සුක්කවූ පුරෝග්ග ව්‍යාගමණවංශයෙහි උපදනාසේක.

තවද ඒ අජිත නම් මහබෝසතානෝ නිධානගතවූ මහත්වූ ධනය අපරිසන්තවන බැවින් ධනෙශ්වරවන්නාහ. සත්ත්වයන් විසින් අනවරතයෙන් අනුභවනටයුතුවූ උපභාග පරිභාග සංඛ්‍යාත මහත්වූ වසතුරාශිය ඇතිවන බැවින් මහත්වූ භොග සමුත්තර ඇතිවන්නාහ. වතුරාශියාදි වශයෙන් රජදරුවන් යෙන් සම්භාවනා ලබන්නට සුදුසු ප්‍රශස්තකුලයෙහි උපදනා හෙයින් උතුම්වූ කුල ඇතිවන්නාහ. තෙපි මෙබඳු ජාතියක් ඇතිවාදැයි කිකල්හි නොපිත් මෙබඳු ජාතියක් ඇත්තාවාදැයි නැවත පෙරලා කුලකියා ජාතිගටා බැණ පසු බාලිය නොහැකිවූ බොහෝ කලක් උභයකුලපරිගුඩව ආවාටු උතුම්වූ ව්‍යාගමණවංශ යෙහි ඒ අජිත නම් මහබෝසතානෝ යථොක්කවූ ශ්‍රීසමාඛියෙන් සුක්කව උපදනාහ.

ඒ අජිත නම් මහබෝසතානෝ බ්‍රාහ්මණවාංශයෙහි කවරකලෙක උපදිද්ද? යත්:- ඉක්බිති ඒ මෙමනෙක මහාබෝසි සත්තියන් යට කියනලද ක්‍රමයෙන් තුෂිතපුරයෙහි වෙසෙමින් සිටියදීම මේ අන්ත:කලායට අනතුරු දෙවෙනි අන්ත:කලායෙහි අසුදහසක් අවුරුද්දට ආයුසෙ ඇති මනුෂ්‍යයන් සමයෙහි “බුඩ කොලාහල” නම් කෝලාහලයෙක් උපදනේය.

ලොකයෙහි කප්පකොලාහලය-බුඩකොලාහලය-වක්‍රවර්ති කොලාහලය යි කොලාහල තුනෙක් වන්නේය. ඒ ත්‍රිවිධ කොලාහලයන් අතුරෙන් අවුරුදුලක්‍ෂයක් ඉකුත්වූ කල කලාවිනාශය වන්නේය යි “ලොකව්‍යවහාර” නම් කාමාවචරදෙවතා කෙකෙක් අවමභූල්වෙසක් ගෙණ ගියකෙස් බුදු විසුරුවා හඬන බ්‍රහ්ම ඇතිව දැනින් කදුලු පිස පිස රත්පිළි හැඳ පෙරව ඉතා විරූපවූ වෙස් දරා මනුෂ්‍යපර්‍යෙහි ඇවිදිනාහු නිදුකිති! නිදුකිති! මෙයින් අවුරුදුලක්‍ෂයක් ඇවෑමෙන් කලාවිනාශය වන්නේය. මේ ලොකය විශේෂයෙන් තස්නේය. එහෙයින් මහාසමුද්‍රයත් විය ලෙන්නේය, මේ මහාපොළොව හා මහමෙරත් දන්නේය, බ්‍රහ්ම ලොකය දක්වා තස්නේය, ලොකයවිනාසව විශේෂයෙන් තස් නේය. එහෙයින් නිදුක්වූ සත්තියෙහි! මෙමනි භාවතාකරව, භාරුණ-මුදිතා-උපෙක්‍ෂාභාවතා කරව, මවුන්ට උපසාන කරව, පියන්ට උපසාන කරව, කුලදෙවුවන්ට උපසාන කරවයි මෙසේ කියා ඇවිදිනාහ. මේ කප්පකොලාහල නම් වන්නේය.

අවුරුදුදහසක් ඉකුත්වූකල තිලොගුරු සඵලකෙනෙකුත් වහන්සේ ලොකයෙහි උපදනාසේකැයි ලොකපාලදෙවතාවෝ නිදුකිති මෙයින් අවුරුදු දහසක් ඇවෑමෙන් ලොවතුරා සමත් සම්බුද්ධකෙනෙකුත් වහන්සේ ලොකයෙහි උපදනාසේකැයි හඬනා කියමින් ඇවිදිනාහ. මේ බුඩකොලාහල නම් වන්නේය. අවුරුදු සියයක් ඉකුත්වූකල වක්‍රවර්තිරජ්ජුරුකෙනෙක් උපදනාහුයයි දෙවතාවෝ නිදුකිති! මෙයින් අවුරුදු සියයක් ඇවෑමෙන් වක්‍ර රත්තය පවත්වන්නාවූ වක්‍රවර්තිරජ්ජුරුකෙනෙක් ලොකයෙහි උපදනාහු යි හඬනා කියමින් ඇවිදිනාහුය. මේ වක්‍රවර්ති කොලාහල නම් වන්නේය. මේ ත්‍රිවිධ කොලාහලය ලොකයෙහි මහත්ව උපදනේය.

ඒතුතින් බුඩකොලාහලයබිදගඅභා සියලු දසදහසක්සත්වල දෙවියෝ එකතැනකට රැස්ව අසවල්නම් සයත්තියෙක්වුවන්නේ යයි දූත ඔහු කරා එළඹ යාවිඤ්ඤාකරන්නාහුය. එසේ ආරාධ්‍යා

කරන්නාහුත් පඤ්චපුච්ඡිනිමිතත පහළවූකල්හි යාවිඤ්ඤාකරන්නාහුය. එසමයෙහි වූකල් සියලුම දෙවියෝ එකි එකි සක්වලෙක වාතුමිභාරාජ, ශක්‍ර, සුර්යාම, සත්තුමිත, සුනිජ්මිත, වශවර්හි, මහා බ්‍රහ්මයන් හා සමග මේ එක සක්වලට රැස්ව තුමිතභවතයෙහි වසන්නාවූ බොධිසත්ථියන් කරා එලඹ නිදුකාතන් වහන්ස! දශපාරමි ධර්මයන් පුරන්නාවූ කුඹවහන්සේ විසින් ශක්‍රසම්පත් මාරසම්පත්, බ්‍රහ්මසම්පත්, චක්‍රවර්තියම්පත්, ප්‍රාචීනා කෙරෙහිත් පිරුයේ නැත. ලෝවැස්සන් සංසාරසාගරයෙන් එතරකර වත පිණිස සජ්ඣාදාඥානග ප්‍රාචීනා කෙරෙහිත් දශපාරමිධර්මයන් පුරණලද්දේය. දැන්වූකල් කුඹවහන්සේට ඒ පාරමිධර්මයෝ සම්පූර්ණවූහ. එසේහෙයින් නිදුකාතන්වහන්ස! බුදුවීමටකල් වන්නේය. නිදුකාතන්වහන්ස! බුදුබවට සමය වන්නේය යි කියා යාවිඤ්ඤාකරන්නාහුය.

ඉක්බිත්තෙන් මහබෝධිසත්ථානෝ දෙවියන්ට ප්‍රතිඥා නොදීම කාල, දෙශ, විප, කුල, ජනෙනති ආයුපරිච්ඡේද වශයෙන් පඤ්චමහාවිලෝකන නම් වූ චංලාකතයක් කරන්නාහ. ඒ පඤ්චමහාවිලෝකතයන් අතුරෙන් මේ බුදුවන්නට කල්දෙහෝ නොවේදදෙහෙයි පළමුකොට කාලවිලෝකනය කරන්නාහ. එහි අවුරුදු ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි වැඩිපිටි ආයුඇතිකල කල් නම් නොවන්නේය. කුමක්හෙයින්ද? යත්:—

එසමයෙහි සත්ථියන්ට ජරාමරණ නොපෙනෙන්නේය. සජ්ඣවරයන්වහන්සේගේ ධර්මදෙශනාව නම් ත්‍රිලක්‍ෂණයෙන් විනිජ්මුක්ත නොවන්නේය. ඒ සජ්ඣවරයන් “අභිවමං දුක්ඛං අනත්තං යි” ලක්‍ෂණත්‍රයාරොපණය කොට ධර්මදෙශනා කරණ කල්හි මුත්වහන්සේලා මේකියන්නේ කිමෙක්දැයි වදාරන්නාවූ ධර්මය අසන්දිත් නොසිතති, ද්වේශයෙන් තො සිතති. එසේකල්හි මාගීඵලාධිගමය නොවන්නේය. ඒ මාගීඵලයට පැමිණීම නැතිකල්හි බුදුන්ගේ අවවාදනුභාසනය සත්ථියන් නිවණට නොපමුණුවන්නේය. එහෙයින් ලක්‍ෂයක් අවුරුද්දෙන් වැඩුනාවූ ආයුෂය ඇතිකාලයත් බුදුවන්නට කල්නම් නොවන්නේය.

අවුරුදුසියයකින් උනුවූ ආයුෂය ඇතිකලත් බුදුවන්නට කල් නම් නොවන්නේය. කුමක්හෙයින්ද? යත්:—එසමයෙහි සත්ථියෝ උත්තරානු කෙලයෙන් ඇතිවන්නාහ. අධිකකෙලයෙන් ඇති භවත්‍වයන්ට දුන්නාවූ අවවාදග අවවාදසාධනයෙහි නොපිහිටන්නෝ. දිගෙහි ඇදී ඉරක් මෙන් වහා නස්නේය.

එහෙයින් අරුද්ධියෙන් උනුවූ ආයුඥාතිකලත් බුදුවන්ටකල් නම් නොවන්නේය. අවුරුදුලක්ෂයක් පටන් යටිතැන් අවුරුදු සියයකින් මත්තෙතින් ආයුෂය ඥාතිකල බුදුවන්ට කල්නම් වන්නේය.

එසමයටත් අසුදහසක් අවුරුද්දට ආයුෂය ඥාති කාලය වන්නේය. එහෙයින් මහමෝක්ෂනාමෝ මේ ඉපැද්දසුතු කාලයයි කාලවිලෝකනය කරන්නාහ. ඵ්ඵවිලෝකනය කරන්නාවූ මහමෝක්ෂනාමෝ පිරිවරසහිතවූ සතරමහා දිවයින බලා තුන්දිවයිනෙක සඵඤ්චරයෝ නුපදනාහ. ජලවූමිසයෙහි උපදනාහයි දීපය බලන්නාහ.

ඉක්බිත්තෙන් ජලවූමිපය නම් ඉතා මහත දහදහසක් පමණ යොදුන් ඇත්තේය. කවර ප්‍රදේශයක සඵඤ්චරයෝ උපදනාසේක් ථෙරොසි අවකාශ බලන්නාහු මධ්‍යදේශය බලන්නාහ.

මධ්‍යදේශය නම්:—දිගින් තුන්සියයක් යොදුන, පුළුල්ත් දෙසියපණය යොදුන, වටින් නවසියයක් යොදුන, මේ ප්‍රදේශයෙහි බුඩ්ධ, ප්‍රත්‍යාක බුඩ්ධ, අග්‍රප්‍රාචක, අභිතිමහාප්‍රාචක, චක්‍රවර්තීරජදරුවන්, හා අනිකුත් මහානුභාවසම්පන්න ඤාත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, ගෘහපති මහාසාරාදීහු උපදනාහ.

එබඳු මධ්‍යමණ්ඩලයෙහි තෙතුවමැති නම් රාජධානිය වන්නීය. එහි මාවිසින් ඉපැද්දසුතුයයි නිශ්චයට පැමිණෙන්නාහ.

ඉක්බිත්තෙන් ඉපැද්දසුතු කුලය බලන්නාවූ මහමෝක්ෂනාමෝ සඵඤ්චරයෝ නම්:—වෙලෙකුලෙහිත් ගොවිකුලෙහිත් නුපදනාහ. ලෝකප්‍රසිඩ්ධවූ පුරුෂවූ ඤාත්‍රියකුලය, බ්‍රාහ්මණකුලය, යන මේ දෙකුලෙහිම උපදනාහ. මේ බ්‍රාහ්මණකුලය වූකලී ලෝක පුරුෂවන්නේය. එසේහෙයින් බ්‍රාහ්මණවාංශයෙහි උපදිමිසි ශක්ඛ නම් චක්‍රවර්තීරජදරුවන්ගේ සුමුහමා නම් පුරෝගිත බ්‍රාහ්මණයානෙකෙක් මට පිය වන්නාහයි කුලය බලන්නාහුය. ඉක්බිත්තෙන් මාග්ධවිලෝකනය කරන්නාවූ මහමෝක්ෂනාමෝ බුඩ්ධානාවෝ නම් පුරුෂලෝලනයක් තැත්තාහ, සුරාධුතී නොවන්නාහ, කප්ප්ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි පුරුණලද පාරමිතාවන් ඇත්තාහ, උපන්නැත් පටන් අබණ්ඩුව පඤ්චග්ගා රක්ෂාකරන්නාහ. මේ බ්‍රහ්මවතී නම් බැමිණිදේවීද වතාහි එබඳුගුණධර්මයන් ඇත්තේය. එහෙයින් මේ බ්‍රහ්මවතී නම් බැමිණිදේවී මට

මවු වන්නාය. උන්ට අසුරයා කොපමණෙක්ද යෝයි පරික්ෂා කොට බලා දසමසකින් මත්තෙහි සද්දවසක් ආසුරයා දුටුවාහුය.

මෙසේ ඒ මහබෝසතානන් මේ පස් බැඳුම් බලා තිදක්ති! බුදුවීමට කල්වන්නේයයි දෙවියන්ට සංග්‍රහකෙරෙමින් ප්‍රතිඥා දෙපි හැමදෙනා යවයි ඒ දෙවියන් යවා තුමිනදිව්‍යලොකයෙහි දෙවියන් විසින් පිරිවරණලදුව තුමිනපුරයෙන් නැන මනසට වදනාහ. සියලු දිව්‍ය ලොකවලම නැනවතොදුන ඇත්තේය. එහෙයින් ඒ නැනවතොදුන යට වන් දෙවතාවෝ මෙයින් වුනවු නුඹවහන්සේ සුගතිසංඛ්‍යාත මනුෂ්‍යලොකයට ගියමැනව, මෙයින් වුනවු නුඹවහන්සේ සුගතිසංඛ්‍යාත මනුෂ්‍යලොකයට වැඩියමැනවැයි පූජිතත්මානාරවල කරණලද කුසලකම්මවලට අවසර සිහිකරවමින් ඇවිදිනාහුය. මෙසේ කුසලකම්මය සිහිකරවන්නාවූ දෙවියන් විසින් පිරිවරණලද ඒ මහබෝසතානන් ඒ නැනවතොදුනෙහි ඇවිදිමින් සිට ම වුනවු කෙතුමැති තම් රාජධානියෙහි ශබ්දනම් වක්‍රවර්තීරජ්ජරාවන්ට අනියෙත් බම්මෙයන් අනුසාසනා කරන්නාවූ උපයකුලපරිශුච්ච උපන්නාවූ ආශ්‍යවූ ධනෙකරවූ මහත්වූ උපහොග පරිහොග චක්‍ර ඇති අපමණවූ යසස්සමාභියෙන් යුක්තවූ සියලු ලොවට ප්‍රසිද්ධවූ සියලු සත්ත්වයන් විසින් පුදනලද රජදරුවන් විසින් කරණලද සත්කාර සම්මාන ඇති පුරණලද පාරම්භා ඇති අධිකවූ කුසල්මුල් ඇති පශ්චිමගමිකවූ සුමනමා තම් සුරෝගිනමා ගමණයන් නිසා එබඳුම සියලු ඵලව්‍යයීයෙන් සමෘද්ධවූ බ්‍රහ්මවනී තම් බෑමිණිදේවීන් කුස ඇසලමස සුඤ්ඤාපොභෝදවස් අලුයම් වේලෙහි ප්‍රතිසංක්‍රමණය කරන්නාහුය.

මෙසේ ඒ මහබෝසතානන් මවුකුස පිළිසිදගත් ඇසිල්ලෙහි එක පැහැරම දසදහසක් සක්වල සැලෙන්නෙය, වෙවිලන් නේය, වේප්‍රකාරයකින් කම්පිතවන්නේය.

දසදහසක් සක්වල අපමණවූ උදාරතරවූ මහත්වූ ආලොක පැතිරෙන්නේය. ඒ ශ්‍රී සමාභිය දක්නාකැමැත්තවුන් මෙන් අනුශෝ ඇල්ලබන්නාහ. බිහිසිසත්ත්වයෝ හිතකා ශබ්දද බබ්ද අසන්නාහ. ජාතියෙන් කාආකරන්ට අසමථී සත්ත්වයෝ කආකරන්නාහ. කුඳුළු සත්ත්වයෝ සෘජුවූ ගාත්‍ර ඇතිවන්නාහ. පිළිවූ සත්ත්වයෝ පසින් ගමන් යන්නාහ. බිහිනගන සියලු සත්ත්වයෝ අනුබන්ධ, සංකලිකබන්ධ, රජුබන්ධාදීන් මිදෙන්නාහ. සියලු එක්සියසකිස්කරකයෙහි ගිනි තිවෙත්

නේය. ප්‍රේශ්ලෝකයෙහි දුකින් මෙතොලද සියලු සත්ත්වයන්ගේ ක්‍රමාපිපාසා සන්සිද්දෙන නේය. තිවිසකුන්ට හය නැතිවන්නේ ෫. සියලු සත්ත්වයෝ ප්‍රියතෙපුල් කියන්නාහ. සියලු සත්ත්වයන්ගේ රොග සන්සිද්දෙන්නේය. අශ්වයෝ මිනිරිවූ ආකාරයෙන් ගෙසාරවඩවනි පවත්වන්නාහ. සසනිහු කුවතාද කරන්නාහ. විශ්වාමෙණු ආදිවූ සියලු තුග්ගිභාණ්ඩයෝ යවකියනාද පවත්වන්නාහ. කිසිකෙනකුත් විසින් නොසොල්වන ලද මනුෂ්‍යයන් අතපය ආදිය පැලදි සියලු ආහරණ විශේෂය තෙමේ ම නාද පවත්වන්නේය. සියලු දසදිග විශේෂයෙන් ප්‍රසන්න වන්නේය. සත්ත්වයන්ට සැපට්පදවමින් මොළොක් සිතිල් පවන් හමන් නේය. නොකල්වැසි වසින්නේය. පොළොව පළාගෙණ දිග උඩනැගි වතුරු ගෙණ යන්නේය. සියලු පක්ෂිහු ආකාශයෙහි හමන් අරනාහ. සියලු ගංගා හෝ ආදියෙහි ජලය යටිගංබල නොනොස් ඇතිලියක පුරාලු පැත්පරිදිදෙන් තියවලවසිටින්නේය. මහාසමුද්‍රයෙහි ලවණජලය මිනිරිපැත් වන්නේය. සියලු ජල තලය පස්වණක් පිසුමෙන් සැදෙන්නේය. දියෙහි නොබෙහි පිපෙන සියලු මල් එකපැහැර පිපෙන්නේය. සියලු වෘක්ෂයන්ගේ කඳෙහි කඳපිසුම්ද, අත්තෙහි අතුපිසුම්ද, ලියෙහි ලියපිසුම්ද පිපෙන්නේය.

පොළොව පළාගෙණ අතලහල් පළාගෙණ මතුමත්තෙහි සතක් සතක්ව දණ්ඩක පද්ම නම් සත්වුමු මහ පිසුම් පිපෙන්නේය. ආකාශයෙහි බලමබක පද්ම නම් පිසුම් එළන්නේය. භාත්පසින් මල්වැසි වස්තේය. ආකාශයෙහි දිව්‍යවූ පඤ්චා ඩනිකතුග්ගිනාද පවත්නේය. සියලු දසදහසක් සත්වල වටකොට ලා දමාලු මල්වටක් මෙන්ද, තරකොට හසුරුවා බඳනාලද මල්මිරික් මෙන්ද, සරසා පිළියෙලකරණලද මලස්තක් මෙන් ද එකමාලාවෙන් සැරැහි ගැවසිගන්නේය. තෙවුනාවූ වල්විදු නාවෙන් දසදිග බැබළු ක්ෂබන්නේය. පුස්පධූපගනනයෙන් එක සුගනාවන්නේය. මෙසේ සියලු දසදහසක් සත්වල ම උතුම්වූ ශ්‍රී සෞඤ්ඤායෙහි අග්‍රප්‍රාප්ත වන්නේය.

ඒ මහබෝධිසත්ත්වයන්ගේ ප්‍රතිපක්ෂිග්‍රහණයේ පටන් මෙසේ ගන්නාලද පිළසදැය බෝධිසත්ත්වයන්ට හා බෝධි සත්ත්ව භික්ෂුවන්ට උපද්‍රව වලකන පිණිස සතරවරම් මහරජ දරුවෝ සතරදිග ශ්‍රියෙන් ගබඩාවේ කඩුගත් අත්ඇතිව රකා වල් ගන්නාහ.

හුදක් ඒ සතරදෙන මතුනොවෙති, වැළිකවුරු රකවල් ගණිද්දෝයත්:-

දසදහසක්සක්වලින් එකී එකී සක්වලෙක වරමරජදරුවෝ සතර සතර දෙනෙකැයි, සතලිස්දහසක් වරමරජදරුවෝ ගනීවා රජුසාදවාර-පුරවාරයෙහි පවත් සක්වලෙල දක්වා හාත්පසින් කඩුගත් අත්ඇතිව රකවල් ගන්නාහ. බොධිසත්ත්වමාතාවන්ට පුරුෂයන් කෙරෙහි රාගවිතතයෙන් නුභදනේය. දෙලුක්ආදිවූ කිසි කාශවිතතපිඨාවෙකින් නො මිරිකි සුඛිතමුදිතව සතුටුසිතීන් බොධිසත්ත්වයන් ඇතුළුකුස උන්තැනැත්තන් විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නවූ ඡාතිරහමාණීකාසෙන් අවුණතලද රන්පලස්සුයක් මෙන් බොධිසත්ත්වමාතාවෝ දක්නාහ.

යම්හෙයකින් බොධිසත්ත්වයන් විසූ මවුකුස තම:- දකරඹු වක් හා සමාන වන බැවින් අන්කිසිසත්ත්වයක්හු විසින් වසන්ට මත් ප්‍රභෝජන විදින්නටත් නො පිළිවන්වේද, එහෙයින් බොධි සත්ත්වමාතාවෝ මහාබොධිසත්ත්වයන් උපන් සත්දවසින්ම කාලක්‍රියාකොට කුමනසුරයෙහි උපදනාහ.

යම්සේ අනාගත්‍රිපු දසමසට නො පැමිණත් දසමස ඉක්ම වාත් හිඳුන් දරුවන් වදන්නාහු වෙද්ද, බොධිසත්ත්වමාතාවෝ වූකලි එසේ නො වදන්නාහ. ඒ බොධිසත්ත්වමාතාවෝ බොධි සත්ත්වයන් දසමසක් මුළුල්ලෙහි කුසින් පරිහරණයකොට සිටම වදන්නාහ. මේ බොධිසත්ත්වමාතාවන්ගේ ස්වභාවයෙන් වන්නේය.

බ්‍රහ්මවතීනම් බැමිණිදේවීන් පිරුණුතෙල්පාත්‍රයක් මෙන්ද සමසක් මුළුල්ලෙහි කුසින් බොධිසත්ත්වයන් පරිහරණය කොට පිරිහුන් ගජඇතිව උයනව යනු කැමැති වන්නාහ. එසමයෙහි උද්ධතයට යන්නාවූ මාභීය සමකරවා නොයෙක් මල් සුවදදුම් සුවදසුණු කෙතෙල්ගස් බජපතාක පුන්කලස පුන්තාලි ආදියෙන් සරහා බොධිසත්ත්වමාතාවන් රන්සිව්ගෙයක හිඳවා මහත්වූ පෙරහරින් මහත්වූ ශ්‍රීසෞඤ්ඤයෙන් සපු-හෝපලු-නා-දෙබ-කින-දබ-මිදෙල්-තදුන්-සදුන් ආදී නොයෙක් වාක්‍යසමුහයෙන් ගැවැසිගන්නාවූ මූලපවත් අගදක්වා ප්‍රභාසම්පන්නවූ සුවදමලින් සුපුෂ්පිතවූ නිරාදි පඤ්චවණ්ණ ගෘහිතයන් විසින් අතු පත් මල් අතුරු ආදියෙහි සඤ්චාරය කරන්නාවූ නොයෙක් මත්මොතර කොවුලුකෙවිල් ආදි සිගයණන් පක්ෂි සමූහයා විසින් රැව් පිළි රැව් දෙතලද්දවූ නාඤ්ඤානායෙන් ගිලිහි බිමවැටි ගියාක් වැනි

වුදු, මහානුභාවසම්පන්න රජපුරුෂෙකකුන්ට මහාකොට්ඨකරණා පිළිසෙලකරණලද සුරාසාන මණ්ඩලයක් වැඩිවූ ඉන්ද්‍රිය සමූහයක් සහිත නම් නාගවංශාද්‍යානයට හෙණයන්තාග ඒ බොධිසත්ත්වත්වනාවෝ රන්සිව්ගෙන් සිමට බැස මහත්වූ පිරි වරින් උගතවට ඇවිදිනාහු සුපිපි මල්ලැකක් මූලට පැමිණ ගුණි හරණයෙන් සැරසී දකුණතින් මල්අත්තක් අල්වාගෙන කැනෙතතිර සක්වල දිශාව බලබලා සිටම මහාබොධිසත්ත්වයන් වදන්තාහ.

යම්සේ අත්‍යසත්ත්වයෝ මවුකුසින් බිහිවන්නාහු පිළිකුල්වූ මලමුත්‍රාදීන් ගැවසුනු ශරීර ඇතිව බිහිවෙද්ද, බොධිසත්ත්වයෝ එසේ බිහි නො වන්නාහ.

මහබෝසතානෝ වූකලී ධර්මාසතයකින් බන්ධාවූ මහා ධර්මකපිත කෙනකුන් මෙන් දික්කරණලද හස්තපාදයන් ඇතිව කසිවසත්‍රයෙක්හි තබනලද ජාතිරබහමාණිකාසක් මෙන් බබලමින් මවුකුසින් බිහිවන්නාහ.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ බෝධිසත්ත්වයන් ප්‍රතිණකාමිරාගයන් ඇති සුඛාවාසමුහම්පලාකූයෙහි වෘත්තාවූ මහාමුහම්පෝ සත රදෙනෙක් අවුත් රන්දලින් පිළිගෙන මැහියන් අභිමුඛයෙහි තබා දෙව්විඳි! සතුටුසිත්ඇතිවව. මහානුභාවසම්පන්න සුහසු කෙනෙක් නොපට උපන්නෝ වේදුවී කියන්නාහ.

ඒ මහාමුහම්පයන් අතින් සහරවරමමහරජදරුවෝ ප්‍රඥාපාසයෙහි දන්තාරද සුවපහස් ඇති අනුන්දවිසමකින් පිළිගන්නාහ. ඒ වරමරජදරුවන් අතින් අමාත්‍යයෝ දුහල් සුමුලකින් පිළි ගන්නාහ. ඔවුන් අතින් බැස සමපත්ලෙන් භූමියෙහි පිහිටා නැගෙනෙතිරදිග බලමින් සිටිනාහ. එකෙකෙහි පිරිසුදු නිව්වල ශරීර ඇත්තාවූ ඒ මහාබොධිසත්ත්වයන් හා බොධිසත්ත්වයන් සේ මැණියන්ට සත්කාර පිණිස ආකාශයෙන් ය්ථවික මාණිකාසමවූ ජලධාරාවෝ දෙදෙනෙක් අවුත් දෙදෙනාසේම ශරීරයේ සාදාගත්වන්නාහ. හුදුජලධාරාවෝ මතුපහලවන්නාහු නො වෙති, වැළි කුමක්වේදැයිත්:-ගට්ඨකතලද්දවූ ප්‍රකාර ඇත් පෘථිවිකම්පාවේදී දෙතිස්සුපිහිමිත්ත පහලවන්නේය.

මෙසේ පහලවූ නොයෙක් ආශාදි ඇති මහබෝසතානෝ කැනෙතිරදිග බලමින් මාහාසමාන කෙනෙක්වත් අධික කෙනෙක්වත් ලොකයෙහි ඇද්දෝ නැද්දෝගෝස් පරික්ෂාකරන් නාහ. එසේ නොයෙක් කෙලෙසකින් සක්වල එකාබහන

වන්නේය. එහි දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ ගද-දුම්-මල්-පහන් ආදීන් පූජාකෙරෙමින් මහාපුරුෂයානන්වහන්ස! මෙහි නුඹවහන්සේ හා සමාන කෙනෙකුත් නැත. එහෙයින් මෙහි නුඹවහන්සේට උත්තරීතරකෙනෙක් කොසින්දැයි අස්වසා කියන්නාහ. මෙසේ සතරදිගය, සතරඅනුදිගය, උඩය, යටය යි දසදික් බලා එයින් තමන් හා සමාන කෙනෙකුත් නො දැක මේ උත්තරදිශාභාගයෙහි නිශ්ම කොට සත්පියවරක් තහා යන්නාහ.

එසඳු මහාබ්‍රහ්මයා දෙවෙනි පුත්සඳුක් බදුවූ සේසත් මුදුනට බරා අල්වන නාහ. සුයාම නම් දිව්‍යපුත්‍රයා වල්විදුනාව අල්වා සැත්තේය. එක්දිව්‍යපුත්‍රයෙක් රන්රුවන් කමානකරණ ලද මගුල්කඩුව අල්වන්නේය. එක්දිව්‍යපුත්‍රයෙක් රන්මිරිවැඩි සහල අල්වාගෙණ යන්නේය. එක් දිව්‍යපුත්‍රයෙක් දිව්‍යමයවූ නලල්පට අල්වාගෙණ යන්නේය. බෝධිසත්ත්වයෝ වූකලී තුමු බාලකුමාරව සිට සොළොස් හැවිරිදි වයස්ඇති කෙනෙකුත්මෙන්ද, තුමු හත්තනැතැත්තෝ කසියඑහන්කෙනෙකුත් මෙන්ද, තුමු නො සැරහුනුතැනැත්තෝ චක්‍රවර්තී අලඛකාරයෙන් සැරහුනු කෙනෙකුත් මෙන්ද, බිම්න්යනතැනැත්තෝ ආකාශයෙන් යන කෙනෙකුත් මෙන්ද සියලු සත්ත්වයන්ට පෙණෙන්නාහ.

ඒ උත්තරදිශාභාගයෙහින් නොයෙක් කෙළලක්‍ෂ්‍යගණන් සක්වල එක් එළි වන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් එදිග මහාබ්‍රහ්මයා බ්‍රහ්මාභරණයෙන් සැරඟි බඹ දුහුල්පඵට්ඨ එකාංශකොට බතාදකුණුදතඬෙල බිමෙහි වම්දතඬෙල මසවා සිටුවා එකඇඟිල්ලකින් දහසක්සක්වල දසඇඟිල්ලෙන් දසදහසක් සක්වල ආලෝකකරන්ට සමථව මහානුභාවසම්පන්නවූයේ නොයෙක් දහස්ගණන් බ්‍රහ්මසමූහයා ච්ඡින්න පිරිවරණලදුව දෙහොත්මුදුනෙහි පිහිටුවා නිදුකානන්වහන්ස! සියලු දසදිග බැලීමෙන් ප්‍රඥාප්ත කීමද? අවිච්ඡෙදි පටන් හවාග්‍රය දක්වා හවාග්‍රයෙහි පවත් අවිච්ඡ දක්වා සරසින් අනන්‍යාපරිමාන සක්වල නුඹ වහන්සේ හා සමවූත් අධිකවූත් කිසිසත්ත්වයෙක් තම නැත්තේය යි කියන්නේය. එසමයෙහි මහබෝසතානෝ සියලු සඵඤ්චරගන්ට වාරිනුවූ උත්තමතාද සංඛ්‍යාතවූ සිංහතාද කෙරෙමින් සියලු ලොව එකතින්තාද කෙරෙමින් සියලු ලොවට අග්‍ර වෙමි, පජාමවෙමි, ශ්‍රෙණිවෙමි. මෙ මාගේ සෙලවර ජාතිය ය, නැවත මට පුතරාත්‍යතවයෙක් නැත්තේය යි” මෙසේ අභිනතාද පවත්වන්නාහ.

එසේ සිංහල දිවයිනෙහි මහලෝසනයක් අපමණ වූ පුජාසත්කාරයෙන් උදරතරව ශ්‍රී සමාධියෙන් මහත්වූ උත්සවයෙන් කෙතෙක් නම් රාජධානියටම ගෙණයන්නාහ. ඒ මහලෝසනයෙන් මවූ වූ බ්‍රහ්මවතී නම් බ්‍රහ්මදේවී සත්වැනිදවස් කාලක්‍රියා කොට කුමනදිව්‍යලෝකයෙහි මහෙසාකාරවූ දිව්‍යපුත්‍ර ව උපදනාහ. මෙසේ ඒ මෙමෙත්‍රයබෝසනයෙන් බ්‍රාහ්මණ මහාසාරකුලයෙහි ඉපද අනන්‍යාපරිමාණවූ මහපිරිවරින් අනන්‍යවූ යසසින් මහත්වූ ශ්‍රී සෞඤ්ඤයින් දිව්‍යකුමාරයකුමෙන් වැඩි වියපැමිණෙන්නාහ.

මෙසේ ඒ මහාපුරුෂයාගෙන් උත්පතියා දක්වා දුන් උන්ගේ ප්‍රාසාදසම්පත්ති ආදිය දක්වන්නාවූ සර්වඥයන්වහන්සේ

“සිරිවිඤ්ඤා වඩසමානො ව සිඛිඤ්ඤා චෙව වන්දනො
අජිතසාත්‍යාය උපපන්නා පාසාද රතනාමයා”

යනාදීන් මෙසේ වදාළසේක.

කෙසේදැයිත්:-

එකල අජිත නම් මහාබෝධිසත්ත්වයන්ගේ කුසලානුභාවයෙන් පොළොව පළාගෙණ නැංගාවූ සොහොනෙන් බබළන්නාවූ වම් මානය, සිඛාජීය, වන්දනා යන ප්‍රාසාදයන් තුන්දෙනා අතුරෙන් එකී එකී ප්‍රාසාදයෙන් සත්සත් මහල් වන්නේය. එකී එකී ලෝකයක ස්වර්ණමය වූ රජතමාවූ, ප්‍රචාලමය වූ ස්ථවිර මාණික්‍යමය වූ, ලෝහිතබික්‍යමාණික්‍යමය වූ, මහාරතල මාණික්‍යමය වූ, අභිරත්නමය වූ කෙළලක්‍යයක් කුච්ඡෙවල් වන්නේය. එකී එකී ප්‍රාසාදයෙන් සත්රුවන් පවුරුවලල සතකින් වටකරණ ලද්දේය. ඉන් එක් පවුරුවලල්ලක් රත්නමයය, එකක් රිදී මයය, එකක් ප්‍රචාලමයය, එකක් පිළිවහනමයය, එකක් ලෝහිතබික්‍යමයය, එකක් මැසිරිගල්මයය, එකක් සත්රුවන් මයය.

එහි සත් සත් තොරණ පෙල වන්නේය. ස්වර්ණමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි රජතමය තොරණපට්ඨකතිය වන්නීය. රජතමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි ස්වර්ණමය තොරණපට්ඨකතිය වන්නීය. ප්‍රචාලමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි ස්ථවිරමාණික්‍යමය තොරණ පට්ඨකතිය වන්නීය. ස්ථවිර මාණික්‍යමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි ප්‍රචාලමය තොරණපට්ඨකතිය වන්නීය. ලෝහිතබික්‍යමාණික්‍යමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි මහාරතල මය තොරණපට්ඨකතිය වන්නීය. මහාරතල මාණික්‍යමය ප්‍රාකාරවාරයෙහි ලෝහිතබික්‍යමාණික්‍යමය

මය තොරණ පරිකාරය වන්නීය. සඵරත්තමය ප්‍රාකාරවාර යෙහි සඵරත්තමය. තොරණපංකතිය වන්නීය. භාත්පසින් සත්රුවන්මය යටත තොයෙක් පැනැදැති විසිතුරු ඛරපතා කාලෙලෙමින් ප්‍රාසාදය සරහමින් බබලමින් සිටිනාහ. සඵරත් තමයවූ කිබ්බිණික ජාලාවෝ භාත්පසින් සත්රුවන්මය පළ සෙවෙතිවුවුව එලෙන්නාහු දිව්‍යවූ පඤ්චාබ්බිකතුය්‍යිතාදයක් හා සමානවූ මධුරතාද පවත්වමින් සිටිනාහ. ඒ සත්රුවන්මය වූ රජුදුල්හඬින් හා ඛරපතාකාවල බඳනාලද රත්රුවන් මිණි හඬින් සියලු නුවරවැසි සත්තයෝ රැදුවල් දිවපසහතුරුරැව් හඬින් කුල්මත්වෙමින් වෙසෙසින් සතුටුව සිත්ගෙවන්නාහ.

ඒ ප්‍රාසාදවලින් නික්මෙන්නාවූ ආලෝකය සුයාරසමිථාලාලෝකයක් මෙන් බබලන්නේය. ඒ ආලෝකයෙන් විශේෂවත් ව බබලන්නාවූ ප්‍රාසාදයෝ දිලියෙන තල්වන, නුතවන, බවවන ආදිය මෙන් දිලියෙමින් සිටිනාහ. ප්‍රමාල, ඉඤ්ඤාල, ස්ථවික ලොභිතඛතාදිමයවූ දහස්ගණන් කුළුණෙහිවූ සියදහස්ගණන් දෙවිදුන්නෙන් වලදනාලද රත්තකුවපමිතයින් බබලන්නාක්මෙන් වන්නාහ.

ඒ ප්‍රාසාදයන්ගේ භික්ඛවල භාත්පසින් ඉඤ්ඤාලමාණිකාසයෙන් විචිත්‍රවූ තාලපංකතිය, සඵරත්තමය මකරපංකතිය, සිංහ පංකතිය, ව්‍යාහ්‍රපංකතිය, හත්තිපංකතිය, අභයපංකතිය, දිව්වලස් ආදි ව්‍යාලරූපපංකතිය, රථපංකතිය, මයුරපංකතිය, හංසපංකතිය, කොස්ලිහිණිපංකතිය, බලාකාපංකතිය, ගිජුලිහිණිපංකතිය, ගරුඛපංකතිය, නාගපංකතිය, දෙවපංකතිය, බ්‍රහ්මපංකතිය, ලතාපංකතිය, ව්‍යාහ්‍රපංකතිය, පමිතකුවපංකතිය, ගඛතා යමුතාදි ගඛතාපංකතිය, අනවතප්තාදි විල්පංකතිය, මරාවන්මුහුදු, පබ්ඵ වන්මුහුදු, ආදි සමුද්‍රපංකතිය, රත්රිදිපබ්ඵවත් වැව්පංකතිය, කෙතුමනි ආදි නගරපංකතිය, දෙවිදුනුබදු රත්තල් ආදි පස්මණක් පැහැයෙන් දිලියෙන පට්ටිකාපංකතිය යනාදි විචිත්‍ර රූපපංකතිහු මනාව විහාසවත්ව පිහිටියාහු වන්නාහ. තිරන්තරයෙන් දිවමල් වැසි වස්තේය. ඒ ප්‍රාසාදවල එකී එකී මාලෙක සත් දහසක් සත්දහසක් ගබ්බා වන්නේය. මනාකොට සරහා පිළියෙලකරණලද ජෙව්ද්‍රියාමාණිකාසමයවූ සද්දහසක් සද්දහසක් සිංහාසන වන්නේය. රුවන්මය පුඩුඇති සත්රුවන්මයවූ සත්දහසක් සත්දහසක් බබලාගමනු වන්නේය. සතරගුලෙන් දික් ලොම ඇති කොදුපලස් අතුල එළොමමය සුදුඇතිරි

අතුළු එසේම එළුලොම්මය රන්ඇතිරි අතුළු සිංහාදී රූපයෙන් විසිතුරු ඇතිරි අතුළු සතපුර ඇතිරි අතුළු එක්පිටෙක ලොම් ඇති ඇතිරි අතුළු දෙපිට ලොම් ඇති ඇතිරි අතුළු රන්කම්කළ මාතෘගී ඇතිරි අතුළු නොයෙක් පැහැයෙන් බිඳින්නාවූ සද්දහසක් සද්දහසක් ශ්‍රී සහන් වන්නේය.

සත්රුවන් කම්මානනයෙන් විසිතුරුවූ මිටිඇති කොන්සා සද්දහසක් සද්දහසක් වන්නේය.

එකී එකී ප්‍රාසාදයක් සම්පයෙහි වටකොට ඡද්දානන නම් හස්තිරාජයා ප්‍රධාන කොට ඇති සද්දහසක් සද්දහසක් ගසක්හු සියලු හස්තාලකාරයෙන් සරහණලදුව මුදුනෙහි බදනාලද රන්බජ, රිදීබජ, ආදිය ඇතිවැරන්දලින් පිට වසන ලදුව සත් ඡාවන්මය සන්නාහයෙන් සන්නබව සැරසී සිටිනාහ.

එසේම මලාහක නම් අශ්වරාජයා ප්‍රධාන කොට ඇති ස්වණ්ණාලකාරයෙන් සැරසුනාවූ සත්රුවන්මය සන්නාහයෙන් සන්නබවූ ආජානිය සෙසකුවූ සත්දහසක් සද්දහසක් අශ්වයෝ සැරසී සිටිනාහ.

එසේම සත්රුවන්මයවූ නහනලද රන්බජ, රිදීබජ, ඇති සියලු රජාලකාරයෙන් සැරසුනාවූ බාලාකීම්ණිලයන් නා සමා නවූ තමන් තමන්ගේ ආලෝකසමූහයෙන් සියලු ප්‍රාසාදය ගලා පියන්නක් වැඩිවූ සද්දහසක් සද්දහසක් රජයෝ සැරසී සිටි නාහ. එකී එකී මාලෙක දිව්‍යජසරාවන් ගා සමානවූ සියලු යුග්‍රි ආභරණයෙන් සැරසුනාවූ තැටිම්-ගිනිම්-බෙරවැසිම් ආදියෙහි දක්නට හාවහාවලිලාකවැසීමන්ද්‍රයන් සුක්කවූ ආතත විත තාදි පඤ්චාබනිකතුයාභිභාණ්ඩයන් ගන්නාලද අත් ඇති උභ සකුලපරිගුඛ උත්තමවංශයෙහි උපන්නාවූ සද්දහසක් සද්දහසක් කාටකසුත්‍ර සැරසී සිටිනාහ. ඔවුන් හැමදෙනාට ප්‍රධානවූ අභ මෙහෙයුන් සිසවූ වන්දනුම් නම් වන්නාහ.

ඒ වන්දනුම් නම් සිසවූ විසිවෙවූ රූපශ්‍රී ඇත්තාහ. දැවිතිය වෙති, බැලුවන්ට ප්‍රසාද එළවති, උතුම්වූ උණ්ණසෛන්ද්‍රයන්ගේ සමන්විත වෙති, ඉතා උග්‍ර නො වෙති, ඉතා මිටි නො වෙති, ඉතා දුර්වල නොවෙති, ඉතා සුදුල නොවෙති, ඉතා කැප්‍රි නොවෙති. ඉතා එළෙලි නො වෙති, මනුෂ්‍යරූපය ඉක්ම සිටිනාහ, දිව්‍යරූපයට නො පැමිණෙන්නාහ. ඒ සිසවුන් ගේ ගර්භයෙන් සදුන්සුවද වහනය වන්නේය, මුඛයෙන් මහ

තෙල්මල් සුවද හමන්නේය, ශරීරාලෝකය දෙළොස් රියතෙක පැතිර සිටින්නේය. කපුපුළුන් ඉඹුල්පුළුන් යේ මොළොක් සුවප ගස් ඇති ශරීරය්පයි වන්නේය. කෙසකලාණය-අසිකලාණය- මංසකලාණය- ජවිකලාණය- වයකලාණය යන මේ පඤ්චකලාණයෙන් හමන්විත වන්නාහ. එම ජන්මයෙහි රහත් ව නිවන් දක්නට සුදුසු කුසල් ඇතිහෙයින් පශ්චිමොත්තමාව ඇතිවන්නාහ. ඒ මහබෝසතානන්ගේ පුතනුවෝ බ්‍රහ්මවර්ෂිත කුමාර නම් වන්නාහ. ඒ කුමාරයෝත් අපගේ සජ්ඣයන්වහන් සේව පුත්‍රවූ රාහුල කුමාරයන් මෙන් පිරු පාරමිතා ඇතිව ඉතා තමිහාවයෙහි රහත්ව නිවන් දක්නට සුදුසු පින් ඇතිහෙයින් පශ්චිමහවිත වන්නාහ. ඒ බ්‍රහ්මවර්ෂිතකුමාරයන් ප්‍රධාන කොට ඇති දහසක් පුත්‍රයෝ වන්නාහ.

එකී එකී ප්‍රාසාදයෙහි යොදනක් යොදනක් ඡමණ දිග පුළුල ගැඹුර ඇති නිධානසල සතරක් ඇර ගත්තැන් පිරෙණ බැවින් සැලකවින් සත්රුවන් වමාරන්නාක් මෙන් පිරි ඉතිර සිටින්නේය. ඒ ප්‍රාසාදවල සතර සතර කොණ කප්රුක් සත රෙක් පොළොව පළාගෙණ නැගී නොයෙක් උසුනු නොයෙක් ආභරණ නොයෙක් උපකරණදියෙන් බබලමින් සැරගි සිටි නේය.

එකී එකී ප්‍රාසාදයෙක මහබෝසතානන්ගේ තුමු දිව්‍යකුමාර යක්කු මෙන් සමාහරණයෙන් සරතා පිළියෙල කරණලද ශරීර ඇත්තානු එසේම සමාහරණයෙන් සැරනුනාවූ උපමාවියොති ක්‍රාන්තවූ රූපසංඤ්ඤායෙන් යුක්තවූ සක්‍රීයමුහුණ වසින් පිරි වරණ ලදුව අවුරුදු දහසක් අවුරුදු දහසක් සමපත් අනුභව කෙරෙමින් වාසය කරන්නාහ.

එසමයෙහි අජිත නම් මහබෝසතානන්ගේ කුසලානුභාව යෙන් මෙහෙයන ලද්දවූ සියලු ජලබ්‍රවිපයෙහි කෙතුමනි නම් රාජධානිය ප්‍රධාන කොට ඇති සුවාසුදහසක් රාජධානිවල රජ දරුවෝද, ශබ්බ නම් චක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන් හා සමග අවසෙස දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝද, මහබෝසතානන් කරා එළඹ නිදුකානන් එකත්ත! අපි හැම නුඹවහන්සේට අත් පා මෙහෙවරකරණු කැ මැත්තමිහ සි තිසා පුත්‍රණ බල බලා සිටිනාහ.

එසද මහබෝසතානන් අත් වෙය්‍යාවත් කරන්නෝ ඇත. තෙපි සැම තොට තොටගේ වාසභානවලට ම යමයි ඒ රජ දරුවන් ආදවූ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් තමන් තමන්ගේ වාසභානවල

වම් රැවත්තාහුම එකමයෙහි නොබොහිත්තත්තා සමඟ දිව්‍යලොකයෙන් වුහව අවුත් කෙතූමනී නම් රාජධානියෙහි ඒ ඒ උතුම්වූ කුලවල උපන්නාවූ අවලෝක කෙලක් පමණ දිව්‍ය සුත්‍රයෝ බොහිත්තත්තත්ත අමාත්‍යමණ්ඩල වන්නාහ.

මෙසේ ඒවා තද-තාවක-පරිවාර සමෘද්ධි දක්වා දැන් ඒ මහ බෝසතානන්තේ මහාභිනික්මන් දක්වන්නාවූ තිලෝතුරු බුදු රජානන් වහන්සේ:-

“රමිසසති රති සලපනො මොදමානො මහාසුබ්බො,
අනුභවිත්වා යසං සබ්බං නන්දනෙ වාසවො යපා”

යනාදින් මෙසේ වදාළසේක. කෙසේද? යත්.-

මෙසේ අතිශයින් සමෘද්ධි මහාසුභයෙහි සලසුණි වූ පාර මිත්‍යා ඇති අජිතකුමාරයෝ ගිහිනෙහි සිට දිව්‍යපඤ්චකාමරතිය ඉක්මවන්නාක් වැඩිවූ මනුෂ්‍යකාමරතියෙහිමයනප්‍රාප්තවූ පඤ්ච කාමකොඨාසයෙහි ඇල්මෙන්සුක්කව එම කාමරතියෙන් සතුටුට සමීඥතාඥනයෙන් පිරිසිදු කීයන්ට නො පිළිවන්වූසැපයට පිහිටවූමොහෝ සැපයට සුදුසු උපකරණ අතුරැතැනිව උපදනානෙ සින් මහත්වූ කායික වෛතසික සැපයෙන් සිත් අලවා බොහෝ කලක් වාසය කොට නන්දනොදුකයෙහි දිව්‍යපථයෙහි අනුභව කරන්නාවූ වාසව සබ්බාත යනුදමේන්ද්‍රයන් පරිද්දෙන් සියලු දිව්‍යලොක මනුෂ්‍යලොකයන් එකතැනට රැස්කොට ද්‍රවාක් වැඩිවූ මහත්වූ සමපත්, මහත්වූ යසස්, අපමණවූ ශ්‍රී සමෘද්ධි අනුභව කෙරෙමින් අවදහසක් අවුරැදු මුළුල්ලෙහි ගිහිනෙහි වැස වන්දනු ලබන මහමෙහෙසුන් බිහවුන් බ්‍රහ්මවර්ෂ නම් පුත් රුවන වැදූද නුවණ මිහිකිරීමෙන් කල්පිරැණු කල්පි එක්දවසක් මහපෙරහරින් මහත්වූ ආනුභාවයෙන් දිව්‍යවිමාන යක් සේ සශ්‍රීකවූ උතුම් රථයකට පැනතැගී උගන්කෙළියට යන් නාහු දෙවියන් විසින් මවා පානාලද ජරාජණී රූපයක් දෑක යො වනමදය හැර කලකිරැණාවූ සිත් ඇති බොහිත්තත්තන්තෝ උගන් කෙළියට නොහොස් එතන සිටම පෙරලා නුවරට අවුත් නැවතත් එක්දවසක් උගන් කෙළියට යන්නාහු පඤ්චකාමරතිය නැසීමට කාරණවූ ව්‍යාධිරූපයක් දෑක ආරොග්‍යමදය දුරුකොට උගතට නොහොස් පෙරලා නුවරට අවුත් නැවතත් එක්දවසක් උගන්කෙළියට යන්නාහු එසේම දෙවියන් විසින් මවා පානා ලද භොතරූපයක් දෑක ජීවිතමදය හැර වජ්‍රපථියෙහි

දක්නාලද රන්බුයක් මෙන්ද, අලුතපිපි උතුම් රත් පියුමෙක දක්නාලද නිශ්ප්‍රියකයක් මෙන්ද සුය්‍යවිමානයෙහි දක්නාලද අකු කාරයක් මෙන්ද, ශරත්කාලයෙහි නිමිලවූ සමුද්‍රණිණි වන්දනාලයෙහි දක්නාලද අසෞම්‍යබවක් මෙන්ද, දිව්‍යබ්‍රහ්මවිමානයෙහි දක්නාලද මලමුත්‍රයක් මෙන්ද තමන්ගේ ශ්‍රීසමාධියෙහි දක්නාලද විපිළිසර ඇත්තානු නන්දනවනයෙහි උකට්ඨිවූ දිව්‍යපුත්‍රයක් නු මෙන්ද, වසතුකාමකෙලයකාමයෙහි ආදීනව දුක්මෙන් තමන්ගේ ශ්‍රී සමාධියෙහි කලකිරී නැවත එක්දවසක් උයන්කෙළියට යන්නානු ආකාශයෙහි දෙවියන් විසින් දක්වනලද ප්‍රව්‍රජ්‍යා සැපයෙන් සුබ්‍හවු ශ්‍රමණරූපයක් දැක ඊට අභිනන්දනය කොට මහණවීමෙහි අභිප්‍රාය උපදවා උයන්කෙළි කෙළ දෙවියන් විසින් සරභා පිළියෙල කරණ ලදුව නුවරට වැද ප්‍රාසාදයට පැනනැගී සියලු සත්ත්වයන් විසින් අනුභවකරන්නාවූ සංඝාර ද්‍රාවය දැක කරුණාවෙන් කල්පිතවූ සිත් ඇති හෙයින් මහාකාරුණිකවූ තෘෂ්ණාවර්ජ්‍යය දුරුකලාවූ සසර කළකිරුණාවූ ඒ මහබෝසතානෝ සියලු ධර්මයන් අතුරෙන් එක ධර්මයකුත් මේ නිජාණධර්මයට උත්තරීතර නොවන හෙයින් තීරුත්තරවූ නිජාණය නිසා සකලජෙලයෙන් සන්තිදෙන හෙයින් ශාතති කරවූ සඵලවරයන් ප්‍රධාන කොට ඇති සියලු මහෝත්තමයන්ට පිහිටවූ නිජාණධර්මය සොයමින් සියලු බොධිසත්ත්වවරයන්ට ධර්මයාවූ මහතිතික්මන් තික්මෙන්තාහ.

මෙසේ මෙමත්‍රෙයසඵලයන් වහන්සේගේ මහතිතික්මන් දක්වා දැන් උත්තරවහන්සේගේ ප්‍රව්‍රජ්‍යාව දක්වනනාවූ සඵලයන්වහන්සේ:—

“සත්තාහං පඛානවාරං වරිත්තා පුරිසුත්තමො,
පාසාදෙනෙ’ව තෙකඛමං නිකඛමිස්සති සො ජිනො’

යනාදින් මෙසේ වදාල සේක.

ඒ අජිත නම් මහබෝසතානෝ උයන්කෙළියට තික්වූනු සතරවාරයෙන් කෙළවරදවස් ප්‍රව්‍රජ්‍යාරූපය දැක හටගන්නාවූ මහණවීමෙහි බලවත් අභිලාෂ ඇතිව ප්‍රාසාදයේ මතුමාල්තලයෙහි ශ්‍රියහන්ගබ්බාවෙහි සද්දවසක් මුළුල්ලෙහි මහාවිශ්‍ය්‍ය කොට මාගේ ශරීරය මහණවීමට සමත්ථදෙහෝ අසමත්ථදෙහෝ සි පරික්ෂාකරණ පිණිස කලට සිදුසුවූ ප්‍රව්‍රජ්‍යාවට යොග්‍යවූ කිසියම්දුකක් අනුභවකෙරෙමින් සතියක් මුළුල්ලෙහි ප්‍රධානසැරි

සරා මැණික්ගුණයක්හි පවා උකටලිවූ කෙසරසිංහරාජයන්හු මෙන් උකහප්පුකාර සකලභවයෝගීයෙන් සමෘද්ධි රත්නප්‍රාසාදවල උකටලිවූ පුරුෂෝත්තමවූ මහබෝසතානන් මහතිනික් මන් තික්මෙනු කැමැති වන්නාහ.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහබෝසතානන්ගේ විනේශාත්පාදනු භාවයෙන් සියලු දසදහසක් සක්වල දේවතාවෝ එකෙණෙහි මේසක්වලට රැස්වන්නාහ. සියලු රාජධානි හා සියලු ජලවේගය දර්ශකුමාරයෝ ද ද මහතිනික්මන් තික්මන්නාහු සි එක කොලාහල වන්නේය.

එකෙණෙහි ශබ්ද නම් වක්‍රවර්තිරජ්ජුරුවෝ සුඛාසුදහසක් නාටකයෙකුත් හා අවශේෂ සිව්වර්තනනගින් පිරිවරණ ලදුව අවුත් ප්‍රාසාදය පිරිවරා සිටිනාහුය.

අවශේෂ සෞත්‍රිය, බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ශුද්ධ උපාසක උපාසිකා වරුන් හා යටකියනලද ක්‍රම ඇති නුවරවාසී, දනව්වාසී සත්ත්වයන් හා මෙමහියෙන් ගැලපුනු දුරසබ්බකු මිත්‍රයන් සියලු කාරියෙහි තීක්‍ෂ්ණ අමාත්‍යයන් ආභ්‍යන්තරවෙකු ය හඵවන් නාමල්ලා මසිල් ආදී සාලෝකික බහුත් දුරසබ්බකු අවශේෂ නායකයන් ආදිවූ නොයෙක් ජනසමූහයා සුවදමල් සුවදසුණු සුවද දුම් බජ-පතාන-කෙතෙල්ගස්-පුත්තලස්-පුත්පාමල් ඇඟැ මල් මාලා-මල්කරඹු ආදිය ගත් අත් ඇතිව පිරිවරා ගත්තාහ.

ආකාශයෙහි දේවතාවෝ සැණවෙස්ගෙණ දිවමල් දිවසුවද ආදිය ගත් අත් ඇතිව සාදුකාරනාදයෙන් හා දිව්‍යගනුම් නිකේෂ යෙන් අකතිවාලුන්මලෝකය දක්වා එකතින් තාද කෙරෙමින් සිටිනාහ. වක්‍රවාටපථින අකතිමහවතාදියෙහි සිටියාවූ දෙවියන් විසින් රන්, රිදී, මැණික්, පබළු, පිළිවහන, ලොහිතබිකා, මසාරගල්ල, සස්තුවන්මය කරඹුවලින් දමනලද සුවද මල් සුවද සුණු ආදියෙන් මුළුලොව අතුරුතැනිව වස්නා ශත වර්ෂයෙන් මධ්‍යාලද්දක් මෙන් වන්නේය. එකෙණෙහි සත්රුවන් ප්‍රාසාදය පොළොවින් අහසට නැගෙන්නාවූ සවණ්ණංගරාජයකු මෙන් බොධිසත්ත්වයන් හා අමුමහිමිකා, නාටකයෙකුත් ආදීන් විසින් සමුද්‍රේවම ආකාශයට පැනනැගෙන්නේය.

එකෙණෙහි සියලු පමිත් මහබෝසතානන්ගේ කුශලානුභාවයෙන් හා වක්‍රවර්තිරජ්ජුරුවන්ගේ රාජානුභාවයෙන් හා දෙවියන්ගේ දේවතානුභාවයෙන් ආකාශයට පැනනැගෙත්

නාහ. යම් යම් කෙනෙක් මහබෝසතානන් හා සමග යනු කැ
මැති වෙද්ද ඒ ඒ සත්ත්වයෝ ආකාශයෙහිදී තමන් තමන් දක්
නාහ. මහාබ්‍රහ්මයා තුන්සොදහක් පමණ බවලව්ත්‍රය මසන
ශාසන දරන්නේය. ශක්‍රදෙවෙහ්‍රයෝ එක්සිය විසිපියන් ජයතුරා
යන තුඩතබා පිබිනාහ. සුරාම නම් දිව්‍යපුත්‍ර වල්විදුතාව ගෙණ
සලමින් සිටින්නේය. සන්තප්ත නම් දිව්‍යපුත්‍ර මැණික්කල්වැටක්
ගෙණ සලන්නේය. පඤ්චසිඛගනිපී නම් දිව්‍යපුත්‍ර බෙලුවපාණ්ඩු
විණාව ගෙණ ගායනා කෙරෙමින් සිටින්නේය. සතරදිග කඩුගත්
අත් ඇතිව වරම්රජදරුවෝ රකවල් ගෙණ සිටිනාහ. දිවසුවද
මල් පිරුණු රන් රිදී මැණික් කරඬු ආදිය ගත් අත් ඇතිව දෙ
තීස් දිව්‍යාඛනාවෝ පුජාකෙරෙමින් සිටිනාහ. නොයෙක් දිග
කඩුගත් අත් ඇති යක්‍ෂසෙනාධිපතිහු රකවල් ගෙණ සිටිනාහ.
තාත්පසින් දිව්‍යවූ රන්බජ රිදීබජ ආදිය අතින් අල්වා ගෙණ
අසුරයෝ සිටිනාහ. මිණිදඩුවැටපහන් අතින් ගෙණ දිව්‍යතාග
රාජයෝ සිටිනාහ. සතුන්ගායනා කෙරෙමින් දිව්‍යගරුබරාජයෝ
සිටිනාහ. ද්වුරඤ්චරයෙන් ගායනා කෙරෙමින් කිම්පුරුෂ කින්න
රාඛනාවෝ සිටිනාහ. දිව්‍යාධිපති නමින් ගනීපීදිව්‍යපුත්‍ර
යන් හා දිව්‍යාඛනාසමූහයෝ දහදිග සිටිනාහ.

මෙසේ මෙබඳු ශ්‍රීසෞභාග්‍යයෙන් සමාබුද්ධිවූ දිව්‍යමනුෂ්‍යාදී
පමිදින් පිරිවරණ ලදුව මහබෝසතානෝ යථිභ්‍යන්තේ නැටි
මෙන් හා ඇතුන්ගේ කුඤ්චතාදයෙන් හා අශවයන්ගේ හේසා
රවයෙන් හා සිංහයන්ගේ සිංහතාදයෙන් හා ව්‍යාභ්‍රයන්ගේ
තාදපවත්වා මැළිඇඟිමෙන් හා හංසයන්ගේ තුෂට්ඨාවයෙන්
හා දෙවියන්ගේ සාදුකාරතාදයෙන් හා අසුරයන්ගේ සතුරු
සොහොයෙන් හා බ්‍රහ්මයන්ගේ අත්පොලසන්දීමෙන් හා එක
කින්තාද එකතියෙහි පවු ආකාශය සරහමින් ප්‍රාසාදයෙන් ගොස්
බෝධෙහි සම්පයව පැමිණෙන්නාහුය. ඒ ප්‍රාසාදය බොධිමණ්ඩල
සම්පයෙහි ආකාශයෙන් බැස සිත්කලවු භූමිප්‍රදේශයෙහි පිහිටන්
නේය. එකෙණෙහි මහාබ්‍රහ්මයා දිව්‍යමය අටපිටිකර ගෙණ
එතනට පැමිණෙන්නේය.

එසඳ මහබෝසතානෝ ප්‍රාසාදයෙන් බැස රත්කඹුවෙන්
මුහුඬ සහිත කෙස්වැටිය කපා ආකාශයට දමා මහාබ්‍රහ්මයා
අතින් අභිෂිකර පිළිගෙණ ප්‍රාසාදවාරයෙහිදී මහණවන්නාහ.

මෙසේ ඒ මහාපුරුෂයා තත්වගන්තේයේ ප්‍රමුච්ඡාව දක්වා
දුන් උන්වහන්සේට අනුව මහණවන පමිත් දක්වන්නාඩු
සථිඥාන්වගන්තේ:-

“වතුරාසිති සහස්සාති බ්‍රාහ්මණා වෙදපාරභා,
මෙතෙතායායමිං පබ්බජිතෙ පබ්බජිස්සානති තෙනදා”

යනාදීන් මෙසේ වදාලුයේක.

එසමයෙහි ඒ මෙමත්‍රෙය බොධිසත්තියන් මහණවූදවස්ම සාත්වෙදයෑයුජ්ඣේදය-සාමවෙදය-යන වෙදත්‍රයෙහි පරතෙරවපෑ මණියාවූ සුවාසුදහසක් බ්‍රාහ්මණයෝ බොධිසත්තියන්ට අනුව මහණවන්නාහ. ඉසීදත්තය-සුරාණය යන බ්‍රාහ්මණකුමාරවරු දෙබැකෙණක් සුවාසුදහසක් සුවාසුදහසක් පිරිවර ගෙන මහණවන්නාහ. ජිනමිත්‍රය-විජයය යන ප්‍රඥවිතායෝ දෙදෙනෙක් අශ්‍රධම්මදෙයනාවෙහිදීම අංගම්මාභිප්‍රඥව ප්‍රතිවෙධකරන්ට සමඳිවූසුවාසුදහසක් සුවාසුදහසක් පිරිවරගෙන මහණවන්නාහ. සිඛාඳී නම් සිව්න කෙනෙක් සුවාසුදහසක් උපාසකපමීන් හා සමග මහණවන්නාහ සුඛනා නම් උපාසිකා කෙනෙක් සුවාසුදහසක් උපාසිකා පමීන් හා සමග මහණවන්නාහ. සසච්ඡික-විශාඛාය යන ප්‍රසිඬ යෙහෙලියෝ දෙදෙනෙක් සුවාසුදහසක් සුවාසුදහසක් සත්‍රිපමීන් පිරිවරා මහණ වන්නාහ. තවද අතෘවූ නුවරවාසි ජනපදවාසි සත්තියෝද, රජ-බමුණු-වෙලද-ගොවි සතරසක්කයෙහි බොහෝ සත්තියෝද, නොහෙක් ජාති ඇති අවශෙක මහජනයෝද කෙණ්කර්මයට නම්කවූ සිත් ඇතිව එසමයෙහි ඒ මෙමත්‍රෙය බොධිසත්තියන්ගේ ඝාසනයෙහි බොධි සත්තියන්ට අනුව මහණ වන්නාහ.

මෙසේ මහාපුරුෂයානන් වහන්සේගේ මහණවීම හා උත් වහන්සේට අනුව මහණවන පමීන් දක්වා දැන් උත්වහන්සේ ගේ බුදුවීම දක්වන්නාවූ තිලෝභුරු සමාස්සමුදුරජානන් වහන්සේ:-

“යයමිං ච දිවසෙ ධීරො තෙකඛවං අභිනිකම්,
තිකඛනාදිවසෙ යෙව බොධිමණ්ඛං උපෙති සිති”

යනාදීන් මෙසේ වදාලුයේක.

ඒ මහාපුරුෂයානෝ මහණව ප්‍රාචිමොක්ඛානංවර්ණිලාදි සියලු සිල් ඉවාහැන්මෙන් සංවරසමාදානය කොට ගඛනායෙහි ගැලී ජලඝනානය කිරීමෙන් ශරීරය සාතුගන්වා චන්ද්‍රමුඛි නම් අග මෙහෙසුන් බිසවුන් විසින් දෙතලද දිවොජ්ජ්ඣ බැහු මිණිපිටු බහාලලද නාගගවනයට යන පරිද්දෙන් රත්තලිය උඩුකංබලා භාර පුෂ්පඵලපලලවගෙන් සැරසුණාවූ වනලාභාබක දිවොච්ඡාද

කොට සවස්වේලෙහි රත්වන් සුවදමල් තුවටුවෙන් හිලිහි සිව් රත්තන් වැටෙනට වන්කල්හි නාගසුපණ්ණීදීන් විසින් මල්සුවද ආදියෙන් පුජාකරනට වන්කල්හි දසදහසක්සක්වල සැලෙන්ට වෙවිලන්ට පටන්ගත් කල්හි දෙවියන් විසින් සරතා පිළියෙල කරණලද මාභියෙන් දිව්‍යබ්‍රහ්මසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලදුව ගොස් දක්ෂණදිශාභාගයෙන් නාගශ්‍රීබොධි සම්පයට පැමිණ තුන්සලක් පැදකුණුකොට පරික්ෂාකරණලද අවිජනිත අවල යථාතයෙහි එක්තරා පුරුෂයෙක්හු විසින් එලවනලද හීනණ අට මිටක් පිළිගෙන අගඅල්වා සලා එකෙණෙහි පොළොව පලා ගෙන පැනනැංගාවූ ඒ අපරාජිතපර්‍යායිකයාට පැනනැගී මනාව පිහිටි නාග ශ්‍රී බෝකද පිටට කොට නැගෙනහිරට මුහුණ ලා මාගේ සම්, මස්, තහර, ඇට වියළි සුණුවිසුණුවහියේ තමුත් බුදු වමිස මේ අස්කෙන් නොනැගෙමිහි යන වතුරඛග්‍යමන්වාගත වීර්‍යාධිපතියා කොට විදුරස්ත මුදුනේ හිඳිනාහ. එතෙසෙහි වසවර්ණිමාරයා තමාගේ දිව්‍යලොකයෙහි සිටියේම මහාබෝධි සත්ත්වයන් උතුම් බොධිපර්‍යායිකයාට පැනනැගී සම්ඥාඥායට නො පැමිණ පර්‍යායිකයා නොහරිමිහි හුන්කවුන් දෑක අජිතා කුමාරයා මාගේ විෂය ඉක්මෙනු කැමැත්තේය. දැන් මම ඔහු මාගේ විෂය ඉක්මවිය නොදෙමිහි මාරස්තාව ගෙන සක්වල බුවවිටට බැස බලන්නේ මහාපුරුෂයානන්ගේ ආනුභාවය හා මෙමුත්තිකක් බදුවූ ශ්‍රී මුඛය දෑක හසින් වෙවිලා පැරද තමාගේ දිව්‍යලොකයටම යන්නේය.

එකෙණෙහි පණ්ඩයොදනක් පමණ ඇති සහසුරස්මීන් හෙ බියාවූ සුය්‍යීමණ්ඩලය නිම්වලල්ලෙහි ගෙන සමුද්‍රයෙහි ගලන් නාවූ ස්වණිණ්වක්‍රයක් මෙන් අස්තපථිතයට යමින් සිටිනේය. උනුපණ්ඩයොදන පමණ ඇති ප්‍රභාසමූහයා විහිදුවන්නාවූ වන්‍ර මණ්ඩලය සියලු වක්‍රවාටගභීය ක්ෂීරසාගරයෙහි ගලන්කාක් මෙන්ද, නිම්වලල්ල අල්වා ගෙන ආකාශපථයට තහන්තාවූ රථවක්‍රයක් මෙන්ද, නැගෙනහිරසක්වල මුවවිටින් නැගෙමින් සිටිනේය.

එසඳ මහාබොධිසත්ත්වයෝ වක්‍රවාටමඛ්‍යයෙහි තමන්ගේ රත්වන්වූ ශරීරාලෝකයෙන් ඒ ප්‍රදේශය රත්රසයෙහි ගලන් තාක්මෙන් බබුළුවමින් ඉඳිනාහුය. බ්‍රහ්ම-කු-සුයාම-සන්තුෂි තාදි දෙවියෝ මහබිහික්මන් නික්මෙන වේලෙහි මෙන් ධවල වණ්නුය- විජයොත්තර ශබ්බ-දිව්‍ය වාමර-දිව්‍යතාලවානා ගෙන සිටිනාහුය.

සමහර දෙවතා කෙනෙක් රන්තොරණමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සඟරුවන්ඇඟු මාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සකුණිකදලිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සඟරුවන්මය සිරිවසමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් වාමරමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් අභිකුශමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් මනසාසුගල මාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් නකුච්ඡිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් හදුපිඬුමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් ශබ්දමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් කලසමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සුසප්පානිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සුසප්පමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් දුග්ධසුණු සුමුගුමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් මිණිදඬුවැටපුදිපමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සකුණිකදලිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් රජතාදුසමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් මාණික්‍යාදලිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් සඵරන්තාදලිමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් මාණික්‍යපුදිපමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් ඛජපනාකමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සමහර දෙවතා කෙනෙක් කල්පවාසකමාලාවන් ගෙණ පිරිවරා සිටිනාහ. සියලු දසදහසක් සක්වල දෙවතාවෝ මතුල් වෙස් ගෙණ දිවතැවුම් දිවහි ආදිය පවත්වමින් සිටිනාහ. එසේ ම දිවසුවදමල් සුවද සුණු සුවදදුම් ආදියෙන් පුජාකරන්නාහ. සියලු ආකාශනලය මහත්වූ වැසිවහ්නවෙන් පිරිහියාක් මෙන් දිව සුවදමල් වැස්සෙන් අතුරා තැනිවන්නේය.

එසේ මහාපුරුෂයානන්වහන්සේ චක්‍රවාටපභීත නැමැති තිරයෙන් වටකරණලද, තාරකාතැමැති මැණික්කමානක කරණලද, ආකාශනැමැති වියන් ඇති, සකලරාත්‍රියෙහි දිලියෙන් තැවූ චක්‍රමණකල නැමැති පුදිප ඇති, චක්‍රවාට ගඟිතැමැති රත්න මණ්ඩපමධ්‍යයෙහි බොධිද්‍රුමනැමැති මරකකමාණික්‍යමය ඡත්‍රයෙ

කින් යුක්තවූ වජ්‍රාසනමයානකයෙහි තාටකයෙකුත් සහිත දිව්‍ය මනුෂ්‍යපථීන් පිරිවරා වැඩනුන්සේක්ම ප්‍රථමයාමයෙහි පූජේති වාසානුස්මාතිඥාය, සමධිගම කොට මධ්‍යමයාමයෙහි දිව්‍යව ක්‍ෂුරතීඥාය, ප්‍රතිවේධ කොට පශ්චිමයාමයෙහි වාදශාඛනප්‍රතී ත්‍යසමුත්පාදමක්‍රය, අනුලොම ප්‍රතිලොමාදිවශයෙන් සමමග්නිය කෙරෙමින් අභිකෝදගමනවෙලායෙහි සියලු දහදහසක් සක් වල එකතින්තාදකොට දශබලවතුපේශාරඤ්ඤි සියලු ගුණසමූහයෙන් හෙතියාවූ සඵඤ්ඤාඥාය ප්‍රතිවේධාකරණසේක.

එකෙණෙහි ප්‍රතිසංකීග්‍රහණයෙහි මෙන් දෙතියේ පූජිතිමිත්ත පහලවන්නේය. සියලු දහදහසක් සක්වල වටකොට අකුලා දමාලු වල්වටක් මෙන්ද, ඝනකොට හසුරුවා බදනාලද මල් කලබක් මෙන්ද, මනාකොට සරහණ ලද මලස්තක් මෙන්ද, සරහා පිළියෙල කරණලද්දේ වන්නේය.

මෙසේ සියලු ලොව එකතින්තාද, එකතිකෝෂ කොට එක සාධුකාර, එකොත්සව, එකමඛගල, එකප්‍රිභෞද්‍රයායීයෙන් යුක්තකොට ප්‍රතිවේධකරණ ලද සඵඤ්ඤාඥා ඇති ඒ මෙමත්‍රෙය සඵඤ්ඤාත්වහන්සේ “අනෙකජාතිසංඛාරං” යනාදීන් ප්‍රීතිවාක්‍ය පවත්වනසේක.

මෙසේ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵඤ්ඤාත්වහන්සේගේ සමාස්සයෙහි, සිය දක්වා දැන් උන්වහන්සේගේ දම්සක්පාවතුන්සුභ්‍රදෙශනා ම දක්වන්නාවූ සඵඤ්ඤාත්වහන්සේ:-

“උපෙක්ඛා උය්‍යානවරං චූලං තංගවතං ජනො,
අනුත්තරං ධම්මවක්කං එවං සො වත්තසිසාති”

යනාදීන් මෙසේ වදාළසේක.

ඒමෙමත්‍රෙය තම සමාස්සයෙහි බුදුරජානන්වහන්සේ බොධිද්‍රම සම්පයෙහිම නොයෙක් කෙළලක්‍ෂණෙන් සමාපත්තියට සමවදි මින් සත්සතිය ඉකුත් කොට අවවානි සත්තාහයෙහි ධර්මනමිති රතිය ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂා කරණසේක් බ්‍රාහ්මාරාධනාව නිසා මූල පටන් අගදක්වා සම්ප්‍රකාරයෙන් පැළී පිපිනියාවූ මල් ඇති, තද්‍රතොද්‍රතය හා සමානවූ “ඉසිපතන” නම් තාගවනොද්‍රතය ව වැඩ යුමණ-බ්‍රාහ්මණ-දිව්‍ය-මාර-බ්‍රහ්මාදීන් විසින් නො පැවැත්විය හැකි උතුම්ම දෙශනාවක්‍රය පවත්වනසේක.

එසමයෙහි මනුෂ්‍යයෝද, සියලු දහදහසක් සක්වල දෙවි යෝද බණ අසනු පිණිස රැස්වන්නාහ. මනුෂ්‍යපථිද වටින්

සියලුම යොදනෙක පැතිර සිටිනාහ. දිව්‍යපථීද සක්වලගම පුරා සිටිනාහ. මෙබඳු දිව්‍යමනුෂ්‍යපථීන් මධ්‍යයෙහි වැඩහිඳ මෙම භ්‍රමය සමස්තසම්ප්‍රදර්ශනත්වයෙන්ම:—

“දුකකිං දුකකිං මුද්‍යාදං දුකකිං ව අතිකකමං,
අරියං වඩ්ඩිකං මහං දුකකු පසමගාමිනං”

යනාදී භ්‍රමයෙන් දක්වන ලද දම්සක්පච්ඡාන් සුත්‍රදෙශනාව කරණයෙක. මෙසේ ත්‍රිපරිවර්තයක් ඇති, වාදශාකාරයක් ඇති, දෘඩසත්‍යය, සම්ප්‍රදායසත්‍යය, නිරෝධසත්‍යය, මානිසත්‍යය යන වතුරායනීය සත්‍යසංවිධාන නිරූපණය වූ ධර්මවක්‍රමය මෙම භ්‍රමය සමස්තසම්ප්‍රදර්ශනත්වයෙන්ම යථොක්ත වූ දිව්‍යමනුෂ්‍යපථීන් මධ්‍යයෙහි වැඩහිඳ පවත්වන සේක.

ඒ ධර්මසක්පච්ඡාන් සුත්‍රදෙශනාව කරණ සමයෙහි සත්ත්‍ව සත්‍යාය ගත කෙලෙස්තැමැති සතුරන් නෂ්ට කෙරින් ලොක නාථ වූ බ්‍රහ්මරූපානන්වයන්ගේ ඒ ධර්මසක්පච්ඡාන් සුත්‍රදෙශනාව කරන්නාවූ ස්වාතමයට රැස් වූ භාවපසින් සියලුම යොදනෙක පැතිර සිටියාවූ මනුෂ්‍යයන් අතුරෙන් කෙළලක්‍ෂ්‍යයක් මනුෂ්‍යයන් කෙළඟබකිනගෙන්, සංසාරබකිනගෙන්, ගවබකිනගෙන් මුද ඵකම දෙශනාවෙන් සතරමග සතරඵලයට පමුණුවා අමාමක තිවන් දක්වන සේක.

සක්වලගම පුරා සිටි දෙවියන්ගෙන් මාග්ධ්‍ය ලැබ අමාමක තිවන් දුටු දෙවියෝ මෙතෙකැයි ගණන් ගැන්වූහ.

මෙසේ දම්සක්පච්ඡාන් සුත්‍රදෙශනාව දක්වා දැන් ගබ්බනම් වක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවන්ගේ ප්‍රමුඛයාව දක්වන්නාවූ සම්මතයන් වන්නේ:—

“තද ඥා ඥාබරාජාව පාසාදං රතනාමයං,
ඒන පාමොක්කසංඝස්ස නිය්‍යාදෙච්ඡා පුතාපරං”යි.

යනාදීන් මෙසේ වදාල සේක.

ඒ මෙම භ්‍රමය සම්මතයන් වන්නේ දම්සක්පච්ඡාන් සුත්‍රදෙශනාව කොට ලොකවිතයනය කරන්නාවූ කාලයෙහි ඒ ගබ්බ නම් වක්‍රවර්තීරජ්ජුරුවෝ තමන් බොහෝදවසක් විසූ පස්විසිඥා දැන් පමණ රත්තප්‍රාසාදය බුද්ධ ප්‍රධාන කොට ඇති භික්ෂූන්ගේ යාවගන්සේට පිළිගන්වන්නාවූ සම්මතයන් වන්නේ ඒ ප්‍රාසාද

යෙහි භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ හා සමඟ සැපයේ වසන පිණිස මෙනැන් පවත් බුදුන්ට සංඝාරාම වන්නේය යි පිළිගත්වා එයින් මත්තෙහි දුගී මගී වනී යාවකයන්ට මහදන්දී නාවක සත්ත්ව සහිත අග්‍රමහිමිකාවන් හා සමඟ මහත්වූ රාජානුභාව යෙන් හා අපරිච්ඡින්නවූ සේනාවාහනයෙන් යුක්තව අනුකූල දහසක් මනුෂ්‍යයන් හා සමඟ වහ වහා සමාස්තසම්මුඛවූ සඵලයන් වහන්සේ කරා එළඹෙන්නාහ.

එසමයෙහි මෙමත්‍රෙය සමාස්තසම්මුදුරජානන් වහන්සේ උතුම්වූ විශිෂ්ටවූ චතුස්සතාධර්ම නැමැති හෙරිය දෙශනාකිරීම් විශයෙන් පහරණයේක. චතුස්සතාය ප්‍රකාශකරන්නාවූ ඒ අමෘතහෙරීශබ්දය අසා එසමයෙහි සංඛි නම් චක්‍රවර්තීරජ්ජු රුවන්ට සම්පචාරී සෙවනවූ ඤාතීය, බ්‍රාහ්මණ, වෛශ්‍ය, ශුද්‍ර අමාත්‍යාදී ජනසමූහයා අතුරෙන් එකසත්තියකුත් නොහැර ඒ සියලුම අනුකූලදහසක් පමණ මනුෂ්‍යයන් හා එහි භික්ෂුහා වශෙන් පැවිදිවන්නාහ. එයින් වදාලන බුදුහු:—

“අඵ ඛො භික්ඛවෙ සංඛො රාජා යො සො යුපො රඤ්ඤා ඔහාපනාදෙන කාරාපිතො නං යුපං උස්සාපෙත්වා අජ්ඣාචස්සිත්වා දදිත්වා විස්සජ්ජත්වා සමණ බ්‍රාහ්මණ කපණ්ඩික වතීබ්බක යාව කානං දුතං දත්වා මෙතෙතයාස්ස භගවතො සනතිකෙ කෙස මස්සං ඔහා රෙත්වා කාසායාති වත්ථාති අවජාදෙත්වා අභාරසමා අනභාරියං පබ්බජිස්සති”

මෙසේ සංඛි නම් චක්‍රවර්තීරජ්ජු රුවන්ගේ ප්‍රමුජ්‍යාව දක්වා දුන් අවශේෂ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ අභිසමය දක්වන්නාවූ සඵලයන් වහන්සේ:—

“තතො දෙවා මනුස්සා ව උපෙත්වා ලොකතායකං,
අරහන්තවරමාරමහ පඤ්ඤං පුච්ඡිස්සරෙ ජිතං”

යනාදීන් මෙසේ වදාල සේක.

ඉක්කිත්තෙන් සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ නිජාණයට අභිමුඛ කොට ලොකවාසී සත්තියා පමුණුවන භෙසින් ලොකතායක වූ සඵලයන් වහන්සේ කරා එළඹ ස්වාමීනී බුදුරජානන් වහන්සේ! අභිකුල නම් කවරේද? ඒ අභිකුලට පැමිණෙන්නෝ කවරුද? ඒ අභිකුලට පැමිණෙන්නාවූ ප්‍රතිපත්තිය කවරේද? යනාදී ක්‍රමයෙන් උතුම්වූ අභිත්ථලය උදෙසා ප්‍රශ්න විචාරන්නාහ.

එසේ සම්මුතයන්ගෙන්ම ඒ දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට උතුරු
අතින්මග්ග පාමිණින පිණිස ඒ අතින්මග්ගයාගේ සම්මතය
උපාය ප්‍රකාශකරන්නාහු ප්‍රශ්නව්‍යාකරණය කරණයේක ඒ
ප්‍රශ්න විසඳිනය හේතුකොට ගෙන අසුනෙලදහනක් දිව්‍යමනුෂ්‍ය
යන් ගෙන් තුන්වැනි අභිසමය වන්නේය.

මෙසේ අභිසමයතුන වෙනවෙන දක්වා දැන් ඒ ත්‍රිවිධ අභි
සමය එක්කොට දක්වන්නාවූ සම්මුතයන්ගෙන්ම:—

“ඛණ්ඩවාතං විමලාතං සත්තවිතතාතාදිතං,

කොට්ඨකසංඝාතං පඨමො භෙය්‍යති සමාගමො”යි.

යනාදීන් මෙසේ දියුලියේක.

එහි කාමාසවය, භවාසවය, දිශාසවය, අවිජ්ජාසවය, යන
චතුරාරාමයන් සෑය කළහෙයින් සම්මුතය වන වූ පහ වූ රාගාදි
කෙලකමල ඇතිකෙයින් නිමිමල වූ කෙලකසංඝාතයක් තැනි
හෙයින් සත්තව්‍යාවූ සිත් ඇති ලාභාලාභ, අසංසංස, නිසුරු
ශංඝා සුඛදුඛයෙහි සමව පැවැත්තාවූ සිත් ඇති බැවින් තාදි
ගුණයෙන් සුභාවූ ධර්මසක්ථවතුන් සුත්‍රදෙශනාවෙහි අතින්මග්ග
යට පාමිණියාවූ කෙලකසංඝාතයක් සිසුන්වහන්සේගෙන් පළමු
වන ශ්‍රාවකසමාගමය වන්නේය, මේ පළමුවන ශ්‍රාවකසන්ති
පාතය වන්නේය.

තවද ඒ මෙහෙය සම්මුතයන්ගෙන්ම පළමු වනවන වැස
පවරන්ට සිටිපසු සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් පවුරැණුකොසය තල
කල්හි ශංඛ නම් චක්‍රවර්තිරජ්ජුරුවන් හා සමඟ එහිසිසුරුව
ජ්ජාවෙන් පැවිදිව රහත්වූ අනුකෙලදහනක් රහතුන්වහන්සේ
හා සමඟ විශුඬිපාරණයෙන් පවරණයේක. මේ දෙවෙනි
ශ්‍රාවකසන්තිපාතය වන්නේය.

තවද යම් සමයෙක්හි ඒ මෙහෙය සම්මුතයන්ගෙන්ම
නිම නම් පිතිසිසු සමුහයට වාසස්ථානබැවින් “කිමාලය”
නම් වූ වනයෙහි ඇතුළට වත් වත් සත්තයන් කථවැල් ආදි
ඉලකයකගෙන්ද, සදුන් ආදි සාරගනකගෙන්ද, සරලාදි ඵෙගු
ගනකිමගෙන්ද, ලමකසුඛිඵ ආදි තවගනකගෙන්ද, ගිවුඵආදි පපටි
කාගනකගෙන්ද, සදෙලමල ආදි රසගනකගෙන්ද, හමාලාපත්‍රා
දි පත්‍රගනකගෙන්ද, නාගකුඬකුමාදි ප්‍රභවකකගෙන්ද, ජාතිමල
කකෙකාලාදි ඵලගනකගෙන්ද, සකලගනකගෙන්මගුළු ගනි
ගෙන්ද යන මේ දශවිධ වූ සුගනකගෙන් සමකිකිව උත්තාදග

කරවන හෙයින් “ගනුමාදන” නම් වූ පමුතයෙහි ස්වකීර්ණපමුතය ඇතුළෙහි පිහිටි රජතමය ප්‍රාන්භාරයෙහි ගණයා තෙරෙන් තමන්වහන්සේ වෙන්කොට ගැන්මයයි කියනලද කායවිවෙකය, කාමච්ඡදනීවරණාදී කෙලෙසබ්බවයන් කෙරෙන් දුරුව රූපාවරාරූපාවචර සමාධි ඉපදවීමය යි කියන ලද විතතවිවෙකය, සකකොපධි කෙලෙසොපධි ආදියෙන් දුරුවූ බැවින් නිජීණබ්බවෙකසාත උපබිච්චෙකය යන මේ ත්‍රිවිධවිවෙකයෙන් සුකතව වාසංකරණ සේක් සන්ත්‍රන්තාවූ යිත් ඇති ඉභ්‍යානිභටයෙහි නිර්විකාරිවූ රාගමලාදිය දුරුකලාවූ චතුරාශ්‍රවයන් ස්වයංකලාවූ ආර්භ්‍යඵලප්‍රයන් ව්‍යාකරණයෙහිදී සංසාරබන්ධනයෙන් මිදුනාවූ අසුකෙලදහසක් ක්ෂීණාශ්‍රව හික්මුන් වහන්සේ හා සමග ආලඞ්‍යාදීන් සමරණය කරන්නාවූ අජීයෙන් ධ්‍යානය යි ලබනලද නම් ඇති රූපාවචරධ්‍යානයට අනුලොමය, ප්‍රතිලොමය, උග්‍රතොවච්ඡිතය, උභයසංක්ෂේපය යන පඤ්චානාසිත් සමවදනා සේක. විදුර්වතාවට පටන් ගෙන ඵලසමාපත්තියට සමවාද ලක්ෂණොපතිධ්‍යානයෙන් ධ්‍යානක්‍රීඩාව කරණ සේක. මේ තුන් වැනි ශ්‍රාවකසන්නිපාතය වන්නේය

මෙසේ ත්‍රිපුකාරවූ ශ්‍රාවකසන්නිපාතය දක්වා දැන් ඒ සජ්ඣයන්වහන්සේගේ පිරිවර හික්මුන් හා වාරිකාදිය දක්වන්නාවූ සජ්ඣයන්වහන්සේ:-

“කොට්ඨසසහසානි ඡලහික්ඛන්‍ය මහිඞ්ඛා
මමනෙතයං ලොකනාථං පරිවාරෙස්සනති සබ්බද,
පටිසම්භිදසු කුසලා නිරුත්තිපදකොවිද,
බහුස්සුතා ධම්මධරා විරතතා සංසකොගතා,
සුදනතා සොරතා ධිරා පරිවාරෙස්සනති තං ජිනං,
සුරකඛතො භෙති හික්ඛුති නාගො නාගෙහි තාදිති
තිණණා තිණණෙති දනෙතා දනෙතති සන්තමාගතො,
සඬිං සාවකසංඝෙහි පරිවාරෙත්වා මහාමුති
අනුකම්පිතො කාරුණීකො මෙනෙතයො දිපද්‍රව්‍යමො,
උඛරනො බහුසතෙන නිබ්බාපෙතො සදෙවකෙ
ගාමනිගමරාජධානිසු වරිස්සති වාරිකංජිනො,
ආකතං ධම්මගෙරිං ධම්මසංඛඵලාසනං
ධම්මොගං පකිනෙතනො ධම්මඛජසමුස්සයං,

තදනොනා සිහිනාදං වනොනොනා වනකමුත්තමං
 රසුත්තමං සච්චපානං පායෙනොනා තරතාරිතං,
 හිතාය ඥානසත්තානං නාථානාථං මහාජනං
 බොධෙනොනා බොධනෙය්‍යානං වරිස්සති වාරිකංථිනො,
 කස්සචි සරණාගමනෙ නි වෙසෙස්සති වකුමා
 කස්සචි පඤ්චසිලෙසු කස්සචි කුසලෙදස,
 කස්සචි දස්සති සාමඤ්ඤං චතුරොථලමුත්තමෙ
 කස්සචි අසමෙ ධරෙව දස්සති පටිසම්භිදා,
 කස්සචි වරසමාපත්තියො අභදස්සති වකුමා
 කස්සචි තිස්සොවිජ්ජායො ඡලතිඤ්ඤායො පච්චෙත්ති,
 තෙන යොනෙන ජිත්තායං ඔවදිස්සති සො ජිනො
 තදා විජාරිකං හෙස්සං මෙතෙතාසජිත්තසාසනං,
 බොධනෙය්‍යං ජනං දිස්වා සත්තසංස්සපි යොජනෙ
 බණ්ණන උපගන්ඛාන බොධසිස්සති සො මුති.

යනාදින් මෙසේ වදාලයි.

එසමයෙහි පුළුල්විවාසානුසමාතිඤ්ඤාය, දිව්‍යචක්‍ෂුරතිඤ්ඤාය,
 දිව්‍යශ්‍රොත්‍රඤ්ඤාය, සියලුසත්ත්වයන්ගේ චේතනාපරිවර්තකඤ්ඤා
 නය, සෘණිවිධඤ්ඤාය, ආශ්‍රවණයකරඤ්ඤාය යන මේ අවිඤ්ඤා
 වන් ඇති අධිශාසනසෘණිය, විකුළුණ සෘණිය, මනෝමය සෘණිය
 ඤාණවිපරිකාසෘණිය, ආරාධිසෘණිය, කම්මවිපාකජ සෘණිය, පුඤ්ඤා
 තොසෘණිය, විජ්ජාමයසෘණිය, ඒ ඒ භාවනාමතසකාරාදිගෙහි
 සම්මත්ප්‍රයෝගප්‍රත්‍යයෙන් සමෘඬවන්නාවූ සෘණිය යන මේ දූෂ
 විධ සෘණින් සමන්විත බැවින් මහත්වූ සෘණි ඇති කෙලෙසකරණයක්
 පමණක් කම්මාශ්‍රවයන් වහන්සේ හැමකල්හිම ලොභාද්‍යාමිවූ
 මෙමත්‍රෙයසම්ඤ්ඤාත්වහන්සේ පිරිවරා ඇවිදිනාසේ.

තවද අවිපරිත සවහාවයෙන් අනුදිත් වෙන්වෙන් කොට
 ඒ ඒ ධර්මයෙහි ප්‍රභේදගතවන්නාවූ ඤානය ප්‍රතිසම්භිදා නම්
 වන බැවින් එබඳු අනුපට්ඨසම්භිදාය, ධර්මපට්ඨසම්භිදාය, නිරුත්තර
 පටිසම්භිදාය, පටිභානපට්ඨසම්භිදාය යන වගුපට්ඨසම්භිදායෙහි
 දක්‍ෂවූ නිරුත්තරපටිසම්භිදාවට පැමිණි හෙයින්ම ඒ ඒ ව්‍යවහාර
 කොථාසමයෙහි සමන්විත ප්‍රභූණව වාචොද්ගතවූ ත්‍රිපිටක බ්‍රහ්ම
 වතය ඇති බැවින් බහුශ්‍රැතවූ පශ්චාත්තිසතිත සතරමහ, සතර
 ඵල, නිව්‍යාණ යන තවලොකොත්තර ධර්මය දරණ හෙයින්
 ධර්මධරවූ දෙවිමිනිසුන් සහිත ලොකයෙහි ප්‍රසිඬ බැවින් ව්‍යක්

තවු උක්කප්පකාර ගුණයෙන් යුක්ත බැවින් හා සීලාදි ගුණයෙන් යුක්ත බැවින් සඛ්ඤ්ඝාතනවු ඒ ආයතීයත්වයන්සේ නැමකල්හි මෙමත්‍රෙය සමීඥයත්වයන්සේ පිරිවරා ඇවිදිනාසේක.

තවද කිසිසේත් ආරොහපරිණාමයෙන් හා විශේෂ රූපයෙන් යුක්තවු පටසිවිරු, දුහුල් සිවිරු ආදි මට්ඨිලවු සිවිරු ධරන්තාවු ගත්තාලද මැණික්වත් පාත්‍ර ඇති ශරීරයෙහි බහා තිබෙන්නාවු අවශේෂ පරිස්කාරයන් ඇති දුශ්ශීලීන්හු ශීලාදිය විරහිත බැවින් විචිත්‍ර චිත්‍රකම්මානනයෙන් අලංකාරව අමේ ධර්මයෙන් සමුද්ධිවු සටයක් මෙන්ද, සිංහසම්පොරොවු වතලද කොටලවත් මෙන්ද, සුවද රත්නාලේ බදුනෙහි බොල්මෙන්ද, අනෙකාසාරයක් නැත්තාහ. ඉඹුල්ලක් ආදිවු බොරුගර ඇති රුක්ආදිය මෙන් අභ්‍යන්තර ගුහිකක් නැතිහෙයින් සාරයක් නැත්තාහ. දොශ්ශීලගුප්තයෙන් සමුද්ධිවු ශ්‍රමණගුහයක, අභ්‍යන්තරයෙහි ශීලාදි කිසි සාරවයනුවක් නැතිහෙයින් ශ්‍රමණපලාපයක, අභ්‍යන්තරගුහිකක් නැති හෙයින් අනෙකාපුතියක, සත්තයෙන් වැඩෙනතාවු මේතෙල්බදුනක් මෙන් නිරන්තරයෙන් වැඩෙනතාවු කෙලසාසුචි ඇත්තාහ, ගවර වලක් මෙන් ප්‍රතිකුලයක, සියලු ලෝවැසියන්ගේ කුසල්නැමැති බඩු සොරාගත්තාවු මහසොරුන් වැනියක, දෙකෙලවර ශිකිගත් මැද අමේධ්‍යයෙන් වැකුණු සොකොන්පෙතෙහෙල්ලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, සැහවුනාවු සව්වේමාසමායීයන් ඇත්තාහ, එළිකොට තබන ලද තරකාදි සතරඅපාය මායීයන් ඇත්තාහ, තරකාන්තියට පෙනෙහෙලි වැනිවුහ, ප්‍රත්‍යවේක්ෂාකිරීම් නැති බැවින් හා සෑදූ ඇත්තන් දුන් විවරාදි වතුර්විධප්‍රත්‍යය සීලවිපන්නාව සිට අනුගවකරණ හෙයින් ථේයපරිභොග ඇත්තාහ. ශාසනයට නුසුදුසු ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙන හෙයින් බුදුන් විසින් නින්දා කොට කරණාලදක. නිරන්තරයෙන් උපවගයට පැමිණෙන ලද සිත් ඇත්තාහ. “අග්නිකඛිනොපමසුත්‍රයෙහි” වදාණ ලද දුක් පිළිගන්ට යොග්‍යයක. කරුණාපර ජනයන්ගේ කරුණාවට වසනුවුහ. අශ්‍රමණව ශ්‍රමණප්‍රතිඥා ඇත්තාහ. සියලු සත්ත්වයන් විසින් කරණලද නිකුටට භාජනයක. මෙබදුවු දුශ්ශීල පුද්ගලයෝ සඛ්ඤා හොබවන්නාහු නොවෙති. ඔහු ශාලිසේනත්‍රය දුෂ්කරන්නාවු බබ්බෙඉ ආදි තෘණධාන්‍යයක් මෙන් සඛ්ඤ්ඝාත වන්නාහ. එබදු දුශ්ශීලීන්හු ඒ සඛ්ඤ්ඝාතීන්හි නැති බැවින් ඒ සියලු ක්ෂීණායුර්භික්ෂුත්වයන්සේ සඛ්ඤ්ඝාතන නම් වන

සේක. මෙබඳු සංඛ්‍යාසංහතවූ කෙළලසංඝයක් රහතුන් වහන්සේ තීරණකරයෙන් ඒ මෙමත්‍රෙය සජීඥයන්වහන්සේ පිරිවරා ඇවිදිනාසේක.

තවද රූපාදි භෞලබ්‍යයෙහි පවත්නා ව්‍යුරිත්තයාදි භෞත්‍යයන් මනාකොට දමනයෙහි ලූ බැවින් සුදන්නාවූ විශේෂ වත් ශිලාදි ගුණයෙහි ඇලුනු බැවින් හා ගම්මිරාරණ්ණසෙනා සතයෙහිත් උත්තංගප්‍රකාශලබ්‍ධියෙහිත් උනවලිබව කරන්නාවූ කෙළලයන් ප්‍රතිශ්ඤාල බැවින් සජීඥයන්වහන්සේ ඇලුනාවූ තම තමන්වහන්සේලාට සුදුසු ශ්‍රාවකපාරමිතාඥනයෙහි මඤ්ඤාප්තවූ බැවින් ප්‍රඥවන්තවූ ඝෛර්‍යශ්‍රවණයන්වහන්සේ කැමදවස් ඒ මෙමත්‍රෙයසජීඥයන්වහන්සේ පිරිවරා ඇවිදිනාසේක.

තවද ඒ මෙමත්‍රෙයසජීඥයන්වහන්සේ ඡන්ද්‍රවශයෙන් අගනියව නොයනසේක් තමන්වහන්සේ බඳු ඡන්ද්‍රයෙන් අගනියව නොයන්නාවූ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක. තමන්වහන්සේ ඉෂ්ටානිෂ්ටයෙහි අකම්ප්‍යාත්මකාවයට පැමිණියේත් තමන්වහන්සේ බඳු ඉෂ්ටානිෂ්ටයෙහි අකම්ප්‍යාත්මකාවයට පැමිණියාවූ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක. තමන්වහන්සේ සංසාරසාගරයෙන් හා කෙළශසාගරයෙන් එතරවූ සේක් තමන්වහන්සේ බඳු සංසාරසාගරයෙන් හා කෙළශසාගරයෙන් එතරවූ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක. තමන්වහන්සේ ව්‍යුරිත්තයාදි භෞත්‍යයන් දමනයෙහි ලූසේත් තමන්වහන්සේ බඳු ව්‍යුරිත්තයාදි භෞත්‍යයන් දමනයෙහි ලූ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක. තමන්වහන්සේ සකලකෙළලයන් සන්තිලවූ බැවින් සාන්තවූසේත් තමන්වහන්සේ බඳු සකලකෙළලයන් සන්තිලවූ සාන්තවූ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක. තමන්වහන්සේ බඳු කෙළශාග්නි නිවියාවූ සිත්ඇති භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලදසේක.

මෙසේ උත්තමානුකාර ගුණසම්මතයන් ඇති සියලු සත්ත්ව ලෝකයාට අනුකූලා කරන්නාවූ සකල ලෝකානුසිඛියව කාරණව සිටි මහාදයාසංඛ්‍යාත කරුණා ඇති බැවින් මහාකාරුණිකවූ, දෙපා ඇති සියලු සතුන්ට උගුමවූ බැවින් විපදෙතනමවූ මෙමත්‍රෙයසජීඥයන්වහන්සේ තමන්වහන්සේ බඳු සියලු ගුණගණනගෙන් සම්පූර්ණවූ ශ්‍රාවකසංඛ්‍යාවහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලදුව සියලු සත්ත්වයන් සංසාරදුඃඛයෙන් උබ

නභනසේක් රාභාන්ති ආදි එකාදශාන්තිය නිවා උතුම් මාගීඵල නැමැති ජලයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ගේ ලය සිහිල්කරණයේක් ගම්, නියම් ගම්, රාජධානියෙහි සැරිසරා අවිදිනාසේක

තවද ඒ සජ්ඣයන්වහන්සේ සතරසතිපට්ඨානග, සතරස මසක් ප්‍රධානග, සතරසෘතිපාදග, පඤ්ඤාඤ්ඤග, පඤ්ඤාබලග. සජ්ඣ බොධිසත්ථග, ආයතීඅභිධානිකමාගීග යන මේ සත්තිස් බොධි පාක්ෂිකධම් නැමැති හෙරිය පහරණා සේක් වතුසසතාධම් නැමැති සඛිතාදග පවත්වනසේක් තවවිධ ලොකොත්තර ධම්මනැමැති යාගය ප්‍රකාශ කොට වදාරණයේක් එක් පණස් කුලලධම්ම නැමැති ධජයන් නභනසේක් ගම්, නියම්ගම්, රාජ ධානියෙහි සැරිසරා වඩනාසේක.

තවද ඒ සජ්ඣයන්වහන්සේ යම්සේ සිංහයාගේ නාදග සමාන ජාති ඇති සත්තියන්ට සොම්නස් උපදවාද, හිතජාති ඇති සත්තියන්ට භග, සන්ත්‍රාග උපදවාද, එපරිද්දෙන්ම ඒ සජ්ඣයන්වහන්සේගේ නාදග අවිපරිත දූෂටි ඇති කල්‍යාණා ධ්‍යාගය ඇති උත්තමපුද්ගලයන්ට සොම්නස් උපදවන්නේග. අතිතාදියෙහි නිත්‍යාදිපරිකල්පනා ඇති අනුත්තමධ්‍යාග ඇති ලාමකසත්තියන්ට භග, සන්ත්‍රාග උපදවන්නේග. එහෙයින් සිංහයාගේ නාද බදු නාද ඇතියේක.

තවද යම්සේ සිංහයා හත්තරයවාදි උත්තමාභිසත්තියන් නසාද, කාතතිල් ආදි ලාමකසත්තියන්ගේ අවඤ්ඤ සහනග කෙරෙද, එපරිද්දෙන්ම සජ්ඣයන්වහන්සේ වෛතෙගජන සන්තානගත කෙලගයන් නසන හෙයින් හා ලොකාව්‍යානග සහනග කිරිම් හෙතුකොට ගෙන සිංහයා හා සමාන බැවින් සිංහනාද බදු නාද පවත්වනසේක.

මෙසේ සිංහනාද පවත්වන්නාවූ උත්තම ධම්මවස්ත්‍රය පවත් වන්නාවූ සියලු රසයන් අතුරෙන් උතුම් රසඇති වතුසසතා පානග සියලු සත්‍රිපුරුෂගන් පානග කරන්නාවූ උත්තමසත්තියන්ටම අනුශාසනා කෙරෙම්, අනුත්තම සත්තියන්ට අනුශාස නා නොකෙරෙම්, අනුත්තමසත්තියන්ට අනුශාසනා කෙරෙම්, උත්තමසත්තියන්ට අනුශාසනා නොකෙරෙම්, යන මෙසේවූ වෙනසක් නැතිහෙයින් සියලු සත්තියන්ට වැඩිපිණිස අවශ්‍ය අතවශ්‍ය උත්තම අධිම සියලු මහජනයාට අනුශාසනා කෙරෙ මින් වතුසසතාඵලබෝධය කරවුනු සත්තියන් අවබෝධය කර වමින් ඒ මෛත්‍රෙගසජ්ඣයන්වහන්සේ සැරිසරා වඩනාසේක,

තවද ඒ වක්‍රමයෙන් සම්පූර්ණත්වයෙන්ම රත්නත්‍රය සරණ
 යන් අන්‍යත්‍රය සිහිකරවනුයුතු වස්තුවක් නැති බැවින් කැමකලම
 ලෝකිකලෝකෝත්තර සම්පත් කැමැත්තක් විසින් සිහිකරවනු
 හෙයින්ද, සරණයෙන් මත්තෙහි අත්පිහිටක් නැති බැවින්ද,
 සරණය කරණකොට ගෙන යවගීමොක්කසැපයට පැමිණෙන
 හෙයින්ද, සරණ නම්පුරත්තත්‍රය සරණය. මෙහි කිසි සත්ත්‍ව
 ක්‍ෂණකුත් පිහිටුවන සේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් පඤ්චගිල
 සෙහි පිහිටුවන සේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් දශකුලකම්මපට
 සෙහි පිහිටුවන සේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් ධර්ම-සංඝ-
 ප්‍රඥාසංඝයාන ශ්‍රමණභාවය කරන්නාවූ ප්‍රමුච්ඡා උපසම්පදා දෙක
 දෙකසේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් උත්තමවූ චතුර්විධ ආර්‍ය
 ඵලයන් දෙක සේක. සමහර සත්ත්‍ව කෙනකුත් ලෝකික
 ධර්මයන් හා අසම්පාදන බැවින් අසම වූ නවලෝකෝත්තරධර්මය
 දෙකසේක. සමහර සත්ත්‍ව කෙනකුත් අත්පිහිටියදී වතු
 පරිභෝජනයන් දෙකසේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් අපමේ
 සම්පූර්ණත්වයෙන්ම විශාලාමහාඋපාසිකාවන්ට හා අනුදම්භ
 තොරැත්වයන්ගේට දුන් වරදට හා සමාන වූ අපවරයන් දෙක
 සේක. සමහර සත්ත්‍ව කෙනකුත් ප්‍රථමඛ්‍යාතාදී අපටසම්
 පත්තින් දෙකසේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් පුළුල්විච්ඡානු
 සමාතිඥාන-දිව්‍යාවක්‍රමඥාන-අශ්‍රවස්සයකරඥාන සංඝයානත්‍රිවි
 ද්‍යවන් දෙක සේක. කිසි සත්ත්‍ව කෙනකුත් යථොක්ත සාතිවිධඥ
 නාදී අවිඥාවන් දෙකසේක.

මෙසේ ඒ මෙමත්‍රය සම්පූර්ණත්වයෙන්ම සියලු ජනසමූහ
 යට යථොක්තමත්‍රයෙන් අවවාද අනුශාසනා කරණසේක. එසම
 යෙහි ඒ මෙමත්‍රය සම්පූර්ණත්වයෙන්ම පටිපාටි-ප්‍රතිපත්ති-
 ප්‍රතිවේධ වශයෙන් ත්‍රිවිධ වූ ආරාමාරාම-ආරාමලෝම-යථාධර්ම
 වශයෙන් ත්‍රිවිධ වූ ශාසනය සියලු ලෝකයෙහි ව්‍යාප්ත වන්නේය.
 සියලු ජම්බුප්පය භික්‍ෂු-භික්‍ෂුණීන් වහන්සේ ප්‍රභව සිව්සරසි
 ආලෝකයෙන් එකාලෝක වන්නේය. ගෙව්වදනාවූත් කිසි
 මේත්තාවූත් භික්‍ෂු-භික්‍ෂුණීය සි කියන ලද ආචාරයන්ගේ
 විචරමාරුඥයන් හා අතපස දික්කිරීම් මක්කිරීම් ආදියෙන්
 උපන්නාවූ ශරීරමාරුඥයන් සියලු රොගදුක් දුරුවන්නේය.

තවද ඒ මෙමත්‍රය සම්පූර්ණත්වයෙන්ම ලක්‍ෂයක් යොදනෙහි
 ද ඊටත් වඩා දුරු වූ දිව්‍යලෝක-බ්‍රහ්මලෝක-අන්‍යවක්‍රවායාන්
 කරයෙහි උපන්නාවූ චතුස්සත්‍යාවබෝධය කටයුතුපතයා දක

අනන්‍යාපරිමාණ සක්වල සියලු සත්ත්වයන්ට වැඩිමුත් තැනම වැඩිමද අහස්වූදුනෙහි පිහිටි පුත්සදමඬලක් මෙන් පෙණෙන්නට සුදුසු බුඩානුභාවයෙන් හා එක්සිතක් ඉපද නිරුඬනොවනතෙක් සාහිසෙන් අනන්‍යාපරිමාණ සක්වල කෙළවරට ගොස් පෙණෙන්නට සුදුසු සාධාරණත්වයෙන් යුක්ත බැවින් කායගති-විත්තගතියෙන් එකවිත්තාණයෙහි ම එළඹ ඒ හෙතුෂමපත් ඇති සියලු ජනයන් වතුසාන්‍යාවබෝධය කොට අමාමහනිවන් දක්වනසේක.

මෙසේ සියලු ගම්-නියම්ගම්-රාජධානියෙහි සැරිසරා වඩනාවු සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මලොකාදියට වඩනාවු හිම හිම තැන සත්ත්වයන් නිශ්පයෙන් මාග්ධ්‍යයට පවුණුවා හෙයින් නො සිස් ගමන් ඇති, ඒ මෙමෙත්‍රයාපීඥයන් වහන්සේ සමන් වහන්සේ සම්පයෙන් කමටහන් ගෙණ සැපතැනක වසන්නාවූ භික්ෂූන් අසවල් මහණ මා සම්පයෙන් කමටහන් ගෙණ ගියේ, මාග්ධ්‍ය සබ්බාත විශෙයෙක් උපදවන්ට සමනීවී දෙහොසි පරිණාකරණයේක. ඉදින් ඒ භික්ෂූන් කමටහන් හැර අකුලච්ඡිකකියක් විතකිණිය කරන්නාවූන් දුටුසේක් වී නම් එසඳ මාබදු සපීඥ කෙනකුත් සම්පයෙන් කමටහන් ගෙණ වසන්නාවූ මේ කුලපුත්‍රයා අකුලච්ඡිකකියෝ මැඩ අනවරාග්‍රවෘත්තදුඛයෙහි කෙසේ නම් ගලා හෙලද්දැයි, ඒ කුලපුත්‍රයාට අනුග්‍රහ පිණිස මුහු උන් තැනට තමන්වහන්සේ දක්වා ඒ කුලපුත්‍රයාට අවවාද කරණ සේක. කෙසේද? යත්:—

සත්පුරුෂෝ! තෝ මාවිසින් කාමවිතකි-වාෂාපාදවිතකි-විහිංසාවිතකි සබ්බාත ත්‍රිවිධවිතකියන් දුරුකරණ පිණිස ධර්මය දෙසමින් සිටියදී කෙසේ තම විතකිවෘත්තවෙහිද, අනවරාග්‍රයංසාරයෙහි විතකිවෘත්තවූ තාවිසින් කායදුඛවිතාදිය කොට නොයෙක් දහස්ගණන් ජාතිවල ඉතා දරුණුවූ කකිෂවූ තරකදුක් අනුභව කරණලද, ඉදින් දැනුණ විතතවසග වන්නෙහි වී නම් බොහෝ දහස්ගණන් අවුරුදුමුළුල්ලෙන් ඉතා දරුණුවූ තරකදුක් අනුභවකෙරෙමින් පවිට්ඨපාලාමාප්‍රාචේන් ගැවසිගත් මහත්වූ වත්තියෙන් අතුරුතැනි අවිච්ඡිකාතරකයෙහි ඉපැද තරකකින්තෙන් ඇවිලෙන්නාවූ ශරීර ඇතිව බැහැහඬින් හඬමින් “අහොදුක්කං අහොදුක්කං” යි අභිනංසර පතුරුවමින් මහත් වූ ව්‍යසන අනුභව කරන්නෙහිය.

තවද මේ සංසාරයෙහි කළු වරදෙපත්‍රයේ මධ්‍යම රාත්‍රියය, සතවන ලැහැබය, මෙකපවලය යන මේ වතුරබහයෙන් සමන්විත සනාඨකාරයක් වැනි මොහොතිකාර ඇති, අධ්‍යාත්මික නැමැති ප්‍රදීපවිරහිත වූ දෙසැටක් දැවියෙන් ගහණ වූ බුබුලුන් වූ නොයෙක් කෙලලසහණන් කල්පයන් ඉකුත් වූ කල්හි ඉතා ලැබගත නොහැක්කාවූ එකම සම්මුත නැමැති සුගතියක් පහලවන්නේය. මෙම ක්‍රමයෙන් උපන්නාවූ නොයෙක් කෙලලසහණන් සම්මුත වරයන් සියලු ජනසමූහයා සංසාරසාගරයෙන් එතර කොට ජීවිතයාලයෙහි පිහිටුවූ කල්හි තොප අද දක්වාත් කුසලයම් පනතින් පහ වූ පුළුඟාග ප්‍රතිපත්ති ඇති බැවින් සංසාරසාගරයෙහිම ගැලී සිටියෙහිය. ඉදින් දැනුණු අවුරුදු සියයක් ගිහකල නගන්නාවූ හිස් ඇති පවන්වෙගයෙන් සැලෙන්තාවූ රළුපහරින් ලෙල වූ සමුද්‍රමයාකයෙහි පෙරලෙන එකසිදුරක් ඇති විය සිදුරට වන්නාවූ හිස් ඇති කණකැස්බක මෙන් අතිදුලිහ වූ මනුෂ්‍යත්වයාලය ලැබ කිසිම කුසලයකින් අප්‍රේමයෙන් විනිර්මුක්ත වූ තවමැති බ්‍රහ්මාත්මාදි සහණයාලයා ලැබ සිටියෙහිය. ඒ අප්‍රේමයෙන් වෙන් වූ බ්‍රහ්මාත්මාදි සහණයාලයා ලැබීමෙහි එල දැන් සිඬකොට ගත් අසමාධිවූයෙහි වී නම් මෙබඳු සහණයාලයකින් තව කවර කලෙක ලැබේද?

එහි අප්‍රේමයෙන් නම්:- කෙසේද? යත්:-

- 1 අසකිකිණිවිමුක්තං බණ්ඩරමුදුලලහං
උපලභෙන තත්තබ්බං පුඤ්ඤං පඤ්ඤාචතාසදා
- 2 තයො අපායො ආරුප්පාසඤ්ඤං පච්චන්තිමං පිට
පච්ඤ්ඤානං වෙකලං මිච්ඡාදිසිව දුරුණං
- 3 අපාඤ්ඤා භාවො බුබුලුසා සබ්බමා මතදාසිනො
අසකිකිණි අසමයා ඉතිථනෙ පකාසිතා
- 4 කාරෙතො කම්මාතරණං තිරයෙ අතිදුරුණං
භයානකා භූතංඝොරං කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති
- 5 සබ්බමාසඤ්ඤාපතිනෙ සදාලබ්බිගා ජිවිතෙ
තිරිච්ඡාන භවෙසනො කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති
- 6 ගනනා, තපෙන චිත්තයං සනාතාපාරිසොසිනො
බ්‍රහ්මචාරිකා පරිස්සනො කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති
- 7 ආරුප්පාසඤ්ඤාලොකෙ සවණොපාය වජ්ජිනො
සබ්බමාසඤ්ඤාපතිනො කථං පුඤ්ඤං කරිස්සති

- 8 අවචනාබවබහුලෙ මුනිඤ්ජුතවජ්ජින
සච්චනාවිසයෙ ජාතො කථංපුඤ්ඤං කරිස්සති
- 9 ජලොමුගාදිකොවාපි විපාකාවරණෙනිතො
හහණොපාය රතිතො කථංපුඤ්ඤං කරිස්සති
- 10 උක්ඛනනා පාපිකං දිහිංසබ්බථා අනිවතරියං
සංසාරබාණ්ණ භුතොව කථංපුඤ්ඤං කරිස්සති
- 11 බුඩ්ධාදිවෙව අනුදිතෙ සිහිමයාවහාසතෙ
මොහකිකාරෙ වතෙනනනා කථංපුඤ්ඤං කරිස්සති සි.

මෙසේ දක්වනලද තරකාදි අවතැන්හි උපන් සත්ත්වයන් කුසල් කරන්ට අයෝග්‍යවනබැවින් මේ අපටුභවන්තයෙන් වෙන්වූ ඉතා ලැබෙන නොහැකි නවවැනි බුඩ්ධාත්පාදකාලය ඤාණංචපතරිය නම් වේ. ඤාණංචපතරියක් සත්පුරුෂයෙකුට කවරකලෙක දු.මබද්ධ අවවාදකරණයේක.

තවද සත්පුරුෂය ඉදින් තෝ නොයෙක් මාණික්‍යසමුතා ලොකයෙන් බබලන්නාවූ රත්තාකරයකට වැද කැට කැබිලිති අවුලාඋස්කරන්නාක්මෙන් ඉතා නොලැබිබ හැකි ධර්මරත්ත යෙන් බබලන්නාවූ මානේ මේ උතුම් ශාසනයට වැද විතතවශය වන්නෙහි වී නම් එබඳු තෝ මානේ ශාසනයෙන් වූතව හව නැමැති වනයට වැද යම්සේ අවුල්හුන් ඇඹුරුලඤ්ඤවෙක මේ මුලය මේ අගයයි අක්මුල්දූතගත නොහැකිවෙද, එපරිද්දෙන්ම අපරිවර්තන පුච්ඡාපර කොටි ඇති බැවින් අක්මුල්තැනි සසරින් නැගියානොහි හව අවුලෙහිම ගෙනී ගුලනම් ලිහිණියන්ගේ අවුල්කදල්ලක් ගිව දිරාගිය අවුල් මුදුතණ බබුල්තණින් ඇඹු රු රුණක්වැනිව අනාගතයෙහි උපදනා සම්මුඛවරයන්ගේ දැනී තමාග්‍රඤ්ඤාත් නොලැබ දෙසැට දූෂටියගෙණ අපායදුගීති විනිපා ත අංඛ්‍යාත අංසාරයාගරය නොඉක්ම වූතියෙන් ප්‍රතිසංකීය ප්‍රති සංකීයෙන් වූතියයි මෙසේ නැවත වූතිප්‍රතිසංකීයගණය කෙරෙ මින් කාමසවාදි ත්‍රිවිධ භවයෙහිද, අභිජාදි වතුර්විධ යෝනියෙ හිද, තරකාදි උපතතියෙහිද, එක්ත්තකායාදි සජ්ඣාදිභවයෙහිද, එසේම කාතත්තකායාදි නවසත්තාවාසයෙහිද, ගැඹුරු ගොරබරම් මුහුදුපිට හරණැලද නැවක් මෙන්ද, ගොතපුළෙහි දු ගොතකු මෙන්ද ඔබ්බොබ පෙරළි පෙරළි ඇවිදිනෙහිය.

තවද දැන් තෝ යම් යම් දුශ්චරිතයක් කරන්නෙහි වී නම් මතු උපනුපන්නාවූ ස්ථානයෙහි වාසනාදොෂයෙන් ඊට අනුව

දුශ්චරිත කෙරෙමින් බොහෝ කලක් ඉකුත්වූ කල්හි කිසිම දෙවබලයකින් අනාගතයෙහි උපදනා සම්ප්‍රදායකකුත්ට සම්මත වන්නෙහිය. එතැන්හිදී ඒ සම්ප්‍රදායේ තව නිග්‍රහ කොට ලස්සාකරවා දීම, මනුෂ්‍යපරිද්ධ මධ්‍යයෙහි තාගේ ව්‍යාප්තියේ සහ ගෞරවසම්ප්‍රදායෙන් යාසනයෙහි වැඩිහිසුනෙකකුත් වහන්සේ හා ලදරැඟිසුන් දෙදෙනකුත්වහන්සේගේ වාසනාදේශය මෙන්ද, උපතද-මකිකාවධක-වාරැණිද්‍රසක-කුටිද්‍රසක-පුටිද්‍රසක-ආරාමද්‍රසක-අබ්‍යන්තර-ද්‍රව්‍ය කුතසාදීන්ගේ වාසනාදේශය මෙන්ද ප්‍රකාශ කොට කියන්නාහ. ඒ තාගේ වාසනාදේශ ප්‍රකාශ කොට කීමෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යපරිද්ධ මධ්‍යයෙහි තව මහත්වූ නිසි වන්නේය යි, අවවාද කරණසේක.

එහි වැඩිහිසුන් හා ලදරැඟිසුන් දෙදෙනාගේ වාසනාදේශය කවරේද? යත්:-

සැවැත්නුවරවැසි කුලපුත්‍රයෝ දෙදෙනෙක් අපගේ සම්ප්‍රදායෙන් වහන්සේගේ යාසනයෙහි මනනව අග්‍රහණවතා නොකොට රූපදේශයෙන් බැලූවෙන්නාහු මම්මයහපත්මි, මම්මයහපත්මිහි ඔවුනොවුන් හා වාද කොට එක් වැඩිහිසුනෙකකුත් වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ හරා එළඹ යාමිති! අපදෙදෙනා අතුරෙන් යහපත්හු කවුරුදැයි විවාදය. එද ඒ වැඩිහිසුන් වහන්සේ තෙපිත් යහපත්හුව, තෙපිත් යහපත්හුව, නොපදෙදෙනාටත් වඩා මම්ම යහපත්මි යි කීසේක.

සම්ප්‍රදායෙන්වහන්සේ එපවත් අසා මේ මහණ දැන් මතු නොවෙයි, පෙරත් මේ දෙදෙනාට එසේම කියැවෙයි ඉකුත්වත් දක්වා වදාළසේක.

අතීතයෙහි ගංගා-යවුතා දෙගහ එක්වූ තැන මහසාගරයේ දෙදෙනෙක් මම්ම යහපත්මි, මම්ම යහපත්මි යි රුචියා වාද කොට අත්‍යවූ සම්ප්‍රදායවෙක වැල්ලේ වැදගොත් ඉබ්බකු දැක ඔහුකරා ගොස් සබද! අපදෙදෙනා අතුරෙන් යහපත්හු කවුරුදැයි විවාදය. ඒ ඉබ්බා කියන්නේ තෙපිත් යහපත්හුය, තෙපිත් යහපත්හුය, නොපදෙදෙනාට වඩා මම්ම යහපත්මි යි කීය. එකල්හි ඒ ඉබ්බානම්: දැන් මේ වැඩිහිසුනුය. ඒ මහසාගරයේ දෙදෙනා නම්: දැන් මේ ලදරැඟිසුන් දෙදෙනා යි වදාළසේක.

මෙහි විස්තර දුකනිපාතයේ ගංගෙසාපාතකයෙන් දකුණත්තේය. මේ ඔවුන් කුන්දෙනාගේ වාසනාදේශ වන්නේය.

උපනන්දසංචරයන් වහන්සේගේ වාසනාදොෂ කවරේද? යන්න:-

උපනන්ද නම් ශාක්‍යපුත්‍රයාන තෙතෙක් බුදුසත්තෙහි මහණව අපිස්සකොස් බව් හැර ලොභවශගව වස්වසන දවස් දෙකුත් විහාරයක් අත්ගෙණ එක් විහාරයෙක කුඩයක් තබා එක් විහාරයෙක වහන්සඟලක් තබා එක් විහාරයෙක සැරයටියක් තබා එක්විහාරයෙක බබරාවක් තබා එක්විහාරයෙක තමන් වහන්සේ වස් විසුසේන. වස්අන්තයෙහි පවරා හැමතැනින් ලද මනා සිවුරැපිරිකර එකසමයවම ලැබ ගැල්වල පුරාලා ගෙණ පේනවනමහාවිහාරයට යනසේක් අතරමග එක් වනවාසවිහාරයෙක පිටිපස්සේ වැලක පැකිල මේ විහාරයෙන් කිසි පදයක් ලද්ද මැනවැයි ඒ වනවාසවිහාරයට වත්සේක. එහි වස්විසු භික්ෂුහු දෙදෙනෙක් සේලපවදෙකක් හා එක් සිහින් පලසක් ලැබ බෙදගත නොහි ඒ උපනන්දසංචරයන් වහන්සේ දැක සතුටුව මේ අපට බෙදා දුන මැනවැයි කීහ. එසේ උන්වහන්සේ යහපතැයි ගෙන්වා ගෙණ පිළිදෙක දෙදෙනාවහන්සේට දී මේ මා විනයබරයකට නිසියයි පලස තමන් වහන්සේ ඇරගෙණ ගිය සේක.

බුදුහු එපවත් අසා දැන් මතු නොවෙයි, පෙරත් ඒ දෙදෙනාට මේ මහණ එසේම කෙළේ වේදැයි වදාරා ඉකුත්වත් ගෙණ හැර දක්වා වදාළසේක.

අනිතයෙහි එක් කැනහිලෙක් ගංගාතීරයෙහි මහත්තයන් සොයමින් ඇවිදිනේය. එසේ ගංගාවේ මස්කාවෝ දෙදෙනෙක් තමන් අල්වා ගත් රේමසකු බෙදගත නොහි කැනහිලා දැක සබද! මේ අපට බෙදා දී ලවයි කීහ. කැනහිලා යහපතැයි ගිවිස තමා සමාසයට ගෙන්වා ගෙණ ඉසයටිය වල්පත කඩා තබා තා අනුනිර්වාචකට වල්පත නිසිය, තා ගම්හීර්වාචකට ඉසයටිය නිසිය, මා රජකුලෙහි මැදහත්ව විනිශ්චය කරණ බර්මසට මහාමාත්‍යකට මැදකඩ නිසියයි මැදකඩ ඇරගෙණ ගියේය. ඒ කැනහිල් නම් දැන් මේ උපනන්දසංචරය. මස්කාවෝ දෙදෙන නම් භික්ෂුහු දෙදෙනෙකි වදාළසේක. මෙහි විස්තර ජ්‍යෙෂ්ඨපාන සෙහි බමමසිජානකසෙන් දතයුත්තේයි. මේ උපනන්දසංචරයන්ගේ වාසනාදොෂය වන්නේය.

මහතිකාවබකාවගේ වාසනාදොෂ කවරේද? යන්න:-

අනේපිබුමහසිරිතන්ගේ බඩහල රොහිණී නම් දැසියක් තමාගේ මව ඇඟ මැස්සන් ගසමිසි මෝලක් හැරගෙණ ගසා

මව මරාපූව. බුදුහු එපවත් අසා මෑ දැන් මතු නොවෙයි, පෙර මා බරණැස්සිටුව උපන් කල්හි මාගේ බඩගලදී එසේම මැස්සන් ගසමිනි, මොනොලක් ගෙණ ගසා මව මැරූ එකක් වේදැයි, වදාල සේක. මෙහි විස්තර එකකනිපාතයෙහි රොහිණී ජාතක යෙන් දකුණුත්තේය.

මේ මකනිකාවකාවගේ වාසනාදෙසය වන්නේය.

වාරුණීදූෂකයාගේ වාසනාදෙස කවරේද? යත්:-

සැවැත්නුවර රාවෙලදකුගේ අතවැස්සෙක් රාවෙලද ජලසනාතයට යාදී එතනට පැමිණි සත්කයන්ට රා විකුණන් නේ ඔවුන්ගෙන් එකකු ලුණුකැටියක් බැගෙණ රා බොන්නා දැක රාකිවිල නවතැයි රාසැලක ලුණුතැලියක් බැගින් ලා ඒ රා කකින කොට නොබිය හැකි කෙළේය. බුදුහු එපවත් අසා මොහු දැන් මතු නොවෙයි, මා බරණැස්සිටුව උපන් කල්හි මාගේ යහලු වෙලදකුගේ අතවැස්සෙක්ව මෙසේම රාගේ ලුණු ලා රාතැපුරේ වේදැයි, වදාලසේක. මෙහි විස්තර එකකනිපාතයෙහි වාරුණීජාතකයෙන් දකුණුත්තේය. මේ වාරුණීදූෂකයාගේ වාසනාදෙස වන්නේය.

කුට්ඨකයාගේ වාසනාදෙස කවරේද? යත්:-

මහපුත්තකතෙරුන් වහන්සේට අත්පා මෙහෙවර කරණ ලදරුහිසු දෙදෙනකුගෙන් වත්සමපන්න නොවන එක් හිසු කෙනෙක් මහතෙරුන් වහන්සේ තමන්ට අවවාද කළහෙයින් උන්වහන්සේ සිතා ගමට වැඩිකල්හි පැත්වලින් සපා බිඳ පැත් හල ගිනිලා දවා එයින් වූතව ගොස් අවිච්ඡිකතරකයෙහි උපන් හ. බුදුහු එපවත් අසා මේ මහණ දැන් මතු නොවෙයි, පෙරත් කුට්ඨකයා කෙළේවේදැයි, වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාලසේක.

එක්කලෙක අප මහබෝසනානන් සිලිඹිලි නම් ලිහිණි යෝතිසෙක ඉපද වැඩිවිය පැමිණි කල්හි තමන්ට යහපත් නො තක්කා කදුල්ලක් ඉදිකොට හිමාලයවනප්‍රදේශයෙහි වාසය කරන්නාහ. එකල්හි එක් වදුරෙක් වම්කාලයෙහි අතුරුතැනිව වස්තා වැස්සේ සිතයෙන් වෙවුල වෙවුලා දත් කකා හුන්නේය. එසඳ මහබෝසනානන් ඒ වාතරයා බලා ඔහු කකින නියාව දැක තාගේහිම මිනිසුන්ගේ හිඳක් වැන්නේය. අත්පා මිනිසුන් අත් පා වැන්නේය. කවර කාරණයකින් තෝ වසන ගෙයක් කොට ගත නො හෙන්නෙහිදැයි කීහ. එකල්හි වදුරු සිලිඹිලිය! අත සය බලඇතත් කාරිය කොට ගනව නිසි නුවණෙක මට නැතැයි

කීය, එබස් අසා බොධිසත්තියෝ! සබද! එක්තැනෙක්හි තොපි හිරි සැකැල්ලු සිත් ඇති සත්ත්වයන්ට සුවයෙක් ඇත්තේ නම් නො වෙයි නුවණ උපදින්නට නිසි ප්‍රයෝග කරවයි අවවාද කළ හ. එසඳ වදුරු තමා තොතෙමෙනතැන හුන්නෙන් පරිභව කෙරෙහියි කීපි බොධිසත්තියන් අල්වනු කැමැතිව සම්පයව දිවගෙණ ගියේය. බොධිසත්තියෝ එතනින් තික්ඛ අතික් තැන කව ගියහ. එසඳ වදුරු කදල්ල විදු සුණුවිසුණු කොට ගියේයයි වදාලයේක. මෙහි විස්තර වග්ගකතියානසෙති කුට්ඨමකපාත කයෙන් දතයුත්තේය. මේ කුට්ඨමකයාගේ වාසනාදොෂය වන්නේය.

පුට්ඨමකයාගේ වාසනාදොෂ කවරේද? යත්:-

සැවැහනුවර වැසි එක් අමාත්‍යයෙක් බුදුපාමොක් මහඟු පිරිසව මහදන් දෙනු කැමැතිව ආරාධනා කොට කැඳවා ගෙණ ගොස් තමාගේ උයනෙහි හිඳවා දන් දෙන්නේ කැඳ වලද අත් තගෙහි උයන ඇවිදිනා කැමති හිසුනුකෙනකුත් වගන් ය්ද උයන ඇවිදිනේ යහපතැයි සම්මත කෙළේය. හිසුන්වගන් සේත් අමාත්‍යයා කීපරිද්දෙන්ම උයන සැරි සරා ඇවිදිනාසේක එසඳ අමාත්‍යයා උයන්වැල්ලේ පත්මහත්රැකකට තැනි මහත් මහත් පත් කඩා ගෙණ මේ මල්පුරාලාලා තබන්නටය, මේ එල පුරාලාලා තබන්නටයි පළාවිද රැක්වූල එලන්නේය, ඔහුගේ පුතෙක් එලඑලාලු පත්ගොටු විද විද දමන්නේය, බුදුහු එප වත්අසා මේ දෑත් මතු පළා විද දූමුයේ නොවෙයි, පෙරත් පළා විදුයේම වේදැයි වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාලයේක.

යටගිය දවස එක් වදුරෙක් උයන්ගොටුවකු රුකෙක හිඳ විද එලාලු පත්ගොටු විද දමන්නේය. එකල මහබෝසතානෝ එනුවර එක්තරා කුලයෙක ඉපැද වැඩිවිය පැමිණ කිසිකාරියක් සඳහා උයනට ගියාහු වදුරා පත්ගොටු විද දමන්නා දැක පළා විදි නියා තපුරුකෙගින් යහපත් නොට විදිනා කැමැතිව පළා විද යි කිහ. වදුරු එබස් අසා කළ කළ දෑ තසනු අපගේ ධර්ම යෙකැයි කීහ. එබස් අසා බොධිසත්තියෝ තොපගේ ධර්මය මෙසේ කල අධර්මය නකයේවේදැයි වදුරාට නිකුකොට ගියහ. එකල ඒ වදුරා නම් දෑත් මේ පළා විද දූමු අමාත්‍යපුත්‍රයයි වදාලයේක. මෙහි විස්තර භික්ඛනිසාසයේ පුට්ඨමක ජාතකයෙන් දතයුත්තේය. මේ පුට්ඨමකයාගේ වාසනාදොෂ වන්නේය.

කොතොළුව එක් උයනෙක ගස් හිඳු වූ කල්හි එක් කුමාරයෙක් මුල්පමණින් දියබවනියාව බලුව මැනවැයි ගස් උදුරා මරා එක් උදුනප්පදෙශයක් සිත්තෙළේය. බුදුහු එපවත් අසා දන් මතු නොවෙයි, පෙරත් මේ බාලකුමාරයා බොහෝ වදුරන් ගෙණ බරණැස් රජු වන්නේ උයන්හි වසන්නේ උයන් නොවී වා වදුරන් ගස්වලට පැන්වත්කරන්ට සලසා සැණෙන ලදි හෙළිත්ව තමානුවරව ගිය කල්හි වදුරන් ලවා ගස් උදුරවා බලා ගැබුරට බව බවගස බොහෝ කොට පැන්වත්කරවා නොබව ගසමුල මදකොට පැන් වත්කරවා ගස් මරා ඒ උයන්පියෙස සිත්තෙළේයයි වදාළහේක.

මෙහි විස්තර එකකිනිපානයෙහි ආරාමදූෂකයාගේ සෙන් දහසුත්තේය. මේ ආරාමදූෂකයාගේ වාසනාදෙස වන්නේය.

අමරසිංහයාගේ වාසනාදෙස කවරේද? යත්.-

මහලු කල සසුන්වත් එක් වහන්දනමෙන් දෙවිරම්වෙහෙර පිටිපස අඹවනයෙක පන්සලක් කරවා අඹගසින් වගුල අඹ අනුභව කෙරෙමින් වාසය කරණයේක. තමන්වහන්සේට ආවේ නික කුලපග මිනිසුන්ටත් දෙනයේක. එකල එක්දවසක් උන් වහන්සේ සිහන්ට ගිය කල්හි සොරු අවුත් ගසතුඩු අඹ කඩා ගෙණ ගියහ. එකෙණෙහි සිමුදුසකරදෙනක් අවිරවනී නම් ගාගාවෙහි ජලසනාතය කොට ගන්නාහු ඒ අඹවනයට ගොස් වත්ත. එසඳු වාඩහිසුන් වහන්සේ සිහාගිය තැනින් අවුත් කෙපියා මාගේ අඹකැවොයයි කීයේක. සොමිනි! අපි දැන් ආමි හ. අඹ නොකැමිහයි කීහ. එසේ නොපකියතුදු මා අදහන්නේ තැනැයි දිවිරන්ට වුවමැනවැයි කියා ඔවුන් දිවුරුවා ලජ්ජා උපදවා අවසරදී යවුයේක. බුදුහු එපවත් අසා මෙසේ මොවුන් මේ මුහුණ දන් මතු දිවුරුවූයේ නොවෙයි පෙරත් දිවුරුවූයේම වේ දැයි වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාළහේක.

අතීතයෙහි එක් කුටස්චලයෙක් බරණැස් නිසා වසනුයේ අඹවනයෙක පන්සලක් කොට ගෙණ අඹරුකින් වගුල අඹ අනුභවකෙරෙමින් තමා සම්පයට පැමිණි කුලපග මිනිසුන්ටත් දිදි නොගෙක් මිත්තාජ්චයෙන් ජීවත්වන්නේය. එකල්හි අප මහබෝසතානෝ සක්දෙවිරජව ඉපද ලොකයෙහි මච්චිකන්ට උපසාදා කරන්නාහු කවුරුදෙහෙත්, කුලදෙවුවන් පුදන්තාහු කවුරුදෙහෙත්, පන්සිල්, අවසිල්, රක්ෂාකරන්නාහු කවුරුදෙහෙත්

හෝ, පැවිදිව මහණදම් පුරන්තාහු කවුරුදෙහෝ, දුරාවාරයේ හැසිර අකුසල් පුරන්තාහු කවුරුදෙහෝහි නුවනැසින් බලන් තාහු අඹරන්නා කුට්ඨිලයා දෑක මේ ජිවිලයා නියුණුතාව නා ආදිව මහණදම් හැර අඹ රැක ඇවිදිනේය. ඕනට සංවේග ඉපදවුම මැනවැයි ඔහු සිතා ගිය කල්හි තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් සොරැන් අවුත් අඹ කඩා ගෙන ගියා දැක්වුන.

එකල බරණැස්නුවර වැසි සිවුදුසතරදෙනෙක් ඒ අඹවන යව ගොස් වත්ත. ඒ කුට්ඨිලයා සිහන්ව ගිය තැනින් අවුත් ඔවුන් සතරදෙනා දෑක තෙපියා මාගේ අඹ කැවේයයි කීය. එසේ ඔහු වහන්ස! අපි දෑන් ආමිහ. නුඹගේ අඹ නොකැමිහයි කීහ. එසේ විනම් දිවුරවයි කීය. දිවුලහොත් අප යාදෙන්නේ ඇද්දැයි කීහ. යාදෙමි කිකල්හි ගතපත වහන්සැයි කීයා සතර දෙන දිවුරන්තාහු මින් එකක් නුඹගේ අඹකැවු නම් වෘඪාමි යකු ලැබෙමිවයි කිවුය. එකක් සොළොස් ඇවිරිදි වයස නවයො වනෙයැහි ස්වාමියකු නොලදින් විසි පස් විසිහැවිරිදි කල මුහු කළ වයස ස්වාමියකු ලැබෙමිවයි. කීව. එකක් ස්වාමියකු කෙරේ බලවත් ඇදිහිලි ඇතිව දෙනුදතලාව ගව් දෙගව් පමණ සලකුණු කිනැතව ගොස් ඔහු නො දක්මිවයි කීව. එකක් හැඳ පැලද සුව දුල් ආදියෙන් සැරසී යහන්හි උදකලාව ගොවිම්මායි කීව. එබස් අසා කුට්ඨිලයා කියන්නේ නොප සතරදෙනා දිවුල දිවි රිම ඉතා බැරැරුම්වූ දිවිරිමෙක් වන්නේය. අඹ කැවේ අතික් කෙනෙක්මය. නොපි හැම යවයි ඔවුන් සතරදෙනා යවුසේක. එසේ සක්දෙවරප හයානක රූපයක් දක්වා ඒ කුට්ඨිලයා අඹවනෙයන් තෙරපිය. බුදුහු මේ ධර්මදෙශනාව ගෙනහැර දක්වා වදාරා එකල්හි කුට්ඨිලයා නම් දෑන් මේ වෘඪාමිහය. එකල සිවුදුසතරදෙන නම් දෑන් මේ සිවුදුසතරදෙනාය. එකල ශක්‍රදෙව්ඥයෝ නම් දෑන් බුදුහු මමිම වේදැයි තමන්වහන්සේ දක්වා වදාළසේක. මෙහි විස්තර චතුර්නිසාගයෙහි අබ්බජා ගාඨයෙන් දකුණුත්තේ. මේ අබ්බජාගායාගේ වාසනාදෙශ වන්නේ.

දුච්චියාගේ වාසනාදෙශ කෙරේද? යත්:—

සැවැත්නුවර වැසි කුලපුත්‍රයෙක් මේ සම්මානාසනයෙහි මහණව ආවාය්ථිපාඨායායන් වහන්සේත් ඉෂටකාමි භික්ෂුන් වහන්සේත් කීවා නොකොට නො කී කරුව වාසගකරන්නේය. බුදුහු එපවත් අසා මේ මහණ දෑන් මතු නොවෙයි, පෙරත් නො කීකරුම වේදැයි වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාළසේක.

අතීතයෙහි එක්කලෙක අප මහබෝසතානෝ ගිජුලිහිණි යෝනියෙහි ඉපද ගිජුලිහිණිසමුභයා පිරිවරා ගිජුකුළුපව්වෙහි වාසයකරන්නාහ. ඒ බොධිසත්තියන්ගේ පුත්‍රයෙක් ඉතා බල වත්වූ ශක්ති ඇත්තේය. සෙසු ගිජුලිහිණියන්ගේ විෂය ඉක්ම ඉතා දුරු අහසට නැගෙන්නේය. ගිජුරජ එපවත් අසා ඔහු තමා යම්පයට කැඳවා ගෙන්වාගෙණ පුත! තෙපි ඉතා උස් අහසට නැගෙව්ල, එසේ කරව් තම් තෙපි නොබෝ දවසකින් නැසෙව තොපි යම්පමණ තැනකට නැගිතල මේ පෘථිවිතලය සතරැස් ලියද්දක්සේ පෙණෙන්නේ වී තම් එයින් මත්තට නො නැගෙව, අවුරුද්දකසකට ආයුෂය ඇති ගිජුලිහිණියෝ තමතමන්ගේ විෂය ඉක්ම නැගිවහාම තවහයි කීහ. ඒ තමා නො කීකරුවන බැවින් උස්අහසට නැගෙන්නේ පියා කැබෙන්නාක් වැඩිවූ කල වාතයට පැමිණ එයිනුදු උඹතැගි වෙරලෙවාතයට නොස් වහ වෙරලෙවාතවේගයෙන් කැඩී කැඩී අහසම මිය, පුණ්‍රවිපුණ්‍රවැ අතුරුඛන්විය. බුදුහු මෙම ධර්මදෙශනාව ගෙණ හැර දක්වා වදාරා එකල්හි පියා කීවා නො කල ගිජුකුළුපුත්‍ර තම් දැන් මේ නො කී කරු මහණ වන්නේය. එසමයෙහි ගිජුරජ්ජුරුවෝ තම් දැන් බුදු වූ මම්ම වේදයි තමන්වහන්සේ දක්වා වදාලසේක. මෙහි විස්තර තවකතීපාතයෙහි ගිජුකුළුපාතයෙන් දතයුත්තේය. මේ දුර්වයාගේ වාසනාදෙශ වන්නේය.

කුහකයාගේ වාසනාදෙශ කවරේද? යත්:—

සැවැත්නුවර වැසි එක් කුලපුත්‍රයෙක් බුදුසස්තෙහි මහණව සතරපාසය සඳහා තුන්වැදූරැම් කොට කුහකවත් පුරන්තේය. බුදුහු ඔහු කුහක කමින් ජීවිතාව කරණබව අසා මේ දැන් මතු නොවෙයි; පුජිතවයෙහිදු කොහොත්තම් කොට ජීවත්වූයේ ම වේදයි වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාලසේක.

අතීතයෙහි බරණැස් රජ්ජුරුවන්ගේ පුරොහිත බ්‍රාහ්මණයාට දුව අවශ්‍යව බඩහොත් උද්‍යුලිහ නම් කුමාරයෙක් තුන් සලානුවරට ගොස් ශාසන ඉගෙන පසල්දකව් වෙති තපස්විවරයන් සම්පයෙහි පැවිදිව උන්ට ආචාරිව එක්දවසක් ඒ තපස්විවරයන්ට කියන්නේ වනමුල් වනඑලාඑල අනුභව කොට අරණ්‍යයෙහි වාසය කරන්ට සැප නො වෙයි, මිනිසුන් වසන තැන වසම්හයි කිය, තපස්විවරයෝ කියන්නාහු මනුෂ්‍යයෝ දන්දී බණඅස්නු කැමැත්තෝය, ප්‍රශ්නවිචාරණ කැමැත්තෝය, එසේ හෙයින් අපි ඒ ප්‍රශ්න විසඳීමාදිය කිරීමෙහි හසින් ඔබ නොයම්හයි කීහ.

එබස් අසා තාපසකියන්තේ තෙපි හැම බණකිම ආදියට බල නොකරව, අක්ඛිතරපේක්ඛි නමුත් ඔහු සිත්ගෙණ බණ කියන්නට මව බාරවන්නේයයි කියා, ඒ සියලු තපස්වීරයන් කැඳවාගෙණ සැරිසරා ඇවිදීමත් බරණැස් නුවර උයනට ගොස් එහි ලැග පළමුවන දවස් නුවර වාසල්දොර ගමකට වැද ලැග දෙවෙනිදවස් අවුත් නුවරට වන්නේය. මනුෂ්‍යයෝ තපස්වීරයන් දැක දන්දි බර්මිමතපස්වීරයෝ අපගේ නුවරට වැඩියහ. ඔහු බණ කියති, පැන විසඳතියි ගොස් රජ්ජුරුවන්ට දැන්වූහ. රජ්ජුරුවෝ ඔවුන් බස් අසා තපස්වීරයන් දක්නටයෙමිසි, කිවුහ. එපවත් උද්දල තාපසයා අසා අවශෙෂ තපස්වීරයන් කැඳවා කියන්නේ රජ්ජුරුවෝ අපහැම දකින්නට එත්ල, ඉහුරන් එක්දවසක් සිත්ගත්කල දිවිපමණින් ජීවත්විය හැක්ක, එසේ හෙයින් සමහරුන් දිවුල්තපස් කළ මැනව, සමහරුන් කටුමැස් සේ වැදගොත මැනව, සමහරුන් හිරමුදුනේ සිටිවේලෙහි සතර දිග හිණිමැල සතරක් බැඳ හිනිමැල සතර මැද්දේ වැදගෙව මුදුනේ හිරුරැසින් හා සතරදිග හිනිරැසින් තැවී පඤ්චතාපපප්ප නය කළමැනව, සමහරුන් උදුසනම කරවටක් දිගට බැස සිටිය මැනව. සමහරුන් ඒ ඒ තැන හිඳ මන්ත්‍රජල්පනය කළ මැන වැසි, යොදු තෙමේ නුවණැති ප්‍රභූණ කරණලද වාසස්ථාන ඇති තපස්වීරයන් සත්අවදෙකතු හැරගෙණ යහපත් දණ්ඩාසනයක විසිතුරු බණවස්සක් අතුට විසිතුරු පොත් තබාගෙණ අතැවැස්සන් පිරිවරාගෙණ යහපත් ගස්නෙක හුන්නේය. එ කෙණෙහි රජ්ජුරුවෝ පුරොහිතබ්‍රාහ්මණයා හා සමග මහ පිරි දරින් උයනට ගොස් මිත්‍යාතපස්කරන්නවුන් දැක පැහැද උද්දලකයා කරා ගොස් සුවදුක් කථාකොට එකත්පස්ව හිඳ සතුටු සිහින් ඔවුන්ට ප්‍රශංසාකොට ගුණකිවුය. එසඳ පුරොහිතබ්‍රාහ්මණයා රජ්ජුරුවන්ට කියන්නේ, මහරජ්ජුරුවන්වහන්ස! මුහුමදෙන සිල්වත් තපස්වීරකෙණෙක් නොවෙහි, ඇති නුගුණ සඟවා තැතිගුණ අඟවා දඹදිව්වැසි සත්ත්වයන් තමන්ගේ කුහක ප්‍රතිපත්තියෙන් නසති, එසේ හෙයින් මොවුන් හැම ගේ අවුල්කාර පවුල් උදුරා ගෙණ ගිහි කැරැවුට මැනවැසි කිය. රජ්ජුරුවෝ යහපතැසි හිවිස ඔවුන් හැමදෙන ගිහිකරවා උද්දලකයාට අනුපුරොහිත තනතුරුදී, අවශෙෂයන්ට කඩුපළ හදී, සෙවකකොට හැරගෙණ නුවරට වත්ත.

මෙහි විස්තර පකිණ්ණකතිපාතයෙහි උද්දලජාගතයෙන් දතසුත්තේය. සථිඥයන්වහන්සේ මේ බමිදෙකතාව කෙණහැර

දක්වා වදාරා එසමයෙහි උද්දලකයා නම් දැන් මේ කුහක මහණය, රජ්ජරුවෝනම් ආනන්දසඨවිරයෝය, පුරොහිතත්‍රායමණයා නම් තිලෝගුරු බුදු වූ මම ම වේදික තමන්වහන්සේ දක්වා වදාලෙක.

මේ කුහකයාගේ වාසනාදෙවය වන්නේය. මෙසේ මෙබඳු සත්ත්වයන්ගේ වාසනාදෙව හා අත්‍යවූත් සියදහස්ගණන් සත්ත්වයන්ගේ වාසනාදෙව මෙන් සත්පුරුෂය! තාගේ වාසනාදෙවය දිව්‍යමනුෂ්‍යපථීද් මධ්‍යයෙහි අනාගතයෙහි උපදනා සමීඤ්චරයෝ ප්‍රකාශනාව කියන්නාහ. ඒ තාගේ වාසනාදෙවය දෙව් මිනිස් පිරිස්මැද පහළ කොට කීමෙන් තව මහත් වූ නිකු වන්තියයි, අවවාද කරණයෙක.

තවද සොළුරුවු සත්පුරුෂය! නොක, පරිදෙව, දුකක, දෙමනසුපායාස නැමැති ජලයෙන් සමුද්‍රය වූ ජාති-ජරා-ව්‍යාධි-මරණ නැමැති මහත් වූ රළුපතර බිඳුනාවු ලොහ-වෙණ-මොහ-මද-මාන-මාතෘකාදී වණ්ණිමාසසමුග්‍රහයාගෙන් ගැවසීගත්තාවු ගෘහරාක්‍ෂසියයි කියන ලද සත්‍රිත්ව වාසසථානවු නොහොත් මාතුහාම නැමැති උදකරාක්‍ෂයයන් ගෙන් ගැවසී ගත්තාවු තෘණයා නැමැති ගංගාජලය වැදීමට පිහිටවූ රූප භේදදි පඤ්චකාම කොඨාස නැමැති සලාවැටුම් ඇති ඉතා ගැඹුරැවු පරතෙර දක්ක නොහැකි සංසාරසාගරයෙහි ගැලෙමින් කාමචිතකීදි නැමැති හරඹනවෙගයෙන් පහරණ ලදුව, ඇවිදිනාවු තෝ දැන් ශීල-සමාධි-ප්‍රඥ-විමුක්ති-විමුක්තිඥාන දහිනාදි කේතනල් සුවද හැල්වි-මිඳුබ-තල්-පොල් ඇදිවූ එලවෘක්‍ෂයෙන් සමාභිවූ සත්ත්ව බොධිපාක්‍ෂික බමිම නැමැති රත්නාකරයට වැද දිවසැපත් නිවන් සැපත් දෙන්නාවු සිත්තලවූ මාගේ ශාසන නැමැති දිව සිතට පැමිණ උතුම් බලවත් පිහිට ලැබගෙණ සංසාර නැමැති මුහුදින් නැගී කෙලෙස් නැමැති සැබදියවතුරෙන් ගොස් අපාය නැමැති දිබ්‍යබ්‍රහ්මයෙහි නොමැටෙන පිණිස බබසරවස් රක්‍ෂා කරව.

තවද සත්පුරුෂය! තෝ සංහාර නැමැති රසාතලයට බට අවිද්‍යා නැමැති මහමුල් ඇති, මහත් සත සාරවූ සංසකාර නැමැති කඳ ඇති, ගවාග්‍රහ දක්වා නැගී ජරා මරණ නැමැති අත් ඇති, සියලු ප්‍රොකයෙහි විසිර සිටි තෘණයා නැමැති අතුපතර ඇති, රූපාදි පඤ්චකාම විෂය නැමැති වසමල් පිපෙන්නාවූ දුක්නැමැති විෂපලයෙන් ගුණිකවූ කම්මවැටිකෙලසට ගිණ-විපාකවැට්ඨා

සංඛ්‍යාත භෞතානුමිතවනී නැමැති විෂයාසනය කම්මයථාන මතස්කාර නැමැති පොරොවින් කපා සංක්‍ෂේපයෙන් සතරමහාභූතයන්ගේ මතස්කාරයෙන් කඩ කඩ කොට දෙසැලිය කොට්ඨාසයෙහි විකාරමතස්කාරයෙන් පළා නාම රූපපරිග්‍රහයෙන් කැබලි කැබලි කොට ලැහැලි වපුරා එම නාමරූපධර්මයන්ට ප්‍රත්‍යය පරිශේෂණය කිරීමෙන් මුල් උදුරා අනුපූජිතදිශිතා නැමැති අවිසුලුතින් විශලා අභිඤ්චලප්‍රාප්ති නැමැති ශික්තෙන් දවා පිය.

එහෙයින් දැන්ම තෝ මදජලයෙන් යුක්තවූ කපොලයාද ඇති, ඒ කාරණයෙන්ම වැහෙන්නාවූ මදජල ඇති, භාගිකතාදයෙන් දෙබමලවූ මුහුණු ඇති, හස්තියක්හු වජ්‍රාංකුශයෙන් කොටා මදවා භික්මවන්නාක් මෙන් පඤ්චනාමවිෂයෙහි ලොල් වූ සිතට නුවණ නැමැති විදුරුඑවූ අකුස්සෙන් පැහැර තිග්‍රහ කර. එපරිද්දෙන් විතතතිග්‍රහකරන්ට තට ඉතා පිළිවන්ම වන්නේය, හේ කෙසේද? යත්:—

අතිතවිතතය අතික්‍රාන්තම විය, අනාගතවිතතය අසම්ප්‍රාප්තවිය, වනීමාන විතතාණණයම රක්‍ෂාකර. එසේ එපරිද්දෙන් විතතසංරක්‍ෂණය කිරීම තට බොහෝ කලක් හිත සැප පිණිස වන්නේය, යන මේ ආදි ක්‍රමයෙන් අනෙකප්‍රකාරයෙන් අවවාද කොට හිරැයසින් පුබුදුවන මහපිසුමක් මෙන් ඒ සත්ත්වයන්ගේ විතත නැමැති පද්මය තමන්වහන්සේගේ අවවාදධර්මදෙශනා නැමැති සුයැරක්මින් ප්‍රබොධ කොට ආකාශයට පැනනැගී ඇසිල්ලකින් දැන තමන් වහන්සේ වසන්නාවූ ගදකිළියට වඩනාසේක. එසේ හෙයින් කියනලදී.

“බොධනෙයං ජතං දිග්ඛා සත්‍යභූතං පි යොජනෙ,
බණ්ණන උපගන්ත්වාන බොධසිංහති හො ජිනො”යි.

තවද එසමයෙහි සියලු සතුන් කෙරෙහි කරණ ලද අනුකම්පා ඇති මහාකාරුණීකවූ දිපදෙතනමවූ මහාමුනිවූ ඒ මෙම ත්‍රෙයසමස්සමුදුරජාතන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ ඡවි අභිඤ්ඤා ඇතිසේක්, තමන්වහන්සේ බඳු ඡවිඅභිඤ්ඤා ඇති හිඤ්ඤත් වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක. තමන්වහන්සේ මහත්වූ සැඩ ඇතිසේක්, තමන්වහන්සේ බඳු මහත්සැඩ ඇති හිඤ්ඤත් වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලදසේක. තමන් වහන්සේ වතුපටි සෑහිදාවට පැමිණි සේක් තමන්වහන්සේ බඳු වතුපටිසෑහිදාවට පැමිණි හිඤ්ඤත් විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්

වහන්සේ නිරුත්තරපදයෙහි දක්වන්නේ, තමන්වහන්සේ බුදු නිරුත්තරපදයෙහි දක්වන භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක. තමන්වහන්සේ බහු ශ්‍රැතවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු බහුශ්‍රැත භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක. තමන් වහන්සේ ධර්මධරවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු ධර්මධර භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක. තමන්වහන්සේ වෘක්කවු සේක, තමන්වහන්සේ බුදු වෘක්කවු භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සංඝශාසනවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු සංඝශාසනවු භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරි වරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සුදන්තවුන්සේ, තමවහන් සේ බුදු සුදන්ත භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සොරතවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු සොරත භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ ධරවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු ධර භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරි වරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ නාගවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු නාග භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන් වහන්සේ තාදිගුණයෙන් යුක්තවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු තාදිගුණයෙන් යුක්ත භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ නිසීතිණයෙන්, තමන්වහන්සේ බුදු නිසීතිණ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන් වහන්සේ ශාන්තවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු ශාන්ත භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ අලොව්වු සේක, තමන්වහන්සේ බුදු අලොව් භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සන්තුටවුන්සේ, තමන් වහන්සේ බුදු සන්තුට භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ ප්‍රච්ඡේදවුන්සේ, තමන්වහන්සේ බුදු ප්‍රච්ඡේද භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක, තමන්වහන් සේ කුලෙහි ගණෙහි නො ඇලෙන සේක, තමන්වහන්සේ බුදු කුලෙහි ගණෙහි නො ඇලෙන භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවර ණලද සේක. තමන් වහන්සේ කෙලශසංලිඛනය කරණයෙන්, තමන්වහන්සේ බුදු කෙලශසංලිඛනය කරණ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ වඩන ලද වියදි ඇති සේක, තමන්වහන්සේ බුදු වඩන ලද වියදි ඇති භික්ෂුන්වහන් සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ ශීලසම්පන්න සේක, තමන්වහන්සේ බුදු ශීලසම්පන්න භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සමාධිසම්පන්නයෙන්,

තමන්වහන්සේ බදු සමාධිකළානා භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ ප්‍රඥසම්පන්නවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු ප්‍රඥසම්පන්න භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණලද සේක. තමන්වහන්සේ විමුක්තිසම්පන්නවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු විමුක්තිසම්පන්න භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ විමුක්තිඥතදර්ශිත සම්පන්නවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු විමුක්තිඥතදර්ශිත සම්පන්න භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ වෛදකවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු වෛදක භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ පාපහරකිවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු පාපහරකි භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ වක්තෘවූයේත්, තමන්වහන්සේ බදු වක්තෘ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ භග්ගකරණ ලද කෙලසයන් ඇතිසේත්, තමන්වහන්සේ බදු භග්ගකරණ ලද කෙලසයන් ඇති භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ කෙලෙස්අවුල් හළායේත්, තමන්වහන්සේ බදු කෙලෙස්අවුල් හළ භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ පතිතමානධර ඇතිසේත්, තමන්වහන්සේ බදු පතිත මානධර ඇති භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ තසතලද සසර සිරගෙවල් ඇතිසේත්, තමන්වහන්සේ බදු තසත ලද සසර සිර ගෙවල් ඇති භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක. තමන්වහන්සේ සන්තානයෙන් උදුරණ ලද සොක පරිදෙවාදි ඉන්ද්‍රබිල ඇතිසේත්, තමන්වහන්සේ බදු සන්තානයෙන් උදුරණ ලද සොක පරිදෙවාදි ඉන්ද්‍රබිල ඇති භික්ෂුන්වහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලද සේක.

මෙසේ මෙබඳු වූ උතුම් වූ ගුණසමූහයෙන් යුක්ත කෙළලක්ඛණයක් පමණක් ක්ෂීණාශ්‍රව භික්ෂුන්වහන්සේ පිරිවරණලද ඒ මෙම භ්‍රූය සමාක්සමුදුරජානන වහන්සේ පෙත්තෙන් පිරිවරණ ලද කෙසුරු මෙන්ද, කෙසුරෙන් පිරිවරණ ලද පිහුම් කෙමියක් මෙන්ද, සප්තකුලපථිතයෙන් පිරිවරණ ලද මහාමේරුපථිතය මෙන්ද, පබළුවන් පිළිකඩින් වටකරණ ලද ස්වර්ණප්‍රාසාදයක් මෙන්ද, නොයෙක් සිග්දහස් ගණන් මිණිදඩුවැටපතන් මධ්‍යයෙහි පිහිටි දිලියෙන මහ පහන්රූකක් මෙන්ද, සුපිපි රත් පිහුම්වන මධ්‍යයකට පැමිණි ස්වර්ණ නොකාවක් මෙන්ද, අනුදහසක් හංසයන් විසින් පිරිවරණ ලද ස්වර්ණහංසරාජයකු

මෙන්ද, ව්‍යාප්තසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද ව්‍යාප්තරාජ්‍යක්ෂු
 මෙන්ද, ව්‍යාප්තසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද ව්‍යාප්තරාජ්‍යක්ෂු
 මෙන්ද, සිංහසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද කෙසරසිංහරාජ්‍යක්ෂු
 මෙන්ද, හස්තිසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද ජයග්‍රහණ නම් හස්ති
 රාජ්‍යක්ෂු මෙන්ද, අශ්වසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද වලාහක
 නම් අශ්වරාජ්‍යා මෙන්ද, තාරකාසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලද පුණ්
 ව්‍යුමණ්ඩලය මෙන්ද, සහසුරස්මිත් පිරිවරණ ලද ශරත් සුර්‍ය
 මණ්ඩලය මෙන්ද, සතිස්ථයාදනෙක පැතිර සිටි පඬිදිත් පිරි
 වරණ ලද සක්විතිමහරජක්ෂු මෙන්ද, දිව්‍යසමූහයා විසින් පිරි
 වරණ ලද ශක්‍රදෙවෙනියා මෙන්ද, බ්‍රහ්මසමූහයා විසින් පිරිවර
 ණ ලද සහම්පති මහාබ්‍රහ්මයා මෙන්ද, තුන්සියයක් යොදුන්
 පමණ ඇති අනෙකාමණ්ඩලයෙහිද, සියයක් යොදුන් පමණ ඇති
 මධ්‍යමණ්ඩලයෙහිද, තවසියයක් යොදුන් පමණ ඇති මහාමණ්ඩල
 යෙහිද, සැරිසරා පවතා සේක් ධර්මසෙව්‍ය පහරණයේක්, ධර්ම
 ශංඛය පිඬිනායේක්, ධර්මධර්මය නඟනායේක්, ධර්මකොන්තය
 ඔසවනායේක්, සිංහනාද කරණයේක්, ධර්මවික්‍රය පවත්වන
 යේක්, උතුම් වතුසාකාරය පානක කරවනායේක්, ජෙවනෙය
 ජන නැමැති මහාගංගාව ධර්මනැමැති වර්ෂාවෙන් පුරවනායේක්,
 ධර්මනැමැති හිණ බඳනායේක්, ධර්ම නැමැති මහදොර සිටුවන
 යේක්, ධර්ම නැමැති මහනැව මෙහෙවර කරණයේක්, ජෙවනෙය
 ජන නැමැති පද්මාකරය ප්‍රබෝධ කරණයේක්, කිසිකෙනකුන්
 ශරණගිලියෙහිද, කිසි කෙනකුන් පඤ්චගිලියෙහිද, කිසිකෙන
 කුන් ප්‍රච්ඡිත්තයෙහිද, කිසි කෙනකුන් උපසම්පදයෙහිද, පිහිටුවන
 යේක්, කිසි කෙනකුන් රූපාවචරධ්‍යානයද, කිසි කෙනකුන්
 අරූපාවචරධ්‍යානයද, කිසි කෙනකුන් විදග්ගාද, කිසි කෙන
 කුන් මාග්ධ්‍යලද, කිසි කෙනකුන් වතුපටිසම්භිද්‍යවන්ද, කිසි
 කෙනකුන් අභවරයද, කිසි කෙනකුන් අභ්‍යන්තරයද, කිසි කෙනකුන්
 ත්‍රිවිද්‍යවන්ද, කිසි කෙනකුන් ජවිභිඤ්චන්ද, දෙනායේක්,
 සියලු පාටිච්චිකාමයෙහි ශාසනය පතුරුවනායේක්,
 සංසාරදුඃඛයෙන් සියලු සත්ත්වයන් ගොඩනඟන යේක්, සියලු
 සත්ත්වයන් මාග්ධ්‍යලවබෝධය කොට සත්ත්වයා විනයනය
 කෙරෙමින් වාසය කරණ යේක.

මෙසේ මෙමනුෂ්‍ය සම්ප්‍රදායන්වහන්සේගේ පරිවාරසමාජීය
 හා වාරිකාමන්ද දක්වා දුන් උන්වහන්සේගේ මාතෘ පිතෘ
 අග්‍රප්‍රාචක- අග්‍රප්‍රාචිකා- උපසම්පායක- උපසම්පායිකා- බෝධිචෛත්‍ය
 සමාජීය දක්වන්නාවූ සම්ප්‍රදායන්වහන්සේ මෙසේ වදාළායේක.

“මාතා බ්‍රහ්මවතී නාම සුබ්‍රහ්මානාම සො පිතා,
පුරොගිතො සංඛරෙණෙණා මෙතෙනායාසස්ස තද්‍ය භවෙ.

අසොකො බ්‍රහ්මදේවො ව අග්ගාභෙස්සනති සාවිකා,
සීතො නාම උපඨාකො උපඨිස්සති තං ජිනං.

පදුමා වෙව සුමනා ව අග්ගාභෙස්සනති සාවිකා,
සුධනො වෙව සංඝො ව භවිස්සනනග්ගුපඨකා.

යසවතී ව සංඝා ව භවිස්සනනග්ගුපඨිකා,
බොධි තස්ස භගවතො නාගරුකේවා භවිස්සති.

විසංඝත්ථසතකං කොඤ්ඤා සංඛා විසං සතාති ව,
පච්චේලිතග්ගා ලලිතා මොරහත්ථො ව සොභති.

සුචුලිතග්ගා සතතං සුරභි දේවගන්තිකා,
නාලපුරං භවෙ රෙණු සුචුලාචක්කමත්තකා.

අනුවාතපටිචාතමති වායති දසයොජ්ජනෙ,
අජේඤ්ඤාතතරිස්සනති පුප්ථාති බොධිමණේඤ්ඤා සමනතතො.

සමාගතා ජාතපද ඝාසිනී ගඤ්ඤිතතමං,
වාකාංගිච්ඡාරසිස්සනති තෙන ගඤ්ඤිත මොදිතා.

සුඛො විපාකො පුඤ්ඤානං බුච්ඡෙසඨස්ස තාදිතො,
යස්ස තෙජෙන පුප්ථානං අවිනේතයොසා පවායති”යි.

එසමයෙහි ශංඛ නම් වක්‍රවර්ති රජ්ජුරුවන්ගේ පුරොගිත වූ සුබ්‍රහ්මා නම් බ්‍රාහ්මණමහාසාරයාන කෙනෙක් මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේට පියවන්නාහ. බ්‍රහ්මවතී නම් බ්‍රහ්මණී දේවී කෙනෙක් ට්‍රිවුදින්තාහ. එකාසංඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි පිරු පාරමිතා ඇති ක්‍රවණිත්තන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ ප්‍රථම මහාශ්‍රාවකවූ අසොකා නම් මහතෙර කෙනකුන්වහන්සේ දක්‍ෂිණශ්‍රාවක වහස්සේ. එසේම එකාසංඛ්‍යකප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි පිරු පාරමිතා ඇති සාවිමකුන් කෙරෙහි අගතැන්පත් වූ විතීය මහාශ්‍රාවකවූ සුධමදේව නම් මහතෙර කෙනකුන් වහන්සේ ඩාමශ්‍රාවක වහස්සේ. කප්ලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි පිරු පාරමිතා ඇති බහුශ්‍රාවාදීන් අතුරෙන් අගතැන්පත් වූ ඛම්මහාණ්ඩාගා පිකවූ සීත නම් මහතෙරකෙනකුන් වහන්සේ අපගේ සඵලයන් පිකත්සේට අනිඳ මහතෙරැන්පිකත්සේ මෙන් මෙමත්‍රෙයසඵලය ශන්වහන්සේට නිරන්තරයෙන් උපසංචානකරණ සේක.

තවද එකමයෙහි පළමා නම් ස්ථවිරිය, සුමනා නම් ස්ථවිරිය යන දෙදෙනෙක් අග්‍රග්‍රවිකා වන්නාහ. සුමනා, සංඝයා සිටුවරු දෙදෙනෙක් අග්‍රඋපසායක වන්නාහ. සංඝයා සිටුවරු උපාසිකාවරු දෙදෙනෙක් අග්‍රඋපසායිකා වන්නාහ. ඒ මෙමනෙක සවඥයන්වහන්සේට තාගවෘක්‍ෂයෙක් ශ්‍රී මහා බෝධිය වන්නේය. ඒ බෝධිවෘක්‍ෂයෙහි මද මද පවතව සැලෙන රත්වූ ලපප්‍ර අක් ලීලොපෙනව සැලෙමින් සිටිනේය. මරකත මාණික්‍යමයවූ පත් ඇති බැවින් ඉතා නිල්වූ ඒ බෝධිවෘක්‍ෂය ඝනකොට හසුරුවා බඳනාලද මොනරපිල්කලබක් මෙන් ඉතා හොබනේය. හැමකලම උතුම් මනොඥවූ දිවසුවදින් යුක්තවූ සුපිපි මල් ඇතිවන්නේය. එකී එකී මලෙහි නැලියක් පමණ රෙණු වන්නේය. පිපිමල් රථසකක් පමණ වන්නේය. ඒ ප්‍රභවයන්ගේ දිව්‍යසුගන්ධය යවිසුලහින් උඩුසුලහින් හාත්පසින් දස යොදනෙක හමනේය. ඒ බෝධිමණ්ඩලය හාත්පසින් තුන්යොදනෙක නා, සප්, සිතිද්ද, බෝලිද්ද දෘෂමත් ආදිකු නොයෙක් සුව දමල් සලා රැස්කොට පුදන්නාහ. එතනට රැස්වූ දනවිවැසි, නියම්ගම්වැසි, සත්තියෝ උතුම් ප්‍රභවයකුය ආභාණය කොට ඒ ප්‍රගන්ධයෙන් ඝනකුටවූවාහු සුගන්ධයක් ඉතා යහපත්තියාය සුගන්ධයක් ඉතා යහපත්තියායැයි කියා සොම්නසින් යුක්තවූ ප්‍රිය වාක්‍යය පවත්වන්නාහ යනාදි ගුණයෙන් යුක්තවූ ඒ මෙමනෙක සවඥයන්වහන්සේගේ යම් බඳු සැපවිශේෂයක් උපදවන්නාවූ කුශලානුභාවයෙන් මහාබෝධිවෘක්‍ෂයෙහි ප්‍රභවයන්ගේ යොසිනිය හැකි මනොඥවූ දිව්‍යසුගන්ධය වටින් දසයොදනක් මාතයෙහි හමාද එහෙයින් උන්වහන්සේගේ කුශලවිපාකය නොයෙක් සැපයට ආශන්න කාරණ වන බැවින් ඉතා සැපවන්නේය.

එහෙයින් නුවණැත්තා වූ සත්පුරුෂයන් විසින් විශේෂයෙන් කුශල් කටයුත්තේය.

තවද ඒ තාගශ්‍රීබෝධිය වූ කලි සුදු සිහින් රිදීකදක් හා සමානව හටගත් වට මට කෙලින් නැගී ගැට නැති එක්සිය විසිරිය නක් පමණ උස නැගී කඳ ඇත්තේය. එපමණ වූම පඤ්චමහා ශාඛා ඇත්තේය. මූලපටන් අතුඅග දක්වා අතුර දෙසිය සහස්‍රය් රියන් පමණ වන්නේය. එසේම පශ්චිමශාඛාග්‍රයෙහි පවත් පූජිශාඛාග්‍රයට දෙසියසහස්‍රය් රියනක් පමණ වන්නේය. දක්ෂිණශාඛාග්‍රයෙහි පවත් උත්තර ශාඛාග්‍රයට දෙසියසහස්‍රය්

රියන් පමණ වන්නේය. භාත්පසින් සත්සියවිසි රියනක් පමණ වන්නේය. සතකොට හසුරුවා බඳනා ලද මොතරපිල් කල ඔක් මෙන්ද, රිදීකඳක් මත්තෙහි තබන ලද කුළු නැති ඉඤ්ඤා මොණිකාමය පච්ඡායක් මෙන්ද, ගොහමානව සියලු පෘථිවි මණ්ඩලය සරහමින් සිටින්නේය. ඒ බොධිවෘක්ෂයෙහි ලාටු හා පබෙර හින් පත්ද තුවවුවෙන් ගිලිහෙන්නාවූ පත්ද, නැතිවන්නේය. හැමතලම ඉඤ්ඤා මොණිකාමය වූ පත් ඇතිව අතුරෙහි පබළු දළුභා සමාන මද මද පවතින් සැලෙන ලපලු පතින් සැරසී සිටි තේය. ඉඤ්ඤා මොණිකාමය අතුරෙහි හටගත් එකී එකී නා කා කුලෙක් දෙළොස් කැලියක් පමණ පැත් ගන්නේය. පිපිමල් හොරළුකක් පමණ වන්නේය. එකී එකී මලෙක කැලියක් කැලියක් පමණ රෙණු වන්නේය. ඒ මෙමෙය සඵලයන්වහන්සේ බුදුවන දවස් පිපිමල් අසුදහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි පර නොවී තිබී සඵලයන්වහන්සේ පිරිනිවන් පානා දවස් තුවවුවෙන් ගිලිහී රොන් සලා විසුරුවමින් සියලු සුළු දරින් මිශ්‍ර වූ සුළු දරසැය මත්තෙහි වැහිරෙන්නේය. ඒ ශ්‍රී මහා නාගබොධිත්ථගන්සේට භාත්පසින් තුන්සොදනක් පමණ තැන නොයෙක් පැහැ ඇති මල්ලැක් ඒ බොධිත්ථගන්සේ පිරිවරා උන් වහන්සේට අභිමුඛව සිටින්නේය. නොයෙක් පැහැ ඇති මල්පල ගන්නා ලතාජානිය මනා සුළු ඇති නොයෙක් පැහැයෙන් බබලන්නාවූ මලින් සැදී දක්ෂිණාවාතට මුක්තාමොණිකාමයෙන් කරණ ලද පවුරක් මෙන් වට සැරසී සිටින්නේය. බොධිත්ථගන්සේට වටින් අවසොදනක් පමණ ඇති භූමිය සත්රුවන් වැල්ලෙන් ගැවසී ගෙණ තිබෙන්නේය. ඒ සත්රුවන් වැලි පිට අනෙකුත්කාර වණිණගතියෙන් යුක්තවූ දියෙහි ගොඩෙහි පිපෙන්නාවූ සියලු සුළුමල් අතුරු තිබෙන්නේය. තවද එහි අතුරු නැතිවැ අනොජාමල්, එළිතික, රත්තික, සිනිද්ද, බෝලිද්ද, දූසමන්, පළොල්, සපු, බක්මි, සලල, දෙඹ, කික, දඹ, මුහුලුමල් ආදී මල්වැසි වස්තේය. භාත්පසින් රතුපුල්, නිලුපුල්, හෙලපුල්, රතාභූල, හෙලආභූල, රත්පිහුම්, හෙලපිහුම් මිටියෙන් පුරණ ලද ආභරණසමපංකති සැරසී තිබෙන්නේය. සතරවාසල් දර සන්ධියෙහි යුක්ත රත්තපුද්දිපමාලාවෝ වන්නාහ. බොධිවෘක්ෂ භික්ෂුකයෙහි ඔලලකපද්මයන් ඇති මල්වියන් ආකාශයෙහි බැඳ තිබෙන්නේය. ආකාශයෙන් යන්නාවූ නොයෙක් පැහැ ඇති පක්ෂිසමූහයෝ මධුරතාදයෙන් පුජා කොට පැදුණු කොට යන්නාහ. අතුපත් වෙලෙස් අතුරෙහි සැහවී ගිඳිනා පක්ෂිකෝකෝකෝ

තම නැත්තාගේ මහාබලයෙන් කුසලානුභාවයෙන් උපන්නා වූ මරතන මාණික්‍යමය වූ ජත්‍රයෙකිනි ශ්‍රී සමාධිය මෙකාක් වැනි වූ සකල ශ්‍රී සෞඤ්‍යයෙන් අග්‍රප්‍රාප්ත වූ ඒ ශ්‍රී මහා බෝධිය බබලන්නේය. නිරන්තරයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් සහිත ලෝකවාසීන් විසින් සත්කාර ගරුකාර කරණ ලද්දේ වන්නේය. තාග-සුපණී අසුර-ගකුළු-දිව්‍ය-බ්‍රහ්මයෝ නිරන්තරයෙන් බල බලා සිටිනා හුන් තෘප්තියකට නො පැමිණෙන්නාහ. මෙබඳු ආයවයනී ශ්‍රී සෞඤ්‍යයෙන් අග්‍රප්‍රාප්ත වූ ශ්‍රී මහා බෝධියෙක් ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මුතවන්නේය.

මෙසේ මාතෘ, පිතෘ, අග්‍රප්‍රාප්ත, අග්‍රප්‍රාප්ත, උපසංඝයක, උපසංඝයක, බෝධිදායක සමාධිය දක්වා දැන් ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මුතවන්නේය රූපකාය ප්‍රමාණාදි සමාධිය දක්වන්නාවූ සම්මුතවන්නේය මෙසේ වදාළයේක.

“අට්ඨාසිති හවෙ හතො ආයාමෙනෙව සො ජිනො,
උරමහවෙපණ්ණවිසං විකබ්බෙන තස්ස සඤ්ඤා”යි.

ඒ මහාභාග්‍යවන් වූ මෙමත්‍රෙය සමාක්සම්බුදුරජානන්වහන්සේගේ බුබුකාය අවසරයෙන් පමණ වන්නේය. සුප්‍රතිසිත පාදතලයෙහි පවත් දෙදතමබලට දෙවිසිරියන් පමණ වන්නේය. දතමබලයෙහි පවත් නාභිමබලට දෙවිසිරියන් පමණ වන්නේය. නාභිමබලයෙහි පවත් අකුබාතුච්ච දෙවිසිරියන් පමණ වන්නේය. අකුබාතුච්ච පවත් ශිරොධාතුච්ච දෙවිසිරියන් පමණ වන්නේය. අකුණුඋර මචලෙහි පවත් වම්උරමබලට පස්විසිරියන් පළල වන්නේය. එකී එකී කණ සත් සත් රියන් පමණ වන්නේය. කන්දිල් සැලෙන්නාවූ ආකාරය වීදුලිය සැලෙන්නාවූ ආකාරයක් මෙන් යොහමාන වන්නේය. එකී එකී ඇස පස් පස් රියන් පමණ වන්නේය. ස්වර්ණපච්ඡායක මහාකයෙක හුනු ඉතාතිල්ලු දෙවිදුනුසහලක් වැනි සශ්‍රීක වූ බිමසහල පස් පස් රියන් පමණ වන්නේය. දෙබිම අතුර පස් රියන් පමණ වන්නේය. රත්අකුස්සක් හා සමාන උස් වූ නාසිකාව සත් රියන් පමණ වන්නේය. අතිරකාවූ බිම්බප්‍රලයක් හා සමාන අධරමාංශය පස් රියන් පමණ වන්නේය. සිහින් මොළොක් තුනී ඉතාරත් දිගු පුළුල් දිව දසරියන් පමණ වන්නේය. ශිරොධාතුච්ච වටින් පස්විසිරියන් පමණ වන්නේය. එසේම රත් කැටපතක් හා සමාන වූ මුඛමබලය වටින් පස්විසිරියන් පමණ වන්නේය. රත්මිහුරයක් මෙන් සමච්ච වට වූ ශ්‍රීවාධාතුච්ච

වටින් පස්විසිරියන් පමණ වන්නේය. අතනන නම් නාගරාජ
 ආගේ දරණවැලයක් බදු වූ සිත්තල පිරිපුන් වටවට වූ අත්සගල
 සතලිස් සතලිස් රියන් පමණ දිග ඇත්තේය. ජාලාවෙන් වල
 දතා ලද එකී එකී අතුල්තල පස් පස් රියන් පමණ වන්නේය.
 මෙසේ ශරීරප්‍රමාණය දක්වා දැන් ඒ මෙමත්‍රෙය සජීඥයන්වහන්
 සේගේ තෙත්‍රප්‍රමාණය දක්වන්නාවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මෙසේ
 වදාළසේක.

“විසාලතෙතො උලාරකඛි විසුඛතයනො ඉසි,
 අතිමිසං දිවාරනතිං අණුංථුලං මංසවකක්‍රිතා
 අනාවරණං පසොය්‍යා සමනතා වාදසගොජනං”යි.

දිගුපුල් පිරිසුදු නිමිමල පස්පැදියනා විසිතුරු මසැස් ඇති
 ඒ සජීඥයන්වහන්සේ අතිමිසලොචනයෙන් රාත්‍රින්දිනයෙහි
 වතුරඛගසමනතාගත සතාකිකාරයෙහිත් අවටින් එකී එකී
 දිගින් දෙළොස් දෙළොස් යොදුන් ඇතුළත තුළු සබඳව ආදි
 සියලු රූපද සාවරණවූත් මාංසවක්‍රිතයෙහි ආක්‍රමාවයෙන් ආව
 රණ රහිතව පෙණෙන්නා දක්නාසේක. මෙසේ තෙත්‍රසමාධිය
 දක්වා දැන් ඒ මෙමත්‍රෙය සජීඥයන්වහන්සේගේ රසමිසමාධිය
 දක්වන්නාවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

“පභා කිඛාවති තස්ස යාවතා පණ්ණු විසති,
 සොහති විජුලට්ඨි ව දීපරුකෙඛා ව සො ජනො
 රතනගසිකසංකාසො භානුමා විය භාසති.
 ලකඛණාබ්‍යජනා රංසා දිස්සන්ති සබ්බකාලිකා
 පතතති විවිධා රංසා තෙකසතසහසියයො”යි.

ඒ භාග්‍යවත් වූ මෙමත්‍රෙය සජීඥයන්වහන්සේගේ බ්‍යාමප්‍ර
 භාසංඛ්‍යාත සතවූ රසමිමණ්ඩලය ආයුපමණින් පස්විසි යොදු
 තක් මාතයේ පැතිර සිටිනේය. ඒ සජීඥයන්වහන්සේ වතාහි
 නිල්වූ ආකාශයෙහි සැලෙන්නාවූ විදුලියකලබක් මෙන්ද, හිලි
 හෙන්නාවූ ලක්‍ෂ්‍යගණන් භාලාවෙන් ගැවසීගත්තාවූ ප්‍රභලිත
 මහාප්‍රදීපවෘක්‍ෂයක් මෙන්ද, අවාසුරියන් උස ඇති ප්‍රභාසමුහ
 යෙන් බබලන්නාවූ සත්රුවන් ඇඟැයක් මෙන්ද, සහසුරසමින්
 දිලියෙන්නාවූ සුරසියා මෙන්ද, විශෙෂයෙන් බබලනසේක. එකල
 ඒ සජීඥයන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි පිහිටියාවූ වාත්‍රිංශත්වර
 මහාපුරුෂලක්‍ෂණයෝ පිළිවෙළින් සිවුවන ලද වන්දිව්‍යපුත්‍රයන්
 දෙකිස්දෙනකුගේද, සුරසියාවූ සුරසියන් දෙකිස්දෙනකුගේද

චක්‍රවර්තීරජපුරාවන් දෙතිස්දෙනකුගේද, වරම්රජදරුවන් දෙතිස්දෙනකුගේද, ගක්‍රදෙවෙනෙගන් දෙතිස්දෙනකුගේද, සුයාම දිව්‍යපුත්‍රයන් දෙතිස්දෙනකුගේද, සහතුෂිතදිව්‍යපුත්‍රයන් දෙතිස්දෙනකුගේද, සුතිඡිම්බදිව්‍යපුත්‍රයන් දෙතිස්දෙනකුගේද, මහා බ්‍රහ්මයන් දෙතිස්දෙනකුගේද, ශ්‍රී සමාඛිය මැඩපවත්වන්නාවූ ශ්‍රී සමාඛියගේ යුක්තවන්නාහ. ඒ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් බබලන්නාවූ සම්මයන්වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරය කැංගාවූ තාරකාසමූහයෙන් දිලියෙන ආකාශපාලයක් මෙන්ද, විකසිත පද්මෝත්පලපුණ්ඩරිකයෙන් දිලියෙන්නාවූ මහාවිලක් මෙන්ද, නොයෙක් මාණික්‍යාලෝකසමූහයෙන් බබලන්නාවූ භූමිභල ඇති රත්නාකරයක් මෙන්ද විශේෂයෙන් බබලන්නේය.

තවද ඒ සම්මයන් වහන්සේගේ අසුඅනුව්‍යස්ථනයෙන් දිලියෙන්නාවූ ශරීරය සක්‍යාවලාපවලයකින් හා සියරුලිවිදුලිය දෙවිදුනු ආදියෙන් රුදිභිය රත්සිරිකුලක් හා සමාන වන්නේය. ඒ සම්මයන්වහන්සේගේ ශරීරයෙන් නික්ම හැසිරෙන්නාවූ ජරිවණිසතබුබුරසම්ප්‍ර ඉන්ද්‍රනිලමාණික්‍යමය සවයෙකින් නික්මුණාවූ නිල්මණිරසධාරාවෙන්ද, සවණිසවයෙකින් නික්මුණු කුඩකුමරසධාරාවන් මෙන්ද, ප්‍රවාලසවයෙකින් නික්මුණු සුපක්වලාක්ෂාරසධාරාවන් මෙන්ද, රජතසවයෙකින් නික්මුණාවූ ක්ෂීරසධාරාවන් මෙන්ද, නික්ම කරකැවී කරකැවී යුවල යුවලව නාභිතල්කද රජසක්සේ සත්කුළුගෙවල් ආදි ප්‍රමාණව දසදහසක් සක්වල එකාවතීව යටින් වාපොලොව ඉක්ම මත්තෙන් හවාහුය ඉක්ම ශාසනානුකූලය දක්වා අතුරුතැඟිව ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත සක්වල පැතිර පවත්නාහ. මෙසේ රත්නසමාඛිය දක්වා දැන් ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේගේ පද්මසමාඛිය දක්වන්නාවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

“පද්මාරෙ පද්මාරෙ සුචුල පද්මා රභා,
තිංසහතා මහාපත්තා අනුපත්තා පණ්ණවිසති.

කෙසරා විසති හතා කණ්ණිකා සොලසලාවෙ,
සුරත්තරෙණු හරිතා පද්ම කොසමන්තරෙ”යි.

ඒ භාග්‍යවත්වූ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේ එබු එබු පිය වරක් පියවරක් පාසා චක්‍රලක්ෂණයෙන් ජනිතවූ පාදපාලයන් පිළිගනිමින් සුපිපි මහපියුම් පොලොව පලාගෙන කැගෙන්

නේය. ඉන් එකී එකී පියමෙක තිස්සියන් පමණ මහපෙය් වන්
 නේය. පස්විසිසියන් පමණ අනුපෙය් වන්නේය. විසිසියන්
 පමණ මල්කෙසුරු වන්නේය. සොළොස්සියන් පමණ කෙම්
 වන්නේය. එකී එකී මලෙක අවුණක් අවුණක් පමණ රෙණු
 වන්නේය. ඒ සඵඥයන් වහන්සේ ශ්‍රීපාද එවූ එවූ වේලෙහි
 දැහිගුල්සුණු හා සමාන වූ ඉතා රත් රොන්සලා කේතුමාලාවෙන්
 සමලභිතාතවූ නිල් වූ ශිරොධාවූ දක්වා නැගී සවණිණප්‍රතිමා
 වෙක ලාක්ෂාරසධාරාවන් නවරත්නාක් මෙන් උන්වහන්සේ
 සේ සකල ශරීරය භාත්පසින් තවරා සරහමින් ශ්‍රීපාදමූලයෙහි
 වැහිරෙන්නේය. අතුර තුරෙහි බලාකාවණ් සෙවනපද්මයෝද
 පොළොව පළාගෙණ නැගී ඒ සඵඥාන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය
 ගොබවන්නේය.

මෙසේ උපමාවිෂයාතිත්‍රාන්තවූබුද්ධිත්‍රිත් හා අතන්තාපරිමාණ
 බුබුලියාශයෙන් යුක්තව දෙවිමිනිසුන් සහිතවූ සියලු ලෝකයෙහි
 බුබුරාජ්‍යය කරණසේක. මෙසේ රූපකාය ප්‍රමාණ සම්පත්-තෙත්‍ර
 සම්පත්-රහම්සම්පත් දක්වා දූන් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵඥයන් වහන්
 සේව නාමාවචර දෙවතාදීන් විසින් කරන්නාවූ රත් රුවන්
 ඇඟෑ ආදිවූ පූජාවිශෙෂය දක්වන්නාවූ සඵඥයන්වහන්සේ
 මෙසේ වදාළසේක.

“නාමාවචරිතා දෙවා නිමිතිසංඝාතා අග්‍හිනෙ,
 නාගරාජා සුපණ්ණා ව තදා තෙලං කරිසාරෙ.

අට්ඨ සොණ්ණමයා අග්‍හි අට්ඨ රූපිමයා පි ව,
 අට්ඨ මණ්ඩයා අග්‍හි අට්ඨ පවාලිමයා පි ව.

අනෙක රතනවිවිතතා ධර්මාලා විභූසිතා,
 ඔලලබ්බානා කිලිනාති ධර්මානෙකසතා බහු.

මණ්ඩුකතදම්භුසිතා විතානා හෙමසණ්ඩිතා,
 පරික්ඛිතතා කිංකරිකපාලා වටංඝ කථනා යුතා.

නානාපුප්ථා විකිරිසංඝාතා සුරහිගඛා ගඤ්චිතා,
 විවිධා නානාවුණ්ණාති දිබ්බමානුසංඝාතිව.

විවිතතා නානා දුස්සානි පඤ්චවණ්ණක සොහනා,
 අභිපසන්නා බුබුසමිං කිලිසංඝාති සමන්තනො.

හත්භසසාමුබ්බධා දුස්සානෙය්‍යා මනොරමා,
 රතනග්‍හිනොරණා තස්ස අසම්බාධා සුසංඝාතිතා.

සොභනා පදිසසනනි විසාලා සබ්බතො පභා,
තෙසං මජ්ඣගතො බුඬො භික්ඛු- චක්ඛුරක්ඛනො.

බ්‍රහ්මාච පාරිසප්පානං ඉංද්‍රියො විමානනන්තරො,
භවත්තනි බුඬො ගච්ඡන්තො තිට්ඨමානවති සංසාරො.

නිසින්නො සසිතො වාපි සන්ධරි සහ පාරිසෙ,
චතු ඉරියාපථෙ තිච්චං ධාරයිසසනනි සබ්බතො.

එතෙවසෙසු ව පුජායො දිබ්බමානුසකානි ව,
විවිධානි පාරිභීරානි හෙසසනනි සබ්බකාලි යා.

ආගතා පුඤ්ඤතෙජෙන මෙතෙතාසමනිපුජානුං,
දිසවාත තං පාරිභීරං නාතාපච්චා මහාපතා
සපුතතදුරා පාණෙනි සරණං හෙසසනනි සන්තො.

යෙ බ්‍රහ්මචරියං චරිසසනනි සුත්තාන මුනිනො චචං,
තෙ තරිසසනනි සංසාරං මච්චුධෙයං සුදුතතරං
බහුවිධමච්චකකං විසොධෙසසනනි තෙ සදා.

දසති පුඤ්ඤකිරියාති තිති සුවරිතෙති ව,
ආගමාධි ගමෙහෙව සොගසිත්තාන සාසනං.

අනුබම්මචාරිනො හුත්වා බහුසග්ගපගා ගවො,
තසක්කා සබ්බසො චන්තුං එතතකං ඉති වා සයං
අච්චන්තං සුඛිතා තිච්චං තසමිං තෙ කාලසමපදේ”යි.

එසමයෙහි ඒ මෙමග්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේගේ ගදකිලිය
පිරිවරා භාත්පසින් කාමාවචර දිව්‍යලොකවාසිවූ දෙවතාවෝ
නොයෙක් රන් රුවන් ඇඟවමින්තාහ. ඉන් ඇඟවෙක් සවණේ
මග වන්නේය. අටෙක් රජතමග වන්නේය. අටෙක් මැණික්
මග වන්නේය. අටෙක් පබළුමග වන්නේය. නොයෙක් සිය
දහස් ගණන් මල්ඇඟවගදකිලිය සතරදිග සැරහී සිටින්නේය. ඒ
සියලුම ඇඟවුමින් අටඅසූරියන් පමණ වන්නේය. මහානුභාව
සම්පන්න තාග-සුපණ්ණි- ගකුළුදිහ නොයෙක් සැරහීමෙන්
හා අනෙකරතනයෙන් විවිත්‍රවූ ධර්මාලාවෙන්ද, මුතුදම්,
මැණික්දම්, රන්රිදිදම්, සුවදදම්, මල්දම්, රන්රසුල්, මල්කලස
මල්කැන් ආදියෙන්ද, භාත්පසින් එල්වන ලද රන්තරු-රිදි
තරු-මැණික්තරු ආදියෙන් විසිතුරුවූ සත්රුවන්මග වීය
තින්ද, ඒ සියලු රන්රුවන් ඇඟව සරහන්තාහ. කැමකල්ම නො

යෙක් දිවසුවදමල් වැසි වස්තාන. දිවසසුගනියෙන් එකසුගනිවු අනෙකප්‍රකාර දිවසමානුෂිකවු සලත් සුණු ආදි දිවසුවදසුණු විසු රුවන්තාන. ඒ ඇඟැමඬයෙහිත් එසේම විසිතුරුවු පස්වණක් පැහැදැති නොයෙක් ප්‍රභාංශිකයෙන් බබලන්නාවු දිවසවසත්‍ර යෝ සියලු දිගත් ලෙලි ලෙලි සිටිනාහුය.

ඒ මෙමත්‍රෙය සඵඥයන්වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසන්නවු සියලු දිවසමනුෂ්‍යයෝ සතුටින් කුල්මත්ව නොයෙක් කෙළි කෙලතා න. ගී කියන්නාන. ඔල්වරගඩ ගසන්නාන. පොළාන් දෙන්නා න. පිළිහිස සිසාරන්නාන. අසුරැසන් දෙන්නාන. සාධුකාර දෙන්නාන. හාත්පසින් ඒකනිකේෂ එකනිත්තාද කරන්නාන. ගද කිළිදෙරකඩ පිහිටියාවු සෙසුඇඟැයව වඩා විශිෂ්ටවු දහසක් රියන් උස ඇති, මනාව පිහිටි විශෙෂවත්සවගන් ඇති, දර්ශනීය සින්කලවු රුවන්ඇඟැ හා රුවන් තොරණ සමූහයත් ඉන් ඊට අසම්බාධව පිහිටි විශාලවත් විචිත්‍රවත් රන්ධප් රිදිධප් මැණික් ධජ ආදි නොයෙක් සියදහස් ගණන් ධජමාලාවෙන් ගැවසී ගෙණ සඵනොභාගයෙන් අලඛිකාව ව බැබලි බැබලි සිටින්නේය. ඒ ඇඟැ තොරණ දෙකට අතුරෙහි පොළොව පළාගෙණ නැගී රත්තමණිපමඬයෙහි පිහිටි රත්තපය්ඝිකමස්සකයෙහි හිසු ඤාංකයාවහන්සේ පිරිවරා වැඩහුන්නාවු මෙමත්‍රෙය සමයක්සම්බු දුරජාතන්වහන්සේ බ්‍රහ්මපාරිද්‍ය බ්‍රහ්මලොකයෙහි බ්‍රහ්මසමූහයා පිරිවරා හුන්නාවු සහමසුනි මහාබ්‍රහ්මයා මෙන්ද, දිවසසමූහයා විසින් පිරිවරණ ලදුව පාණ්ඩුකමල ශෛලාසතමස්සකයෙහි හුන්නාවු ශක්‍රදෙවෙන්‍යයන් මෙන්ද, විශෙෂයෙන් බබලනසේක. ඒ භාග්‍යවත්වු සඵඥයන්වහන්සේට වැඩිනිදිනා පිණිස පොළොව පළාගෙණ සත්රුවන්මය මණ්ඩපයක් නැගෙන්නේය. ඒ මණ්ඩපය තෙමේ වටින් දෙළොස්සොදනක් පමණ වන්නේය. ඒ මණ්ඩපය සතරකොණ තිස්සියන් පමණ දිග ඇති ශණ්ඨා ඝකරෙක් එලෙන්නේය. ඒ ශණ්ඨාසතර පවතින් සැලෙන්ට පවත්ගත් කල්හි එහි නාදය සත්වලගබ පැහිර එකතින්නාද කරන්නේය. මණ්ඩපමඬයෙහි සඵරත්තයෙන් සමලඛිකාවු මාණිකාපය්ඝිකයක් වන්නේය. ඒ පය්ඝිකමස්සකයෙහි සඵ රත්තමයවු ධවලච්ඡත්‍රයෙක් වන්නේය. ඒ පය්ඝිකමඬයෙහි වැඩිනිද මෙමත්‍රෙය සමයක්සම්බුදුරජාතන්වහන්සේ දෙවිමිනිසුන් සහිත ලොකවාසීන්ට ධර්මදෙශනා කොට අග්‍රධර්මවු අතිත්ථලය දෙවා වදුරණසේක. ඒ භාග්‍යවත්වු සඵඥයන්වහන්සේගේ ඥානලාභුභාවයෙන් උපන්නාවු රන්ඇඟැ, රිදිඇඟැ, මැණික්

ඇඟ, පබළුඇඟ, රත්තොරණ, රිදීතොරණ, මැණික්තොරණ පබළුතොරණ, රත්බජ, රිදීබජ, මැණික්බජ, පබළුබජ, රත්දම් රිදීදම්, මැණික්දම්, පබළුදම්, සත්රුවන්දම්, රත්තල, රිදීතල, සත්රුවන්තල, රත්මල්, රිදීමල්, තන්විසිතුරු දිවුහුල්, පස්වණක් පැහැ ඇති දිවපිළි, මලලොඹු, සමීරත්නයෙන් විසිනු වූ පටකබිම්යත්, සුවදමල්පිරු රත්මාලා, රිදීමාලා, සත්රුවන් මාලා, සුවදසුණුපිරු රත්කරඹු, රිදීකරඹු, සත්රුවන්කරඹු, තන්විසිතුරු රුවන්කම්මානක කරණ ලද මිටි ඇති රත්වෘමර රිදීවෘමර, රත්තල්වැට, රිදීතල්වැට, රත්කැටපත්, රිදීකැටපත්, ආදිවූ නොයෙක් පුජාභාණ්ඩවිශේෂය ඒ භාග්‍යවන් වූ සමීඥ රන් වහන්සේ වඩනාකල්හි කැටුවම යන්නේය.

පිරිවරසහිත සමීඥයන්වහන්සේ වැඩසිටිනෙක වැඩනුත් තෙත ඒ පුජාවිශේෂයන් හැමකලම දෙවියන් අල්වාගෙන සිටිනා පුජාභාණ්ඩයක් මෙන් හැමවේලෙහිම සමීඥයන්වහන්සේ පිරිවරාගෙන සිටිනේය. ඒ මෙමනෙක සමෘක්සම්බුදුරජා තත්වහන්සේට පුජාකරණු සඳහා ආවාටු නොයෙක් දෙවියන් හා ඝෛත්‍රිය බ්‍රාහ්මණ වෛශ්‍ය ශුද්‍ර සංඛ්‍යාත වතුළු ඝෛත්‍රියාජන යෝ ඒ ප්‍රාතිභායාස දෑක ප්‍රසන්නවූ සිත්ඇත්තානු තමතමන්ගේ පුත්‍රදුරයන් හා සමඟ සමීඥයන්වහන්සේගේ සරණ යන්නාහ. ඒ භාග්‍යවන් වූ බුදුරජාතත්වහන්සේ මාණික්‍යපයාබික්කමත්තක යෙහි වැඩහිඳ මේ ත්‍රිසතප්‍රි මහාසතප්‍රි ලොකබාහුවන් තමන් වහන්සේගේ ධර්මදෙශනාසබ්දගෙන්ම අස්වා බණ වදුරණ සේක.

රත්තමය මණ්ඩපයෙහි රත්තාලොකයෙන් හා මැණික් ඇඟයෙහි මැණික්ආලොකයෙන් හා වියන් තොරණ පිළි රත් රිදී කරඹු කැටපත් ආදියෙහි ආලොකයෙන් හා දඹලදිවු බුදුරජාතත්වහන්සේගේ ශ්‍රී ශරීරාලොකයෙන් නිෂ්ප්‍රහවූ සුඛයා රාත්‍රිඤ්ඤයෙහි විභාන දක්වන්ට අසමසී වන්නේය. බුදුන්ගේ ශරීරාලොකයම අතුරු නැතිව ලොකයෙහි පැතිර සිටිනේය. එසමයෙහි සවස උදෑසන අඩනගන්නාවූ කුකුළුආදි පක්ෂීන්ගේ ශබ්දයෙන් හා සවස පිපෙන දූසමන් සිහිද්ද බෝ ලිද්ද සෙපාලිකා ආදි මලින් හා උදෑසන පිපෙන නාමල් සපුමල් රත්තෙළුම් හෙලතෙළුම් ඇඹුල උපුල ආදි නොයෙක් මල් පිපෙන සලකුණෙන්ම ලොකවාසී සත්ත්වයෝ රූහ, දුවලය, යන වෙතස දෑනගන්නාහ. ඒ දඹලදිවු සමීඥයන්වහන්සේ අතිත.

හවයෙහි නොයෙක් සඵලදරයන් වහන්සේට කරවා පිළිගන්වන ලද සත්ථුවන් මණ්ඩපවල විපාකයෙන් හා පූජාපිණිස කරවන ලද රන් රුවන් ඇඟැ ආදියෙහි විපාකයෙන් උපන්නාවූ සත්ථුවන් මණ්ඩපය සකල ලොකශ්‍රීය එකතැනව රැස් කොට පූජා කළ මෙන් සශ්‍රීක වන්නේය. මණ්ඩපය ඒ ඒ කොණ සුවදමල් සුවදදුම්බන් සුවදකවන ලද මිහිරි සිහිල් පැත් පිරුණු රන් රිදී රුවන් කලස හා සිව්දූගඳ පිරුණු රුවන් කරඬු අතුරු තැබීම පිළිවෙළින් සිටිනේය.

තවද දිවසුවද දුම්බන් පිරුණු රන් රිදී මැණික් සත්ථුවන් මග දුඹුළුපුණු හා සුවදපුණු පිරුණු රන් රිදී රුවන් කරඬු හා සුවදතෙල් පිරුණු සකල රාත්‍රියෙහි ඇවිලෙන සත්ථුවන් මග පහන් රැක් සතර දිග අතුරු තැබීම පිළිවෙළින් සිටිනේය.

තවද රත් පිසුම හෙල පිසුම් රතැඹුල හෙල ඇඹුල රතු සුල් නිලුපුල් එළුපුල් මිටියෙන් ගැවසීගත් රන් රිදී මැණික් පබළු ලොහිත ඝනික අංඛ ගිලා ප්‍රමාල මැසිරිගල් පිළිවහණ සත්ථුවන් ආදියෙන් කරණ ලද සමුපුණ්ණ සමමාලාවෝ අතුරු තැබීම පිළිවෙළින් සිටිනාහ. මත්තෙහි සමරත්තයෙන් විවිත්‍ර) බබලන් කාවු ධරමාලාවෝ ලෙලි ලෙලි සිටිනාහ. එසේම විවිත්‍ර රත්ත මාලාවෙන් අලංකාරවූ ධවලාතපත්‍ර පංකති හාත්පසින් පිළිවෙළින් අතුරු තැබීම මහාකය කොබවා සැරහී සිටිනේය. ඒ මෙමන්‍රෙය සඵලදරයන් වහන්සේට උපාසකවරුන් ආරාධනා කොට තමන් තමන්ගේ ගෙවලට විඩායක කල්හි සත්ථුවන් මණ්ඩපය ආකාරයෙන් ගොස් ගෙදොරවල පිහිටන්නේය. ඒ මණ්ඩපයෙහි එළෙන් නාවූ සණ්ඨානාදයෙන් දශබලධාරී වූ බුදු රජානන් වහන්සේ දැන් දැන්ම වඩනාසේකැයි දැන මනුෂ්‍යයෝ පෙරගමන් කරන්නාහ.

ඒ මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි දෙවියන් හා කාහමානව කාදිඤ්ඤා භෝජනශාලාවෙහි වලදවන්නාහ. එසමයෙහි සඵලදරයන් වහන්සේ හා භික්ෂූන් වහන්සේට අවලොස්වතියේ පූජාපූජා හා නොයෙක් රසමසවුලෙන් යුක්ත වූ සුවද ඇල්කාපල් බත් දෙන්නට අසමීච්චි කෙතෙක් නම් තැත්තාහ. අනුමෙවෙහි ධර්මදෙයනා කරන්නාවූ ඒ සඵලදරයන් වහන්සේගේ සබ්දය සියලු සක්වල එකට ගැර පැහිරී සිටින්නේය. සියලු මනුෂ්‍යයෝ තමන් තමන්ගේ ගෙවලට සිටියාහු බ්‍රහ්මලොක ප්‍රීති උපදවා රත්ත මණ්ඩපයෙහි ඒ ආශ්වාසීවත් ප්‍රාතිකායාසී හා ඇඟැ පිසුම් ආදිය හා සඵලදරාශය ග

දැන තමන් තමන්ගේ ලබ්බි නැර සම්මුත රත්වහන්සේගේ ශරණ ගොස් පඤ්චනිදාදී භිලයෙහි පිහිටා උතුම් බබ්බරවස් රක්ෂා කොට මාගීඵල උපදවා සකලකෙලයෙන් ත්‍යාග අනුබම්බී අග්නි ඵලයට පැමිණෙන්නාහ. සියලු ලෝකයෙහි අන් පාණ්ඩුකයෙකු තෙක් වත් අන් ප්‍රමුඛක කෙනෙක් වත් නො වන්නාහ. බොහෝ ජනසමූහයෝ දැන භිලාදී දශපුණ්‍යක්‍රියා වස්තු වෙන් හා කාය සුවරිතාදී ත්‍රිවිධ සුවරිතයෙන් හා ත්‍රිපිටකධාරී වීමෙන් හා මාගී ඵල ඉපදවීමෙන් සම්මුතසංගතය බබ්බුවා විදර්ශ්‍යා වඩා සමන් ඝණක තෙතෙක් රහත්ව ඉහාත්මභාවයෙහි අමාමහ නිවන් දක් නාහ. සමහර සත්ත්වකෘතෙක් එම මාගීඵලානුරූපවූ පරිද්දෙන් දිව්‍යලෝක බ්‍රහ්මලෝකයෙහි උපදනාහ.

එසමයෙහි මෙමත්‍රෙය සම්මුත රත්වහන්සේ වාහිංශන් මහා පුරුෂලක්ෂණ අසුභකුච්ඡාඤ්ඤා භ්‍යාමප්‍රභා කෙතුමාලාලබ්බාර යෙන් විරාජමානවූ රූපවිලාශය හා දිව්‍ය-බ්‍රහ්ම-මනුෂ්‍ය-ගති ඵාදී සියලු සත්ත්වයන් විසින් අතුරු තැනිට කරන්නාවූ නො යෙක් පූජාසත්කාර හා උන්වහන්සේගේ කුශලානුභාවයෙන් නිමිතවූ රත්තමණ්ඩප, රුවන්ඇඟ, රත්රුවන් තොරණ, රත් රිද්ධිපත්‍රානා ආදීවූ පූජාභාණ්ඩවිශේෂය හා නිත්‍ය පරිවාර කෙළලක්ෂයක් හිත්‍රුත්වහන්සේ කැමවේලෙහිම පිරිවරා ඇවි දීම ආදීවූ නොයෙක් යශස්ත්‍රිසමාධිම මෙපමණෙක් ඇත්තේයයි සම්ප්‍රකාරයෙන් සංඛ්‍යා නොව කියන්නට එබදුමසම්මුතකතකුන් වහන්සේට මුත් පෘථක්ජනව සිටි අත්‍යසත්ත්වකෘතකුන්ට නො පිළිවන් වන්නේය. එසේහෙයින් නුවණැති සියලු සත්ත්වයන් විසින් මෙබඳු සියලු ඵෙඛ්‍යානී දැන ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මුත රත්වහන් සේගෙන් ධර්මදෙශනාවන් අසා අමාමහ නිවන් දක්නට උත්සාහ කටයුත්තේය.

මෙසේ ඒ මෙම මත්‍රෙය සම්මුත රත්වහන්සේට කාමාවචරදො භාදිත් විසින් කරන්නාවූ රත් රිද්ධි ඇඟ, ආදීවූ පූජාවිශේෂය දක්වා දැන් එසමයෙහි උපන් සත්ත්වයන්ගේ යශස් සැප ආයු-වණිණ-බල සමාධි ආදිය දක්වන්නාවූ සම්මුත රත් වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

“මහායසසුභවතාපි ආයු වණිණ්‍යබලෙන ව,
දිබ්බ සම්පත්තිවාතොං මනුස්සානං භවිස්සති.
අනුභොගාකාමසුඛං අධ්‍යානං යාව භිච්ඡ්‍යං,
භෙදපච්ඡාසුඛිං යා ගෙව තිබ්බි ජනනාසුඛං යා.”

අසිතිවස්සාසහස්සාති තද ආයු හවිස්සරෙ,
 තාවතා තිට්ඨමානො සො තායෙරස්සති බහුං ජනං.
 පරිපක්කමානසෙ සනෙත බොධසිත්තාන සබ්බ ඥා,
 අවසෙසතිට්ඨමානං මග්ගාමග්ගානුසාසිග.
 ධම්මෙකකං ධම්මනාවංච ධම්මාද්දසඤ්ච ඔෂධං,
 සකකච්චෙනති සො සන්ථා ඨපෙත්වා ආයතිං ජනෙ.
 සතිං සාවකසංඛෙකත කතකිච්චෙන තාදිනා,
 ජලිත්වා අගති තඛනොවතිබ්බාසිස්සා ඩි සො ජනො.
 පරිතිබ්බුතමති සම්මුඛෙ සාසනං තස්ස වානති,
 වස්සාසහස්සාති ආසිතිඤ්ච සහස්සනො,
 තනො පරං අනතරධානං ලොකෙ හෙස්සති දුරුණං”යි.

එකමයෙහි උපන්නාවූ සියලු මනුෂ්‍යයන්ට යහපිරිවර සැප
 යෙන්ද, ආයු වණිණි බලසමෘධියෙන්ද, දිව්‍යසම්පත්තියක් මෙන්
 අඩුවෙක් නොවන්නේය. මෙබඳුවූ සියලු පඤ්ඤාම සැපය
 කැමැති පරිද්දෙන් අනුභව කොට බොහෝ කලක් ඉක්මවා
 සුඛිතමුදිතවූ සියලු සත්ත්වයෝ එම සැපයෙන් නො පිරිහි පසුව
 ආයුකෙළවර මරණ මඤ්ඤානෙහි වැදගොන්නාහු සම්පත්තියෙහි
 උකටලී වන්නාහ. එකමයෙහි උපන් සත්ත්වයන්ට අසුදාසක්
 අවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය වන්නේය. ඒකාක්කල් මුළුල්ලෙහි ජීවත්ව
 වැඩහිදිනාවූ ඒ මෙමත්‍රෙය සමෘක්සම්මුදුරජානන් වහන්සේ
 බොහෝ ජනසමූහයා සංසාරසාගරයෙන් එතර කොට තිථිණ
 ක්ෂෙමභූමියට පමුණුවනසේක.

තවද ඥානපරිපාකගතවූ සියුම් නුවණැති සත්ත්වයන්ට සවු
 ප්‍රාකාරයෙන් චතුස්සත්‍යාවබෝධය කරවා ඥානපරිපාකයට නො
 පැමිණි නුවණ මද චතුස්සත්‍යාවබෝධය නොකළ අවශේෂ සත්
 ත්වයන්ට මේ නිවුණගාමි මාගීය මේ අමාගීයයි මාගීදක වදුරා
 අවිද්‍යා නැමැති අඳුරු දුරුකරන්නාවූ ප්‍රඥ නැමැති ආලෝකය
 ප්‍රකාශ කරන්නාවූ ධර්ම නැමැති ප්‍රදීපය ද සංසාර නැමැති
 සාගරයෙන් එතරවන පිණිස ධර්ම නැමැති මහතැවද, කුශල
 ධර්ම නැමැති මහමුහුන නැති අකුශලධර්ම නැමැති කුරුලා
 ආදිය හරණ පිණිස ඒ මුඛපිට්‍රිකාදිය ප්‍රකාශකරන්නාවූ අභිත්
 ඵලය කෙළවරකොට ඇති විදගීතා සතිතවූ ධර්ම නැමැති කැට
 පතද, කෙළශව්‍යාධිය සන්තිද්‍රවන පිණිස ඒ කෙළයරොග්‍ය
 නසන්නාවූ ධර්ම නැමැති ඖෂධයද, දෙශනාවශයෙන් සකස්

මකාව ආදරයෙන් අනාගතයෙහි උපදනා භික්ෂුන්වහන්සේව වැඩ පිණිස තබා වතුරායභික්ෂූන්ගේ සොලොස් ආකාරයකින් කළමනා කෘත්‍යය කොට නිමවූ හෙයින් කෘතකෘත්‍යවූ ඉෂ්ටා නිෂ්ටයෙහි නිර්විකාරිවූ ශ්‍රාවකයෙකි. වහන්සේ හා සමග භාත් පසින් අකුසාර දුරුකොට ආලෝක දක්වා පච්ඡිත්තයකයෙක් හි ඇවිල නිව්හිම මහත්වූ වන්තිසකකියක් මෙන් සියලු ලෝක වාසී සත්ත්වයන්ගේ සන්තානගතවූ කෙලශ නැමැති අකුසාරය දුරුකොට සම්මුතියෙන් නැමැති ආලෝකය දක්වා ශාසන නැමැති පච්ඡිත්තයෙහි අනන්තාපරිමාණවූ බ්‍රහ්මින් දිලිහී ඒ මෙමත්‍රෙයසමක්සමබ්‍රහ්ම නැමැති වන්තිසකකියානන්වහන්සේ නිරුපධිශෙෂ නිව්හිමානුවෙන් පිරිනිවන් පෑ වදාරණයේක.

ඒ සම්මුතියන්වහන්සේ පිරිනිවි කල්හි උන්වහන්සේගේ ශාසනය එක්ලක්ෂ අසූදහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි පැවැත අත් තබානවන්නේය. සියලු දසදහසක්සක්වල එකාකුසාර කොට ශාසනානුකූලතාව වූකල්හි එයින් මත්තේ ලෝකයේ දශකුල කමිපථය පිරිහෙත්ව වන් කල්හි දරුණුවූ කකිශවූ දූෂිතයෙකු සුභ උපදවන්නාවූ අකුශලධර්මය පහළවන්නේය.

මෙසේ ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මුතියන්වහන්සේගේ පරිනිව්හිණය දක්වා දැන් ජිණිපත්‍රප්‍රවෘත්තිය නිසිකිසිව පවත්නා දිවසං තප්පා අයුරුලක් මෙන් සියලු ධර්මයෙහි අත්බලිතව පවත් නාවූ ඥානයෙහි ඇති අපගේ සම්මුතියන්වහන්සේ සම්මුතියෙන් ධවලවූ උතුම්වූ සංසාරාභයක් සම්මුතියෙන් සරසා මුහු ගේ සොඳ පොළගසන්නාක් මෙන්ද, සම්මුතියෙන් උතුම් ප්‍රාසාදමයකයෙහි අසනිපාතයක් එළන්නාක් මෙන්ද, නො යෙක් කමානතයෙන් විසිතුරු කොට කරණලද රාජගව්හයක් වන්තිසෙන් දහනය කරන්නාක් මෙන්ද, මෙබඳුවූ බ්‍රහ්ම සමා භිය ද, භික්ෂූන් සංඝකාරයක් නැති බැවින් අනුකූල වන්නේය. එහෙයින් ශාරිපුත්‍රස්ථිරයෙනි! සියලුම සංඝකාරධර්මයන් විරසාධිව බොහෝ කලක් නො සවත්නාහුයයි දක්වන්නාවූ සම්මුතියන්වහන්සේ මෙසේ වදාළයේක.

“එව. අනිච්ඡා සංඛාරා අසුඛා තාවකාලිකා,
ඉතතරා හෙදතාච්ඡව ජජ්ජරා රිතතකා භවෙ.

තුච්ඡ්‍රිකිංශාසුඤ්ඤා සංඛාරා බාලලාපතා,
ත කසාවි වයො තජ්ඣ වතතති ඉතිමසා පි
එතං ඤාතො යථාභූතං නිබ්බිජ්ඤ සබ්බසංඛතෙ”යි.

මෙසේ ප්‍රදීප්තවූවක් මෙන් නමුදු හෙතුප්‍රත්‍යයන් හා සමඟ උපදනා වූ සංස්කාරධර්මයෝ ඇතිව නැතිවන්නාවූ අතීතයන් අනිත්‍යය කෙළවර කොට ඇති බැවින් හා ආදි අනන්‍ය දෙක ඇති බැවින් අනිත්‍යයක. සියලුම සංස්කාරධර්මයෝ දිගබුබුලු හා පෙණිදිබුමෙන් අසිරි බැවින් අච්ඡේද්‍යවන්නාහ. පරායත්ත බැවින් පිරුලෙන්ලත් දිස්නුවක් මෙන් තාවකාලික වන්නාහ. ස්වප්‍රාප්තිය ආස්වාද ඇති බැවින් ස්වප්‍රාප්තියක් මෙන් මන්දස්වාදව ලාමක වන්නාහ. උපන්නාවූ සංස්කාරධර්මයන් ඒකාන්තයෙන් නස්නා හෙයින් විදුලියක් මෙන් බිඳෙන්නාවූ ස්වභාව ඇත්තාහ.

තවද සියලු සංස්කාරධර්මයෝ කුඹුල්ලක්නාවූ වලන්පලහන වලනසුලභ මුද්‍රාව පලහන් රැකින් නැමුනු අතුරුගත තුබූ පිහි වන්දුරක් මෙන්ද, ඉදිකටු අඟ තුබූ හඳුරුවක් මෙන්ද, ඒ කාන්ත යෙන් කලක් නො පිහිටන්නාවූ උපන්නාවූ ස්වභාවයෙන් නො සිටීම ධර්මතා බැවින් බිඳෙන්නාවූ ස්වභාව දැක්වූවාහ. සිරිතක් නැති බැවින් නොපැලෙන මැටිවලදක් මෙන්ද, දුදුරුව බිඳෙන්නාහ. නිත්‍යාදි සාර විරහිත බැවින් ආත්ම ආත්මීය භාව යෙන් සිසිල් මිටක් මෙන් තුවාලවන්නාහ. ක්ෂණිකතිරෝධයෙන් තස්සා බැවින් නිරුච්චන්නාවූ ස්වභාව ඇත්තාහ. මිටමොලවා විදහා පැසිස්සෙත් මෙන් ගතපුතු ආස්වාදයක් තැත්වූවාහ. නිත්‍ය සුඛ ශුභකියක් නැති හෙයින් ශුභාසන. අප්‍රාඥසත්තියෙන් විසින් මමය, මාගේයයි ගන්නා හෙයින් මාගේ පුතණුවෝ ය. මාගේ දිගණියෝය, මාගේ නැයෝය, මාගේ ධනධාන්‍යය යන මේ ආදීන් මමකිය උපදවා කියන හෙයින් බාල ලාපනයක. ඒ සියලු සංස්කාරධර්මයන් කෙරෙහි යශස්මහත්තිය-පුණ්‍ය මහත්තිය-ප්‍රඥමහත්තිය යන මේ ආදිය ඇත්තවුන් අතුරෙන් යම් කිසි පුද්ගලයෙකුගේ වසන්තය ඵලබ්ධිය නො පවත්නේ ය. කුමක් හෙයින්ද? යත්:-සෘෂ්ටිමතුන් කෙරෙන් අගතැන්පත්වූ භෞමොද්ගලායනසංවිරාදීන්ගේ වසන්තය නො පවත්නා හෙයින් සෘෂ්ටිමතුන්ගේ ඵලබ්ධිය නො පවත්නා ඒ සංස්කාරයන් කෙරෙහි නොපවත්නේය. මෙසේ සියලු සංස්කාරධර්මයන්ගේ අනිත්‍යාදි ස්වභාවය තත්වපරිද්දෙන් දැන සියලු ප්‍රත්‍යයසමුත්පන්න ධර්මයෙහි කලකිරී භවවිරාගය කටයුත්තේය. මෙසේ සියලු සංස්කාරධර්මයන්ගේ අනිත්‍යතාව දක්වා දැන් ලොකයෙහි අමාන මහානිමිත්තයට පමුණුවන්නාවූ උත්තමපුරුෂයන්ගේ දුලිභ බවද දක්වන්නාවූ අළුතැන්වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

දුලලහො පුරිසාප්කෙසෙකු න සො සබබන් ජායති,
යන් සො ජායති ධිරො තං කුලං සුබමෙධති”යි.

මහණෙනි! ලොකයෙහි සිරි සදෙනකුගේ පහළවීම දුලීත වන්නේය. කවර සදෙනකුගේද? තිබෙලයිවූ තථාගතවූ සමන් සම්බුද්ධයන්ගේ පහළවීම ලොකයෙහි දුලීත වන්නේය යනාදි ක්‍රමයෙන් වදාළ බැවින් කප්පසංඛ්‍යයක් මුළුල්ලෙහිත් සම්මත නකුත්ගේ උත්පත්තිය දුලීත බැවින් පුරුෂාචාරියවූ පුරුෂ ශ්‍රෙණිවූ පුරුෂෝත්තමයෙක් නොලැබිබහැකි වන්නේය. ඒ එ බඳු වූ පුරුෂෝත්තම පුද්ගලයෙක් සියලු දසදහසක් සක්වල කෙළලක්ෂයක් සක්වල අනන්‍යාපරිමාණ සක්වල වේවයි අන්‍ය දීපානන්‍යයෙහි වේවයි ප්‍රත්‍යක්‍යජනපදයෙහි වේවයි රජ බවුණු දෙකුලය හැර සෙසු කුලයක වේවයි නූපදනේය. ඒ උතුම්ඥත හැකි ඇති පුරුෂාචාරිය තෙසුයම් කුලයක උපදනේ වී තම් ඒ කුලය සියලු සැපයෙන් මතුමත්තෙහි අභිවෘත්තියට පැමිණෙන්නේය. වදාළේ මැනෝ:-

“ජන්තං තිකමච පාතුභාවො දුලලහො ලොකස්මිං, කතමෙ
සං ජන්තං? තථාගතස්ස අරගතො සමමා සම්බුද්ධස්ස පාතුභාවො
දුලලහො ලොකස්මිං; ආදී. මෙසේ උත්තම පුරුෂයන් ලොක
යෙහි නොලැබිබ හැකි නිසාව දක්වා දන් මෙමනුෂ්‍ය සම්මතයන්
වහන්සේ දක්නට හේතුවූ කුසල සමාභිය කිරීමෙහි යොදන්නා
වූ සම්මතයන්වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක.

“තස්මා මෙතෙතස්ස බුද්ධස්ස දස්සනත්ථාය වො ඉධ

උබ්බිග්ගමානසා සුචු නිරොථ වීරියං දලනං.

යෙව්ධකතකල්‍යාණං අපමාද විහාරනො,

තිනබ්බ භික්ඛුණීයොවෙව උපාසක උපාසිකා.

මහාමහං බුද්ධසක්කාරං උදාරමභිජුජයං,

දක්ඛිනති හද්දසම්මිං තස්මිං කාලෙ සදෙවකා.

වරථ බුහවවරියං දෙථ දුතං මහාරහං,

උපොසථඤ්චිපච්ඤාථ මෙතනං භාවෙථ සාධුතං.

අපමාදරතා හොථ පුඤ්ඤකිරියාපු සබ්බදා,

ඉධෙව කතා කුසලං දුක්ඛස්ස නතං කාරියස්ථා”යි.

තවද යම්හෙයකින් අමෘතමහානිච්ඡාණයට පමුණුවන්නාවූ
පුරුෂාචාරියයන්ගේ උත්පත්තිය ලොකයෙහි දුලීතවේද එහෙ
යින් දුලීතොත්තම ඇත් මෙමනුෂ්‍ය සම්මතයන් දක්වා පිණිස

තෙපි හැම මාගේ ශාසනයෙහි සිට උචෙතයට පැමිණි සිත් ඇති ව මනාකොට දැස්වියැකිරන්ට උනසාහකරමි. ලොකයෙහි කරණ ලද කුසල් ඇති අප්‍රමාද වහාරිවූ යම් භික්ෂු භික්ෂුණී උපාසක උපාසිකා කෙනෙක් ඇත්නම් ඔහු භාග්‍යවන්වූ සඵලයන්වහන්සේට උදාරතරවූ විශේෂවන්වූ මහත්වූ පුජාසත්කාර කරන්නාහු සොදුරැගුණයෙන් යුක්තවූ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ එසමයෙහි දිව්‍යමිත්‍රණයන් හා සමග දක්නාහුය ඒ භාග්‍යවන්වූ මෙමත්‍රෙයසඵලයන්වහන්සේ දක්නෝ කවුරුද නොදක්නෝ කවුරුද යන හොත් මාතෘඝාතක පිතෘඝාතක අරහන්තඝාතක ලොහිතුපපාදක සංඝගෙදකයයි කියනලද පඤ්චානන්තයැකීමේ කොට අවිච්ඡිකානරකයෙහි උපන්නාවූ සත්ත්වයෝ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දක්කනොහෙත්මය. මෙලොව නැත පර ලොවනැක කම්නැත කම්ඵලනැත මවුනැත පියෝනැත කළාවූ කුසලා කුසලයෙහි විපාකනැත කියා මෙසේ මිත්තෘදූෂට්ඨෙණ අඵභාඇවිදිනාවූ සත්ත්වයෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දක්ක නොහෙත්මය. ආර්යාපචාදනලාවූ සත්ත්වයෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දක්ක නොහෙත්මය. තරකයියැ ක්ප්‍රෙත අසුරනිකායෙහි උපත්සත්ත්වයෝත් අරුතල අසංඥ තලයෙහි උපත්සත්ත්වයෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දක්කනොහෙත්මය. ඉන්ද්‍රිය වෛකල්‍යයට පැමිණි සත්ත්වයෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දක්ක නො හෙත්මය. ප්‍රත්‍ය න්තජනපදයෙහි උපත් සත්ත්වයෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් වහන්සේ දක්ක නොහෙත්මය. නිගණ්ඨාදී පානාත්තධරෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් වහන්සේ දක්ක නො හෙත්මය. බුදුන් සතුදෙය, ධර්මය සතුදෙය, අභිඝ්‍රාය සතුදෙය නොසිත් ගෙණ කැවෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් වහන්සේ දක්ක නො හෙත් මය. මෙයින් පිටත් අවශේෂ යතාත්මයන්ගෙන් දුගි-මැහි සත්ත්ව යන හා මහණ බමුණන්ට දන්දුනනෝ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් වහන්සේ දක්කමය. පන්දිල් රක්ෂාකළෝ දකිත්මය. පෙහෙවස් රක්ෂාකළෝ දකිත්මය. බමිසර රක්ෂාකළෝත් දකිත්මය. දගැස් කටුවුවෝ දකිත්මය. බොධිපිඬුවුවෝ දකිත්මය. පුෂ්පාරාම, ඵලාරාම කැරැවුවෝ දකිත්මය. උයන්-පොකුණු කැරැවුවෝ දකිත්මය. ඒදඩු ලැව්වෝ දකිති. ගොප්‍ර කැරැවුවෝ දකිති. අම්බලම් කැරැවුවෝ දකිති. මං හෙලිකැරැවුවෝ දකිති. ධම්ම ශාලා-හොපන ශාලා කැරැවුවෝ දකිති. ලිං කැණැවුවෝ දකිති. පිනපැන තුබුවෝ දකිති. බුදුනසුන ඇතිකරන්ට වහලුවුවෝ

දකිති. ධර්මකපිකයන්ට මනසට කරවා පිළිතැන්වුවෝ දකිති. ධර්මසත සැරහුවෝ දකිති. දණ්ඩාසන-කබලි-බණ්ඩුන් දුන් නෝ දකිති. විජිතපත්‍ර අතට ඔසවා දුන්නෝ දකිති. බණකියතා ගෙයි වීයන් බැන්දෝ දකිති. වියනේ මලලොඹු දුන්නෝ දකිති. රන්මල්-රිදිමල් ආදිය පිළුවෝ දකිති. සුවදමල්-සුවදසුණු පිළුවෝ දකිති. සුවදදුම්බුවෝ දකිති. බණකියතා ගෙයි පහන්දල්වූ වෝ දකිති. බණට අඩහැවෝ දකිති. බණකියතා කල සාධුකාර දුන්නෝ දකිති. බණකියන්නන් පයසේදුවෝ දකිති. මේ සියලු වතාවත් කොට තිමවා බණ කියන්නන් ආචාර උපචාරයෙන් වඩාගෙනවුත් ධර්මසනයේ හිඳවා සකස්කොට බණ පැවැත්වූ වෝ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් වහන්සේ දකිත්මය.

තවද ආමිසදාන, ධර්මදානාදීන් සබ්බසා වහන්සේට පූජාසත් කාරකලෝ ඒමෙමත්‍රෙය සඵලයන් දකිත්මය. මවුන්ට උපසාංහ කලෝ දකිති. පියන්ට උපසාංහ කලෝ දකිති. කුලදෙටුවන්ට උපසාංහ කලෝ දකිති. ලාබන්-පොහොබන්-අවදිබන් දුන්නෝ දකිති. දසපින් කිරිවත් පිරුවෝ දකිති. සබ්බාරාම කැරවූවෝ දකිති. පිළිමගෙවල් කැරවූවෝ දකිති. පිළිම කරවා ඇස්තැබිබ වූවෝ දකිති. බණපොත් ලියවා දුන්නෝ දකිති.

තවද ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන් දකුම්භයි පතා ගටත්පිරිසෙ සිත් එකමල්මිටත්, එකපහනක්, එකබත්ආලෝපයක් පමණ දන් දුන්නෝද ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දකිත්මය. අනුත්තල පින් සමසිතින් සතුටුව අනුමෝදන්වූවෝත් ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දකිත්මය. තවද ඒ බුද්ධාත්පාදයෙහි උපදමෝවයි පතා කුණල්කල දිව්‍යචක්‍රූෂ්‍යයෝ ඒ මෙමත්‍රෙය සඵලයන්වහන්සේ දකිත්මය. ඒ දිව්‍යචක්‍රූෂ්‍යයෝද, මෙමත්‍රෙය සඵලයන්ගෙන් ධර්මය අසා මාගීඵලයට පැමිණෙන්නාහු. මාගීඵලයට පැමිණෙන්නට අසමජී කෙනෙක් සවගීයෙහි උපදනාහ එසේ හෙයින් නුවණැත්තාවූ සියලු සත්ත්වයෙකි! පඤ්චශීල-දශශීල-කොටියක් සංවරශීලාදී වශයෙන් ශීලසංරක්‍ෂණය කෙරෙමින් උතුම්වූ බඹසරවස් රක්‍ෂාකරව.

දන්දෙනතාවූ සත්ත්වයෝ බොහෝ ජනයාට ප්‍රියවන්නෝ. ඔවුන්බොහෝ ජනයෝ භජනය කෙරෙති. කිර්තියටත් පැමිණෙන්නෝය. ඔහුගේ යසස් වැඩෙන්නේය. මතුන් කොච්ඡි කරත් නොබා සිටිවණක් පමිද් මධ්‍යයට වදනාහ. විසාරදවත් නාහ. මසුරු කො වන්නාහ. බුහුටි වන්නෝය යන මෙහෙක්

භූණ ඇති ඵෙකලොකික-පාරලොකික සැපත් ඵලවත්තාවු කෙළවර අමෘතමහානිජාණය සාදාදෙන්නාවු මහාසීවු අනත-පාත විසත්-යාන-මාලා-ගනි-විලෙපන-ශය්‍යාවසථ-ප්‍රදීපෙයසඛිඛාත දශවිධ දානවස්තුන් ශ්‍රමණක්‍රාගමණාදීන් විෂයෙහි පිහිටි වී මෙන් මහදන් පවත්වව. අටවක-තුදුස්වක-පසළොස්වක සමාදන්ව රැක්කසුතු උපොමිතශීලය සමාදන්ව පෙහෙවස් රක්‍ෂාකරව. තමාය-තමාට හිතයෝය-මධ්‍යස්තයෝය-වෛරීය යන වතුර්විධ සත්තියන් කෙරෙහි සියලු සත්ත්‍ර සුවපත් වෙත්වයි, නිදුක් වෙත්වයි නිරොගී වෙත්වයි, තමන් තමන්ගේ ධනධාන්‍ය සම්පත්තියෙන් නො පිරිහි සැපයේ ආත්මපොෂ්‍යය කෙරෙත්වයි යන මේ ආදික්‍රමයෙන් මෛත්‍රීභාවතා කරව. අප්‍රමාදව ප්‍රතිපත්තියෙහි ඇලී වාසය කරව. හැමකලම කුසල්කිරීමෙහි පසු නො බැස බලවත් ඇලුම් ඇතිව කුසල් කරව.

තවද කුසලක්‍රියාවට ආකරවු බුද්ධිත්පාදකාලයෙහි දන්-ශීල-භාවනාදී අනෙකප්‍රකාර කුසල් රැස්කරව. ඒ කළාවු කුසලයෙන් අනෙකප්‍රකාරවු දුක්කෙළවර කොට අමෘතමහා නිජාණයට පැමිණෙවයි, අවවාද අනුශාසනා කොට දෙශනාව නිමවා වදාළයේක. ඒ ධර්මදෙශනාවසානයෙහි කෙළලක්‍ෂ්‍යයක් දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ දීපඛකරසජ්ඣයන්වහන්සේ ආදිකොට ඇති මෛත්‍රෙය සජ්ඣයන්වහන්සේ කෙළවරකොට ඇති සවිස්සක් පමණ සජ්ඣවරයන් වහන්සේගේ බුඛවාශස අභංගයින්ඵලයෙහි පිහිටි යාහ. අසඛිඛයක් දිව්‍යමනුෂ්‍යයෝ සොවාන් සෙදහැමි අනගැමි යන තුන්මග තුන්ඵලයට පැමිණියාහුය. ඒ දෙශනාවට මෑත භාගයෙහි චක්‍රවර්තීසුත්‍රදෙශනාව කරන්නාවු සජ්ඣයන් වහන්සේත් අනාගතවාශදෙශනාව කොට වදාළයේක. ඒ කෙසේද? යත්:—

ඵක්සමයෙක්හි භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේ මහබරට සැරිසරා වඩනාසේක් මාතුලා තම් නුවරට පැමිණ ඊට නුදුරු වතලැහැබෙක වාසයකරණයේක් අලුයම්වෙලෙහි මහාකරුණා සමාපතතින් නැගී ලොවබලා වදාරණයේක් මේ අනාගතවංශය ප්‍රකාශකරන්නාවු සුත්‍රානතදෙශනාවෙන් මාතුලානුවර වාසිවු සුචාසුදහසක් ප්‍රාණීන්ට වන්නාවු ධර්මානිසම්ම දෑ උදසනම විසිදහසක් හිසුන්වහන්සේ පිරිවරා මාතුලා තම් නුවරට පැමිණියේක,

එකල මාතුලානුවර වාසී රජදරුවෝ සඵඥයන්වහන්සේ වැඩිසේක යනු අසා පෙරගමන් කොට දශබලධාරීවූ බුදුරජා තන්වහන්සේට ආරාධනා කොට මහත්වූ සන්කාර සම්මාන යෙන් නුවරට වඩාගෙන ගොස් වැඩඉන්ව සුදුසු ස්ථානයක් විශෙෂකොට සරහා මහාඤ්චු පයඞ්ඛිකයෙක වඩාහීදුවා බුදුපා මොක් මහසහපිරිසට මහදන් දුන්හ. භාග්‍යවත්වූ සඵඥයන් වහන්සේ ආහාරකාන්‍යය කොට නිමවා සිතතයේක්, ඉදින් මම මේ ස්ථානයෙහිදී මේ මනුෂ්‍යයන්ට ධර්මදෙශනා කරන් නෙමි ඒ නම්, මේ ප්‍රදේශය ඉතා හකපවූ වන්නේය. මනුෂ්‍යයන් හිදිත්වටත් සිටිත්වටත් අවසර මදවන්නේය මහත්වූ සම්මාන යක් මෙනත්හි විශයුතුය යි සිතුවේක. ඉක්බිත්තෙන් රජදරු වන්ට අනුමෙවෙති ධර්මදෙශනා නොකොටම පාත්‍රය ගෙන නුවරින් නික්මුණුසේක. මනුෂ්‍යයෝ සිතන්නාහු බුදුරජාතන් වහන්සේ අපට භුක්තානුමෝදනා විවරකුත් නො කොට වඩ නාසේක. ඒ කාන්තයෙන් බුදුහට පිළිගැන්වූ ආහාරපානවර්ග තපුරුව ගියේ වන. බුදුහු නම් සිත් ගතහැකි කෙනෙක් නො වනසේක. බුදුන් හා සමග කරන්නාවූ විශ්වාසය නම් පණ්ණප් විදහාගත් නාගාරාජයක්හුගේ කරටියඅල්වා කෙළීමක් හා සමාන වන්නේය. එසේහෙයින් පින්වත්නි! වෛරා යම්හ. බුදුරජාතන් වහන්සේ ක්‍ෂමාකරවම්හ යි කියා සියලු නුවරවාසී සත්ත්වයෝ සඵඥයන්වහන්සේ හා කැට්ටම නික්මුණහ. බුදුරජාතන්වහන් සේ වම්මින් සිටම මහධ්‍යෙක්‍ෂත්‍රයෙහි පිහිටි ශාඛාවිටපසමපන්නවූ සත්වජායා ඇති, කිරියක්මාතයේ පැතිර සිටියාවූ එක් මහිල ගසක් දැක, මේ වාක්‍ෂමූලයේ හිඳ ධර්මදෙශනාකරන්ට වන් කල්හි මහජනයා ඉන්ව සිටිත්ව ඉවසර පෙණෙන්නේය යි දැන වැලක මහිලරුක සම්පෘට වැඩ ධර්මභාණ්ඩාගාරිකවූ ආනන්දසම්මිච්ඡන් වහන්සේගේ මුහුණ බලා වදාලසේක. එසඳ අනදමහතෙරුන් වහන්සේ මුහුණ බැලූ ආකාරය දැනලාම බුදුරජාතන්වහන්සේ වැඩහිඳිනා කැමතියේක්වනැයි දැන සුගත්මභාවිවරය සතරපට කොට මහිලරුකමූල වැඩහිඳිනා පරිද්දෙන් ආසනය පැණවූ සේක. බුදුරජාතන්වහන්සේ පණ්ණවතලද ආසනමස්තකයෙහි බාලාකීඛිමයක් මෙන් දිලිහි දිලිහිවැඩහුන්සේක. ඉක්බිත්තෙන් උන්වහන්සේ අභිමුඛයෙහි මනුෂ්‍යයෝ උන්හ. දැලයෙහිත් පිටි පසත් හික්‍ෂුසඛසයා වහන්සේ වැඩහුන්සේක. ආනාසයෙහි දෙව තාවෝ සිටියහ. මෙසේ මහත්වූ දිව්‍ය මනුෂ්‍ය හික්‍ෂුපඨිද් මධ්‍ය යේ වැඩහුන්නාවූ තිලොගුරු සමාසක්සම්බුදුරජාතන්වහන්සේ ධර්ම පිළිගන්ව සුදුසු හික්‍ෂුන්වහන්සේට අමන්ත්‍රණය කොට

මහණෙනි! ආත්මප්‍රතිඝාතා ඇතිව වසව. ආත්මශරණ ඇතිව වසව. අන්තර්ගතයක් ගෙණ නො වසව. මහණෙනි! ධර්මය පිහිට කොට වසව. ධර්මය ශරණ කොට වසව. අන්තර්ගතයක් ගෙණ නො වසව, යන මේ ආදික්‍රමයෙන් වක්‍රවර්තී සුත්‍රානතදෙශනාව කොට වදාරා අනාගතචංශයන් දෙශනා කොට වදාළයේක. එසේහෙයින් වදාරණලදී.

“අසීතිවස්සසහස්සාසුනෙසු භික්ඛවෙ! මනුස්සෙසු මෙතෙන යෝග්‍යානාම භගවා ලොකෙ උපපජ්ජස්සති අරහං සම්මා සම්බුද්ධා විජ්ජාවරණසම්පන්නා සුගතො ලොකෙවිදු අනුත්තරො පුරිස දම්මසාරථි සත්ථා දෙවමනුස්සානං බුද්ධො භගවා ති” ආදී සුත්‍ර දෙශනාවගේ කෙළවර විසිදහසක් භික්ෂුත්වභන්දයේ අභිත්ථල යට පැමිණියේය. සුවාසුදහසක් ප්‍රාණිත්‍ර අභිත්ථලයට පැමිණ අමාමහනිවන් දුටහ.

මෙසේ “අනාගතවංශය” සියලු ධර්මයෙහි අස්ඛලිතව පවත් නාවූ ඥානෙහි ඇති දශබලධාරී වූ චතුරේශ්වරදෘවිසාරද වූ ධර්ම රාජන් වූ ධර්මයාමි වූ තථාගත වූ අසමසම වූ අප්‍රතිපුද්ගල වූ අවයවාදී වූ සථිඥ වූ තිලොගුරුසමාක්සම්බුදුරජානන්වභන්දයේ විසින් කිබුල්වත්කුවර පරමරමණීය වූ නාමොධාරාමයෙහි වෙසෙමින් යමකප්‍රාතිහායී දක්වන්නාවූ කාලයෙහි තමන්ව භන්දයේ විසින් විශේෂ කොට නිමාණය කරණ ලද ඉතා සිත් කළ වූ දෘකුම් ඇති රුවන්සක්මණැ සක්මන් කෙරෙමින් සිට ‘බුද්ධිවංශදෙශනාවසාකයෙහි’ නාමොඝාදී චතුරොසයෙන් නිශ් කරණය පිණිස දම්සෙතෙවි ශූරියුත් මහතෙරුවන්වභන්දයේගේ ආරාධනාවෙන් දෙශනා කරණ ලද්දේය.

මෙපමණකින් කවරකෙනකුත් විසින් දෙශන ලද්දේද? කොතැන්හිදී දෙසනලද්දේද? කවරකලෙක දෙසනලද්දේද? කුමක් පිණිස දෙසන ලද්දේද? කවුරුන්ගේ ආරාධනාවෙන් දෙසන ලද්දේද? යන මේ මහාප්‍රශ්නයෝ පස්දෙනා විශේෂ යෙන් විසඳින්නා කරණ ලද්දහ.

ධම්මරාජේ පසාදෙන මෙතෙනයෝ ගුණ සාගරෙ,
ලොකුත්තමස්ස නස්සෙව වංසං වණ්ණනායා මයා.
අත්ඛිබ්බඤ්ජන සම්පන්නං කත්වාසොතුරසායනං,
යං යං පුඤ්ඤං විතංචෙන අනන්තං ගගනොපමං.
අනාගතෙ භක්ඛුමතී නගරෙ වක්ඛවතනිනො,
උපපජ්ජා කුලෙ දිස්වා මෙතෙතොයං ලොකනායකො,

අභයරේ සමුපසාරිතං කතා නස්ස යසසිනො,
 බොධිමණ්ඩල නිසින්නස්ස පුජං කතා අනෙකධා,
 එවං සත්ත පු ථානෙසු ධම්මවක්කප්ප වත්තනො,
 මහත්තං මංගලං කතා නරාමරමනොරමං.

ධම්මං සුතා සිත්තා තත්ථ විචින්නො අනෙකධා,
 භාජාසතසතස්සොන ථූහිං කතා මහෙසිනො.

මාදසසයාජනථානෙ නානාරත්තභාසුරං,
 පාසාදවාරපාකාරතොරණගසිකභුසිතං.

ජලාසය සහසෙති සුපුලලකමලෙතිව,
 මධුරොදක පුණ්ණෙති සුපතියෙති සොතිතං.

මාලවංකම පනතිති ලතානං මණ්ඩපෙතිව,
 සබ්බද පුපථසඤ්ජනනං පාදපෙති අලංකතං.

පාසාදෙතාභීරමෙමන සිඛාප්පතතං මහෙසිනො,
 පජ්ජලනනං අමහාරතතං නානාරත්තරංසිතා.

විහාරං සාධු කාමරතා අනග්ගං සයනාසනං,
 පඤ්ඤපෙත්වා ජම්බුදීපං එකසංගිතිමණ්ඩලං.

කතා බුඩ්ධපට්ඨානස්ස දතා සංඝස්ස නං තදා,
 පවතෙතතා මහොසංච පණ්ණිතං චතුපච්චයං.

එවං දුතං දදන්තොව අන්තො දිස්සං අසුනො,
 පරිතිබ්බාණන්තො පුබ්බෙ පබ්බජිතා මහෙසිනො.

සීලාදිගුණ සම්පන්නො අභිධම්මසමානිතො,
 ව්‍යාකන්තො ධම්මරාජෙන අයං බුඩ්ධො භවිස්සති.

ඉච්චවං සබ්බබුඩ්ධානං උප්පන්නානං තතොපරං,
 චුත්තප්පකාරං සකකාරං කතා නිවං මනොරමං.

කප්පරුකෙතොව සත්තානං පුරෙතා සබ්බපාරමී,
 බොධිපලාභිකමාරුක්ඛ බුඩ්ධො සුතා අනුත්තරො.

ධම්මවක්කං පවතෙතතා සුචිසුඛං තමොනුදා,
 තාරෙය්‍යං පාණිතො සබ්බෙ සොහං සංසාරසාගරා.

කුසලෙන අනෙතෙව අබ්‍යාපජ්ඣා අවෙරිතො,
 සත්තා අසෙසා සුඛිනො ඛෙමිනො කොනතුසබ්බදා.

ගුණසාගරවූ ධර්මරාජන් වූ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසාදයෙන් ලොකොත්තම වූ උන්වහන්සේගේ වංශය අභිව්‍යංඤානසෙන් සමුද්‍රණී කොට කණිෂ්ඨසායන කොට වණිණිතා කරන්නාවූ මා විසින් අනන්‍යාකාශයට බදුවූ උපමා ඇති යම් යම් කුසලයෙක් රැස්කරණලද්දේ වේද, ඒ කුසලකමීය හේතුකොට ගෙන අනාගතයේ කෙතූමනී නම් රාජධානියෙහි ශංඛ නම් චක්‍රවර්තී රජු රුවන්ගේ වංශයෙහි ඉපැද ලොකනායක වූ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේ දූත යසපිරිවර ඇත්තාවූ ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේට ගිහිගෙයි දී උපස්ථාන කොට බෝමඩ වජ්‍රාසතාරූඪව වැඩිහිද සම්මෙතාඤාන සමධිගමය කළාවූ උන්වහන්සේට අනෙකප්‍රකාරයෙන් පූජා සත්කාර කොට එපරිද්දෙන්ම සත්සතියෙහිත්, දම්සක්පවතුන් සුත්‍රදෙශනාවෙහිත්, දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට සිත්කලවූ මහත්වූ උතුම් මගුල් කොට බණ අසා සිටියාවූ මම එතැන්හිදී ඒ මහර්ෂිවූ සම්මයන්වහන්සේට විසිතුරුවූ ගාථාලක්‍ෂ්‍යයක් බැඳ අනෙකප්‍රකාරයෙන් ස්තුති කොට දෙළොස්සොදනක් පමණ තැන් පැතිර සිටිනාවූ නොයෙක් රත්නයෙන් බබලනනාවූ ප්‍රාසාද දොරටු පවුරු තොරණ ඇඟැ ආදියෙන් ගෙඩියාවූ මළසක්මන් පංකති යෙන් හා ලියමඩුවෙන් හා මලින් ගැවසී හත් වාක්‍ෂයෙන් හැම කල්හිම අලංකාරවූ සුපිපි රත්පිපුම්-රත්තෙළුම්-එළුතෙළුම්-ඇඟුල-උපුල ආදිය ඇති මිහිරි සිහිල්පැත් පිරුණාවූ සැපයේ බැස නඟා පැත්බි ගොඩනැංගහැකි මනා තොට පතර ඇති දහස්ගණන් පොකුණුවලින් සැරනුනාවූ සිත්කලු ප්‍රාසාදයෙන් මස්තකප්‍රාප්තවූ රැදුවල් නොයෙක් සත්රුවන් රැසින් බබලන්නාවූ විහාරයක් මහර්ෂිවූ ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේට මනාකොට කරවා මාහැඟි කොළපලස් ආදි ආස්තරණ හා දළ ඇඳ, දළ පිටු, ආදි නොයෙක් සෙතසුන් පිරිකර එහි පණුව, සියලු ජබ්‍රමිපය එකරගමබලක් මෙන් කෙරෙමින් නොයෙක් පූජාසත්කාර කොට බුදුන් ප්‍රධානකොට ඇති හිසුසහසයාවහන්සේට ඒ විහාරය පළිගන්වා උතුම්වූ ප්‍රණීතවූ වතුරවඩප්‍රත්‍යය මහවතුරක් මඩනාකලක් මෙන් පවත්වා, මෙසේ එසමයෙහි බොහෝ කලක් මුළුල්ලෙහි දත් දෙන්නාවූත් මම මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේට පිරිනිවන්පාන්ට පළමු කොට මහණව සිලසමාධානදී ගුණයෙන් සුකතව මනුෂ්‍යාත්මකාවාදී අශ්වාඛයෙන් සමුපෙතව ධර්මරාජන් වූ ඒ මෙමත්‍රෙය සම්මයන්වහන්සේ විසින් මේ මහණ අනාගතයෙහි බුදුවන්නේය යි වච

රණ දෙන ලද්දේම, ඒ මෙමනෙක සම්පූර්ණත්වයන්ගේ වැඩිවීම එයින් මත්තෙහි උපදනා සියලු සම්පූර්ණත්වයන්ගෙන්ම උකහා ප්‍රකාර වූ සිත්කලවූ මහත් වූ පුජාසත්කාර නිරන්තරයෙන් කොට ඒ සියලු සම්පූර්ණත්වයන්ගෙන්ම ගෙනුත් විවරණ ලැබ සියලු සත්ත්වයන්ට කලාවැසායක් මෙන් පැවැත, සියලු දෘෂාර මිඛිමයන් පුරා බොධිපයඝිකාරයට නිරුත්තරවූ සමාසත්සම් බොධිඥාන සම්බිභමය කොට මොහොතිකාර දුරුකරන්නාවූ අති පරිශුඛ වූ ධර්මදෙශනා කොට සියලු සත්ත්වයන් සංසාර තැමැති සාගරයෙන් එතරකොට නිමිණයෙන්ම භූමියට පමුණු වම්වා.

මේ අනාගතවංශය විශේෂ කොට කලාවූ මේ කුසලකම් අයත් ම සියලු සත්ත්වයෝ හැමකල්හි නිදුක් වෙත්වයි, නිරෝගී වෙත්වයි, නිරුපද්‍රව්‍යවෙත්වයි, අවේරිවෙත්වයි, සුවපත්වෙත්වයි.

මහාසම්මතපරමපරාතිපාත විජයාරාජොත්තම ප්‍රමුඛ නෙක තරප්‍රතිභත තැමැති සාරකාරලතායෙහි විරාජමාන මධ්‍යමාණී කායක් බදු වක්‍රවාටපයඝිකාරානන්ධභික්ෂුකාවාසාන කීර්ති ප්‍රබකු අති සම්මාරාජශාසනසාරාංගතාවාසයට පරමබොධිසත්ථාවතාර වූ සාමන්තභූපාලමකුටමණීකිරණ තැමැති සලිලධාරාවෙන් ප්‍රත් ඡාලිත පාදපද්ම අති කලිසුගසන්නාපප්‍රශමනයට අතිතව මෙස පටලයක් බදු වූ චෛරීරාජප්‍රතාපභූජගසමුභයාට ගරුධාරාජයක්ත්‍ර වැඩිවූ සුරතරු සුරති ධනෙයිරාදීන්ගේ දළිභභිය කරන් නාවූ අනවරතතාගෞරවයක් අති, නවසුරුකිරිත මනොමොහ තයට සිඬොෂප්‍රධයක් වැඩිවූ අපරිමිතශ්‍රමණගණප්‍රිණතය කරණ වතුරිච්චප්‍රත්‍යයප්‍රදාන අති, දිගන්නයමිනිකාටියෙහි බදුතාලද විශුඛ කීර්තිධර අති, සරසවතීකාන්තාවට නිරන්තරවූ ඉබ්‍රහිමයක් අති, ශත්‍රුරාජ තැමැති භංජයන්ගේ දළිමදිතයට වම්කාලයක් වැඩිවූ, සම්මි තැමැති රත්නාවලියෙන් සරභණලද චක්‍රසංල අති, අනවරත ප්‍රවාතන දශකුසලධර්මය ම බක්‍රිකොට අති, තික්‍රණප්‍රඥවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකරණ ලද සමස්තසාත්ත්‍ව අති, රත්තත්‍රය පරමප්‍රතිෂ්ඨා කොට අති, අකාරණපරමවත්සල ස්වාභාව වූ අනන්තාභාගිඤ්ඤාභාවලී සමාන දිඝිබාහු අති, දෙවැනි පණ්ඩිත පුරාකුමබාහු මහාපාපොත්තමසානත්වයන් ගේ තමන් වහන්සේ කරුණාසම්පන්න හෙයින් හා සමප්‍රණීණ, ශ්‍රඩාවුඛි අතිහෙයින් හා අනන්තසත්ත්වයන් කෙරෙහි පතල කරුණා අති බැවින් අනාගතයෙහි ධර්මදෙශනයන්ගේ නොලැබීමෙන් මෙමනෙක සම්පූර්ණත්වයන්ගේ දෑක ලොකික ලොකොත්

තරසම්පත් සිඬකරණු කැමැති සත්ත්වයන්ට සසරෙන් නොපෙණෙන්නේයයි සිතා කලියුගයෙහි නුවණමද සත්ත්වයන්ගේ ප්‍රබාවබෝධය පිණිස මේ අනාගතවංශනම්වූ මහාප්‍රබන්ධය සාධකය භාෂාවෙන් ලියවනුකැමැතියේක් මෙෙත්‍රිකෂමොපගමාදි ගුණ ගණාංගයෙන් සමන්විතවූ සජීඥශාසන කැමැති පූජිතජිවනශීරයෙහි විරාජමාන පූර්ණව්‍යුමණකලයක් බඳවූ ත්‍රිපිටක පය්‍යාපති කැමැති ජලනිධිය ප්‍රඥකැමැති මතුරාවලයෙන් අලලා එහි සාර ජීනැමැති අමෘතය ගෙණ විබුධප්‍රබන්ධයන් ප්‍රිණතයකළාවූ ගිණුවැනි කැමැති රාජහංගයන්ගේ සන්තොෂයට ගරත්කාලයක් වැනිවූ විල්ගම්මුල මහාස්ථිර නැමැති කතකතිරිශීරයෙහි විජාමහමාණ සිංහරාජයක්හු වැනිවූ මහාස්ථිරපාදයන්වහන්සේට ආරාධනාකළසේක. උන්වහන්සේ ඒ ආරාධනා පිළිගෙණ ශ්‍රඩාබුභිපූජීඛගම අදහසින් පාලිපාඨයෙන් කිසිවකුත් නොපිරි ගෙළා හසක් එබූ කලක්මෙන් පාලියෙන් තිබුළුවාගෙණ මේ අනාගතවංශ නම්වූ ප්‍රබන්ධය සාධකාභාවෙන්කොට මස්තකප්‍රාප්ත කළසේක. තමතව හිතකැමැති සියලු සත්ත්වයන් විසින් සාවධානව අසා ලොකිකලොකොත්තර සමපත් සිඬකටයුතු.

ලඛකාමොද කරො පරකකම් භූජො රාජා ජනාතං බහුං
කතාං සංගහ මුත්තමං ව විපුලං සාධෙතු කාමොහිතං,
භාසායෙන් ජනස්ස සන්තිසුබදං සබ්බඤ්ඤාතා දෙසිතං
කතාං වංස මනාගතං පත රිචුං විනෙතති සඬාධනො.

සම්මා සරොක්කාම විහාරමුල මහාදිථේරස්ස ගුණාකරස්ස'
ආරාධනිකා මහනාදරෙන ඡන්දං නිජං දීපසි සො තරිඤ්ඤ.

පාලි කකමං සොපචරො යතීතං නාතිකකම්නාන යථෙව මුද්දං
සකාය භාසාය අකාසි වංසං අනාගතං සාධුජනොදයාය.

සිඬිරසතු.

